



**FAKTOR - FAKTOR PENYEBAB SISWA SISWI
KELAS 4, 5, 6, SDN MOLUTANGGA TAHUN AJARAN
2024/2025 BELUM TERAMPIL MEMBACA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**STEFANIA ANDRIANI
NIM : 3275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul "Faktor Penyebab Siswa – Siswi SDN Molutangga kelas 4, 5, 6, Tahun Ajaran 2024/2025 Belum Terampil Membaca".

Nama : Stefania Andriani

NIM : 3275

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 14 Januari 2025

Ketua Program Studi

Pembimbing



Johannes Denbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th
NIDN: 2711098001

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si.

Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si
NIDN: 2729016901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Faktor-faktor Penyebab Siswa-Siswi SDN Molutangga kelas 4, 5, 6, Tahun Ajaran 2024/2025 Belum Terampil Membaca".

Nama : Stefania Andriani

NIM : 3275

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

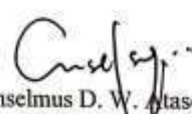
telah berhasil mempertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal: 22 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,


Yohanes Fransiskus S. Jata, Lic.Mat.Fam
NIDN: 2721086901

Penguji II,


Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil., M.Th
NIDN: 2705117701

Mengesakan
Ketua Sekolah




Agus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing


Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M. Si
NIDN: 2729016901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefania Andriani
NIM : 3275
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berbeda.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Stefania Andriani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan kamu akan menerimanya
(Matius 21:22)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini didedikasikan kepada kedua orang tua tercinta; Bapak Simon Sati dan Mama Agustina Florida, dan orang terdekat dan tersayang, Opa Stefanus Jano (alm), Oma Yuvita Agnes (alm), Kakak Maria Novita D Kuki, Adik Yohanes C Jano dan Anselmus E Jano, serta seluruh anggota keluarga, sebagai ungkapan cinta penulis atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan, atas doa, dukungan, dan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan.

ABSTRAK

Andriani, Stefania. 2025. “Faktor Penyebab Siswa-Siswi SDN Molutangga Kelas 4, 5, 6, Tahun Ajaran 2024/2025 Belum Terampil Membaca”.
Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Siswa-Siswi SD

Membaca merupakan satu di antara keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Keberhasilan siswa dalam mengikuti pembelajaran sangat dipengaruhi oleh keterampilan pembacanya. Fenomena yang terjadi di SDN Molutangga adalah siswa-siswi kelas 4, 5, 6, belum terampil membaca. Rumusan masalah penelitian adalah apa saja faktor penyebab siswa kelas 4, 5, 6 SDN Molutangga Tahun Ajaran 2024/2025 belum terampil membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor – faktor penyebab siswa kelas 4, 5, 6 SDN Molutangga Tahun Ajaran 2024/2025 belum terampil membaca. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah murid kelas 4, 5, dan 6 SDN Molutangga, para guru wali kelas dan orang tua. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua faktor yang menyebabkan siswa kelas 4, 5, dan 6 SDN Molutangga Tahun ajaran 2024/2025 belum terampil membaca yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah *pertama*, sebagian siswa yang cara membaca atau melafalkan kata seperti menyebutkan abjad a-z siswa kurang mampu mengucapkan huruf dengan baik, ada beberapa huruf dilupakan dan beberapa huruf yang belum bisa dibedakan oleh siswa. *Kedua*, membaca menghilangkan huruf, dalam arti penghilangan huruf sering dilakukan oleh siswa yang sulit membaca karena adanya kekurangan dalam mengenalkan huruf, bunyi bahasa dan bentuk kalimat. *Ketiga* siswa yang mengalami kesulitan membaca kata demi kata, sering disebabkan oleh siswa gagal memahami dan memaknai kata, atau kurang lancar membaca. *Keempat* kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran di kelas disebabkan siswa yang kurang nyimak guru dalam proses pembelajaran di kelas, kurangnya dorongan dan motivasi dari dalam diri siswa sendiri sehingga hal-hal tersebut mencakup faktor internal. Faktor eksternal mencakup: *pertama*, faktor keluarga yaitu orang tua murid kurang memperhatikan proses membaca anak, tekanan yang berlebihan ketika orang tua mengajarkan anak membaca di rumah, kurangnya media pembelajaran di rumah. *Kedua*, faktor guru yakni: kehadiran guru yang rendah serta metode mengajar yang kurang tepat, guru kurang fokus mengajar membaca siswa karena guru cenderung memberikan tugas dan kurang melatih siswa. *Ketiga*, faktor masyarakat yakni: mata pencaharian dan situasi hidup bermasyarakat di sekitar siswa tidak mendukung siswa untuk belajar/berlatih membaca.

ABSTRACT

Andriani, Stefania. 2025. "Factors Causing Students of SDN Molutangga Grades 4, 5, and 6 in the 2024/2025 Academic Year to be Unable to Read Proficiently." Thesis, Program of Study in Catholic Religious. Education, Pastoral Alma Rekxa Ende.

Supervisor: Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si

Keywords: Reading Skills, Elementary School Students

Reading is one of the language skills that students must possess. Student success in following lessons is greatly influenced by their reading skills. The phenomenon occurring in SDN Molutangga is that students in grades 4, 5, and 6 have not yet mastered reading. The problem of this research is to identify the factors that cause students in grade. Lack of student attention in class is due to students who are less enthusiastic, lack encouragement and motivation from within themselves, and lack of teacher support during the learning process. These factors include internal factors. External factors include: firstly, family factors, such as parents teaching children to read at home, excessive pressure, and a lack of learning media at home. Secondly, teacher factors, namely: infrequent teacher presence, inappropriate teaching methods, teachers lacking focus on teaching reading, and teachers tending to assign tasks rather than practicing reading. Thirdly, societal factors, namely: socioeconomic conditions and the community environment around students that do not support students' learning and reading practice.

PRAKATA

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala penyelenggaraan, rencana, dan berkat, serta tuntunan Bunda Maria yang telah membimbing kepada penulis dalam proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penulisan ini, merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat begitu banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
3. Pembimbing Skripsi, Dr. Norbertus Labu, S.Fil.,M.Si yang telah membantu, membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Terimakasih kepada kedua orang tua bapak Simon Sati, mama Agustina Florida, opa Stefanus Jano (alm), oma Yuvita Agnes (alm), kakak Maria N. D. Kuki, adik Yohanes C. Jano, adik Anselmus E. Jano, dan seluruh anggota keluarga besar Waigete, Geliting.

5. Terima kasih kepada sahabat -sahabat saya, Aulia Margaretha Mali, Maria Gratia Perafita Fe'a, Maria Angelina Ito dan teman-teman angkatan 31 Stipar ENDE.

6. Ucapan terima kasih kepada teman-teman sepembimbing; Maria Kritint Weko, Mariati Adelsiana Doi, Maria Sofia Ewo, dan Clarieza Maria Melly yang telah bersama-sama saling membantu menyelesaikan penulis menyelesaikan skripsi.

7. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar pastoran Santo Ludgerus Tanali, RD Aleksander Tertius Magnus, bapak Piter, ibu Rumi, para pengurus DPKP, ketua stasi, lingkungan, KUB, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat Kuasi Paroki St. Ludgerus Tanali yang telah membantu membimbing penulis menyelesaikan masa KKN (Kulia Kerja Nyata).

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberi sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 14 Januari 2025



Stefania Andrian

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... 7

2.1 Keterampilan Membaca	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Membaca	7
2.1.2 Langkah-langkah Pengembangan Keterampilan Membaca.....	12
2.1.3 Tujuan Membaca	13
2.1.4 Upaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca.....	14
2.1.5 Manfaat Membaca	15
2.1.6 Faktor-Faktor yang mempengaruhi keterampilan Membaca.....	15
2.2 Penelitian terdahulu	17
2.3 Proposisi.....	20
2.4 Kerangka Teori	20
2.5 Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODE PENELITIAN 22

3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Unit Analisis	22
3.3 Sumber Data.....	23
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Skema Data	25
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	25
3.7 Uji Keabsahan Data.....	25
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
4.1.1 Identitas Sekolah.....	27
4.2 Hasil Penelitian	31
4.2.1 Observasi Keterampilan Membaca Siswa	31
4.2.2 Hasil Wawancara	32
4.3 Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	50
5.1. Kesimpulan.....	50
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Data	25
Tabel 4.1 Status Kepegawaian SDN Molutangga.....	28
Tabel 4.2 Nama Siswa Kelas IV	29
Tabel 4.3 Nama Siswa Kelas V	30
Tabel 4.4 Nama Siswa Kelas VI	30

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Teori.....	20
Kerangka Pikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	56
Lampiran 2 Verbatim Wawancara	60
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 4 Surat Penelitian.....	89