



**PERAN GURU WALI KELAS DALAM MEMBIMBING
PESERTA DIDIK KELAS VDALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI
KUWUK RIUNG**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Silvester Sare

3270

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Wali Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Bagi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Kuwuk Riung”

Nama : Silvester Sare

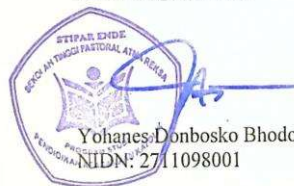
Nim : 3270

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 13 Januari 2025

Ketua Program Studi,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dr. Remigius Missa.

Dr. Remigius Missa, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2702046701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Wali Kelas Dalam Membimbing Peserta Didik Kelas V Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kuwuk Riung”, karya

Nama : Silvester Sare

Nim : 3270

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

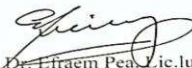
telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,


Viktoria Lelboy, Lic. Theol.Sp.
NIDN: 2711057301


Dr. Litraem Pea, Lic. Iur. Can
NIDN: 2719126801

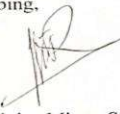
Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M. A
NIDN: 2701107501

Pembimbing,


Dr. Remigius Missa, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 27020467

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvester Sare
NIM : 3270
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 13 Januari 2025
Yang membuat pernyataan

Silvester Sare

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan takut, sebab Aku menyertaimu, jangan cemas, sebab Aku Allahmu.
Engkau akan Kuteguhkan dan Kutolong, Kutuntun dengan tangan-Ku yang jaya
(Yesaya 41:10)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang telah berjasa bagi penulis, memberi motivasi, membimbing, mendukung perjuangan dalam keberhasilan penulis dalam menempu pendidikan di lembaga Sekolah Tinggi Pastoran Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam pendidikan sampai dengan tugas akhir
2. Kepada orang tercinta Alm Bapak Bernadus Welu dan Alm. Mama Susana Isa yang telah melahirkan saya, dan Bapak Thomas Iwa dan Mama Yasinta Nona yang telah mendidik, membesarkan, mendoakan, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, serta keluarga tercinta Machet, Chyntia, Lino, Claudia, dan Emen yang dengan penuh cinta kasih memberi semangat hidup selama perkuliahan dan kini menanti keberhasilanku.
3. Kepada orang terhebat saya Mama Bernadet Wunu (+), Bapak Marselus Geraldus Lengi (+), Mama Anastasya Ndimbu (+), dan Mama Emiliana Eka (+) yang selalu mendoakan penulis

ABSTRAK

Silvester Sare. 2025: “Peran Guru Wali Kelas Dalam Membimbing Peserta Didik Kelas V Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Kuwuk Riung”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Dr. Remigius Missa.

Kata Kunci: Peran Guru Wali Kelas dan Membimbing Proses Pembelajaran.

Guru merupakan seorang pendidik yang mengajarkan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing siswanya untuk menjadi manusia yang berguna. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan bahwa bagaimana peran guru wali kelas dalam membimbing peserta didik kelas V dalam proses pembelajaran di SDN Kuwuk Riung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru wali kelas dalam membimbing peserta didik kelas V dalam proses pembelajaran di SDN Kuwuk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah SDN Kuwuk, guru wali kelas V SDN Kuwuk, dan peserta didik kelas V SDN Kuwuk pada tanggal 5 sampai 6 November 2024, peran guru wali kelas V sudah maksimal dalam menjalankan tugasnya. Dalam menjalankan peran sebagai wali kelas, guru wali kelas V tersebut sudah menjalankan perannya sebagai motivator, fasilitator, dan pembimbing. Walaupun guru wali kelas tersebut jarang masuk sekolah karena sering sakit, tetapi ia selalu berusaha masuk sekolah agar bisa membimbing peserta didiknya.

ABSTRACT

Silvester Sare. 2025: "The Role of the Class Teacher in Guiding Fifth-Grade Students in the Learning Process at Public Alementari School Kuwuk Riung". Theis. Chatolic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastora College.

Superior: Dr Remigius Missa

Keyword: The Role of the Class Teacher and Guiding the Learning Process

Teacher are educators who teach knowledge, educate, and guide their students to become useful human beings. Based on this background, it can be formulated how the role of the class teacher is in guiding fifth-grade students in the learning process at SDN Kuwuk Riung. This research aims to determine the role of the class teacher in guiding fifth-grade student in the learning SDN Kuwuk. The method used in this research is qualitative. Based on the results of interviews with the principal of SDN Kuwuk, the fifth-grade class teacher of SDN Kuwuk, and fifth-grade students of SDN Kuwuk on November 5-6, 2024, the role of the fifth-grade class teacher has been maximal in carrying out their duties. In carrying out their role as a class teacher, the fifth-grade class teacher has fulfilled their role as a motivator, facilitator, and guide. Although the class teacher often misses school due to frequent illness, the always try to come to school to giuide their students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Wali Kelas Dalam Membimbing Peserta Didik Kelas V Dalam Proses Proses Pembelajaran Di SDN Kuwuk”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu hingga mendapat gelar Sarjana Pendidikan
2. Kedua orang tua kandung saya bapak Bernadus Welu (+) dan mama Susana Isa (+) dan kedua orang tua saya bapak Thomas Iwa dan mama Yasinta Nona yang sudah membesarkan saya, serta seluruh anggota keluarga yang dengan caranya, dengan penuh kasih dan sayang mendidik dan mendukung penulis dalam hari-hari hidup penulis khususnya dalam menjalankan studi
3. Dr. Fransiskus Z, M, Deidhae, M, A sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

4. Dr. Remigius Missa, Lic sebagai dosen pembimbing yang selalu setia dan dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis sampai penulisan skripsi berakhir
5. Pastor Paroki Cor Jesu Wangka Dominikus De Dowa dan Pastor Vikaris Yanuarius Due Kolin, SDN Kuwuk, partner KKN saya Yeni dan Vivin, serta seluruh umat separoki Cor Jesu Wangka yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani KKN selama kurang lebih satu tahun
6. Teman-teman angkatan XXXI dan sahabat-sahabat baikku (Aulia Margareta Mali, Maria Angelina Ito, Maria Perafita Fe'a, Maria Gracia Firmania, Stevania Andriani, dan semua semester XA) yang selalu menemani, memberikan motivasi, dan membimbing saya dalam menyelesaikan tulisan ini
7. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 13. Januari 2025



Silvester Sare

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
2.1. Guru	10

2.1.1. Pengertian Guru.....	10
2.1.2. Peran Guru Wali Kelas pada Umumnya	11
2.1.3. Tugas Guru pada Umumnya	13
2.1.4. Macam-macam Kompetensi Guru.....	15
2.1.5. Pengertian Guru Wali Kelas.....	19
2.1.6. Peran Guru Wali Kelas Menurut Para Ahli.....	20
2.1.7. Tugas Guru Wali Kelas	22
2.2. Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik	24
2.2.1. Definisi Pembelajaran	24
2.2.2. Metode Dalam Pembelajaran	25
2.2.3. Hubungan Antara Guru Dan Peserta Didik.....	26
2.3. Penelitian Terdahulu	28
2.4. Kerangka Teori	30
2.5. Kerangka Berpikir.....	31
BAB IIIMETODE PENELITIAN	32
3.1. Jenis Penelitian.....	32
3.2. Unit Analisis.....	33
3.3. Sumber Data.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4.1. Wawancara.....	34
3.4.2. Dokumentasi	34
3.5. Skema Data	36
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	36

3.7. Uji Keabsahan Data.....	36
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.1.1. Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Kuwuk	38
4.1.2. Identitas Sekolah	39
4.1.3. Keadaan Guru.....	39
4.1.4. Keadaan Siswa SDN Kuwuk.....	40
4.1.5. Sarana dan Prasarana di SDN Kuwuk	40
4.1.6. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian	41
4.2. Hasil Penelitian	42
4.2.1. Peran Guru Wali Kelas dalam membimbing proses pembelajaran bagi peserta didik kelas V di SDN Kuwuk	42
4.3. Pengolaan Data	47
BAB V PENUTUP	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	36
Tabel 2. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri Kuwuk.....	39
Tabel 3. Rekapitulasi Keadaan Siswa SDN Kuwuk	40
Tabel 4. Sarana dan Prasarana di SDN Kuwuk.....	41
Tabel 5. Sarana dan Prasarana di SDN Kuwuk.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	30
Gambar 2. Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Pedoman Wawancara	62
Lampiran 2: Identitas Narasumber	65
Lampiran 3: Hasil Wawancara	66
Lampiran 4: Dokumentasi	74