



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN PEMBINAAN IMAN
ANAK KELAS V DI SEKOLAH DASAR KATOLIK
KEKASEWA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Serjana Pendidikan**

**Oleh
HIPOLITUS INOSENSIUS LURA
NIM : 3197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Pembinaan Iman Anak Kelas V Di SDK Kekasewa” karya,

Nama : Hipolitus Inosensius Lura

Nim : 3197

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 13 Januari 2025

Pembimbing,



Ir. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Dr. Remigius Missa, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Meningkatkan Pembinaan Iman Anak Kelas V Di SDK Kekasewa" karya,

Nama : Hipolitus Inosensius Lura

Nim : 3197

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

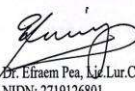
telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,


Viktor Lelogy, Lic. Theol.Sp.
NIDN: 2711057301


Dr. Efraem Peta, Lic. Lur.Can
NIDN: 2719126801

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,



Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hipolitus Inosensius Lura

NIM : 3197

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Tulisan skripsi ini adalah karya penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma-norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma-norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian Surat pernyataan penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 23 Januari-2025
Yang membuat pernyataan



Hipolitus Inosensius Lura

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**PERCAYAKANLAH SEGALA USAHAMU KEPADA TUHAN, MAKA
RENCANAMU AKAN BERHASIL**

PERSEMBAHAN

Seiring semangat dalam meraih cita-cita untuk masa depan dalam upaya membahagiakan kedua orang tua dan keluarga yang telah membiayai perkuliahanku samapi saat ini serta teman-teman yang sellau memotivasi dan bekerja sama dalam menuntaskan tugas akhir ini. Dalam penulisan skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Yang tercinta Alm Opa Linus Lura, Alm Opa Gabriel Pero, Alm Oma Sisilia Bele Dan Oma Yufita Reku.
2. Yang Tercinta Kedua orang tua, Bapak Ambrosius Rangga dan Ibu Yulita Penu.
3. Yang tercinta keluarga dan teman teman.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat kasih karunia Tuhan yang Pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan Tuhan yang begitu Besar. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih pertama kali peneliti sampaikan kepada dosen pembimbing, para dosen, serta keluarga. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA., selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Dr. Remigius Missa, Lic., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.
3. Yohanes Paulus Mere, Pr, selaku Pastor Paroki St. Arnoldus Lindi yang telah membantu, mendukung dan membimbing penulis dalam menjalani masa kuliah kerja nyata (KKN) selama 1 tahun.
4. Para dosen dan pegawai serta segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Yang tercinta Bapak, Ambrosius Rangga, Bapak Philipus Lota, Bapak Darius Pape, Bapak Bonaventura Mbulu, Bapak Marianus Sadentus, Om Paskalis Bego, Om Yusta Bona, Bapak Paskalis Day serta Mama Yulita Penu, Mama

Sana, Mama Yasinta Mura, Tanta Goreti Dehde, Tanta Maria Irene Malo, Mama Rosa, Mama Nesti yang telah bersusah paya membesarkan, mendidik, dan membiayai serta segenapa doa dan kasih sayang yang tulus.

6. Yang Tercinta Kakak, Krista, Dus, Fridus, Anton, Primus, Getrudis, Vester, Eus, Evi, Selfi, Vilon, Ando Sulu Serta Adik, Windy, Mely, Charles, Divo, Efrem.
7. Yang tercinta Bapak Mama asuh (Paskalis Day dan Mama Rosa) serta Kakak Andreas Lewa, Kakak Lius, Kakak, Yohanes Pada Mulu, Kaka Meri, anak grace, anak vania dan anak vano yang selalu mendukung penulis dalam menjalani masa kuliah kerja nyata (KKN) selama 1 tahun.
8. Teman-teman Semester IX, yang dengan caranya masing-masing dalam memberikan dukungan baik secara moral maupun materiil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengetahuan ilmu dan kehidupan social

Ende, 23 Januari-2025



Hipolitus Inosensius Lura

ABSTRAK

Lura, Inonensius Hipolitus, 2025. “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam meningkatkan pembinaan iman anak kelas V di SDI Kekasewa”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Dr. Remigius Misa, S.Fil.,Lic.Th.

Kata Kunci : Peran, Guru ,Guru PAK, Keaktifan, Pembinaan Iman, Anak

Pendidikan merupakan pemberian bimbingan dan bantuan rohani bagi pelajar yang masih berada di bangku sekolah. Bertolak dari latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu Bagaimana peran guru Pendidikan Agama Katolik dalam peningkatan pembinaan iman anak di Sekolah Dasar Katolik Kekasewa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Katolik terhadap pembinaan iman anak kelas V di SDK Kekasewa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dengan guru Pendidikan Keagamaan Katolik dan siswa-siswi kelas V di SDK Kekasewa, program kegiatan pembinaan iman anak di SDK Kekasewa berjalan dengan baik. Program kegiatan pembinaan iman anak juga diterapkan dari gereja melalui pengurus stasi, seksi bagian kerohanian dan guru pendidikan keagamaan katolik di SDK Kekasewa. Walaupun dengan tugas rangkap jabatan yang diemban oleh Guru PAK yang menuntunnya harus banyak meninggalkan sekolah, tetapi pada saat beliau ada di tempat dia melaksanakan kegiatan pembinaan anak dengan baik dan aktif mengajak anak-anak untuk ikut terlibat. Guru PAK sebaiknya berperan secara aktif dalam segala bentuk kegiatan pembinaan iman anak yang dilakukan.

ABSTRACT

Lura, Inonensius Hipolitus, 2025. "The Role of Catholic Religious Education Teachers in Improving the Faith Development of Grade V Children at SDI Kekasewa". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor: Dr. Remigius Misa, S. Fil., Lic. Th.

Keywords: Role, PAK Teachers, Activeness, Faith Development, Children

Education is the provision of guidance and spiritual assistance for students who are still in school. Based on the background above, the problem can be formulated as follows: How is the role of Catholic Religious Education teachers in improving children's faith development at Kekasewa Catholic Elementary School? This study aims to determine the role of Catholic Religious Education teachers in fostering the faith of fifth-grade children at SDK Kekasewa. The method used in this study is descriptive qualitative. Based on the results of research with Catholic Religious Education teachers and fifth-grade students at SDK Kekasewa, the children's faith development program at SDK Kekasewa is running well. The children's faith development program is also implemented by the church through the station administrators, the spiritual section and the Catholic religious education teachers at SDK Kekasewa. Although with the dual duties carried out by the PAK Teacher which requires him to leave school a lot, when he is there he carries out child development activities well and actively invites children to get involved. PAK teachers should play an active role in all forms of children's faith development activities that are carried out.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBINGError! Bookmark not defined.

PENGESAHAN SKRIPSI..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN..... iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... v

MOTTO v

KATA PENGANTAR..... vi

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

DAFTAR ISI..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Rumusan Masalah 6

1.4 Tujuan Penulisan..... 6

1.5 Ruang Lingkup Penulisan 7

1.6 Manfaat penelitian..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Guru PAK 9

2.1.1 Pengertian Guru.....9

2.1.2 Pengertian Guru PAK 10

2.1.3 Peran Guru PAK 11

2.1.4 Profil Guru PAK	16
2.2 Pembinaan Iman Anak	18
2.2.1. Pengertian Pembinaan Iman.....	18
2.2.2.Faktor Penghambat Pembentukan Iman Anak.....	20
2.2.3 Proses Pertumbuhan Iman.....	21
2.2.4. Kegiatan Pembinaan Iman Anak.....	22
2.2.4.1 Ibadat.....	22
2.2.4.2 Gerak Dan Lagu Sekami	24
2.2.4.3 Membaca Kitab Suci.....	24
2.2.4.4 Bermain	26
2.2.5. Cara Mengajarkan Keimanan.....	27
2.2.6. Keaktifan Anak dalam Kegiatan Pembinaan Iman	29
2.3 Penelitian Terdahulu	31
2.3.1 Peran Guru PAK Dalam Pembinaan Iman Siswa Di SDN 045957 Suka	31
2.3.2 Hubungan Antara Pembinaan Iman Dengan Resiliensi Pada remaja Katolik Di SMK Santo Fransiskus Semarang	33
2.3.3 Peran Bapak Sebagai Pendidik Iman.....	34
2.4 Kerangka Teori.....	36
2.5 Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Jenis Penelitian.....	38
3.2. Unit Analisis	38
3.3. Sumber Data.....	38

3.4. Teknik pengumpulan data	39
3.4.1. Observasi.....	39
3.4.2. Wawancara.....	40
3.4.3. Dokumentasi	40
3.5. Skema Data	41
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	41
3.7. Uji Keabsahan data	41
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Profil Sekolah Dasar Katolik Kekasewa	43
4.1.1 Sejarah Singkat Sekolah Dasar Katolik Kekasewa.....	43
4.1.2 Visi Dan Misi Sekolah	45
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	46
4.1.4 Data Guru SDK Kekasewa.....	48
4.1.5 Data Siswa-Siswi SDK Kekasewa	49
4.2 Pemaparan Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Kegiatan Pembinaan Iman Anak dan Peran Guru PAK.....	49
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	59
4.3.1. Kegiatan Pembinaan Iman Anak dan Peran Guru PAK	59
BAB V PENUTUP.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------