

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, & Nur. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SD Tindang Kecamatan Bontonompo. *Eprints*, 29.
- Anggarini, Nuri, Herdyana, Thesa, Rahmadani, & Mastari. (2024). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Sekolah Terhadap Peningkatan Motivasi belajar Siswa UPT SPF SD Negeri 104202 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Sabupaten Deli Sardang T.A 2023/2024. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 169-173.
- Azzizah, Zatul, Fai's, Fadil, & Mohammad. (2023). Manajemen Sarana Prasarana Dalam Pendidikan Islam. *Proceeding International Seminar on Islamic education and peace*, 2004-2019.
- Bernawi, & Arifin. (2012). Sarana Prasarana Pendidikan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen*, 47-48.
- Daulay, Hamidah, Solihatul, Fitriani, Ferisah, Siti, . . . Endang. (2022). Pengaruh Fasilitas Dan Kemampuan Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1731-1738.
- Faisol, R, et, & al. (2021). Pendampingan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Multimodal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Journal Pengabdian Dan Penelitian Masyarakat* 10/1, 60-68.
- Gusti Bagus Dermawan. (2016). pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar kelas XI pada mata pelajaran menggambar bangunan SMKN 1 Seyegan. *Jurnal studen. Uny.ac.id.*, 1-7.
- Hamidah, N. (2022). Kepuasan Siswa Terhadap Fasilitas Pendidikan Di Mts Negeri Kabupaten Kaur. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 104-113.
- Jannah, & Nisail, S. (2018). Sarana Dan Sarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Perkantoran*, 63-70.
- Khairunisa. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SDN 1 Suwung. *Journal Alfarabi*, 41-44.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Pt Remaja Sisdakarya, 102.
- Lahagu, Kristiani, Yarni, Waruwu, Ode, Formal, . . . Nover. (2024). Analisis Peran Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indo-MathEdu Intellectsuals Journal*, 3.

- Marlina, Leni, & Sholehun. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Journal Unimuda*, 67-73.
- Mekarisce, Arnild, & Augina. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Dibidang Kesehatan Masyarakat. *Unifersitas Jambi*, 1-3.
- Melinia Gabriel. (2018). Bab III Metodologi penelitian. *Jurnal pendidikan*, 37-42.
- Moleong, j, & Lexy. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. *Unes.ac.id.*, 1-321.
- Mulyasa, & Anang. (2014). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Muhamadyah Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Guru*.
- Nuraini, Fitri, Handayani, Nuri, Sinta, Permana, & Indra. (2018). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Semaangat Dan Hasil Belajar Mahasiswa IKIP siliwangi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 113-117.
- Nurhattati. 2018. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. Depok:PT.Raja Grafindo Persada.
- Rahmadhani, Dwi, Defani, Sutisna, & M.Ridwan. (2023). Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN 192 Ciburuy Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 20-28.
- Rahmawati, & Rima. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN Piyungan Pada Matapelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi Eperints.uny.ac.id.*, 1-123.
- Rosmalah, Rosmalah, Nurdin, Makmur, Salam, & Abdul, A. (2022). Hubungan Ketersediaan Sarana Prasarana Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD inpres12/79 Lonrae. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar (JPPSD)*, 3.
- Rudin, Akmad, Kusrina, Tity, Fr, & apriani, D. (1925). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Suradadi Kabupaten Tegal. *Journal Ef education Recearch*, 104.
- Sugiyono. (2017). Metode kuantitaif dan kualitatif. Bandung:Alfabeta, 110-151.
- Saputri, Yuni, Rima, Oktaria, Dwi, Sheren, & Muhisom. (2023). Pengelolah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Membangun Sekolah Yang eEfektif Disekolah Dasar. *Jurnal limiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 141-147.
- Sari, Sihombing, Astika, R., & Permata. (2022). Pengaruh Pembelajaran PPKN Terhadap Kesadaran Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menaati Tata Tertib

- Dari Sarana Prasarana Sekolah Di SMP Gajah Mada Medan TP 2021/2022. *Repository- Universitas HKPB nommesen*, 1-34.
- Septianah, & Reni. (2023). Hubungan Ketersediaan Sarana Prasaran Dengan Keaktifan Belajar Peserta Didik SMKN Pagelaran Utama Lampung. *Manajemen Pendidikan Islam*, 1.
- Setyawati, Esti, Suwartini, Sri, Rofisian, & Nela. (2023). Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Belajar Siswa SDN 2 Sukorejo Wedi Klaten. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8-16.
- Sireger, Isropil, Farida, & Asmira. (2020). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII SMP 1 Islam Luqman Batam. *Jurnal Of Islamic Management Education*, 1.
- Sudirman, A, & M. (2011). Bab II Kajian Pustaka. Metodologi kualitatif *Epirint.uny*, 9-32.
- Sudjana, & Drs.Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo,4.
- Suharno. (2008). Pengaruh Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar SD Tindang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. *Gilibadmin Unismuh*, 30.
- Suhilmiati, Endang, Faishol, Rizal, Walailah, Laila, & Alfu. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Menggunakan Sparkol Videoscribe Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII MTs Al-Kautsar Summersari Srono Banyuwangi. *International Journal of Education Resoucers*, 02, 1-14.
- Susanti, Putri, Putu, Ni, Oktaviani, Reza, . . . Redan, B. (2024). Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru*, 310-318.
- Syaodih, & Nana. (2009). pengaruh kelengkapan Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal OSF*, 49.
- Syaputra, & Erwin. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar, Sarana Prasarana Belajar Dan Kemampuan Mengajar Guru Terhadap Siswa Di SMP 1 Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri. *Jurnal Aplikasi Administrasi*, 1.
- Slameto.(2010). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi. Jakarta:PT
- TS, MM, Mildawani, Faried, Isnin, Novita, & Agnes. (2013). Faktor-Faktor Yang Berkontribusi Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi (FTI) Dalam Mempelajari Matakulia Programming. *Jurnal Ticom*, 41-48.

- Umniah, Faizatul, & Husnal. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matapelajaran Akidah Akhlak Aiswa KLS XI Madrasah Aliyah Ma,arif 1 Punggur Tahun Pelajaran 2018/2019. *Repository.Metrounif.ac.id.*, 1-139.
- Wahyuningsi. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologis Komunikasi, Dan Contoh Penelitiannya). *UTM Pres Unifersitas Trujoyono Madura*,631.
- Wea, & Isna. (2022). Kurangnya Sarana Prasarana Sekolah Dapat Mempengaruhi Berkembangnya Kemampuan Diri Pada Anak. *Journal Pendidikan*, 1-2.
- Yunani, Sri, Widodo, Urip, & Sukarti. (2010). Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana Pembelajaran Dan Keaktifan Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Budha SMPN 3 Kaloran. *Jurnal Pendidikan Sains, Sosial Dan Agama*, 22-38.

LAMPIRAN 1

DAFTAR NARASUMBER

NARASUMBER INTI (Identintas, Status)

❖ Nama Guru-Guru SDK Pisa Tana Au

1. Nama : VJ
Status : kepala sekolah
2. Nama : MSO
Status : Wali Kelas 1
3. Nama : SP
Status : Wali Kelas II
4. Nama : RK
Status : Wali Kelas III
5. Nama : VJ
Status : Wali Kelas IV
6. Nama : MMP
Status : Wali Kelas V
7. Nama : LL
Status : Wali Kelas VI

❖ Nama Siswa SDK Pisa Tana Au

1. Nama : AB
Status : siswa Kelas VI
2. Nama : SS
Status : Siswa Kelas VI
3. Nama: AD
Status : Siswa Kelas VI
4. Nama : MSA
Status : Siswa Kelas V
5. Nama :DN
Status : Siswa Kelas V

6. Nama : EMD
Status : Siswa Kelas V
7. Nama : AW
Status : Siswa Kelas IV
8. Nama : CS
Status : Siswa kelas IV
9. Nama: MFN
Status : Siswa Kelas IV

❖ Nama Orang Tua Siswa SDK Pisa Tana Au

1. Nama: MGL
Status : Orang tua dari anak Clarisa Sero
2. Nama : MS
Status: orang tua dari anak Aquinio Waro

❖ Nama komite sekolah SDK Pisa Tana Au

1. Nama : TS
Status : Komite sekolah

LAMPIRAN 2

VERBATIM

WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana sarana prasarana sekolah yang ada pada saat ini?	Sebagai kepala sekolah yang baru menurut saya Sarana prasarana sekolah yang ada pada saat ini kurang lengkap atau kurang memadai, walaupun terlihat ada beberapa yang ada sudah diperbaiki.
2.	Menurut bapak apakah anak-anak yang tidak datang ke sekolah terpengaruh oleh fasilitas di sekolah(komite)	Iya. Sungguh sangat dipengaruhi. Salah satu Contoh perpustakaan.Dimana-mana sekolah mengutamakan perpustakaan dibandingkan yang lain. Namun disini berbeda, disini menganggap perpustakaan itu adalah suatu yang tidak ada pentingnya. Maka dari itu mungkin salah satu penyebab malasnya siswa tidak datang ke sekolah yaitu oleh fasilitas yang kurang lengkap.
3.	Apa faktor-faktor yang mempengaruhi sarana-prasarana yang kurang memadai di SDK Pisa Tana Au	Yang saya tau faktor pengaruh itu sarana prasarana yang kurang lengkap disebabkan oleh 1. Pemilik tanah di sekolah tidak mengizinkan sekolah membangun atau melebarkan sekolah. 2. Pemilik tanah memintah bayaran jika melebarkan sekolah 3. Biaya atau dana tidak cukup dalam pembangunan fasilitas
4.	Apakah ruangan kelas yang ada di SDK Pisa Tana Au cukup? a. Berapa ruang kelas ? b. Berapa jumlah siswa ? c. Laki-laki d. Perempuan e. Guru	Belum cukup a. Ruang kelas 5 (-) b. 71 siswa
5.	Mengapa ruang kelas untuk siswa kelas satu tidak ada ?	Ruangan untuk siswa kelas 1 belum ada di karenakan kurangnya fasilitas. Jadi untuk sementara kelas 1 bergabung dengan kelas 2

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
6.	Apakah ada kendala dalam pengolah fasilitas yang kurang lengkap?	Kendala itu biaya dan juga pemilik tanah
7.	Menurut bapak berapa banyak siswa yang putus sekolah selama masa jabatan bapak?	Selama jabatan saya, saya baru masuk dari bulan 6 yang lalu. Dan juga mendapat informasi ada dua siswa kaka dan juga adik yang putus sekolah dikarenakan dengan uang komite dari kelas 1- 3 dan 4 merka belum membayar sama sakali. Lalu bagaimana reaksi bapak atau cara bapak ketika mengetahui hal itu? Ketika saya mengetahui itu memang sebagai manusia kita sedih karena kaka dan juga adik mengambil keputusan yang sama. Tapi semua itu sudah menjadi kewajiban sebagai orang tua karena dibalik itu semua ada keputusan-keputusan yang sudah disepakati, karena kalau tidak membayar uang komite, komite sekolah tidak akan mengantarkan uang di yayasan dan juga yayasan tidak akan memberikan gaji guru jika komite blm lunas dan itu menjadi kendala untuk gaji guru, sedangkan disini semua guru honorer.
8.	Selama masa jabatan bapak apa yang bapak rencanakan kedepan untuk melengkapi sarana prasarana yang kurang lengkap?	Rencana saya kedepan : Yang pertama melengkapi fasilitas dari yang kecil seperti atk dll dan membangun perpustakaan dan masih banyak lagi semoga semua rencana bisa terkabulkan amin

WAWANCARA GURU

No	Pertanyaan Wawancara		Hasil Wawancara
1.	Dalam keterbatasan sarana prasarana sekolah ini, apa yang dapat dilakukan oleh bapak/ibu untuk memotivasi siswa untuk belajar?	SP	Yang saya lakukan yaitu dengan cara memberikan memebrikan permainan yang banyak agar mereka merasa ada hal baru ketika berada di sekolah dan itu membuat mereka semakin semangat sekolah.
		MSO	saya melakukan dengan ancaman agar siswa takut
		LL	Saya menggunakan cara anacman jika siswa tidak sekolah atau malas mengerjakan tugas saya memintah setiap siswa yang masuk sekolah memberikan tempeleng kepada siswa yang malas sekolah atau malas mengerjakan tugas.
		VJ	Saya melakukan dengan cara pukulan dibetis tiga kali jika mereka masih malas langsung panggil orang tua. Ibu rocin : dengan cara tidak mengikuti les selama pelajaran matematika.
2.	Bagaimana cara bapak/ibu motivasi belajar untuk siswa saat pembelajaran berlangsung?	Semua Guru	Memberikan semangat, dukungan kepada siswa siswi
3	Upaya apa saja yang dilakukan bapak/ibu dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa? Mengapa demikian?	SP	Memberikan suasana belajar yang menyenangkan, karena dalam melakukan hal itu siswa merasa nyaman atau diperhatikan
		MSO	Memberikan hukuman, motivasi yang dilakukan ini agar siswa semangat dalam melakukan sesuatu seperti tugas rumah dll.
		LL	Membuat siswa aktif, dalam

No	Pertanyaan Wawancara		Hasil Wawancara
			melakukan hal ini siswa merasa diperhatikan dan membuat mereka semangat dalam belajar.
		VJ	Mengadakan persaingan, saya melakukan hal ini mendorong siswa untuk tetap semangat dalam belajar.
		RC	Mengembangkan cita-cita siswa, saya melakukan cara dengan memberikan semangat kepada siswa lewat cita-cita.
4.	Seberapa pentingkah motivasi belajar untuk siswa menurut bapak/ibu ?	Semua Guru	Sangat penting bagi siswa karena merupakan kunci keberhasilan pendidikan.
5.	Apa dampak kekurangan sarana prasarana sekolah ini terhadap semangat belajar/motivasi siswa untuk belajar ?	SP	Menurut saya siswa merasa minder jika sarana prasarana sekolah yang kurang memadai.
		MSO	proses pembelajaran terhambat, karena memakan waktu dengan segala sarana prasarana yang kurang lengkap.
		LL	kualitas pembelajaran menurun, guru sja tidak merasa nyaman apa lagi musim hujan apa lagi siswa .
		VJ	prestasi belajar menurun
		RC	Tidak nyaman, seperti siswa kelas satu.
6.	Adakah kesulitan yang dihadapi bapak/ibu saat memberikan motivasi belajar? (seperti situasi kekurangan sarana prasarana yang dialami sekolah ini).	SP	Siswa kurang fokus
		MSO	Siswa memiliki kemampuan berbeda-beda.
		LL	Siswa memiliki beragam perilaku
		VJ	Siswa kurang disiplin
		RC	Siswa mempunyai karakter masing-masing
7.	Menurut bapak/ ibu berapa banyak siswa yang putus sekolah dan apa		Kurang lebih 10 orang karena setiap tahun ada atau 2 oran siswa

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	penyebab siswa tersebut putus sekolah?	Alasannya 1. kurang SDM orang tua, orang tua memilih anaknya untuk pergi kebun dibandingkan ke sekolah 2. tidak memenuhi kewajiban sebagai orang tua. Guru sudah berusaha sebisa mungkin tapi semuanya kembali lagi ke orang tua.

WAWANCARA KEPADA KOMITE SEKOLAH

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Berapa dana bos yang disumbangkan pemerintah kepada sekolah dalam setahun ?	Dana bos yang di sumbangkan pemerintah dalam setahunnya 21 juta 3 ratus
2.	Apa kendala dalam mengelolah pembangunan fasilitas sekolah?	1. Kurangnya dana 2. Lahan tidak diijinkan 3. Pembayaran mahal Lahan tidak diijinkan maksudnya bagaimana bapak ? Iya maksudnya kita harus membayar. Dari tahun ke tahun pemabahsan hanya tentang lahan, mau pindahan sekolah ke lahan orang lain tapi bagaimana dengn beberapa ruangan yang sudah berdiri koko dari tahun-ke tahun, salah satu caraya adalah jika ada dana pemabngunan biarkan kita kumpulkan untuk membayar lahan. Karena kita tidak memaksa pemilik lahan sedangkan orang punya tanah sendiri dan bersertifikat bukan tanah persekutuan adat, yang persekutuan adat hanya kampung Tana Au.
3.	Apa saja yang dilakukan ketua komite ketika melihat fasilitas yang tidak memadai?	1. Bekerja sama dengan orang tua dan pemerintah 2. Memberikan saran atau ide kepada sekolah Salah satu cara itu bagaimana agar siswa belajar dengan nyaman , ini juga butuh pengertian dari orang tua. Sudah berbagai cara kita mendekati pemilik tanah tapi jawaban yang sama soalnya anak- anak kemarin, orang yang tidak berpendidikan jadi kosong, menurut mereka pendidikan itu penting untuk anak cucu kedepan, jadi bahasa mereka cukup kami yang tau.
4.	Bagaimana tindakan komite sekolah jika terdapat kekurangan guru?	Baik untuk guru saya sebagai ketua komite tidak bisa mengambil tindakan karena berurusan dengan yayasan. Disni guru kekurangan sperti yang kita ketahuai, banyak guru yang melamar diyayasan tapi tidak masuk. Sedangkan guru disini yang lulus P3k di dikeluarkan jadi bagaimana pun semua kita serakan ke yayasan yang mengatur.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
5	Bagaimana komite sekolah memantau kondisi sarana prasarana yang ada di sekolah?	Melakukan survey langsung datang ke sekolah untuk melakukan pengecekan kondisi sarana prasarana yang ada di sekolah.
6.	Menurut bapak/ibu anggota komite sekolah, apakah sarana prasarana sekolah yang tidak lengkap dapat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa? Jelaskan	Menurut saya sangat, tapi bagaimana kita kembali lagi ke biaya, untuk sebagian pelan-pelan kami lengkapi spreti atk dan untuk membangun spreti gedung yang belum dilakukan.
7.	Bagaimana upaya komite sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah?	1. Membantu meningkatkan mutu sekolah diantaranya perencanaan program sesuai dengan kebutuhan dan mendukung ketercapaian visi misi sekolah 2. Mengaktualisasikan ide-ide orang tua untuk menghasilkan layanan pendidikan yang semakin baik dan mewujudkan dalam bentuk program sekolah

WAWANCARA SISWA (9 orang siswa)

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1.	Apakah adik-adik merasa nyaman ketika berada dalam di kelas saat mengikuti proses belajar mengajar?	1. Nyaman 2. Tidak nyaman
2.	Apakah gedung sekolah yang bagus bisa membuat adik-adik semangat belajar?	Iyaaa, alasannya? Karena nyaman dan indah Tidak , karena kekurangan spidol kami catatan pake baca semua
3.	Apakah guru selalu memberikan motivasi saat pembelajaran berlangsung?	Setiap hari memberikan motivasi Motivasi seperti apa saja yang guru kalian berikan kepada adik-adik? Sperti rajin sekolah klau tidak berlutut ditiang bandera, tidak kerja pr tidak ikut les. Pukul pake kayu, tempelng. Apakah stelah adik-adik tau bahwa klau tidak sekolah akan hukuman, apakah masih ada yang tidak sekolah , masih ibu sperti roma ibu pukul trus, berlutut terus. Apakah adik-adik juga pernah mendapatkan hukuman dari guru, sering ibu sy tidak kerja pr. Apa kendalanya sampai adik-adik tidak mengerjakan padahal sudah tau akan ada hukumannya ? lupa ibu, dirumah belajar tidak ? belajar lalu kenapa tugas tidak dikerjakan ? lupa .
4.	Ceritakan pengalaman adik-adik bagaimana rasanya ketika kamu ke sekolah melihat kakak kamu ada kelas sementara kamu tidak ada kelas?	Menurut cerita jika guru tidak masuk kelas atau tidak datang, Kelas 1 yang tidak mempunyai kelas mereka gabung dengan kelas 2, kadang kelas 2 mengusir mrka dan membuang buku-buku dan membully kelas satu karena mereka tidak punya kelas dan sampe ada yang pukul ketika kelas 1 melapor kepada guru.
5.	Buku pelajaran yang kita miliki banyak buku yang lama, apakah adik-adik senang belajar menggunakan buku yang lama?	Kami jarang baca buku dan perpustakaan selalu di kunci Skli pasti ada kan membaca buku? Skli- skli jika wali kelas suru ambil guru untu ambil dan banyak buku gambar atau dongeng klau buku pelajaran cuman pegangan guru

WAWANCARA KEPADA ORANG TUA

No	Pertanyaan Wawancara		Hasil Wawancara
1.	Bagaimana cara orang tua memotivasi anak-anak dalam belajar?	MS	Membimbing anak-anak, sebagai orang tua yaitu memimbing anak-anak dalam hal kecil hingga hal yang besar. Kira-kira anak mama ikut tidak ketika anak Aquinio belajar bersama mama? Kadang klaw ada bapanya ikut tapi kalau ada mama kadang2 kecuali ada rayuan nanti setelah belajar akan dikasih apa begitu. Mama nona : membantu mengatasi kesulitan, sebagai orang tua itu wajib memahami keadaan anak seperti apa. Contoh kecil memahami anak seperti apa? Seperti dia tidak sekolah kenapa? Dia tidak belajar kenapa? Oke ketika anak mama tidak sekolah, cara mama memahami anak yang sekolah itu bagaimana? Cara saya memahami itu bertanya, jika memang dia sakit itu sebagai orang tua melaporkan kepada guru penyebab dia tidak masuk sekolah.
2.	Bagaimana cara atau perasaan bapak/ibu ketika melihat anaknya putus sekolah atau malas sekolah?	MGL	Sebagai orang tua pasti merasa sedih dan khawatir ketika melihat anak putus sekolah atau malas sekolah karena kita sebagai orang tua akan menginginkan anaknya yang terbaik. Namum semua itu kadang kita sebagai orang tua sdh memaksa dengan cara apapun jika anak sudah berada dengan pergaulan yang salah maka semua nasehat tidak ada gunanya. Lalu bagaimana cara ibu mengatasi anak yang malas sekolah atau putus sekolah jika itu anak ibu? Jika itu anak saya, saya sendiri akan mencoba komunikasi memberikan nasehat , teguran. Tapi jika anak keras kepala orang tua lepas tangan biarkan dia tumbuh dewasa dengan cara dia sendiri.
3.	Apakah menurut bapak/ibu anak-anak	MS	Baik menurut saya tentang anak saya tidak masuk sekolah. Anak saya

No	Pertanyaan Wawancara		Hasil Wawancara
	tidak ke sekolah karena sarana prasarana tidak memadai? (buku-buku kurang, ruang kelas yang kurang) ceritakan		masih kelas dua ya ada rasa kecewanya. Knpa dia kecewa? Anak saya kecewa karena dari kecil selama dia blm sekolah kami sebagai orang tua mengajarkan dia harus belajar diatas meja yang sudah kami siapkan namun ketika dia beranjak sekolah dasar anak kami duduk dilantai yang sekarang sekolah sudah dilengkapi walaupun belum ada ruangan ya. Tetapi dulu rasa kecewanya sampe suru saya laporkan kepada guru bahwa dia sakit hnya karena di sekolah meja tidak ada untuk belajar. Samapi saya sendiri cerita dengan wali kelasnya.
4.	Apakah bapak/ibu pernah mendengar anak-anak mengeluh kekurangan sarana prasarana di sekolah. Bagaimana cara bapak/ibu memotivasi mereka agar tetap sekolah walaupun sarana dan prasarana terbatas.	MGL	Cara kami memotivasi anak kami yaitu dengan cara merayuh bahwa kita tidak ada sekolah lain lagi, semua sekolah di kota juga sama klau kelas awal pasti duduk dlantai nanti klau ade pintar naik kelas brarti sudah duduk dikursi maka dari itu harus belajar supaya bisa duduk di atas kursi.

LAMPIRAN 3

PEDOMAN WAWANCARA

1. Menurut bapak kepala sekolah apa faktor-faktor yang mempengaruhi sarana prasarana yang kurang memadai di SDK Pisa Tana Au?
2. Menurut bapak kepala sekolah apakah anak-anak yang tidak datang ke sekolah terpengaruh oleh fasilitas di sekolah?
3. Dalam keterbatasan sarana prasarana sekolah ini, apa yang dapat dilakukan oleh bapak/ibu guru dan orang tua dalam memotivasi siswa untuk belajar?
4. Bagaimana cara bapak/ibu guru memotivasi belajar untuk siswa saat pembelajaran berlangsung?
5. Berapa dana bos yang disumbangkan pemerintah kepada sekolah dalam setahun?
6. Apa kendala dalam mengelola pembangunan fasilitas di sekolah?
7. Bagaimana cara orang tua memotivasi anak-anak dalam belajar?

LAMPIRAN 4

PEDOMAN DOKUMENTASI



Wawancara Guru SDK Pisa Tana Au



Wawancara siswa AW kelas IV



Wawancara siswa CS kelas IV



Wawancara Siswa MFN



Wawancara Siswa DN Kelas V



Wawancara Siswa DMD kelas V



Wawancara MSA Siswa kelas V



Wawancara SS Siswa Kelas VI



Wawancara siswa AD Kelas VI



Wawancara Siswa AB kelas VI



Perpustakaan SDK Pisa Tana Au



Wawancara Kepala Sekolah SDK Pisa Tana Au dan Orang tua siswa





Toilet dalam tahap pembongkaran



Teras kelas III,IV,V



Ruangan kelas III



Ruang Kelas II



Ruang Kelas I (Jarang digunakan karena

LAMPIRAN 5

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

	STIPAR ENDE (SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317 Ende – Flores – NTT Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id	
---	--	---

Nomor : 288/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Pisa Tana Au
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan	: Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik

Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama	: Mariati Adelsiana Doi
NIM	: 3252

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"PENGARUH KETERSEDIAAN SARAN PRASARANA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDK PISA TANA AU DESA NDIKO SAPU KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE"**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 25 Oktober 2024
Ketua Prodi


Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2711098001



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
(YASUKEL)
KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR KATOLIK PISA TANA AU
Alamat : Pisa, Desa Ndikosapu, Kec. Lepembusu Kelisoke
E-mail : sdkpisananaa@gmail.com**

**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 43.157/PST/SK/IX/2024**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Plt. Kepala Sekolah SDK Pisa Tana Au Kecamatan Lepembusu Kelisoke, Desa Ndikosapu, menerangkan bahwa :

Nama : Mariati Adelsiana Doi
NIM : 3252
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksu Ende

Adalah benar-benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Katolik Pisa Tana Au terhitung dari tanggal 28 Oktober-09 November 2024 dalam rangka menyusun skripsi dengan judul **"PENGARUH KETERSEDIAN SARANA PRASARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDK PISA TANA AU DESA NDIKOSAPU KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan semestinya.

Pisa, 09 November 2024
Plt. Kepala Sekolah SDK Pisa Tana Au


VINSEN SUS JIRA, S.Pd
NIP : -