



EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SISWA PADA PEMBELAJARAN AGAMA KATOLIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA SANTO VINCENTIUS NDONA

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

OLEH

VINSENSIA INTAN ULE

3286

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Efektivitas Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndonga" karya,

Nama : Vinsensia Intan Ule

NIM : 3286 ,

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 13 Januari 2025

Pembimbing

Dr. Remigius Missa, S.Fil, Lic.Th
NIDN : 2702046701



Ketua Program Studi,

Yohanes Donbosco Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN : 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndonga” karya,

Nama : Vinsensia Intan Ule

NIM : 3286

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

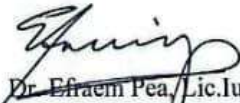
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,

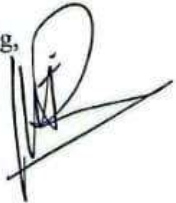

Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp.
NIDN 2711057301


Dr. Efraem Pea, Lic. Iur. Can
NIDN 2719126801

Mengesahkan
Ketua Sekolah

Pembimbing,


Dr. Remigius Z. M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401


Dr. Remigius Missa, S.Fil., Lic. Th
NIDN : 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinsensia Intan Ule
NIM : 3286
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 13 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



10000
METERAI
TEMPEL
37C8BALX356725589

Vinsensia Intan Ule

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Mintalah, maka akan diberikan kepadamu, Carilah maka kamu akan mendapat, Ketoklah maka pintu akan dibukakan bagimu. Karena setiap orang yang meminta, menerima dan setiap orang yang mencari, mendapat dan setiap orang yang mengetuk baginya pintu dibukakan

(Matius 7:7-8)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kesederhanaan dan ketulusan hati sebagai tanda terima kasih, kupersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nafas kehidupan dan kesehatan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan tepat waktu
2. Orangtuaku Bapak Gervasius Minggu (Almarhum) dan Mama Bibiana Ato yang telah bersusah payah membesarkan dan mendidik serta kedua adik Stelamaris Minggu dan Ermelinda Novantri Koli
3. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndona

ABSTRAK

Ule, Intan, Vinsensia. “Efektivitas Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndonga”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic.Th

Kata kunci : Metode *Mind Mapping*, Kemampuan Berpikir

Penelitian tentang Efektivitas Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndonga. Latar belakang penelitian ini adalah peserta didik belum bisa mengungkapkan apa yang sedang dipikirkannya. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti metode yang digunakan guru kurang menarik, siswa kurang bertanya dan siswa sering menggunakan *handphone* (AI, Chat GPT, Google) untuk mengerjakan tugas sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan berpikir siswa melalui penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran agama katolik di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndonga. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini ada 32 orang dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok kontrol 16 orang dan kelompok eksperimen 16 orang. Penelitian ini diuji menggunakan uji normalitas *kolmogorov-smirnov* dan *shapiro-wilk* dan uji *paired samples test*. Hasil perhitungan *output statistical package service solution (spss)* uji normalitas *kolmogorov-smirnov* senilai 0,028 dan *shapiro-wilk* senilai 0,032 pada kelas eksperimen (kelas yang diajarkan menggunakan metode *mind mapping*) nilai tersebut lebih besar dari 0,05 ($\geq 0,05$) dan menunjukkan bahwa hasil tes dari metode *mind mapping* normal. Hasil perhitungan dari uji *paired samples test* adalah senilai p (0,000) lebih kecil dari 0,05 ($\leq 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara metode ceramah dengan metode *mind mapping*.

PRAKATA

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak dukungan dalam membuat skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih pertama peneliti sampaikan kepada Dosen Pembimbing RD. Remigius Missa yang selalu sabar membimbing peneliti menyelesaikan skripsi, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp dan Dr. Efraem Pea, Iur. Can sebagai Dosen Penguji Skripsi. Bapak/Ibu Dosen dan Tenaga Kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa yang telah membantu dan memberikan pengetahuan selama berada di bangku kuliah.

Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang membantu :

- 1) Dr. Fransiskus Z. M. Dheidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
- 2) RD. Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd selaku Ketua Yayasan Santo Petrus Ende yang telah menyiapkan sarana dan prasarana di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
- 3) Orang tua yang selalu sabar dan setia mendukung dalam proses perkuliahan hingga tugas akhir

- 4) Suster-Suster Nazareth yang berperan penting dalam proses perkuliahan
- 5) Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Santo Vincentius Ndonga sebagai tempat praktek mengajar dan lokasi penelitian
- 6) RD. Ambrosius Nanga dan RD. Ceslaus Alfonsus Goa Djo serta keluarga besar Paroki Santa Maria Immaculata Ndonga sebagai tempat kuliah kerja nyata
- 7) Sahabat dan teman-teman angkatan XXXI yang memberikan motivasi dan saran yang berguna dalam menyelesaikan tulisan ini
- 8) Keluarga besar Asrama St. Skolastika yang sudah menjadi tempat tinggal selama masa perkuliahan
- 9) Kepada semua pihak yang sudah berpartisipasi kepada penulis dalam proses perkuliahan hingga tugas akhir

Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 13 Januari 2025



Vinsensia Intan Ule

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Ruang Lingkup.....	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	5
2.1 <i>Mind Mapping</i>	5
2.1.1 Sejarah <i>Mind Mapping</i>	5

2.1.2 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	6
2.1.3 Tujuan <i>Mind Mapping</i>	8
2.1.4 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	9
2.1.5 Indikator <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.6 Langkah-Langkah <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.7 Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.8 Kelebihan Metode <i>Mind Mapping</i>	13
2.2 Kemampuan Berpikir	14
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir	14
2.2.2 Aspek-Aspek Kemampuan berpikir	14
2.2.3 Faktor-Faktor Kemampuan Berpikir	17
2.3 Hasil-hasil Studi Terdahulu	20
2.4 Hipotesis Penelitian	20
2.5 Kerangka Teori	22
2.6 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.3 Definisi Operasional Variabel	24
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.5 Validasi	25
3.6 Teknik Analisis	25

BAB IV HASIL PEMBAHASAN	26
4.1 Profil Sekolah.....	26
4.1.1 Sejarah Sekolah	26
4.1.2 Visi Sekolah.....	27
4.1.3 Misi Sekolah	27
4.1.4 Keadaan Guru	27
4.1.5 Keadaan Siswa.....	27
4.2 Hasil Penelitian	28
4.2.1 Subjek Penelitian Kelas Kontrol	28
4.2.2 Subjek Penelitian Kelas Eksperimen	31
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	35
4.4 Uji Validitas	36
4.5 Teknik Analisis Data.....	37
BAB V PENUTUP.....	49
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas Kontrol	
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i>	
Tabel 4.3 Kelas Eksperimen	
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i>	
Tabel 4.5 Tabel uji Validitas <i>Spss</i>	
Tabel 4.6 Nilai <i>Output Spss</i> Uji Normalitas <i>Pretest</i>	
Tabel 4.7 Tabel Test Normalitas	
Tabel 4.8 Hasil <i>Output Spss</i> Uji Normalitas <i>Posttest</i>	
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif	
Tabel 4.10 <i>Output Spss</i> Uji Test Normalitas <i>Posttest</i>	
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	
Tabel 4.12 Interpretasi Data	
Tabel 4.13 Tabel <i>Paired Samples Test</i>	
Tabel 4.14 Tabel Analisis <i>Paired Samples Test</i>	

DAFTAR DIAGRAM

Halaman

Diagram 4.1 <i>Pretest</i>	
Diagram 4.2 <i>Posttest</i>	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	53
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Lampiran 4 Lembar Penilaian Guru Pamong.....	74
Lampiran 5 Lembar Validasi Modul Ajar.....	76
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	77
Lampiran 7 Surat Keterangan penelitian.....	78

DAFTAR SINGKATAN

KKN	: Kuliah Kerja Nyata
L/P	: Laki-Laki dan Perempuan
PAK	: Pendidikan Agama Katolik
SI	: Sarjana Strata
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
ST.	: Santo
STIPAR	: Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
T. A	: Tahun
TKR	: Teknik Kendaraan Ringan
TSM	: Teknik Sepeda Motor
YASUKEL	: Yayasan Persekolahan Katolik Ende Lio
ZPD	: Zone of Proximal Development

