



**DAMPAK KEDISIPLINAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR ANAK-ANAK ASRAMA SANTO YOSEP
FREINADEMETZ NDONA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu syarat untuk Memperoleh
Gelar Serjana Pendidikan**

Oleh

**Adrianus Kebe Tibo
NIM :3140**

**PROGARAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Dampak Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Anak-Anak Asrama Santo Yosep Freinademetz Ndonga” Karya

Nama : Adrianus Kebe Tibo

Nim : 3140

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 15 Januari 2025	
Ketua Program Studi	Pembimbing
 Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil., Lic, Th	 Viktoria Lebboy, Lic, Theo, Sp
NIDN: 2711098001	NIDN : 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Anak-Anak Asrama Santo Yosep Freinademetz Ndona” Karya,

Nama : Adrianus Kebe Tibo

Nim : 3140

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2025

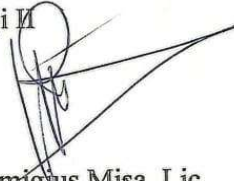
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I



Kristoforus Kopong, S.Fil, M.Hum
NIDN: 270507601

Penguji II



Dr. Remigius Misa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Viktoria Lalboy, Lic, Theo, Sp
NIDN: 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus Kebe Tibo

Nim : 3140

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi: Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma ilmuwan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Adrianus Kebe Tibo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada hidup tanpa masalah, tidak ada pejuang tanpa rasa lelah”

Filipi 4: 6

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dalam usaha dan merangkumkan tulisan ini, hanya dapat terjadi berkat Tuhan Yang Maha Esa, karena ini adalah hasil perjuangan maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang tuaku yang tercinta, Bapak Vitalis Tibo dan Mama Veronika Toja yang telah melahirkan, memberikan perhatian dan kasih sayang.
2. Yang tersayang Mama kecil, kaka dan adik kandungku, Romana, Vin, suster Riana, Tias, Jefri, Iren dan Primus
3. Kepada Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk tenaga dan dengan setia penuh kesabaran dalam membimbing penulisan penyelesaian skripsi ini. Koreksi, serta usul saran dari pembimbing kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis

ABSTRAK

Tibo, Kebe Adrianus 2024 “Dampak Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Anak-Anak Asrama Santo Yosep Freinademetz Ndona” *skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp

Kata Kunci : Kedisiplinan, Asrama, pendidikan

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah adanya Dampak Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Anak-anak Asrama Santo Yosep Freinademetz Ndona. Kedisiplinan di asrama Santo Yosep Freinademetz dapat meningkatkan prestasi belajar anak. Prestasi belajar anak-anak dapat meningkat karena adanya bimbingan, dukungan dan motivasi baik dari pendamping, Frater Top, dan imam. Masalahnya tingkat kedisiplinan asrama masih kurang, remaja cenderung mengikuti trending yang dapat mempertimbangkan dampak negatif sehingga anak-anak mudah terjerumus pada pergaulan bebas, merokok dan kenakalan remaja lainnya. Tujuan penelitian ini untuk menegaskan pentingnya hidup disiplin dalam asrama yang dapat meningkatkan prestasi belajar anak asrama Santo Yosep Freinademetz Ndona. Penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan cara teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kedisiplinan merupakan kunci utama dalam meraih prestasi belajar anak. Kedisiplinan sangat membantu seorang anak dalam manajemen waktu secara efektif dan efisien dalam belajar. Ditengah era perkembangan ini, kedisiplinan diri bagi setiap anak merupakan keharusan. Anak yang tinggal di asrama dilatih untuk hidup disiplin dan bertanggung jawab atas segala apa yang telah dilakukannya. Anak yang tinggal di asrama memiliki pola hidup yang teratur dan kedisiplinan yang tinggi. Di asrama memiliki tata tertib asrama yang membantu menciptakan lingkungan yang teratur, dimana anak terbiasa mengikuti aturan, menghargai waktu, dan bertanggung jawab atas perilaku anak-anak. Kehidupan yang dilakukan di asrama dapat melatih anak untuk hidup disiplin dimana saja anak-anak berada.

ABSTRACT

Tibo, Kebe Adrianus. 2024. "The Impact of Discipline on the Learning Achievement of Children at the Santo Yosep Freinademetz Ndonga Boarding School" *thesis*. Catholic Religious Education Study Program, Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor Viktoria Leboy, Lic, Theo, Sp

Keywords: Discipline, Hostel, education

The background of this research is the Impact of Discipline on the Learning Achievement of Children at the Santo Yosep Freinademetz Ndonga Boarding School. Discipline in the Santo Yosep Freinademetz boarding school can improve children's learning achievement. Children's learning achievement can improve because of guidance, support and motivation from mentors, Frater Top, and priests. The problem is that the sanctions are too severe, children still violate existing rules, the level of discipline in the boarding school is still lacking, teenagers tend to follow trends that can consider negative impacts so that children easily fall into free association, smoking and other teenage acquaintances. The purpose of this study is: the importance of a disciplined life in the boarding school that can improve the learning achievement of children at the Santo Yosep Freinademetz Ndonga boarding school. The study used a qualitative research type, with interview and documentation data collection techniques. The results of the study showed that Discipline is the main key to achieving children's learning achievement. Discipline greatly helps a child in managing time affectively and efficiently in learning. In the midst of this era of development, self-discipline for every child is a must. Children who live in dormitories are trained to live disciplined and responsible for everything they have done. Children who live in dormitories have a regular lifestyle and high discipline. In the dormitory there are dormitory rules that help create an orderly environment, where children are accustomed to following rules, respecting time, and being responsible for their behavior. Life in the dormitory can train children to live disciplined wherever the children are.

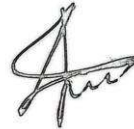
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan perlindungan-Nya serta cinta kasih dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende demi memperoleh gelar sarjana agama. Penulis memilih untuk menulis skripsi ini dengan judul: “Dampak Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Anak-Anak Asrama Santo Yosep Freinademetz Ndonga”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dapat diselesaikan berkat Tuhan yang diberikan kepada penulis melalui dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dari hati yang tulus penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende: Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae,
MA
2. Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk tenaga dan dengan setia penuh kesabaran dalam membimbing penulisan penyelesaian skripsi ini. Koreksi, serta usul saran dari pembimbing kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis
3. Kedua Orang tuaku yang tercinta, Bapak Vitalis Tibo dan Mama Veronika Toja yang telah melahirkan, memberikan perhatian dan kasi sayang.
4. Semua pihak yang telah berjasa, yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya
5. Ucapan terimakasih kepada Asrama santo yosep freinademezt ndonga
6. Komunitas Keuskupan Agung Ende

7. Ucapan terimakasih kepada RD. Servasius Sai, Boy, Yuli, Selis, Tin, Vony, vena, Tildis, Yanti, Ati, Nesta, Ance dan semua anak asrama
8. Teman-teman bimbingan, Alfret, Anita, Ista, Ros dan Vilka
9. Teman-teman pendukung, Sarni, Yeni, Atin, Andre, Esti, Patra, Iren, Ipo, Forlan, Greis, Nia, Itin, Oti, Noven, Nus, Bento, Eka, Susi, Asni, Ret, Estin, Ating, intan.
10. Teman-teman seperjuang angkatan XXXI

Ende, 15 Januari 2025



Adrianus Kebe Tibo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iiiv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Disiplin	6
2.1.1 Pengertian Disiplin	6
2.1.2 Pengertian Disiplin Menurut Para Ahli	7

2.1.3 Manfaat Disiplin	8
2.1.4 Fungsi Disiplin	9
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi dan membentuk kedisiplinan.....	10
2.2 Prestasi Belajar Siswa.....	10
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar Siswa	10
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	14
2.2.2.1 Faktor internal	14
2.2.2.2 Faktor eksternal	16
2.3 Asrama.....	17
2.3.1 Pengertian Asrama.....	17
2.3.2 Pengertian Pendamping Asrama Atau Pembimbing Asrama	18
2.3.3 Peran Pendamping Anak – anak Asrama	18
2.4 Hasil-hasil studi terdahulu	19
2.5 Kerangka Teori	24
2.6 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Observasi	28
3.4.2 Wawancara	28
3.4.3 Dokumentasi.....	29
3.5 Skema Data.....	29

3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	32
4.1 Gambaran Umum Profil Lokasi	32
4.1.1 Sejarah Asrama.....	32
4.1.2 Visi dan Misi Asrama	36
4.1.2.1 Visi	36
4.1.2.2 Misi	36
4.1.3 Tujuan umum dan khusus dari asrama	37
4.1.3.1 Tujuan umum `	37
4.1.3.2 Tujuan Khusus.....	38
4.1.4 Letak Geografi.....	38
4.1.5 Keadaan Demografis	39
4.1.6 Sosial Ekonomi.....	39
4.1.7 Keadaan Sosio Edukatif.....	40
4.1.8 Sarana Prasarana.....	41
4.1.9 Ketenagaan	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	41
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian	44
4.3.1 Sikap Terhadap Aturan Asrama	45
4.3.2 Tidak Hadir Tanpa Izin	47
4.3.3 Pelanggaran Kode Etik	48
4.4 Analisis Dan Interpretasi Data.....	50
4.4.1 Pendidikan Asrama.....	50
4.4.2 Kedisiplinan dalam Asrama.....	52

BAB V KESIMPULAN.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data.....	29
Tabel 2 Sarana Prasarana.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	24
Gambar 2 Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Narasumber.....	61
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	62
Lampiran 3 Verbatim.....	63
Lampiran 4 Dokumentasi	70