

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Murtono, & Kanzunudin, M. (2024). *Buku Cerita Berbasis Tradisi Rembang Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa*. Rembang: Ruang Karya Bersama.
- Amri, F. (2019). Faktor - faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa kelas v se-kecamatan Pandak Bantul. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 1-11.
- Arwita, P., Nurkholida, R. R., Intan, N., Lilis, Rujulani, L. P., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *jurnal Pendidikan dan Sastra Ingris* , 2, 51-62.
- Bangsawan, Ratu, & Irwan, P. (2018). *minatbaca siswa*. sumatera selatan: Dinas pendidikan dan kebudayaan.
- Desi Pristiwanti, B. B. (2022). penegrtian pendidikan. *jurnal pendidikan dan konseling* , 7911-7920.
- Dewayani, & Sofie. (2017). *Menghidupakn literasi di ruangan kelas*. DKI Yogyakarta: 1-32.
- Efendy Rasyid Rustam, J. T. (2022). *buku ajar pengantar pendidikan*. cipedes tasikmalaya: perkumpulan rumah cermelang indonesia anggota IKAPI jawa barat.
- Fadilah, K., Asri, S., & Ayuningrum, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode Speed Reading Dengan Bantuan audio Visual. *Prosiding Seminar Nasioanl Pendidikan STIKIP Kusuma Negara III* , 1-8.
- Ghafar, Alfian, Putri, & kusuma, S. (2023). membuhkan minat literasi pada anak usia dini melalui kegiatan bertutur kitab suci. *jurnal pendidikan agam kristen dan katolik* , 9.
- Hasbullah. (2011). *Dasar - dasar Ilmu kependidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendri. (2019). Faktor yang menyebabkan kesulitan membaca peserta didik di SDN-5 Panarung. *Pedagogik Juranla Pendidikan* , 54-59.
- Ihsan, & Fuad. (2003). *Dasar - dasarkependidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2006). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tanduloko Online* , 5, 1-14.

- Irma. (2021). *Review Jurnal Keterampilan Membaca*. Gowa: Pustaka Tanam Ilmu.
- Irma. (2021). *Review Jurnal Keterampilan Membaca*. Gowa: Pustaka Taman Ilmu.
- M, M., Isnawati, & Hikmawati. (2022). *Pembelajaran Literasi Sekolah Dasar*. Lombok : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nurhandi. (2015). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Partikasari, R., Suryani, N. A., & Imran, R. F. (2006). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermainfalsh Card Subaca Di Paud Al-Anisa Bentring Kota Bengkulu. *Pendidikan* , 1-19.
- Pratama, W. (2023). *Membangun kebiasaan meBaca*. surabaya: cv.Garuda mas sejahtera.
- Prihatin, Y., & sari, R. H. (2020). *Strategi Membaca Pemahaman*. Jawa Timur: CV. Pustaka Djati.
- Prihatin, Y., & Sari, R. H. (2020). *Strategi Membaca Pemahaman*. Jawa Timur: CV. Pustaka Djati.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuarani, I., Lilis, Lubis, P. R., & wirdayanti, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Pendidikan dan Sastra ingris* , 51-62.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Pendidikan dan Sastra Inggris* , 3, 51-62.
- Putri, Arwita, Rambe, Nurkholidi, R., Nuraini, Itan, et al. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Pendidikan dan Sastra Inggris* , 3, 1-12.
- Putri, R. E., Karma, I. N., Husniati, & Witono, A. H. (2022). Strategi Gurui Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Pada Peserta Didik Di SDN 30 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 7, 1-8.
- Roesi, S., Pangestika, R., & Suyoto. (2024). Analisis Faktor Rendanya Kemampuan Membaca Dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 2 Mranti. *Journal Binagogik* , 115-122.
- Samel, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor - faktor yang mepengaruhi rendanya kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Sakteo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS. *Journal of karakter and elementary education* , 1-10.

- Sarang, Kristian, & Rikardus. (2021). pengaruh kurangnya minat baca alkitab terhadap panggilan sebagai katekis dan guru agama pada mahasiswa STK.Yakobus Marauke. *JUMPA* , 76.
- Sartika, Emilia, & Sujarwo. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa kelas 5 SD Negeri 101772 Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 03, 11-10.
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca*. Palembang : Noer Fikri Offset.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca Menulis*. Yogyakarta: K-Media.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis*. Yogyakarta: K-Media.
- Tejokusumo, B. (2014). Dinamika Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Geoduksi* , 38-43.
- Wahyu Mardaning Hardiyanti, A. s. (oktober 2022). Penerapan jurnal pembiasaan literasi membaca di SMP Negeri I Mojogendang. *jurnal literasi* , 269.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan Metode Penelitian Kualitatif Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Online* , 7, 2896-2910.
- Weke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Cv Adi Karya Mandiri.
- Yana, E., & Jayanti, R. P. (2014). Pengaruh lingkungan sekolah dan sikap peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi. *Edunomic* , 1-7.
- Yoni, & Efri. (2020). Pentingnya Minat Baca dalam Mendorong Kemajuan Dunia Pendidikan. *Inovasi pendidikan* , 7, 1-8.
- Yunita, C., Sudjoko, & Ulfa, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Kata Lembaga dengan Bantuan Media Flascard. *Prosiding Seminar Nasioanla Pendidikan STIKIP III* , 1-8.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

1. Menurut bapak/mama apakah anak-anak kamu bisa membaca atau tidak?
2. Apakah bapak/mama pernah mendengar anak-anak membaca di rumah?
3. Anak-anak belajar membaca dimana? selain di sekolah.
4. Apakah bapa/mama pernah melatih/mengajar anak-anak belajar membaca?
kalau ya
5. Di saat/ bapak mama kapan anak-anak meminta bapak mama melatih mereka untuk membaca?
6. Bagaimana cara bapak/mama membagi waktu untuk melatih anak-anak membaca?
7. Bagaimana cara bapak/mama melatih anak-anak yang kesulitan membaca?
8. Apakah bapak/mama merasa kesulitan untuk mengajarkan anak-anak membaca?
9. Kalau anak-anak disuruh membaca, anak-anak menolak dan lebih memilih bermain atau menonton handphone apa yang dilakukan bapak/mama?
10. Apakah bapak/mama selalu mengawasi atau menjaga anak-anak setiap kali anak-anak belajar? Apakah bapak mama pernah memeriksa tugas-tugas atau nilai-nilai yang didapatkan oleh anak-anak ataukah bapak mama pernah bertanya apakah anak-anak diberikan tugas oleh guru?

PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

(Minta siswa membaca, peneliti menyiapkan satu teks bacaan)

1. Apa yang membuat anda belum terampil membaca? Coba adek-adek ceritakan kamu sudah bisa membaca atau belum Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan
2. Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan
3. Sejak kapan adek-adek belajar membaca? coba ceritakan
Dari kelas 2 , guru jarangg melatih anak-anak untuk membaca
4. Siapa yang pertama kali melatih kamu untuk membaca? anak-anak latih meBaca pertama di sekolah di lanjutkan dengan belajar membaca di rumah. Apakah orang tua melatih meBaca kah ataukah adik-adik sendiri membaca. Jawabannya membaca sendiri. Orang tua juga membantu anak-anak ketika mereka susah mengenal huruf
5. Apakah guru kelas 1-3 mengajarkan kalian membaca? Bagaimana cara guru mengajar/ melatih anda ketika anda belum lancar membaca?
6. Apakah anda bisa membaca sebuah kalimat seperti cerita pendek secara lancar?
7. Bagaimana caranya kalau anda tidak bisa membaca lancar. Usaha apa yang anda lakukan supaya bisa membaca?
8. Siapa yang rasa diri belum lancar membaca? Siapa yang sudah lancar membaca?
9. Buku bacaan apa yang mebuat anda tertarik untuk membaca? Hal apa yang mebuat anda belum bisa membaca lancar?

10. Apakah guru mengajarkan kepada kalian cara membaca? Atau anda sendiri yang tidak mau belajar membaca?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK WALI KELAS

1. sejak kelas berapa anak-anak sudah belajar membaca ?
2. Bagaimana cara melatih anak-anak membaca ?
3. Pengalam saya anak-anak kelas 4,5,6 belum lancar membaca . Menurut bapak/ibu apa yang mepengaruhi hal tersebut.
4. Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa yang berkesulitan membaca di SDN Molutangga ? jika iya seperti apa pedoman tersebut ?
5. Apakah bapak/ibu mengetahui keberadaan siswa berkesulitran membaca di SDN Molutangga ? Jika iya ada berapa siswa laki-laki dan perempuan ? berapa siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca permulaan di kelas yang ibu/bapak ajar dari jumlah leseluruhan siswa kelas.
6. Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di SDN Molutangga ? jika iya seperti apa? ada dimana? Rincian jumlahnya berapa?
7. Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajar
8. Cara apa yang bapak/ibu lakukan untuk mengatasi siswa berkesulitan membaca? jika iya apa bentuk akomodasinya?
9. Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai anak kesulitan membaca di kelas? apakah bapak/ibu merasa terbebani atau tidak?

10. Bagaimana bimbingan bapak/ibu guru terhadap siswa yang berkesulitan membaca permulaan di kelas? apakah perlakuan ke setiap siswa samakah atau beda?

Lampiran 2

1. VERBATIN WAWANCARA

➤ Verbatim wawancara narasumber pertama

Nama/ inisial Responden : RM

Jenis kelamin : Perempuan

Wawancara ke : satu (1)

Hari/ tanggal : Senin, 03 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Menurut bapak/mama apakah anak-anak kamu bisa membaca atau tidak?	Anak saya belum lancar membaca, dan masih membaca dengan mengeja
2	Apakah bapak/mama pernah mendengar anak-anak membaca di rumah?	saya Pernah mendengar tapi tidak setiap malam. Kadang anak cuman sebut-sebut a,b,c,d.
3	Anak-anak belajar membaca dimana? selain di sekolah	Di rumah temannya di samping rumah.
4	Apakah bapa/mama pernah melatih/mengajar anak-anak belajar membaca? kalau ya	Kadang saya melatih anak menulis, kalau membaca itu latihnya susah kadang dalam latihan saya juga emosi sendiri jadi lepas saja.
5	Kapan anak-anak meminta bapak mama melatih mereka untuk membaca	Sore hari ketika anak-anak sudah mandi bersih, namun kadang saya melatih anak membaca dengan pertama menyebutkan huruf.
6	Bagaimana cara bapak/mama membagi waktu untuk melatih anak-anak membaca?	
7	Bagaimana cara bapak/mama melatih anak-anak yang kesulitan membaca ?	Pulang dari kebun biasanya sambil istirahat saya memeriksa anak-anak apakah sudah pulang dari waktu bermainnya, kalau mereka sudah di rumah sudah mandi bersi sambil menunggu waktu buat mandi saya melihat-lihat anak sedang buat apa? Mereka sementara tulis, ada yang , membaca tapi anak-anak sekarang ini suka membaca di hp.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
8	Apakah bapak/mama merasa kesulitan untuk mengajarkan anak-anak membaca ?	Merasa sulit apa lagi kami orang tua cuman tamatan SMP jadi kalau kami sedikit kesulitan biasanya mamanya antar peri ibu (EM) untuk latih anak-anak kami membaca.
9	Kalau anak-anak disuruh membaca, anak-anak menolak dan lebih memilih bermain atau menonton handphone apa yang dilakukan bapak/mama ?	Biasanya bapanya bentak, namun anak-anak sekaramg ini semakin keras kepala kadang kalau emosi sampai kena pukul.
10	Apakah bapak/mama selalu mengawasi atau menjaga anak-anak setiap kali anak-anak belajar? Apakah bapak mama pernah memeriksa tugas-tugas atau nilai-nilai yang didapatkan oleh anak-anak atautkah bapak mama pernah bertanya apakah anak-anak diberikan tugas oleh guru?	Mengawasi kalau hari minggu saja atau kami tidak ke kebun. Kalau kami ke kebun kadang pulang hingga malam, kadang kami juga menginap di kebun jadi anak-anak kadang sendiri di rumah di temani oleh kakaknya yang masih SMP.

➤ Verbatim wawancara narasumber kedua (2)

Nama/ insial Respeonden : PT

Jenis kelamin : Laki-laki

Wawancara ke : satu (2)

Hari / tanggal : 06, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Menurut bapak/mama apakah anak-anak kamu bisa membaca atau tidak?	membaca masih dengan mengeja
2	Apakah bapak/mama pernah mendengar anak-anak membaca di rumah?	jarang mendengar atau lihat anak membaca, anak saya tiap hari urus bermain
3	Anak-anak belajar membaca dimana? selain di sekolah	Di rumah ibu guru atau di teman
4	Apakah bapa/mama pernah melatih/mengajar anak-anak belajar membaca? kalau ya	jarang melatih anak-anak membaca, saya tiap hari tinggal di kebun hari sabtu baru pulang ke rumah
5	Kapan anak-anak meminta bapak mama melatih mereka untuk membaca	anak-anak sering meminta kami sebagai orang tua untuk melatiha anak membaca atau mengerjakan tugas namun, sebagai orang tua kami sibuk kerja di kebun
6	Bagaimana cara bapak/mama membagi waktu untuk melatih anak-anak membaca?	
7	Bagaimana cara bapak/mama melatih anak-anak yang kesulitan membaca?	
8	Apakah bapak/mama merasa kesulitan untuk mengajarkan anak-anak membaca?	Merasa sulit apa lg kami orang tua cuman tamatan SMP jadi kalau kami sedikit kesulitan biasanya mamanya antar peri ibu (EM) untuk latih anak-anak kami membaca.
9	Kalau anak-anak disuruh membaca, anak-anak menolak dan lebih memilih bermain atau menonton hanphone apa	Biasanya bapanya bentak, namun anak-anak sekaramg ini semakin keras kepala kadang kalau emosi sampai kena pukul.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	yang dilakukan bapak/mama ?	
10	Apakah bapak/mama selalu mengawasi atau menjaga anak-anak setiap kali anak-anak belajar? Apakah bapak mama pernah memeriksa tugas-tugas atau nilai-nilai yang didapatkan oleh anak-anak ataukah bapak mama pernah bertanya apakah anak-anak diberikan tugas oleh guru?	Mengawasi kalau hari minggu saja atau kami tidak ke kebun. Kalau kami ke kebun kadang pulang samapi malam, kadang kami juga menginap di kebun jadi anak-anak kadang sendiri di rumah di temani oleh kakaknya yang masih SMP.

➤ Verbatim wawancara narasumber ketiga (3)

Nama/ insial Respeonden : MD

Jenis kelamin : Perempuan

Wawancara ke : satu (2)

Hari / tanggal : 06, Oktober 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Menurut bapak/mama apakah anak-anak kamu bisa membaca atau tidak?	saya jarang mendengar anak membaca. Anak saya kelas lima masih membaca mengeja
2	Apakah bapak/mama pernah mendengar anak-anak membaca di rumah?	jarang mendengar atau lihat anak membaca, anak saya tiap hari urus bermain.
3	Anak-anak belajar membaca dimana? selain di sekolah	Di rumah ibu guru atau di teman
4	Apakah bapa/mama pernah melatih/mengajar anak-anak belajar membaca? kalau ya	Ini juga kesalahan kami sebagai orang tua, kami sibuk mencari uang sehingga kami kurang mengetahui proses belajar anak-anak.
5	Kapan anak-anak meminta bapak mama melatih mereka untuk	anak-anak sering meminta kami sebagai orang tua untuk melatih mereka membaca atau mengerjakan tugas namun, sebagai

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	membaca	orang tua kami sibuk kerja di kebun
6	Bagaimana cara bapak/mama membagi waktu untuk melatih anak-anak membaca?	
7	Bagaimana cara bapak/mama melatih anak-anak yang kesulitan membaca?	
8	Apakah bapak/mama merasa kesulitan untuk mengajarkan anak-anak membaca?	
9	Kalau anak-anak disuruh membaca, anak-anak menolak dan lebih memilih bermain atau menonton handphone apa yang dilakukan bapak/mama?	
10	Apakah bapak/mama selalu mengawasi atau menjaga anak-anak setiap kali anak-anak belajar? Apakah bapak mama pernah memeriksa tugas-tugas atau nilai-nilai yang didapatkan oleh anak-anak ataukah bapak mama pernah bertanya apakah anak-anak diberikan tugas oleh guru?	

➤ Verbatim wawancara narasumber keempat (4)

Nama/ insial Respeonden : KT

Jenis kelamin : Perempuan

Wawancara ke : Empat (4)

Hari / tanggal : 07, Oktober 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Menurut bapak/mama apakah anak-anak kamu bisa membaca atau tidak?	anak saya pernah tahan kelas karena belum lancar membaca, anak saya juga membutuhkan kebutuhan khusus, nakal dan susah mendengarkan perkataan orang tua.
2	Apakah bapak/mama pernah mendengar anak-anak membaca di rumah?	Saya jarang mendengar atau lihat anak membaca, anak saya tiap hari urus bermain. Kalau saya marah suru belajar anak cuman menonton saya marah-marah.
3	Anak-anak belajar membaca dimana? selain di sekolah	Di rumah ibu guru atau di teman
4	Apakah bapa/mama pernah melatih/mengajar anak-anak belajar membaca? kalau ya	kadang karena anak malas belajar, kami juga tidak punya waktu untuk memperhatikan anak-anak belajar, saya tiap hari pagi pergi kebun hingga petang baru kembali ke rumah.
5	Kapan anak-anak meminta bapak mama melatih mereka untuk membaca	ketika ada tugas biasanya anak meminta kami untuk membantuh mengerjakannya, namun saya biasanya menyuruh anak untuk bertanya ke kakaknya untuk dapat menyelesaikan tugasnya.
6	Bagaimana cara bapak/mama membagi waktu untuk melatih anak-anak membaca?	
7	Bagaimana cara bapak/mama melatih anak-anak yang kesulitan membaca?	
8	Apakah bapak/mama merasa kesulitan untuk mengajarkan anak-anak membaca?	
9	Kalau anak-anak disuruh membaca, anak-anak	

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	menolak dan lebih memilih bermain atau menonton handphone apa yang dilakukan bapak/mama?	
10	Apakah bapak/mama selalu mengawasi atau menjaga anak-anak setiap kali anak-anak belajar? Apakah bapak mama pernah memeriksa tugas-tugas atau nilai-nilai yang didapatkan oleh anak-anak ataukah bapak mama pernah bertanya apakah anak-anak diberikan tugas oleh guru?	

➤ Verbatim wawancara narasumber kelima (5)

Nama/ insial Respeonden : MM

Jenis kelamin : Perempuan

Wawancara ke : lima (5)

Hari / tanggal : 07, Oktober 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Menurut bapak/mama apakah anak-anak kamu bisa membaca atau tidak?	anak saya belum lancar membaca. hal ini saya sadari ketika saya menyuruh menghafal doa untuk sambut baru, anak saya hanya diam. ketika saya menyuruh untuk membaca anak membaca dengan cara masih mengeja
2	Apakah bapak/mama pernah mendengar anak-anak membaca di rumah?	pernah dengar kalau ada tugas anak membaca dalam pertanyaan tapi dengan mengeja secara pelan-pelan.
3	Anak-anak belajar membaca dimana? selain di sekolah	saya pernah mendengar anak membaca di rumah itu kalau ada waktu saya mengajarkan anak untuk melatih membaca, membelikan poster abjad, untuk anak-anak latihan membaca.
4	Apakah bapa/mama pernah melatih/mengajar anak-	saya biasanya memberikan waktu untuk anak belajar abjad dengan melihat poster abjad,

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	anak belajar membaca? kalau ya	menyanyikan abjad.
5	Kapan anak-anak meminta bapak mama melatih mereka untuk membaca	ketika menjelang sore biasanya anak memintah kami orang tua untuk mengajarkannya membaca
6	Bagaimana cara bapak/mama membagi waktu untuk melatih anak-anak membaca?	cara saya membagi waktu yaitu ketika sore pulang kerja di selingi dengan pekerjaan rumah saya biasanya melihat-lihat anak semetara belajar apa.
7	Bagaimana cara bapak/mama melatih anak-anak yang kesulitan membaca?	sebagai orang tua kami juga merasa kesusahan dalam mengajar karena keterbatasan kami sebagai orang tua yang taman SMP jadi seadanya saja mengajarkan anak membaca.
8	Apakah bapak/mama merasa kesulitan untuk mengajarkan anak-anak membaca?	sebagai orang tua kadang saya merasa emosi ketika melatih anak membaca namun anak membaca dengan mengeja secara perlahan, saya kurang sabar dalam mengajarkan anak membaca.
9	Kalau anak-anak disuruh membaca, anak-anak menolak dan lebih memilih bermain atau menonton hanphone apa yang dilakukan bapak/mama?	saya pakai kekerasan dengan memukul anak yang tidak mau belajar.
10	Apakah bapak/mama selalu mengawasi atau menjaga anak-anak setiap kali anak-anak belajar? Apakah bapak mama pernah memeriksa tugas-tugas atau nilai-nilai yang didapatkan oleh anak-anak ataukah bapak mama pernah bertanya apakah anak-anak diberikan tugas oleh guru?	saya jarang mengawasi, namun ketika anak ada tugas langsung kerja ketika pulang sekolah, sementara saya memasak sambil membantu membimbing anak mengerjakan tugasnya.

➤ Verbatim Wawancara Guru

Nama/ insial Respeonden : AS

Jenis kelamin : Perempuan

Guru wali kelas : Wali kelas empat (4)

Wawancara ke : Pertama (1)

Hari / tanggal : 04, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	sejak kelas berapa siswa sudah belajar membaca?	siswa sejak SD kelas 1 mereka sudah diajarkan latihan membaca.
2	Bagaimana cara melatih siswa yang belum terampil membaca?	untuk melatih siswa yang belum lancar membaca, yaitu dengan menggunakan metode mengeja, namun sebelumnya dengan memperkenalkan huruf abjad kepada siswa. Selanjutnya biasanya saya menguji siswa satu persatu untuk menyebutkan abjad a-z. Namun terkadang siswa lupa, ada beberapa huruf yang kadang siswa lupa, seperti huruf Q, R, T. Meskipun hari ini siswa sudah menghafal abjad dengan baik besok ketika saya menguji mereka satu persatu ada beberapa siswa yang lupa.
3	Pengalam saya anak-anak kelas 4, 5, dan 6 belum lancar membaca . Menurut ibu apa yang mempengaruhi hal tersebut?	untuk anak wali saya kelas empat memang belum lancar membaca, hampir semua siswa membacanya masih mengeja. Menurut saya yang mempengaruhi siswa belum lancar membaca yaitu pertama proses pembelajaran dari tingkat permula yaitu dari TK, kelas 1, 2, dan 3 yang belum maksimal, daya ingat siswa yang rendah, kurangnya pembiasaan membaca di rumah, dan kurangnya perhatian orang tua. Karna seperti yang diketahui orang tua disini rata-rata pekerjaannya yaitu di ladang dan sawah.
4	Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa yang berkesulitan membaca di SDN Molutangga ? jika iya seperti apa pedoman tersebut?	untuk sekarang sekolah belum memiliki pedoman yang khusus untuk mengatasi siswa yang belum terampil membaca.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
5	Apakah bapak/ibu mengetahui keberadaan siswa berkesulitan membaca di SDN Molutangga ? Jika iya ada berapa siswa laki-laki dan perempuan? berapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca di kelas?	iya saya mengetahui anak wali saya memang membacanya masih dengan mengeja. Untuk kelas empat jumlah siswa laki-laki ada lima (5) sedang perempuan berjumlah delapan (8) siswi. Untuk ke tiga belas siswa ini belum ada yang membaca lancar semunaya masih mengeja.
6	Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di SDN Molutangga?	Di sekolah ada beberapa buku mata pelajaran yang sudah lengkap. Namun ada buku-buku yang belum lengkap seperti buku-buku K13 sehingga kami mengambil solusi dengan mengajar siswa menggunakan buku-buku KTSP. Dan untuk buku bacaan pokok belum ada, maka dari itu biasanya saya menyuru anak-anak untuk latih membaca menggunakan buku mata pelajaran yang ada.
7	Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajar?	sekolah menyediakan alat pelajar seperti poster abjad, kartu kata, namun itu untuk siswa kelas permula. Untuk kelas empat belum ada, karena yang seharusnya siswa kelas empat sudah lancar membaca namun kenyataanya anak wali saya belum lancar membaca dan membaca masih mengeja.
8	Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai anak kesulitan membaca di kelas? apakah bapak/ibu merasa terbebani atau tidak?	pendapat saya mengenai siswa belum lancar membaca tentunya sangat terbebani karena proses pembelajaran belum bisa berlangsung karena siswa belum lancar membaca. Namun sebagai guru wali kelas apapun masalahnya sekalipun siswa belum terampil membaca saya tetap melanjutkan pembelajaran sesuai dengan bahan ajar kelas empat. Namun diselingi dengan melatih siswa membaca.
9	Bagaimana bimbingan bapak/ibu guru terhadap siswa yang berkesulitan membaca di kelas? apakah perlakuan ke setiap siswa samakah atau beda?	kalau saya memberikan bimbingan ketika proses pembelajaran berlangsung saya lebih menekankan ke siswa untuk menulis tugas, sehingga sebelum menulis siswa di biasakan untuk membaca teks tugas tersebut. Perlakuan saya kepda setiap siswa itu sama, saya tidak membeda-bedakan mereka karna mereka semua belum lancar membaca.
10	Apakah bapak/ibu selalu meluangkan waktunya	untuk meluangkan waktu untuk membantu siswa setiap hari, mungkin belum bisa karena

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	hanya untuk membantu kesulitan belajar siswa? Dengan cara seperti apa ?	saya juga berkeluarga, dan jarak rumah ke sekolah lumayan jauh. Namun ada beberapa waktu kami belajar melatih siswa membaca bersama ketika sore hari.

➤ Verbatim Wawancara Guru

Nama/ insial Respeonden : VE

Jenis kelamin : laki-laki

Guru wali kelas : Wali kelas lima (lima)

Wawancara ke : kedua (2)

Hari / tanggal : 04, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	sejak kelas berapa siswa sudah belajar membaca?	siswa sudah diajarkan membaca itu sejak SD kelas 1, kelas 2, dan kelas 3.
2	Bagaimana cara melatih siswa yang belum terampil membaca?	saya melatih siswa membaca dengan meberikan mereka waktu 10-15 menit untuk latih membaca sebelum proses belajar mengajar di mulai.
3	Pengalam saya anak-anak kelas 4, 5, dan 6 belum lancar membaca. Menurut ibu apa yang mepengaruhi hal tersebut?	menurut saya hal yang mempengaruhi siswa belum terampil membaca yaitu kurangnya keterampilan guru kelas permula untuk mengajarkan siswa membaca, siswa yang malas datang ke sekolah, daya ingat siswa yang kurang, orang tua yang tidak memperhatikan anak-anaknya. “ kadang orang tua itu berpikir kalau anaknya sudah disekolah jadi tidak perlu membimbing anaknya di rumah, semua itu tugas dan tanggung jawab guru”.
4	Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa yang berkesulitan membaca di SDN Molutangga? jika iya seperti apa pedoman tersebut?	untuk sekarang belum ada

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
5	Apakah bapak/ibu mengetahui keberadaan siswa berkesulitan membaca di kelas? Jika iya ada berapa siswa laki-laki dan perempuan? berapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca di kelas?	suntut anak wali saya kelas lima (5) laki-laki berjumlah empat (4) dan siswa perempuan berjumlah empat (4) totak keseluruhan siswa kelas empat ada delapan (8). Dari ke delapan (8) siswa ini yang sudah membaca lancar tiga orang dan lima diantaranya belum lancar membaca atau membaca dengan tahap mengeja
6	Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di SDN Molutangga?	untuk buku bahan bacaan pokok itu ada namun belum perna di pakai oleh siswa. Setiap kali saya menyuru sisa untuk mengambil guru yang bertugas selalu mengatakan buku tersebut belum bisa digunakan. Selain itu buku bahan ajar juga belum lengkap kadang saya memakai buku KTSP untuk bahan ajar, sedangkan sekolah sudah menggunakan K13.
7	Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajar?	di sekolah menyediakan namun khusus untuk tahap permula, seperti poster abjda, kartu huruf dll. Untuk kelas lima sendiri belum ada fasilitas yang lengkap untuk pembelajaran siswa yang belum terampil meBaca.
8	Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai siswa kesulitan membaca di kelas? apakah bapak/ibu merasa terbebani atau tidak?	pendapat saya sebagai guru wali kelas ini memberatkan saya, karena saya harus berjuang maksimal untuk melatih siswa membaca. Kelas lima yang seharusnya membaca lancar namun kenyataanya ada beberapa siswa yang belum terampil membaca, ini membuat proses pembelajaran terhalang atau terlambat. Saya sebagai guru wali kelas tentunya merasa sangat terbebani dengan keadaan siswa yang belum terampil membaca.
9	Bagaimana bimbingan bapak/ibu guru terhadap siswa yang berkesulitan membaca di kelas ? apakah perlakuan ke setiap siswa samakah atau beda?	bimbingan saya sebagai wali kelas, saya lebih menekankan siswa untuk fokus ke tahap belajar membaca. Kadang satu hari dalam les saya hanya menyuru siswa latih membaca. Untiuk perlakuan saya ke setiap siswa tentunya berbeda. Karena ada beberapa siswa yang sudah membaca lancar saya mengelompokan mereka menjadi tiga kelompok dengan tujuan tiga siswa yang sudah lancar membaca ini, membantu siswa lainca membaca, sehingga ketiga siswa ini

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
		saya bagikan ke masing-masing kelompok satu siswa yang sudah mampu membaca.
10	Apakah bapak/ibu selalu meluangkan waktunya hanya untuk membantu kesulitan belajar siswa? Dengan cara seperti apa ?	untuk meluangkan waktu di sore hari itu kadang kalau saya ada waktu. Karena ini juga terhalang oleh jarak dari rumah ke sekolah lumayan jauh, sehingga saya tidak punya waktu untuk membimbing siswa latihan membaca di sore hari.

➤ Verbatim Wawancara Guru

Nama/ insial Respeonden : MBM

Jenis kelamin : Perempuan

Guru wali kelas : Wali kelas Enam (Enam)

Wawancara ke : Ketiga (3)

Hari / tanggal : 04, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	sejak kelas berapa siswa sudah belajar membaca?	Siswa sudah diajarkan membaca itu sejak SD kelas 1, kelas 2, dan kelas 3.
2	Bagaimana cara melatih siswa yang belum terampil membaca?	Dengan memberikan latihan membaca, saya menyuruh siswa tersebut latih membaca dengan di dampingi oleh saya sendiri sebagai guru wali kelas
3	Pengalam saya anak-anak kelas 4, 5, dan 6 belum lancar membaca . Menurut ibu apa yang mempengaruhi hal tersebut?	Menurut saya untuk siswa ini, ia tidak ada kemauan untuk belajar membaca, daya ingat yang kurang, dan siswa ini sekolahnya senin kamis.
4	Apakah sekolah memiliki pedoman khusus dalam mengatasi siswa yang berkesulitan membaca di SDN Molutangga? jika iya seperti apa pedoman tersebut?	Untuk sekarang belum ada
5	Apakah bapak/ibu mengetahui siswa	Siswa kelas enam berjumlah enam siswa diantaranya tiga perempuan dan tiga laki-laki.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	berkesulitan membaca di kelas? Jika iya ada berapa siswa laki-laki dan perempuan? berapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca di kelas?	Dari ke enam siswa ini satu siswa belum terampil membaca sedangkan lima diantaranya sudah lancar membaca.
6	Apakah sekolah menyediakan kelengkapan buku bacaan pokok maupun penunjang bagi siswa berkesulitan membaca di SDN Molutangga?	sekolah menyediakan bahan buku bacaan pokok namun belum lengkap.
7	Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat belajar membaca?	sekolah menyediakan fasilitas alat belajar membaca, namun khusus untuk latihan membaca kelas permula.
8	Bagaimana pendapat bapak/ibu mengenai siswa kesulitan membaca di kelas? apakah bapak/ibu merasa terbebani atau tidak?	Pendapat saya mengenai siswa yang berkesulitan membaca ini membutuhkan dukungan khusus untuk siswa tersebut. Karena siswa ini sekolahnya hilang muncul. Dan tidak ada kemauan untuk melatih membaca, selain itu siswa ini juga selalu membuat ulah ketika proses pembelajaran berlangsung.
9	Bagaimana bimbingan bapak/ibu guru terhadap siswa yang berkesulitan membaca di kelas ? apakah perlakuan ke setiap siswa samakah atau beda?	Bimbingan saya sebagai wali kelas, saya lebih menekankan siswa untuk fokus ke tahap belajar membaca. Namun siswa kadang tidak mau diajarkan setiap kali saya menyuruh bertemu untuk melatih, ia selalu bolos atau tidak masuk sekolah.
10	Apakah bapak/ibu selalu meluangkan waktunya hanya untuk membantu kesulitan belajar siswa? Dengan cara seperti apa ?	Untuk meluangkan waktu di sore hari itu kadang kalau saya ada waktu. Karena seorang ibu rumah tangga tentu saya juga harus mengurus keluarga.

➤ Verbatim Wawancara Siswa

Nama/ insial Respeonden : AKG

Jenis kelamin : Perempuan

Murid kelas : Empat (4)

Wawancara ke : Pertama

Hari / tanggal : 01, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apa yang membuat anda belum terampil membaca? Coba adek-adek ceritakan kamu sudah bisa membaca atau belum Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	Saya kelas empat belum lancar membaca, saya belum lancar membaca karena saya belum bisa hafal huruf A, b, c, d, - z secara benar kadang saya lupa, saya tidak fokus kalau ibu guru mengajar saya duduk kursi di belakang tidak bisa lihat ke depan papan dengan jelas.
2	Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	saya bisa menyebutkan abjad A-Z namun ada beberapa huruf yang saya lupa
3	Sejak kapan adek-adek belajar membaca ? coba ceritakan	Sejak kelas TK saya sudah belajar abjad biasanya ibu guru TK menyuruh kami pake nyanyi, masuk kelas satu saya sudah lupa kembali, saya belajar membaca pertama kali di sekolah waktu kelas satu ibu selalu melatih saya bersama teman-teman membaca, setelah kelas dua saya dengan teman tidak belajar membaca lagi kami tiap hari bermain, waktu kelas tiga saya selalu malas belajar membaca , ibu guru kelas tiga masuk hanya suru saya bersama teman-teman tulis tugas buku latihan, saya bersama teman-teman tulis sambil bermain sampe istirahat atau pulang ibu guru tidak perna periksa, sekarang saya kelas empat ibu guru melatih saya pelan-pelan membaca, saya sudah bisa mengeja.
4	Siapa yang pertama kali melatih kamu untuk	Ibu guru kelas satu. Kalau di rumah bapak mama tidak perna ajar membaca, kalau saya

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	membaca ? anak-anak latih meBaca pertama di sekolah di lanjutkan dengan belajar membaca di rumah. Apakah orang tua melatih meBaca kah ataukah adik-adik sendiri membaca.	bertanya bapak selalu marah-marah, akhirnya saya bertanya ke kakak yang sudah SMP untuk bmembantu mengerjakan tugas sekolah.
5	Apakah guru kelas 1-3 mengajarkan kalian membaca ?	(sudah di jawab di pertanyaan no.2)
6	Bagaimana cara guru mengajar/melatih anda ketika anda belum lancar membaca?	ibu melatih kami memmbaca dengan menyebutkan abjad, selain itu kami juga diajarkan menyanyi pakai abjad, dan ibu guru juga mengajarkan kami untuk merangkai kata dengan menggunakan kartu kata.
7	Apakah anda bisa membaca sebuah kalimat seperti cerita pendek secara lancar?	belum bisa, namun kalau mengeja secara perlahan-lahan saya bisa melakukannya.
8	Buku bacaan apa yang mebuat anda tertarik untuk membaca ?	buku cerita, dan dongeng
9	Bagaimana caranya kalau anda belum bisa membaca lancar. Usaha apa yang anda lakukan supaya bisa membaca?	saya belajar bersama ibu guru dan teman-teman yang sudah lancarmembaca atau meminta bantuan ke kakak untuk mengajar. Namun kadang kakak malas untuk mengajarkan saya membaca.
10	Hal apa yang mebuat anda belum bisa membaca lancar? Apakah guru tidak mengajarkan kepada kalian cara membaca? Atau anda sendiri yang tidak mau belajar membaca?	karena belum menghafal abjad dengan benar. Ibu guru kelas empat kalau ada waktu ia mengajarkan kami latih membaca tetapi tidak setiap hari. Kadang ibu guru sibuk di kantor dan memeberikan kami tugas untuk dikerjakan.

➤ Verbatim Wawancara Siswa

Nama/ insial Respeonden : RR

Jenis kelamin : Laki-laki

Murid kelas : Empat (4)

Wawancara ke : Kedua

Hari / tanggal : 01, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apa yang membuat anda belum terampil membaca? Coba adek-adek ceritakan kamu sudah bisa membaca atau belum Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	Ketika saya masih TK ibu guru mengajarkan saya mengenal huruf pake nyanyi, masuk kelas satu saya belajar maju ke depan menyebutkan huruf A,B,C – Z tapi saya lupa beberapa huruf jadi ibu suru belajar lagi.
2	Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	saya bisah menyebutkan abjad namun ada beberapa huruf yang saya selalu lupa.
3	Sejak kapan adek-adek belajar membaca ? coba ceritakan	Di kelas satu saya sudah belajar pelan-pelan mengeja, menulis, dan berhitung. Kelas dua kami jarang diajarkan latih membaca lagi, guru jarang masuk sekolah. Setiap hari saya dengan teman-teman datang urus main, tapi biasanya ibu kelas satu memanggil kami untuk datang belajar sama-sama bergabung dengan kelas satu. Waktu kelas tiga ibu guru jarang mengajarkan saya membaca lagi, ibu biasa marah kalau kami belum lancar membaca. Setiap hari saya bersama teman-teman diberi tugas menulis.
4	Siapa yang pertama kali melatih kamu untuk membaca ? anak-anak latih meBaca pertama di sekolah di lanjutkan dengan belajar membaca di rumah. Apakah orang tua melatih me baca kah	ibu guru kelas 1, saya jarang belajar di rumah. Pulang sekolah saya bermain bersama teman-teman menjelang sore baru saya kembali ke rumah.

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
	ataukah adik-adik sendiri membaca.	
5	Apakah guru kelas 1-3 mengajarkan kalian membaca ?	(jawaban ada pada No.2)
6	Bagaimana cara guru mengajar/melatih anda ketika anda belum lancar membaca?	.Ibu wali kelas empat biasanya memberikan kami waktu untuk membaca sebuah teks, namun karena kami membaca masih mengeja, ibu guru menguji kami maju satu persatu menyebutkan abjad. Setelah itu kami diajarkan untuk mengeja secara perlahan-lahan dan itu di ulangi terus menerus.
7	Apakah anda bisa membaca sebuah kalimat seperti cerita pendek secara lancar?	belum bisa
8	Buku bacaan apa yang membuat anda tertarik untuk membaca ?	buku dongeng, cerita yang banyak gambarnya
9	Usaha apa yang anda lakukan supaya bisa membaca?	belum ada usaha, karena saya sibuk bermain.
10	Hal apa yang membuat anda belum bisa membaca lancar? Apakah guru tidak mengajarkan kepada kalian cara membaca? Atau anda sendiri yang tidak mau belajar membaca?	saya belum mengingat huruf dengan benar, ibu guru sudah pernah mengajarkan saya membaca namun kadang saya lupah. Saya juga menyadari kalau saya malas belajar membaca.

➤ Verbatim Wawancara Siswa

Nama pewawancara : Stefania Andriani

Nama/ insial Respeonden : ACT

Jenis kelamin : Perempuan

Murid kelas : Lima (5)

Wawancara ke : Ketiga

Hari / tanggal : 29, Oktober 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apa yang membuat anda belum terampil membaca? Coba adek-adek ceritakan kamu sudah bisa membaca atau belum Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	saya belum mengingat huruf abjad selain itu saya juga sering lupa apa yang diajarkan oleh ibu/bapak guru. Saya kelas lima belum bisa membaca lancar saya membaca dengan cara mengeja. Untuk menyebutkan abjad a-z sekarang sudah bisa, namun untuk membaca merangkai kata saya belum lancar.
2	Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	bisah (Ket: siswa ini bisah menyebutkan abjad dengan benar)
3	Sejak kapan adek-adek belajar membaca ? coba ceritakan	Ketika saya masih TK ibu guru mengajarkan saya mengenal huruf pake nyanyi. Masuk kelas satu saya belajar maju ke depan menyebutkan huruf A,B,C – Z tapi saya lupa beberapa huruf jadi ibu suru belajar lagi. Di kelas satu saya sudah belajar pelan-pelan mengeja, menulis, dan berhitung. Kelas dua kami jarang diajarkan latih membaca lagi, guru jarang masuk sekolah. Setiap hari saya dengan teman-teman datang urus main, tapi biasanya ibu kelas satu memanggil kami untuk datang belajar sama-sama bergabung dengan kelas satu. Waktu kelas tiga ibu guru jarang mengajarkan saya membaca lagi, ibu biasa marah kalau kami belum lancar

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
		membaca. Setiap hari saya bersama teman-teman diberi tugas menulis.
4	Siapa yang pertama kali melatih kamu untuk membaca ? anak-anak latih meBaca pertama di sekolah di lanjutkan dengan belajar membaca di rumah. Apakah orang tua melatih meBaca kah ataukah adik-adik sendiri membaca.	ibu guru wali kelas satu. Orang tua jarang mengajarkan saya membaca. Bapak dan mama sibuk kerja, mereka tinggal di kebun. Di rumah saya tinggal bersama oma dan opa. Kadang sesekali oma mengajarkan saya untuk latihan membaca.
5	Apakah guru kelas 1-3 mengajarkan kalian membaca ?	(sudah dijawab di pertanyaan No.2)
6	Bagaimana cara guru mengajar/melatih anda ketika anda belum lancar membaca?	Pak guru biasanya memberikan kami waktu membaca sebelum les dimulai.
7	Apakah anda bisa membaca sebuah kalimat seperti cerita pendek secara lancar?	saya bisah membeca sebuah kalimat namun secara mengeja dan perlahan-lahan.
8	Buku bacaan apa yang mebuat anda tertarik untuk membaca ?	buku cerita namun harus ada gambarnya banyak
9	Uasaha apa yang anda lakukan supaya bisa membaca?	belum ada usaha, kalau oma ada waktu buat latih membaca saya mengikuti saja, namun waktu saya dihabiskan dengan bermain.
10	Hal apa yang mebuat anda belum bisa membaca lancar? Apakah guru tidak mengajarkan kepada kalian cara membaca? Atau anda sendiri yang tidak mau belajar membaca?	karena saya malas belajar, pak guru mengajarkan kami namun tidak setiap hari karena kami juga harus lanjut ke pelajaran berikutnya. Untuk diri saya kadang ada kemauan namun kalau tiba-tiba teman-teman mengajak bermain saya menjadi lupa untuk belajar

➤ Verbatim Wawancara Siswa

Nama/ insial Respeonden : AT

Jenis kelamin : Laki-laki

Murid kelas : Lima (5)

Wawancara ke : Keempat

Hari / tanggal : 01, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apa yang membuat anda belum terampil membaca? Coba adek-adek ceritakan kamu sudah bisa membaca atau belum Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	Ketika guru melaksana proses pembelajaran saya lebih suka izin ke wc untuk bermain. Saya belum lancar membaca, sekarang masih mengeja , saya sudah hafal abjad A, b, c, d, - z tapi kadang saya lupa kalau sudah di tengah-tengahnya.
2	Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	(Keterangan: siswa tersebut bisah menyebutkan abjad namun ada beberapa huruf yang ia lupa M, P, R)
3	Sejak kapan adek-adek belajar membaca? coba ceritakan	Sejak kelas satu ibu guru sudah mengajarkan saya sudah belajar huruf a, c, d, - z, ibu guru selalu melatih kami membaca tetapi kadang ibu guru juga jarang masuk ke kelas.
4	Siapa yang pertama kali melatih kamu untuk membaca ? anak-anak latih meBaca pertama di sekolah di lanjutkan dengan belajar membaca di rumah. Apakah orang tua melatih meBaca kah ataukah adik-adik sendirri membaca.	Ibu Guru wali kelas satu. Orang tua jarang mengajrkan saya belajar membaca. Bapak mama sibuk bekerja, saya sibuk bermain hingga petang.
5	Apakah guru kelas 1-3 mengajarkan kalian membaca ?	Di kelas satu saya sudah belajar pelan-pelan mengeja, menulis, dan berhitung. Kelas dua kami jarang diajarkan latih membaca lagi, guru jarang masuk sekolah. Setiap hari saya dengan teman-teman datang urus main, tapi biasanya ibu kelas satu memanggil kami untuk datang belajar sama-sama bergabung

		dengan kelas satu. Waktu kelas tiga ibu guru jarang mengajarkan saya membaca lagi, ibu biasa marah kalau kami belum lancar membaca. Setiap hari saya bersama teman-teman diberi tugas menulis.
6	Bagaimana cara guru mengajar/melatih anda ketika anda belum lancar membaca?	Dengan memberikan kami waktu untuk latihan membaca sebelum les dimulai. Selain itu kadang di waktu sore hari guru meluangkan waktu untuk melatih membaca namun tidak setiap sore hanya sesekali saja.
7	Apakah anda bisa membaca sebuah kalimat seperti cerita pendek secara lancar?	belum bisah saya belum lancar membaca.
8	Buku bacaan apa yang membuat anda tertarik untuk membaca ?	cerita maling kudang
9	Usaha apa yang anda lakukan supaya bisa membaca?	belum ada usaha, karena saya malas dan suka bermain.
10	Hal apa yang membuat anda belum bisa membaca lancar? Anda tidak mau belajar membaca?	karena saya malas belajar membaca, tidak memperhatikan guru yang sedang mengajar, tidak mendengarkan omongan guru.

➤ Verbatim Wawancara Siswa

Nama/ insial Respeonden : KH

Jenis kelamin : Laki-laki

Murid kelas : Enam (6)

Wawancara ke : Kelima

Hari / tanggal : 01, November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
1	Apa yang membuat anda belum terampil membaca? Coba adek-adek ceritakan kamu sudah bisa membaca atau belum Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	Ketika guru mengajar saya lebih suka bermain dan mengganggu teman. Saya belum bisa membaca lancar. Saya bisah menyebutkan huruf abjad namun kadang saya masih lupa atau tidak mengingatnya lagi.
2	Apakah anda bisa menyebutkan huruf abjad A-Z? Kalau bisa sebutkan	Keterangan: siswa ini bisa menyebutkan namun di peretengahan abjad mulai dari huru e, f, g dan seterusnya ia tidak bisa menyebutkan.
3	Sejak kapan adek-adek belajar membaca ? coba ceritakan	sejak TK saya sudah diajarkan mengenal huruf, abjad, selain itu saya juga diajarkan bernyanyi lagu abjad. Kelas 1 saya kembali diperkenalkan dengan huruf namun terkadang hari ini saya sudah mengingat huruf tersebut besok ketika mengulang kembali saya kembali lupa.
4	Siapa yang pertama kali melatih kamu untuk membaca ? anak-anak latih meBaca pertama di sekolah di lanjutkan dengan belajar membaca di rumah. Apakah orang tua melatih meBaca kah ataukah adik-adik sendiri membaca.	Ibu wali kelas satu. Selanjutnya di rumah kadang bapak mengajarkan saya latihan membaca, kadang mama juga latih saya membaca namun kadang saya lebih memilih pergi bermain.
5	Apakah guru kelas 1-3 mengajarkan kalian membaca ?	ibu guru kelas satu mengajarkan kami latihan mengenal huruf dan membaca, kelas dua pa guru jarang masuk kelas sehingga fokus saya bersama teman-teman hanya bermain. Kelas tiga saya bersama teman-

No	Pertanyaan Wawancara	Hasil Wawancara
		teman hanya mengerjakan tugas setiap hari. Ibu guru jarang masuk ke kelas untuk mengajar.
6	Bagaimana cara guru mengajar/melatih anda ketika anda belum lancar membaca?	.Pak guru wali kelas lima mengajarkan saya bersama teman-teman yang belum terampil membaca, dengan memberikan kami waktu untuk latihan membaca setiap pagi sebelum les.
7	Apakah anda bisa membaca sebuah kalimat seperti cerita pendek secara lancar?	saya belum bisa membaca dengan lancar. Saya bisa membaca eja namun secara perlahan.
8	Buku bacaan apa yang membuat anda tertarik untuk membaca ?	dongeng
9	Usaha apa yang anda lakukan supaya bisa membaca?	saya berusaha untuk belajar bersama teman-teman yang sudah lancar membaca. Ketika guru belum masuk les kami selalu melatih membaca bersama-sama
10	Hal apa yang membuat anda belum bisa membaca lancar? Apakah guru tidak mengajarkan kepada kalian cara membaca? Atau anda sendiri yang tidak mau belajar membaca?	saya kurang giat belajar membaca, kadang saya lupa untuk belajar karena terlalu bermain.

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI



Wawancara bersama orang tua RM, PT, MD, 03 Oktober 2024.



Observasi dan wawancara siswa kelas 4, 5, 6, SDN Molutangga,
01 November 2024



Wawancara bersama guru wali kelas AS, VE, MB,
SDN Molutangga, 04 November 2024.

Lampiran 5

SURAT PENELITIAN



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



Nomor : 268/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN Molutangga Wewaria
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Stefania Andriani
NIM : 3275

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI SISWA SISWI KELAS 4,5,6 SDN MOLUTANGGA TAHUN AJARAN 2024/2025 BELUM TERAMPIL MEMBACA"**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 25 Oktober 2024
Ketua Prodi

Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2711098001

SURAT SELESAI PENELITIAN

SURAT KETERANGAN

NOMOR: Ng.Mt.301/09/II.7/002/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SDN Molutangga Kecamatan Wewaria, Desa Ratewati Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : Stefania Andriani

Nim : 3275

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri Molutangga, terhitung dari tanggal 28 Oktober – 09 November 2024 dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : “ **FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA-SISWI KELAS 4, 5 , 6 SDN MOLUTANGGA TAHUN AJARAN 2024/2025 BELUM TERAMPIL MEMBACA**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk di pergunakan semestinya.

Molutangga, 09 November 2024

Kepala Sekola SDN Molutangga



= Arkadius Rua S.Pd =

NIP: 197009212010011006