



**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA
PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SDK PISA TANA AU DESA NDIKO SAPU
KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH:

**MARIATI ADELSIANA DOI
NIM : 3252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au Desa Ndiko Sapu Kecamatan Lepembusu Kelisoke kabupaten Ende”.

Nama : Mariati Adelsiana Doi

NIM : 3252

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 14 Januari 2025

Ketua Program Studi



Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read '2 for n', is written over the text.

Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si
NIDN: 2729016901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au Desa Ndiko Sapu Kecamatan Lepembusu Kelisoke kabupaten Ende”.

Nama : Mariati Adelsiana Doi

NIM : 3252

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil mempertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal: 22 Januari 2025

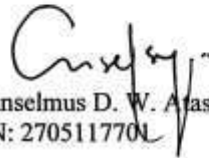
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Yohanes Fransiskus S. Jata, Lic.Mat.Fam
NIDN: 2721086901

Penguji II,



Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil., M.Th
NIDN: 2705117701

Mengesakan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 8821106401

Pembimbing



Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M. Si
NIDN: 2729016901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariati Adelsiana Doi
NIM : 3252
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berbeda.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Mariati Adelsiana Doi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahakota kehidupan yang dijanjikan Allah” (Yohanes 1:12).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yesus yang telah memberikan rahmat pertolongan dan anugerah-Nya melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mempersembahkan skripsi yang telah penulis susun ini kepada:

1. Kedua orang tua; Alm. Bapak Emanuel Kaki - Alm. Mama klara Sero, mama Regina Ila yang telah membesarkan penulis setelah kematian kedua orang tua, kakak Maria Goreti Lero, dan kakak Modesta Weko serta semua keluarga yang dengan penuh kasih sayang mendidik dan mendukung penulis dalam hari-hari hidup khususnya dalam menjalankan studi.
2. Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.
3. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende tempat penulis menimba ilmu.

ABSTRAK

Doi, Mariati Adelsiana. 2025. “Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sdk Pisa Tana Au Desa Ndiko Sapu Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si.

Kata kunci: Ketersediaan Sarana Prasarana, Motivasi Belajar Siswa

Berdasarkan observasi peneliti di kampung halaman Pisa Tana Au, sarana prasarana yang ada di SDK Pisa Tana Au belum memadai, yaitu tidak adanya ruangan kelas untuk kelas 1 sehingga dalam proses pembelajaran siswa kelas 1 masih menggunakan ruangan kelas 2 atau gabung dengan kelas 2, tidak ada meja dan kursi bagi siswa untuk belajar, para siswa duduk di lantai untuk belajar. Selain itu buku-buku yang digunakan adalah buku-buku berkurikulum lama, beberapa kelas mengalami pencahayaan yang buruk, perpustakaan masih menggunakan ruang kantor kepala sekolah, papan tulis masih menggunakan kapur, tidak mempunyai gerbang sekolah sehingga siswa bolos dengan mudah, jendela banyak yang rusak/kacanya pecah, ketersediaan toilet bagi guru dan siswa belum memadai/hanya ada satu toilet. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au Desa Ndiko Sapu Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au Desa Ndiko Sapu Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende. Hal ini dilihat dari ketersediaan sarana prasarana di sekolah yang dikategorikan belum memadai dan motivasi belajar yang dikategorikan rendah dan dapat membuktikan bahwa jika ada dampak ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au Desa Ndiko Sapu Kecamatan Lepembusu Kelisoke kabupaten Ende.

ABSTRACT

Doi, Mariati Adelsiana. 2025. "The Influence of the Availability of School Infrastructure Facilities on Student Learning Motivation at SDK Pisa Tana Au Village Ndiko Sapu District Lepembusu Kelisoke Ende Regency". *Tesis*. Studi program of Catholic Religious. Education, Atma Reksa Pastoral College Ende.

Mentor: Dr. Norbertus Labu, S. Fil., M.Si.

Keywords: Availability of Infrastructure Facilities, Student Learning Motivation

Based on the observations of researchers in the hometown of Pisa Tana Au, the existing infrastructure at SDK Pisa Tana Au is inadequate, namely the absence of a classroom for grade 1 so that in the learning process grade 1 students still use the grade 2 room or combine with grade 2, there are no tables and chairs for students to study, the students sit on the floor to study. In addition, the books used are old curriculum books, some classes experience poor lighting, the library still uses the principal's office space, the blackboard still uses chalk, does not have a school gate so students skip school easily, many windows are damaged / broken glass, the availability of toilets for teachers and students is not adequate / there is only one toilet. The formulation of the problem in this study is "How does the availability of infrastructure affect student learning motivation at SDK Pisa Tana Au?". The purpose of this study was to describe the effect of infrastructure availability on student learning motivation at SDK Pisa Tana Au, Ndiko Sapu Village, Lepembusu Kelisoke District, Ende Regency. The research method used in this research is descriptive qualitative research. The results concluded that there is an effect of the availability of infrastructure facilities on student learning motivation at SDK Pisa Tana Au, Ndiko Sapu Village, Lepembusu Kelisoke District, Ende Regency. This is seen from the availability of infrastructure facilities in schools that are categorized as inadequate and learning motivation that is categorized as low and can prove that if there is an impact on the availability of infrastructure facilities on student learning motivation at SDK Pisa Tana Au, Ndiko Sapu Village, Lepembusu Kelisoke District, Ende Regency.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan keagamaan katolik. Skripsi ini berjudul "Pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap motivasi belajar siswa di SDK Pisa Tana Au desa Ndiko Sapu kecamatan Lepembusu Kelisoke kabupaten Ende tahun ajaran 2024/2025".

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan berbagai pihak maka semua dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Kedua orang tua Alm. Bapak Emanuel Kaki dan Alm. Mama klara Sero, mama Regina Ila, kakak Maria Goreti Lero, kakak Modesta Weko serta semua keluarga yang dengan penuh kasih sayang mendidik dan mendukung penulis dalam hari-hari hidup khususnya dalam menjalankan studi.
2. Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, tenaga dan yang dengan setia dan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul sarannya telah melahirkan suatu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis.

3. Segenap civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memintah ilmu pengetahuan pada lembaga pendidikan tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Alma Reksa Ende.

4. Pastor Kuasi Paroki St. Donatus Bhoanawa RD. Dominikus Nong, Pr. Kelurga besar SD Inpres Bhoanawa 1 dan kelurga besar Bapak Donatus Sapu Giu, OMK serta seluruh umat paroki St. Donatus Bhoanawa yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan KKN selama kurang lebih satu tahun.

5. Teman-teman angkatan XXXI dan sahabat baik Maria Sintia Mboti serta teman-teman sepembimbing (Kristin Weko, Wiwin Ewo, Melly, Nia Stefania). yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjuangan menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih atas kebersamaan dalam menemani perjalanan penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ini.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

7. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Alma Reksa Ende.

Akhirnya penulisnya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi menyempurnakan tulisan skripsi ini.

Ende, 17 Januari 2025


Mariati Adisjana Doi

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
1.6. Ruang lingkup	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Sarana Prasarana.....	7
2.1.1. Pengertian Sarana Prasarana	7
2.1.2. Jenis-Jenis Sarana Prasarana.....	8

2.1.3. Dampak Ketersediaan Sarana Prasarana.....	10
2.2 Motivasi Belajar	12
2.2.1. Pengertian Motivasi	12
2.2.2. Fungsi- Fungsi Motivasi	13
2.2.3. Faktor- faktor yang mempengaruhi motivasi siswa.....	14
2.2.4. Motivasi internal	14
2.2.5. Motivasi Eksternal (Dari luar diri siswa)	18
2.3 Penelitian Terdahulu.....	22
2.4 Kerangka Teori.....	23
2.5 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Jenis Penelitian	25
3.2. Unit Analisis.....	25
3.3. Sumber Data	26
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.5. Skema Data.....	28
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	28
3.7. Uji Keabsahan Data.....	29
3.8. Teknik Analisa dan Interpretasi Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian	31
4.1.1. Sejarah singkat berdirinya SDK Pisa Tana Au	31
4.1.2. Letak geografis.....	33

4.1.3. Visi dan misi	33
4.1.4. Keadaan Guru SDK Pisa Tana Au.....	34
4.1.5. Keadaan siswa SDK Pisa Tana Au	34
4.1.6. Sarana prasarana	34
4.2 Hasil Penelitian.....	35
4.2.1. Sarana Prasarana	35
4.2.2. Motivasi Belajar Siswa	47
4.2.3. Hubungan Antara Sarana Prasarana dengan Motivasi Belajar Siswa.....	53
4.3 Pembahasan	56
4.3.1. Sarana prasarana	56
BAB V PENUTUP.....	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	28
Tabel 2 Keadaan Guru SDK Pisa Tana Au.....	34
Tabel 3 keadaan siswa SDK Pisa Tana Au	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	23
Gambar 2. Kerangka Berpikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Narasumber	71
Lampiran 2. Verbatim... ..	73
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	83
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	84
Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian	87