

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Fauzan. (2016). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dengan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 199.
- Aslam, dkk. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi *Woldwall* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedo*, 6(4), 4.
- Asriningtyas, Nandita Anastasia. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Unimus*, 5(1), 4.
- Abdussamad.(2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir : Media Press
- Bariroh, Siti. (2015). Analisis Pengaruh Kedisiplinan Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada SMA Negeri 1 Bumiayu, Kabupaten Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 35.
- Ellyazar, Yoyok. (2013). Hubungan Antara Orientasi Religius Dan Dukungan Sosial Dengan Kedisiplinan Beribadah Pada Warga Gereja. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 18(1), 42.
- Fawaid, Mansyur. (2017). Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(1), 11.
- Fadillah, Ahmad. (2016). Analisis Minat Belajar dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 114-115.
- Harahap.(2020). *Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Wal Ashri Publising.
- Handriadi. (2022). *Konsep dan Teori Etika*. Yogyakarta : Unwais Inspirasi Indonesia.
- Kristina, dkk. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 4.
- Kurnia, Maya. (2018). Kontribusi Guru Penjas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Seminar Nasional*, 7(1), 304.
- Musbikin, Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Perpustakaan Nasional RI: Nusa Media.
- Nurfajrianti. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar PPKN Pada Siswa SMP Negeri 1 Mariorawa Kabupaten Sopeng. *Skripsi*. Universitas Muhamadiyah Makassar.

- Nurzannah, Siti. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education*, 2(3), 27.
- Pernama, Tatang, dkk. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Jurnal Mecanical Enginerig Education*, 4(2), 157-158.
- Santosa, Budi Achadi. (2021). *Ekonomi Dan Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Uad Press.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Septirahma, Putri Andini, dkk. (2021). Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan, Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 619.
- Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT Indagiri.
- Sulistiyono, Joko. (2022). *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Bohavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah Lingkungan*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia.
- Tenawahang, B. Yulius. (2023). *Menengok Kedisiplinan Guru Profesional*. Surakarta: PT Nyalanesia Masadepan Indonesia.
- Yulika, Leni, dkk. (2022). Analisis Penerapan Sistem Pembayaran Honor Untuk Pegawai Yang Melakukan Kegiatan Pada Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) UIN Suska Riau. *Jurnal Management dan Accounting*, 1(2), 96-97.
- Zain, Nur Romy. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di SMK Yapia Pondok Aren Tangerang Selatan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

## Lampiran 1

### PROFIL NARASUMBER

| NO | NAMA                    | JABATAN        |
|----|-------------------------|----------------|
| 1. | FLORIDA AZI             | KEPALA SEKOLAH |
| 2. | ERMELINDA BULE          | GURU           |
| 3. | FLORENTINA NGOLE        | GURU           |
| 4. | HERONIMUS AMEKAE        | GURU           |
| 5. | HENDRIKA DOA            | GURU           |
| 6  | SEVERINUS BHOSE         | GURU           |
| 7  | Nobertha Yunita Mole    | GURU           |
| 8  | HEDWIKUS ELVANDRO WASA  | SISWA          |
| 9  | DANIEL BULE             | SISWA          |
| 10 | ADRIANUS WEKE           | SISWA          |
| 11 | PASKANITA VILCEN BENE   | SISWA          |
| 12 | MARIA ADVENSIA ITA CO'O | SISWA          |

## **Lampiran 2**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **KEPALA SEKOLAH**

1. Bagaimana pengamatan ibu/ bapak tentang kedisiplinan?
2. Apakah ada program pelatihan/ kegiatan khusus tentang meningkatkan kedisiplin guru di sekolah ini?
3. Bagaimana sekolah mengukur ketidakdisiplinan guru terhadap hasil belajar siswa?
4. Apakah sekolah menindaklanjuti laporan siswa mengenai ketidakdisiplinan guru?
5. Bagaimana ibu/ bapak memastikan guru memiliki dukungan yang cukup untuk menjalankan tugas mereka secara efektif?

#### **GURU**

1. Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?
2. Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa?
3. Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?
4. Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif?
5. Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?
6. Bagaimana cara guru menyampaikan hasil belajar siswa?
7. Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru jika ada siswa yang nilainya di bawah atau diatas standar?

## SISWA

1. Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?
2. Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap Anda?
3. Bagaimana ketidakdisiplinan guru mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas?
4. Apakah Anda merasa bahwa ketidakdisiplinan guru mempengaruhi hasil belajar Anda? Jika ya, bagaimana?
5. Apa yang dapat dilakukan oleh siswa untuk mengatasi dampak ketidakdisiplinan guru?

### Lampiran 3

#### VERBATIM

Subyek 1 : Hedwikus Elvandro Wasa  
Jabatan : SISWA  
Usia : 10 tahun  
Tempat/Tanggal : SDI kotakeo

| No | Pertanyaan                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                          | Perilaku yang tidak mengikuti peraturan sekolah                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap Anda? | Ya pernah. Dampak terhadap saya mengalami Ketinggalan materi                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3  | Bagaimana ketidakdisiplinan guru mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas?                                                  | Pada saat guru datang terlambat masuk kelas dan langsung diberi tugas saya kesulitan untuk mengerjakan tugas karena karena mereka belum paham dan tidak mengerti.                                                                                                                                  |
| 4  | Apakah Anda merasa bahwa ketidakdisiplinan guru mempengaruhi hasil belajar Anda? Jika ya, bagaimana?                             | Ya. Mereka Tidak senang dengan tindakan sikap atau perilaku guru yang tidak disiplin seperti datang terlambat atau tidak hadir sangat mempengaruhi bagi mereka karena mereka tidak mendapatkan penjelasan dengan lengkap atau terperinci tentang suatu topik sehingga mereka tidak dapat memahami. |
| 5  | Apa yang dapat dilakukan oleh siswa untuk mengatasi dampak ketidakdisiplinan guru?                                               | Saya berusaha untuk bisa belajar mandiri, dan juga minta bantuan orang tua di rumah.                                                                                                                                                                                                               |

Subyek 2 : Daniel Bule  
 Jabatan : siswa  
 Usia : 11 tahun  
 Tempat/Tanggal : kotakeo, 4 november 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                          | Sikap atau perilaku guru yang tidak mengikuti peraturan yan sudah diterapkan                                                            |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap Anda? | Pernah. Mengurangi waktu pengajaran sehingga materi tidak mejelaskan secara lengkap ketika pada saat ulangan, ujian mereka tidak paham. |
| 3  | Bagaimana ketidakdisiplinan guru mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas?                                                  | Ketika guru tidak masuk saya kesulitan untuk belajar mandiri, kehilangan kesempatan untuk belajar secara maksimal.                      |
| 4  | Apakah Anda merasa bahwa ketidakdisiplinan guru mempengaruhi hasil belajar Anda? Jika ya, bagaimana?                             | Ya. Pada saat ujian atau ulangan, dan diberi tugas rumah saya tidak bisa mengerjakannya, karena tanpa penjelasan dari guru.             |
| 5  | Apa yang dapat dilakukan oleh siswa untuk mengatasi dampak ketidakdisiplinan guru?                                               | Saya berusaha untuk bisa belajar mandiri dan minta bantuan kepada orang tua untuk mengerjakan tugas.                                    |

Subyek 3 : Paskanita Vilcen Bene  
 Jabatan : Siswa  
 Usia : 11 tahun  
 Tempat/Tanggal : SDI Kotakeo 4 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                          | Sikap atau perilaku guru yang masih melanggar peraturan sekolah.                                                                                     |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap Anda? | Ya pernah. Dampaknya bagi saya mengalami ketertinggalan materi.                                                                                      |
| 3  | Bagaimana ketidakdisiplinan guru mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas?                                                  | Di saat guru sering datang terlambat dan datang sekolah tidak tepat waktu itu sangat mengurangi proses belajar mereka dalam kelas.                   |
| 4  | Apakah Anda merasa bahwa ketidakdisiplinan guru mempengaruhi hasil belajar Anda? Jika ya, bagaimana?                             | Saya merasa tidak senang dengan sikap atau perilaku guru yang tidak disiplin karena sangat mempengaruhi proses belajar mereka.                       |
| 5  | Apa yang dapat dilakukan oleh siswa untuk mengatasi dampak ketidakdisiplinan guru?                                               | Walaupun ada teman yang hanya ingin bermain, mereka berusaha untuk bisa belajar sendiri, kalau tidak mengerti bisa minta bantuan orang tua di rumah. |

Subyek 4 : Adrianus Weke  
 Jabatan : Siswa  
 Usia : 10 tahun  
 Tempat/Tanggal : Kotakeo, 4 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                          | Perilaku yang tidak sesuai dengan peraturan                                                                                                                                            |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap Anda? | Pernah. Banyak yang tertinggal materi.                                                                                                                                                 |
| 3  | Bagaimana ketidakdisiplinan guru mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas?                                                  | Ketika guru sering datang terlambat, tidak konsisten atau tidak menyelesaikan topic materi mereka akan bingung dan kesulitan untuk memahami materi dan tidak lagi fokus untuk belajar. |
| 4  | Apakah Anda merasa bahwa ketidakdisiplinan guru mempengaruhi hasil belajar Anda? Jika ya, bagaimana?                             | Mereka merasa tidak suka karena disaat kasih tugas mereka tidak bisa kerjaa tanpa penjelasan dari guru                                                                                 |
| 5  | Apa yang dapat dilakukan oleh siswa untuk mengatasi dampak ketidakdisiplinan guru?                                               | Mereka tetap berusaha untuk bisa belajar sendiri dan bisa juga Tanya kepada orangtua di rumah.                                                                                         |

Subyek 5 : Maria Advensia Ita Co'o  
 Jabatan : Siswa  
 Usia : 11 tahun  
 Tempat/Tanggal : Kotakeo, 4 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                          | Menurut saya ketidakdisiplinan guru merupakan salah satu bentuk keterlambatan guru dalam suatu kegiatan seperti kegiatan dalam pembelajaran, tidak tepat waktu datang kesekolah, tidak menyiapkan materi dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.              |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap Anda? | Ya pernah. Dimana guru sering terlambat datang kesekolah, masuk kelas tidak tepat waktu sehingga dapat mempengaruhi bagi siswa yaitu efektifitas dalam kegiatan pembelajaran berlangsung, namun sebagai dampaknya siswa tidak dapat belajar dengan baik .      |
| 3  | Bagaimana ketidakdisiplinan guru mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas?                                                  | Ketidakdisiplinan guru dapat mempengaruhi efektifitas hasil dapat dilihat dari hasil ujian, ulangan, dan tugas-tugas mereka nilainya sangat rendah dalam setiap matapelajaran yang ada.                                                                        |
| 4  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?       | Menurut saya peran kepala sekolah itu yang pertama selalu tegas dalam soal waktu datang kesekolah dengan tepat waktu, dan juga tidak boleh anak-anak ketinggalan materi, dan jangan biarkan anak-anak tampan ada tugas rumah harus ada tugas rumah buat anak . |
| 5  | Apa yang dapat dilakukan oleh siswa untuk mengatasi dampak ketidakdisiplinan guru?                                               | Salah satu hal yang dilakukan oleh siswa yaitu belajar mandiri, dan juga melatih membaca di perpustakaan atau dirumah mereka masing-masing.                                                                                                                    |

Subjek 6 : Ermelinda Bule  
 Jabatan : Guru  
 Usia : 46 tahun  
 Tempat : Kotakeo, 5 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                           | jawaban                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                              | Sebagai pendidik harus disiplin waktu sehingga bisa memenuhi kebutuhan siswa. usahakan guru memberikan perilaku yang terbaik agar menjadi contoh baagi siswa. |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa?    | Pernah. Dampaknya akan merugikan siswa disekolah tersebut dan kehilangan motivasi untuk belajar                                                               |
| 3  | Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?                                   | Dampaknya terhadap semangat belajar siswa yaitu yaitu membuat siswa tidak tertib dalam mengikuti pemebelajaran di sekolah.                                    |
| 4  | Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif? | Guru harus berusaha untuk merubah diri dalam ketidakdisiplinan menjadi lebih disiplin                                                                         |
| 5  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?           | Kepala sekolah selalu berusaha untuk memberi motivasi kepada guru agar selalu disiplin dalam segala hal sesuai dengan aturan sekolah                          |
| 6  | Bagaimana cara guru menyampaikan hasil belajar siswa?                                                                                | Dengan cara memberikan soal-soal sumatif atau formatif                                                                                                        |
| 7  | Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru jika ada siswa yang nilainya di bawah atau diatas standar?                               | Jika ada siswa yang nilainya dibawah atau diatas standar setiap guru harus memberikan perbaikan atau pengayaan (remedial).                                    |

Subjek 7 : Florentina Ngole  
 Jabatan : Guru  
 Usia : 41 tahun  
 Tempat : Kotakeo, 5 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                           | jawaban                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                              | Guru harus memiliki sikap disiplin dalam tugas dan tanggungjawab sebagai pendidik                                                                                                                                         |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa?    | Pernah. Dapat membuat siswa merasa bahwa perilakunya sama terhadap mereka sering datang terlambat, jarang masuk sekolah apa yang mereka lihat, sehingga mereka juga kurang disiplin.                                      |
| 3  | Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?                                   | Dampaknya kepada siswa mereka banyak tertinggal materi pembelajaran dan tidak fokus untuk belajar.                                                                                                                        |
| 4  | Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif? | Guru harus tertib dengan waktu sehingga bisa memenuhi semua kebutuhan siswa di dalam sekolah yang menjadi sebagai seorang guru.                                                                                           |
| 5  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?           | Kepala sekolah sangat berperan aktif untuk memotivasi guru dalam kegiatan pembelajaran ataupun dalam kegiatan lain yang mendukung keberhasilan dalam lembaga pendidikan.                                                  |
| 6  | Bagaimana cara guru menyampaikan hasil belajar siswa?                                                                                | Hasil belajar siswa disampaikan setelah melakukan ulangan harian, ujian mid, ujian semester. Dan informasi hasil belajar siswa juga disampaikan pada orang tua pada saat pembagian buku rapor pada setiap akhir semester. |
| 7  | Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru jika ada siswa yang nilainya di bawah standar atau di atas standar minimal?              | Siswa yang nilainya dibawah standar akan dilakukan ujian ulang yang namanya ujian perbaikan, sedangkan anak nilainya di atas standar dilakukan ujian pengayaan.                                                           |

Subjek 8 : Nobertha Yunita Mole  
 Jabatan : Guru  
 Usia : 29 tahun  
 Tempat : Kotakeo, 5 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                           | jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                              | Seorang guru harus mengikuti peraturan dengan baik. Tetapi di lembaga SDI Kotakeo masih ada perilaku guru dan siswa tidak sesuai dengan peraturan yang sudah diterapkan disekolah.                                                                                                                                                                       |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa?    | Pernah. Ketika guru tidak sekolah atau datang terlambat, bisa merugikan siswa sehingga menyebabkan materi pembelajaran tidak tersampaikan dengan baik jadi siswa tertinggal materi dan mereka tidak memahami materi itu.                                                                                                                                 |
| 3  | Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?                                   | Ketika guru tidak disiplin seperti datang terlambat atau sering tidak masuk sekolah sehingga membuat siswa tidak lagi fokus untuk belajar. Guru memberikan tugas rumah dan tidak memeriksa tugas tepat waktu, menilai tidak adil itu akan mempengaruhi siswa merasa bahwa pembelajaran tidak penting sehingga tidak termotivasi untuk mencapai prestasi. |
| 4  | Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif? | Guru harus lebih disiplin waktu, menunjukkan sikap yang baik sehingga menjadi contoh bagi siswa.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?           | Kepala sekolah sangat penting untuk mendukung sudah memberikan teladan, motivator dan fasilitator kepada semua guru di sekolah baik dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan lainnya yang mendukung lembaga pendidikan sekolah SDI Kotakeo.                                                                                                           |
| 6  | Bagaimana cara guru menyampaikan hasil belajar siswa?                                                                                | Guru dapat menyampaikan hasil belajar siswa dengan memberikan skor atau nilai pada latihan soal yang diselesaikan siswa, yang diberikan guru kepada pada akhir kegiatan belajar atau penilaian harian atau penilaian akhir.                                                                                                                              |
| 7  | Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru jika ada siswa yang nilainya di bawah standar atau di atas standar minimal?              | Untuk siswa yang nilainya dibawah standar minimal akan dilakukan remedial, sedangkan untuk siswa yang nilainya diatas standar minimal akan dilakukan pengayaan.                                                                                                                                                                                          |

Subjek 9 : Hironimus Amekae  
 Jabatan : Guru  
 Usia : 34 tahun  
 Tempat : Kotakeo 5 november 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                           | jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                              | Tindakan guru yang tidak sesuai dengan dengan peraturan yang sudah disepakati bersama bahwa jam masuk kelas pukul 7.30. tetapi masih ada guru dan siswa yang datang terlambat sebagai guru harus konsisten dengan waktu yang sudah diterapkan.                                                                                           |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa     | Ya pernah mengalami itu dapat merugikan siswa. mereka mengalami ketertinggalan materi, penjelasan materi tidak lengkap dan tidak terperinci karena waktunya sudah selesai.                                                                                                                                                               |
| 3  | Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?                                   | Ketika guru tidak konsisten dalam mengelola waktu dalam kegiatan pembelajaran, siswa akan merasa kesulitan dan tidak termotivasi untuk belajar dan tidak lagi fokus dalam mengikuti pembelajaran.                                                                                                                                        |
| 4  | Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif? | Guru harus lebih disiplin waktu agar bisa mengatur dan mengontrol dalam menata ruang kelas dengan baik jangan biarkan siswa sendiri sehingga bisa menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. guru harus bisa memberikan aturan yang disepakati oleh siswa. Sehingga siswa tidak bermain dan membuat keributan dalam kelas. |
| 5  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?           | Tugas dan tanggung jawab sebagai kepala sekolah perlu didukung dapat berperan instruktur yang menjadi contoh atau teladan utama dalam sikap disiplin.                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Bagaimana cara guru menyampaikan hasil belajar siswa?                                                                                | Melalui laporan tertulis yang berisi nilai-nilai siswa untuk setiap mata pelajaran dan itu pada saat pembagian rapor.                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru jika ada siswa yang nilainya di bawah atau di atas standar minimal?                      | Bagi siswa yang nilainya rendah akan mengikuti remedial agar nilainya mencapai KKM.                                                                                                                                                                                                                                                      |

Subjek 10 : Severinus Bhose  
 Jabatan : Guru  
 Usia : 39 tahun  
 Tempat : Kotakeo 5 november 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                           | jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                              | Dapat didefinisikan sebagai perilaku atau tindakan yang tidak sesuai dengan standar profesionalisme, etika, dan tanggung jawab seorang pendidik dalam menjalankan tugasnya.                                                                                                                                                              |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidak disiplin guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa      | Ya, pernah mengalaminya karena guru sering datang tidak tepat waktu oleh berbagai kendala yang dialami oleh guru tersebut.<br>yang menjadi salah satu dampak yang didapatkan oleh siswa adalah siswa tertinggal materi, dan jam pelajaranya tidak efektif dalam setiap kegiatan pembelajaran tersebut.                                   |
| 3  | Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?                                   | Ketika guru tidak konsisten dalam mengelola waktu dalam kegiatan pembelajaran, siswa akan merasa kesulitan dan tidak termotivasi untuk belajar dan tidak lagi fokus dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.                                                                                                                               |
| 4  | Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif? | Guru harus lebih disiplin waktu agar bisa mengatur dan mengontrol dalam menata ruang kelas dengan baik jangan biarkan siswa sendiri sehingga bisa menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. guru harus bisa memberikan aturan yang disepakati oleh siswa. Sehingga siswa tidak bermain dan membuat keributan dalam kelas. |
| 5  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?           | Tugas dan tanggung jawab sebagai kepala sekolah perlu didukung dapat berperan instruktur yang menjadi contoh atau teladan utama dalam sikap disiplin.                                                                                                                                                                                    |
| 6  | Bagaimana cara guru menyampaikan hasil belajar siswa?                                                                                | Dengan memberikan LKS, ulangan harian, ujian tertulis atau lisan.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru jika ada siswa yang nilainya di bawah atau di atas standar minimal?                      | Jika siswa nilainya dibawah standar akan melakukan remedial.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Subjek 11 : Hendrika Doa  
 Jabatan : Guru  
 Usia : 38 tahun  
 Tempat : Kotakeo 5 november 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                                           | jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menurut Anda definisi dari "ketidakdisiplinan guru" dalam konteks pendidikan?                                              | Ketidakdisiplinan ini dapat mengganggu proses belajar mengajar. Karena guru yang tidak mengikuti peraturan.                                                                                                                                                            |
| 2  | Apakah Anda pernah mengalami atau menyaksikan ketidakdisiplinan guru di sekolah ini? Jika ya, bagaimana dampaknya terhadap siswa     | Pernah. Dampaknya kepada siswa dapat ketinggalan materi pembelajaran, siswa yang kurang mampu dengan materi pembelajaran mereka tidak akan mengerti terus.                                                                                                             |
| 3  | Bagaimana menurut Anda dampak ketidakdisiplinan guru terhadap motivasi dan semangat belajar siswa?                                   | Kehilangan rasa semangat, tidak lagi fokus untuk belajar, sudah merasa jenuh, bosan dan tidak mau mendengar apa yang dijelaskan oleh bapak ibu guru berkaitan dengan materi pembelajaran ketika guru itu datang atau masuk kelas pada saat waktu sudah hampir selesai. |
| 4  | Apa yang dapat dilakukan oleh guru untuk meningkatkan disiplin diri mereka sendiri dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif? | Guru harus lebih sadar diri untuk lebih disiplin sehingga menciptakan suasana belajar yang mengajar yang kondusif dan tidak lagi ada keributan dalam kelas.                                                                                                            |
| 5  | Bagaimana Anda melihat peran kepala sekolah dalam mendukung disiplin guru dan menciptakan lingkungan belajar yang positif?           | Peran Kepala Sekolah sudah sangat mendukung disiplin guru dalam kegiatan belajar mengajar maupun kegiatan lainnya yang mendukung keberhasilan lembaga pendidikan SDI Kotakeo.                                                                                          |

Subjek 12 : Florida Azi  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Usia : 58 tahun  
 Tempat : Kotakeo 5 November 2024

| No | Pertanyaan                                                                                                       | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana pengamatan ibu/ bapak tentang kedisiplinan?                                                            | Untuk yang di lembaga SDI Kotakeo selama disiplin sudah baik. Tapi ada kendala dimana tempat tinggal siswa dan guru yang sangat jauh. Maka ada saat tertentu atau hari-hari yang mungkin siswa dan guru sudah kelelahan namun tetapi masih ada yang terlambat datang sekolah. Tapi pada hasil untuk disiplin di sekolah baik.                            |
| 2  | Apakah ada program pelatihan/ kegiatan khusus tentang meningkatkan kedisiplin guru di sekolah ini?               | Program disekolah untuk menjalankan disiplin itu misalnya: sebelum pukul 7.30 lingkungan sudah harus bersih, doa bersama pukul 7.30 dihadirkan oleh semua guru.<br>Pelatih belum ada. Hanya melalui himbauan saat rapat guru, sebagai pemimpin di sekolah terus menghimbau disiplin guru itu menjadi hal utama untuk kemajuan sebuah lembaga pendidikan. |
| 3  | Bagaimana sekolah mengukur ketidakdisiplinan guru terhadap hasil belajar siswa?                                  | Sekolah dapat memantau kehadiran guru, termasuk tingkat keterlambatan masuk sekolah, Keterlambatan penyelesaian materi. Berdasarkan laporan siswa tentang ketidakdisiplinan guru.                                                                                                                                                                        |
| 4  | Apakah sekolah menindaklanjuti laporan siswa mengenai ketidakdisiplinan guru?                                    | Baik buruknya hasil belajar siswa tergantung dari kedisiplinan guru didalam kelas.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5  | Bagaimana ibu/ bapak memastikan guru memiliki dukungan yang cukup untuk menjalankan tugas mereka secara efektif? | Sebelum memulai kegiatan pembelajaran setiap guru harus mempersiapkan bahan-bahan seperti rpp dan modul ajar terlebih dahulu.                                                                                                                                                                                                                            |

## Lampiran 4

### DOKUMENTASI



**Narasumber: Hironimus Kae**



**Narasumber: Ermelinda Bule**



**Narasumber: Florentina Ngole**



**Narasumber: Hendrika Doa**



**Narasumber: severinus Bhose**



**Narasumber: Florida Azi**



**Narasumber: Yunita Mole**



**Narasumber: Paskanita Vilcen**



**Narasumber: Maria Advensia Ita Co'o**



**Narasumber: Adrianus Weke**



**Narasumber: Daniel Bule**



**Narasumber: Hedwikus Elvandro Wasa**

## Lampiran 5

### Surat Izin Penelitian

**STIPAR ENDE**  
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK**  
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317  
Ende – Flores – NTT  
Telp: (0381) 25000127 Email: info@stipar.ac.id

Nomor : 356/B4/Stipar/E/X/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SDI Kotakeo  
Di -  
Tempat

Dengan Hormat,  
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

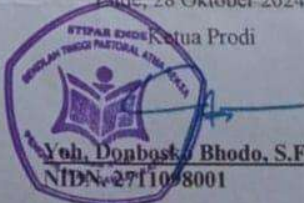
Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik  
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Katharina Eufrasia Nindi  
NIM : 3204

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"DAMPAK KETIDAKDISIPLINAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR DI SDI KOTAKEO"**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024  
Ketua Prodi  
  
**Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th**  
NIDN. 2711098001

## Lampiran 6

### Surat Selesai Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SDI KOTAKEO**  
**M B A Y - 8 6 4 7 2** 

---

No : 094/I21.28.7/SDI KTK/112/11/2024  
Lampiran :-  
Perihal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Florida Azi S.Pd  
NIP : 196610131994042001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Inpres Kotakeo  
Alamat : Mabharobo - Desa Kotakeo I - Kec. Nangaroro – Kab. Nagekeo

Dengan ini menerangkan bahwa saudara yang namanya tertera di bawah ini :

Nama : KATHARINA EUFRASIA NINDI  
NIM : 3204  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Alamat : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Telah menyelesaikan proses penelitiannya di SD Inpres Kotakeo selama 4 hari.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

 19 November 2024  
Kepala Sekolah  
**Florida Azi, S.Pd**  
Nip. 196610131994042001

## Lampiran 7

### Jurnal Bimbingan



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
Email: stparende.skrpt@yahoo.com  
Jl. Gatot Subroto Telp./Fax. (0381) 2500127  
ENDE - FLORES - NTT

---

**JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA MHS : katharina eufrosia windi  
JUDUL : Pendampingan Proposal  
DOSEN : Dr. Remigius Missa. S.Pd.Lieth

| NO | HARI/TGL           | MATERI BIMBINGAN               | PARAF                                                                                 |                                                                                       |
|----|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |                                | DOSEN                                                                                 | MHS                                                                                   |
| 1  | Kamis, 12/09/2024  | Tugas awal Penelitian          |   |   |
| 2  | Kamis, 26/09/2024  | Tentang outline Penelitian     |  |  |
| 3  | Selasa, 02/10/2024 | Konsul Bab 1 dan outline Bab 2 |  |  |
| 4  | Jumat, 10/10/2024  | Konsul BAB 2                   |  |  |
| 5  | Selasa, 15/10/2024 | Perbaiki Bab 2 dan 3           |  |  |
| 6  | Kamis, 17/10/2024  | Konsul PPT                     |  |  |
| 7  | Kamis, 24/10/2024  | Konsul Revisi                  |  |  |
| 8  | Kamis, 12/2024     | Konsul Bab 4                   |  |  |
| 9  | Kamis, 9/2024      | "                              |                                                                                       |  |
|    |                    |                                |                                                                                       |                                                                                       |