



**DAMPAK KETIDAKDISIPLINAN GURU TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
INPRES KOTAKEO**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

KATHARINA EUFRASIA NINDI

3204

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Dampak Ketidaksiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar siswa Di SDI Kotakeo” karya,

Nama : Katharina Eufasia Nindi

NIM : 3204

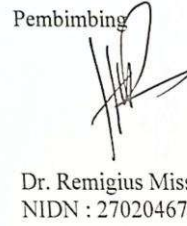
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 13 Januari 2025

Ketua Program Studi

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN : 2711098001

Pembimbing

Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Th
NIDN : 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Ketidakdisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDI Kotakeo” karya,

Nama : Katharina Eufrasia Nindi

NIM : 3204

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,


Viktoria Lelbdy, Lic. Theo, Sp
NIDN: 2711057301


Dr. Efraem Pea, Lic. Lur. Can.
NIDN : 2719126801

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Pembimbing

Dr. Remigius Missa, S. Fil., Lic. Th
NIDN : 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Katharina Eufrasia Nindi

NIM : 3204

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan keterangan atau pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara berpihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Katharina Eufrasia Nindi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Jangan takut, Jangan bimbang, Aku menyertai engkau ”

(Yes 41:10)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan cinta penulis mengucapkan rasa syukur karena atas rahmat Tuhan dan dukungan dari orang tua dan keluarga terdekat sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku: Almarhum Bapak Yohanes Doi dan Mama Karolina Noe yang sudah memberikan segala pengorbanan, dukungan dan doa selama proses perkuliahan.
2. Saudara-saudariku yang terkasih: Ignasius Nggo dan Susana Pai, Yohanes Theodorus Janggo, Maria Antonia Bara yang dengan caranya masing-masing sudah membantu dan mendukung selama masa perkuliahanku.
3. Kedua Waliku: Ancianus Reo dan Mariane Pai.

ABSTRAK

Nindi, Eufrazia Katharina. 2025. “Dampak Ketidakdisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Inpres Kotakeo”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Remigius Missa. S.Fil. Lic. Th

Kata Kunci: (Ketidakdisiplinan, Guru, Hasil Belajar)

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan mendeskripsikan dampak ketidakdisiplinan guru terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang diberikan langsung kepada kepala sekolah, guru dan siswa di wilayah Sekolah Dasar Inpres Kotakeo. Berdasarkan teknik pengumpulan data yang digunakan, penulis melakukan teknik analisis dengan menggunakan teknik Triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menemukan bahwa ketidakdisiplinan guru memiliki motivasi belajar rendah, pemahaman materi yang terbatas, dan nilai akademik yang kurang memuaskan. Faktor-faktor seperti frekuensi ketidakhadiran guru dan kurangnya perencanaan pembelajaran juga berkontribusi secara negatif terhadap kualitas pembelajaran. Ketidakdisiplinan ini menyebabkan siswa kehilangan motivasi belajar, kesulitan memahami materi, dan kurangnya pemanfaatan waktu pembelajaran secara optimal.

ABSTRACT

Nindi, Euphrasia Katharina. 2025. "The Impact of Teacher Indiscipline on Student Learning Outcomes in Thesis School . Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Pembimbing Dr. Remigius Missa. S.Fil. Lic. Th

Keywords: (Undiscipline, Teachers, Learning Outcomes

This study aims to describe and describe the impact of teacher indiscipline on student learning outcomes. This research uses a qualitative approach. Data was collected through the results of interviews, observations and documentation given directly to principals, teachers and students in the Inpres Kotakeo Elementary School area. Based on the data collection technique used, the author carried out an analysis technique using the Triangulation technique.

Based on the results of the research, the author found that teachers' indiscipline has low learning motivation, limited understanding of the material, and unsatisfactory academic scores. Factors such as the frequency of teacher absenteeism and lack of learning planning also contribute negatively to the quality of learning. This indiscipline causes students to lose motivation to learn, difficulty understanding the material, and lack of optimal use of learning time.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas segala penyelenggaraan, rencana, dan berkat baik secara rohani maupun jasmani serta tuntutan yang Maha Kuasa yang telah dicurahkan kepada penulis dalam proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini, merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat begitu banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu selain rasa syukur yang tak terhingga penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A. selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pembimbing skripsi, Dr. Remigius Missa, S. Fil. Lic. Th. teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan Stipar Ende.
3. Yayasan persekolahan St. Petrus Ende yang telah membekali berbagai pengetahuan kepada peneliti.
4. Terima kasih kepada orang tua, kakak, adik dan semua keluarga besar. terimakasih juga sahabat-sahabat saya, Vani Rutu, Etris Minggu, Bibiana Hera, Esta, Ailin Mite, dan juga adik saya Femi Wea, yang telah mendukung

dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi.

5. Terimakasih kepada orang tua asuh selama KKN Bapak Redemtus Busa dan Mama Yosefa Ea, Bapak Romualdus Lako dan Mama Margareta Owa, Adik Vito, Sheren, Leon, Julio, Boi, Askah.
6. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar pastoran Kuasi Paroki Santo Petrus Martir Kotakeo, RD. Emilianus Deru, Mama Lusua, Kakak Rovin, Adik Eman, serta para pengurus DPP, ketua Stasi, ketua Lingkungan, Ketua KUB, OMK Paroki, Santa Anna, Legio Maria, rekan Guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat kuasi Paroki Santo Petrus Martir Kotakeo yang telah membantu dan membimbing penulis menyelesaikan masa KKN dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah SDI Kotakeo.

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 13 Januari 2025

Katharina Eufrasia Nindi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup.....	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kedisiplinan Guru	6

2.1.1. Pengertian Kedisiplinan	6
2.1.2. Unsur-Unsur Kedisiplinan	7
2.1.3. Manfaat Kedisiplinan	7
2.1.4. Macam-Macam Kedisiplinan	9
2.1.5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	10
2.1.6. Tujuan Kedisiplinan	12
2.1.7. Jenis-Jenis Kedisiplin	12
2.1.8. Pengertian Guru	13
2.1.9. Tugas dan Peran Guru	14
2.1.10. Kompetensi Guru	18
2.1.11. Hak dan Kewajiban Guru	19
2.1.12. Tugas Utama Guru	20
2.1.13. Indikator Kualitas Guru	22
2.1.14. Defenisi Ketidakdisiplinan Guru	23
2.1.15. Unsur-Unsur Kedisiplinan Guru	24
2.1.16. Fungsi Kedisiplinan Guru	25
2.1.17. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakdisiplinan Guru	27
2.1.18. Dampak Dari Ketidakdisiplinan	28
2.2. Hasil Belajar	29
2.2.1. Pengetian Hasil Belajar	29
2.2.2. Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli	30
2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	31

2.3. Kerangka Teori.....	32
2.4. Kerangka Berpikir.....	33
2.5. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1. Jenis Penelitian.....	36
3.2. Unit Analisis.....	36
3.3. Sumber Data.....	37
3.4. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1. Wawancara.....	37
3.4.2. Observasi.....	38
3.4.3. Dokumentasi	38
3.5. Skema Data	39
3.6. Latar dan Waktu.....	39
3.7. Uji Keabsahan Data.....	39
3.8. Teknik Analisis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Profil Sekolah Gambaran Singkat Sejarah SD Inpres Kotakeo	41
4.1.1. Visi Dan Misi Sekolah	42
4.1.2. Keadaan Geografis	42
4.1.3. Keadaan Demografi	43
4.2. Hasil Penelitian	44
4.3. Pembahasan.....	45

4.3.1. Pengertian Ketidakdisiplinan Guru	45
4.3.2. Dampak Ketidakdisiplinan Guru.....	46
4.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakdisiplinan Guru.....	47
BAB V PENUTUP	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	39
Tabel 2. Keadaan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Inpres Kotakeo	43
Tabel 3. Keadaan Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Kotakeo	43
Tabel 4. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	32
Gambar 2. Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Profil Narasumber.....	54
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	55
Lampiran 3. Verbatim	57
Lampiran 4. Dokumentasi.....	67
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian	71
Lampiran 7. Jurnal Bimbingan.....	72