



**PENGARUH HUBUNGAN INTERPERSONAL
ANTARA GURU DAN SISWA TERHADAP
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
V SDK NUAMURI**

SKRIPSI

**Ajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**CLARIEZA MARIA MELLY
NIM : 3168**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA

2024/2025

PERSETUJUAN PEMBIBING

Drafr skripsi dengan judul “Pengaruh Hubungan Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDK Nuamuri” karya,

Nama : Clarieza Maria Melly

NIM : 3168

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujuai oleh dosen pembibing untuk di ajukan ke ujian skripsi.

Ketua Program Studi

Ende, 14 Januari 2025
Pembimbing



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dr. Norbertus Labu.

Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si
NIDN: 2729016901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Hubungan Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDK Nuamuri” karya

Nama : Clarieza Maria Melly

NIM : 3168

Program Studi : Pendidikan Agama Khatolik

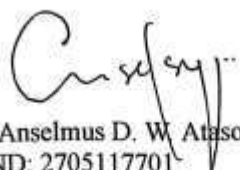
Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Januari 2025

Penguji I

Ende, 30 Januari 2025
Penguji II



Yohanes Fransiskus S. Jata, Lic.Mat.Fam.
NIDN: 2721086901



Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil, M. Th
NIND: 2705117701

Mengesahkan ketua stipar

Pembimbing



Dr. Fransiskus Z. M. Deidehae, M.A
NIDN: 0821106401



Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si
NIDN: 2729016901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clarieza Maria Melly
NIM : 3168
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulisan orang lain atau mengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Clarieza Maria Melly
Clarieza Maria Melly

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

In the Name of Jesus Christ

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesulitan sehari cukuplah untuk sehari”

(Matius 6:34)

“Akan ada masa depan, bagi semua yang bertahan. Duniaku pernah hancur rangkai lagi satu-satu”

(Idgitaf)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktunya. Tiada lembar skripsi yang paling indah dari loporan skripsi kecuali lembar persembahan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk cinta pertama anak perempuan satu-satunya yang sudah bahagia di sana Alm.Bapak Martinus Minggu terima kasih untuk bentuk cinta kasih dan perhatian yang sempat diberikan kepada penulis. Meskipun kehadiran fisikmu tidak lagi menyertai perjalanan hidup ini, tetap semangat, cinta dan pengorbananmu selalu menjadi cahanya penuntun di setiap langkah yang penulis ambil. Kenangan singkat bersama menjadi motivasi terbesar dalam perjuangan penulis menuntut ilmu dan meraih gelar serjana ini. Keberhasilan ini adalah bukti bahwa cinta dan pengorbananmu tidak pernah sia-sia. Terima kasih ayah atas segala kasih sayang dan perjalanan hidup yang engkau wariskan dan kiranya penulis bisa membuatmu bangga di alam sana.
2. Kepada penutanku dan pintu surgaku Mama tercinta Olivia Tapa, terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada beliau atas segala bentuk doa, kerja kerasnya sebagai kepala keluarga menggantikan Alm.ayah, terima kasih atas nasehat dan motivasinya walaupun kadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk menghadapi penulis yang keras kepala, mama menjadi pengingat dan penguat paling hebat, trimakasih sudah menjadi rumah untuk penulis pulang ma, penulis persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk mama tercinta.

3. Teruntuk saudara kandungku Berto Fransisko A.Md.TM terimakasih sudah ikut serta dalam proses menempuh pendidikan selama ini, menjadi donator terbaik kepada penulis, dan selalu memberikan yang terbaik kepada penulis. Terima kasih atas semangat, doa dan cinta dari kakak yang selalu diberikan kepada penulis, maaf belum bisa membalas kebaikan kakak.
4. Kepada Romo Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktunya, tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
5. Kepada Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang menyediakan sarana prasarana yang menunjang terselesainya tulisan ini.

ABSTRAK

Melly, Clarieza Maria. 2025 “Pengaruh Hubungan Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDK Nuamuri”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembibing: Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si

Kata Kunci : Hubungan Interpersonal, Prestasi Belajar

Salah satu upaya untuk mengembangkan potensi diri manusia adalah melalui proses pendidikan. Dalam observasi awal, peneliti menemukan bahwa guru SDK Nuamuri-Moni tidak mengenal siswa kelas V secara personal, dengan segala permasalahan yang dialami oleh siswa, guru tidak akrab dengan siswanya, sehingga siswa sulit meminta bantuan guru bila siswa memiliki persoalan dalam belajar. Rumusan masalah yang dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh hubungan interpersonal antara guru dan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDK Nuamuri?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh hubungan interpersonal antara guru dan siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDK Nuamuri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan cara mencari tahu hubungan antara guru dan siswa saat belajar di dalam kelas. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah teknik wawancara, dan teknik dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan interpersonal yang baik, yang di tandai dengan komunikasi efektif, empati, dan dukungan emosional, memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Masih ada siswa yang tidak mempunyai hubungan baik dengan guru karena mereka takut dan merasa segan kepada guru. Siswa yang mempunyai hubungan baik dengan guru pasti mempunyai kepercayaan diri lebih tinggi dan mempunyai prestasi yang lebih banyak. Hubungan interpersonal antara guru dan siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Masih ada siswa yang tidak mempunyai hubungan baik dengan guru karena mereka takut dan merasa segan kepada guru. Siswa yang mempunyai hubungan baik dengan guru pasti mempunyai kepercayaan diri lebih tinggi dan mempunyai prestasi yang lebih banyak. siswa yang memiliki hubungan baik dengan guru cenderung memiliki prestasi yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang kurang berhubungan baik. Prestasi belajar merupakan tujuan yang dicapai sesuai dengan kondisi pembelajaran yang baik, termasuk hubungan interpersonal yang positif. Ini menunjukkan bahwa hubungan yang baik antara guru dan siswa sangat penting untuk mendukung keberhasilan akademis siswa.

ABSTRACT

Melly, Clarieza Maria. 2025 “The Effect Of Interpersonal Relationship Between Teachers And Students On Improving Student Learning Achievements Of Grade V SDK Nuamuri”.

Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor: Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si

Keywords: Interpersonal Relationships, Learning Achievements

One of the efforts to develop human potential is through the education process. In the initial observation, the researcher found that SDK Nuamuri-Moni teachers did not know the fifth grade students personally, with all the problems experienced by the students, the teachers were not familiar with their students, so it was difficult for students to ask for help from the teacher if the students had problems in learning. The formulation of the problem in this study is how does the interpersonal relationship between teachers and students affect the learning achievement of fifth grade students at SDK Nuamuri? The purpose of this study was to determine the effect of interpersonal relationships between teachers and students on the learning achievement of fifth grade students at SDK Nuamuri.

This study uses a qualitative method, by finding out the relationship between teachers and students while studying in the classroom. The data collection techniques used are interview techniques and documentation techniques.

The results of the study indicate that good interpersonal relationships, which are characterized by effective communication, empathy, and emotional support, have a significant positive effect on student learning achievement. There are still students who do not have a good relationship with teachers because they are afraid and feel reluctant to the teacher. Students who have a good relationship with teachers must have higher self-confidence and have more achievements. Interpersonal relationships between teachers and students to improve student learning achievement. There are still students who do not have a good relationship with teachers because they are afraid and feel reluctant to the teacher. Students who have a good relationship with teachers must have higher self-confidence and have more achievements. Students who have a good relationship with teachers tend to have higher achievements than students who do not have a good relationship. Learning achievement is a goal that is achieved in accordance with good learning conditions, including positive interpersonal relationships. This shows that a good relationship between teachers and students is very important to support students' academic success.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tulisan ini tidaklah mudah. Banyak rintangan dan tantangan yang telah di alami, berkat yang Maha Kuasa maka penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan semoga bermanfaat bagi pembaca. Adapun judul skripsi ini “Pengaruh Hubungan Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDK Nuamuri”

Tulisan ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar pendidikan agama katolik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini ada banyak orang dalam mendukung dan menyemangati penulis:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbang ilmu.
2. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku ketua sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempu perkuliahan di sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dengan berbagai fasilitas yang tersedia.
3. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th selaku ketua prodi pendidikan agama katolik yang telah memberikan izin penelitian dan semangat maju.
4. Dr. Efraem Pea, Iur.Can selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
6. Para dosen dan karyawan-karyawati STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
7. Dengan penuh rasa syukur, penulis memberikan karya ini kepada ayah tercinta, yang telah pergi meninggalkan penulis. Ayah, engkau adalah cinta pertama dalam hidupku. Setiap kenangan bersamamu menjadi cahaya yang menerangi jalanku. Terima kasih atas semua kasih sayang, pengorbanan, dan ajaran yang telah engkau berikan. Engkau telah membentuk diriku menjadi seseorang yang lebih baik, dan setiap langkah yang kuambil selalu kuingat sebagai bentuk penghormatan kepada mu. Meskipun engkau telah tiada, cinta dan kenangan ayah akan selalu hidup dalam hatiku. Karya ini adalah dedikasi untukmu, ayah, sebagai ungkapan rasa terima kasih yang mendalam.
8. Dengan segala rasa hormat dan cinta, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada ibuku tercinta. Dalam setiap langkah perjalanan hidupku, Ibu selalu ada, memberikan dukungan dan kasih sayang yang tiada henti. Di saat-saat sulit, ketika sosok Ayah tidak lagi bersama kita, Ibu mengambil peran ganda dengan luar biasa. Ibu, engkau adalah pilar kekuatanku, sumber inspirasiku, dan sosok yang selalu mengajarkan arti ketekunan dan cinta. Dalam setiap pelukanmu, penulis menemukan ketenangan. Terima kasih telah menjadi cahaya dalam hidupku dan mengajarkan nilai-nilai

yang akan selalu penulis bawah. Tanpa Ibu, perjalanan ini tidak akan berarti. Semoga aku dapat mewariskan semua yang telah kau ajarkan dan membuatmu bangga.

9. Dengan tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada kakak tercinta, Berto Fransisko, yang telah menjadi pilar dukungan dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah kamu berikan, terutama dalam mengisi kekosongan yang ditinggalkan oleh Ayah. Kesabaran dan dedikasimu dalam membimbing serta memberikan semangat sangat berarti bagi penulis. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan limpahan rahmat.
10. Kepada teman seperjuanganku Stefania Andriani, Maria Kristina Weko, Maria Sofia Ewo, Mariati Adelsiana Doi yang selalu kebersamaan serta membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang selalu memberi motivasi, arahan dan semangat saat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat kehilangan arah sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama, semoga Tuhan Yesus yang membalas segala kebaikan kalian.
11. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada sahabat Ganggurls dan teman-teman penulis yang di Bontang, Kalimantan Timur. Dukungan kalian, meskipun jarak memisahkan kita, selalu memberikan semangat dan motivasi bagi saya untuk menyelesaikan

perjalanan ini. Kebersamaan dalam suka dan duka, serta dorongan yang

tak pernah putus dari kalian, telah menjadi sumber inspirasi yang luar biasa. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam hidup saya, dan semoga kita terus saling mendukung satu sama lain di masa depan.

12. Pastor Paroki Maria Assumpta Maronggela RD. Anis Rahmat Hami dan RD Ifand Dhendi, keluarga besar TKK Sang Timur Maronggela , patner KKN-ku Andre Kedang dan Vani, OMK serta seluruh umat paroki Maronggela yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan KKN selama kurang lebih satu tahun.
13. Teman-teman seangkatan XXXI yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjuanganku menyelesaikan tulisan ini.
14. Semua pihak yang dengan cara masing-masing telah membantu penulis dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini.

Ende, 14 Januari 2025
Penulis


Clarieza Maria Melly

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIBING	Error! Bookmark not defined.
PENENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
1.6 Ruang Lingkup.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Hubungan Interpersonal.....	6
2.1.1 Pengertian Hubungan Interpersonal.....	6
2.1.2 Hubungan Interpersonal Antara Guru Dan Siswa.....	7
2.1.3. Faktor –Faktor Hubungan Personal Antara Guru Dan Murid.....	13
2.2 Prestasi Belajar.....	15
2.2.1 Pegertian Prestasi Belajar	15
2.3 Penelitian Terdahulu.....	19
2.4 Kerangka Teori.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Unit Analisis.....	24
3.3 Sumber Data.....	25
3.4 Intrumen Dan Teknik	25
3.4.1 Observasi (Pengamatan).....	25
3.4.2 Wawancara (interviewer).....	26
3.4.3 Dokumentasi.....	26
3.5 Skema Data	27
3.6 Latar dan waktu Penelitian.....	27
3.7 Uji Keabsahan Data.....	28
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum tentang Lokasi Penelitian	29
4.1.1 Identitas sekolah.....	29
4.1.2 Sarana dan Prasarana	29
4.1.3 Letak Geografis.....	30
4.1.4 Visi Dan Misi	30
4.1.5 Keadaan Guru SDK Nuamuri	31
4.1.6 Keadaan Siswa SDK Nuamuri.....	32
4.1.7 Daftar Nilai Siswa SDK Nuamuri.....	32
4.2 Hasil Penelitian	33
4.2.1 Hasil Wawancara.....	33
4.2.2. Hasil Wawancara Dengan Guru	34
4.2.3 Hasil Wawancara dengan Siswa	44
4.3. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
5.2.1 Bagi Guru.....	62
5.2.2 Bagi Siswa	62
5.2.3 Bagi Sekolah	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Data	27
Tabel 4.1 Identitas SDK Nuamuri	29
Tabel 4.2 Fasilitas SDK Nuamuri	30
Tabel 4.3 Keadaan Guru SDK Nuamuri	31
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SDK Nuamuri	32
Tabel 4.5 Daftar Nilai Siswa Kelas V SDK Nuamuri	32
Tabel 4.6 Relasi Interpersonal dan relasi belajar dari 10 siswa yang menjadi sumber penelitian.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara	67
Lampiran 2 Daftar Nilai siswa kelas V SDK Nuamuri	69
Lampiran 3 Tabel Hasil Wawancara guru dan siswa SDK Nuamuri	70
Lampiran 4 Dokumentasi	85
Lampiran 5 surat habis peneitian dari kepalah sekolah	87