

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., Marfiyanto, T., & Sit, I. K. (2018). *Study About Student Learning Achievement Aspect And komunikasi pendidikan*
- Akmaluddin, & Haqqi, B. (2009). *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. of education science*, 3
- Anwar, H. (2018). Mengembangkan Sikap Kemandirian Melalui Pendidikan Boarding School Di Madrasah Tsanawiyah Hubulo Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo*, 62
- Asmawati, F. (2018). *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Komunikasi Menurut Analisis Transaksional kelas XI di SMA N 1 Kota Jambi. p. 5*
- Diana Puspitasari, L. M. (2021). Manajemen Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Panti Asuhan Mizan Amanah Kesehatan. *Abdi Masyarakat*, 3
- Embang, M. (2021). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII Pada SMP Negeri 1 Suppa Melalui Layanan Bimbingan Sosial. *Kependidikan Media*, 105.
- Faiz, F. R., Nurhadi, & Abdul, R. (2021). Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama. *Pendidikan, Sekolah, Agama*
- Fajar Ridho Fata Faiz, N. a. (2021). Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama. P. 310
- Faozan, F. A., Maya, R., & Sarifudin. (2018). Peran Pembimbing Asrama (Musyrif) Dalam Meningkatkan Disiplin Beribadah Santri di Ma'had huda Islami Tamansari Kabupaten Bogor. *Pendidikan Agama Islam*
- Gusman Lesmana, A. N. (2023). *Mengidentifikasi Murid Tidak Disiplin Terhadap Proses Pembelajaran. Pendidikan Dan Pengabdian Terhadap Masyarakat*, 143
- Haryono, S. (2016). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. Faktor Jurnal Ilmiah Pendidikan*

- Kustiani, A. S. (2020). *Studi Evaluasi Pasca Huni Ditinjau Dari Aspek Fungsional Pada Bangunan Asrama Mahasiswa Putra (TB2) Institut Teknologi Sumatra (ITERA)*. *ARSITEKTUR*, 7
- Labu, N. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Imamat Dengan Kedisiplinan Pada Calon Imam di Seminari Tinggi. p. 1
- Murahmi, M. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Kitab Kuning Santri Di Pondok Pesantren Sunan Keluarga Puyut Pelalang Jenaka Diponegoro Tahun Ajaran 2018/2019. *Pendidikan*
- Rahmawati, F. L. (2019). Pendidikan Kedisiplinan Bagi Santri Asrama MTS Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta. *Kebijakan Pendidikan*, 83.
- ....., Pendidikan Kedisiplinan Bagi Santri Asrama MTS Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta. *kebijakan pendidikan*
- ....., Pendidikan Kedisiplinan Bagi Santri Asrama MTS Muallimaat Muhammadiyah Yogyakarta. *Kebijakan Pendidikan*, 79
- Salsabila, A. & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Dakwah*, 284-286
- Seven, B. (2023). *Upaya Pembinaan Asrama dalam Meningkatkan semangat Belajar Peserta Didik di SMK 1 Sumatera Barat*. padang
- Suryono, I. A., Sudaryati, Kussujaniatun, S., & Hartati, A. S. (2019). *Pembentukan Karakter Disiplin Mahasiswa Dengan Manajemen Kelas*. Yogyakarta
- Tandingan, F. (2018). Pengaruh Pembinaan Asrama Terhadap Pembentukan Karakter Mahasiswa STT Kristus Alfa Omega Tahun Ajaran 2018/2019. *Teologi Dan Pengembangan Pelayanan*, 53
- (haryono, 2016)

Andini, p. s., & muhammad, r. h. (2021). faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan: pwmbawaan, kesadaran, minat dan motivasi, serta pola pikir. *menejemen pendidikan dan ilmu sosial* , 621.

fajar, r. f., nurhadi, & rahmad, a. (2021). pembentukan sikap disiplin siswa pada sekolah berbasis asrama. *pendidikan, sosial dan agama* , 312.

haryono, s. (2016). pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *faktor jurnal ilmu pendidikan* .

Irwan, h. (2020). Analisis Model Pembelajaran contextual Teacing and Learning dalam meningkatkan hasil belajar PPKN di Sekolah Dasr . *Ilmu Pendidikan* , 326.

oktaviana, l., marsela, s. d., & santy, m. (2022). asrama dan pembina asrama: medan pembentukan karaktermahasiswa. *pendidikan agama dan teologi* , 80.

## Lampiran

### DATA NARASUMBER

| No | Nama Narasumber        | Jenis Kelamin | Jabatan      |
|----|------------------------|---------------|--------------|
| 1  | RD. Servasius Sai      | Laki-laki     | Bapak Asrama |
| 2  | Alexsandro Saputra Meo | Laki-laki     | Pendamping   |
| 3  | Marselinus Siga        | Laki-laki     | Pendamping   |
| 4  | Yuliana Tuto           | Perempuan     | Pendamping   |
| 5  | Oktoberus Erlan Nabu   | Laki-laki     | Anak Asrama  |
| 6  | Rikardus Wedo Bhengu   | Laki-laki     | Anak Asrama  |
| 7  | Adrianus Andika Goa    | Laki-laki     | Anak Asrama  |
| 8  | Dionisia Redenita So'o | Perempuan     | Anak Asrama  |
| 9  | Clolastika Panggo      | Perempuan     | Anak Asrama  |
| 10 | Alvianus Nugi Loba     | Laki-laki     | Anak Asrama  |

## Lampiran 2

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### Pertanyaan Penuntun Wawancara

##### a) Para pendamping

1. Bagaimana menerapkan sikap disiplin dalam diri anak-anak?
2. Bagaimana kesulitan yang dihadapi oleh pendamping dalam menerapkan kedisiplinan anak-anak?
3. Apa yang anda lakukan dalam pendampingan untuk menegakkan kedisiplinan anak-anak asrama terutama dalam disiplin waktu belajar?
4. Bagaimana cara untuk meningkatkan kedisiplinan anak-anak asrama berkaitan dengan prestasi belajar
5. Bagaimana solusi yang dilakukan oleh para pembimbing asrama ketika berhadapan dengan situasi anak yang tidak disiplin

b) Anak-anak asrama

1. Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?
2. Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing?
3. Apakah kedisiplinan belajar di asrama mempengaruhi prestasi belajarmu?
4. Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggungjaab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing?

Lampiran 3

VERBATIM  
SUBYEK 1: DRS

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                       | JAWABAN                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?                                                                                   | Dekat dengan teman-teman yang berbeda-beda                                                                    |
| 2  | Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing?                                                          | Mematuhi aturan yang telah disediakan oleh asrama                                                             |
| 3  | Apakah kedisiplinan belajar di asrama mempengaruhi prestasi belajarmu?                                                                           | Mempengaruhi. Karena saya dapat meningkat belajar dan kemampuan saya yang belum perna saya lakukan sebelumnya |
| 4  | Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing? | Saya dapat menerima sanksi tersebut dan berjanji tidak mengulanginya lagi                                     |

Subyek 2 : CP

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                       | JAWABAN                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?                                                                                   | Saya bisa mendapat teman, saya bisa membagikan cerita dengan mereka serta mendapatkan pengalaman dan motivasi bagi saya                                                   |
| 2  | Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing?                                                          | Terkadang saya mengikuti aturan tersebut dengan senang hati namu jika saya tersamalas saya dapat melanggar aturan tersebut                                                |
| 3  | Apakah kedisiplinan belajar di asrama mempengaruhi prestasi belajarmu?                                                                           | Sangat berpengaruh alasanya karena diasrama dapat mengolah pakat dan minat anak-anak asrama. Di asrama juga memberikn aturan bagi kedisiplinan anak-anak untuk masa depan |
| 4  | Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing? | Saya akan memperbaiki kesalahan saya dan terus mau belajar lebih giat lagi serta menjalankan sanksi yang diberikan pembimbing.                                            |

Subyek 3 : AAG

| NO | PERTANYAAN                                                                              | JAWABAN                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?                          | Ketika teman pulang dari kampung membawa oleh-oleh               |
| 2  | Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing? | Menerima dengan lapang dada untuk melati diri dalam kedisiplinan |
| 3  | Apakah kedisiplinan belajar di asrama                                                   | Sangat berpengaruh karena waktu                                  |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | mempengaruhi prestasi belajarmu?                                                                                                                 | belajar di asrama sangat banyak dari yang belum tahu ke tahu                                                                           |
| 4 | Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing? | Saya siap menerima sanksi yang diberikan karena saya sudah melanggar peraturan yang ada di asrama yang telah diberikan oleh pendamping |

Subyek 4 : RWB

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                                       | JAWABAN                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?                                                                                   | Bisa hidup menyendiri, mendapat teman yang banyak                                             |
| 2  | Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing?                                                          | Melaksanakan dan mematuhi peraturan yang diterapkan                                           |
| 3  | Apakah kedisiplinan belajar di asrama mempengaruhi prestasi belajarmu?                                                                           | Sangat berpengaruh karena di asrama kita belajar adanya pendamping                            |
| 4  | Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing? | Saya siap bertanggung jawab atas kesalahan yang saya lakukan dan tidak akan mengulangnya lagi |

Subyek 5: OEN

| NO | PERTANYAAN                                                                              | JAWABAN                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?                          | Saat berolahraga bersama                                                    |
| 2  | Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing? | Sikap saya senang karena bisa melatih diri untuk mandiri dari hal-hal kecil |

|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Apakah kedisiplinan belajar di asrama mempengaruhi prestasi belajarmu?                                                                           | Sangat berpengaruh karena dulu dari SMP rangkingnya hanya sampai 10 besar setelah saya masuk SMK dan tingkat di asrama saya mendapatkan rangking 5 besar |
| 4 | Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing? | Saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pendamping.                                                                                                |

Subyek 6: ANL

| NO | PERTANYAAN                                                                              | JAWABAN                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hal apa yang paling menyenangkan anda selama berada di asrama?                          | Dekat dengan teman-teman yang berbeda-beda daerah yang tinggal bersama di asrama                               |
| 2  | Bagaimana sikap anda terhadap aturan kedisiplinan yang diterapkan oleh para pembimbing? | Menerima dengan lapang dada untuk melatih diri dalam kedisiplinan                                              |
| 3  | Apakah kedisiplinan belajar di asrama mempengaruhi prestasi belajarmu?                  | Mempengaruhi. Karena saya dapat meningkat belajar dan kemampuan saya yang belum pernah saya lakukan sebelumnya |



|   |                                                                                                                                                  |                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Bagaimana tanggapanmu ketika melanggar kedisiplinan dan kurang bertanggung jawab terhadap tugas lalu anda diberikan sanksi oleh para pembimbing? | Saya siap menerima sanksi yang diberikan oleh pendamping dan mengikutinya |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

Subyek 7: ASM

| NO | PERTANYAAN                                                                                 | JAWABAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menerapkan sikap disiplin dalam diri anak-anak                                   | Sebagai pendamping asrama, cara saya menerapkan disiplin pada anak asrama adalah dengan mensosialisasikan aturan-aturan asrama yang sudah ditetapkan. Setelah itu, dalam proses hidup sehari-hari di asrama, saya benar-benar memastikan bahwa anak asrama sungguh-sungguh menjalankan aturan yang berlaku. Jika terjadi pelanggaran, maka akan diberi peringatan dan sanksi   |
| 2  | Bagaimana kesulitan yang dihadapi oleh pendamping dalam menerapkan kedisiplinan anak-anak? | Kesulitan yang saya hadapi adalah pendampingan yang saya berikan harus full time. Jika ada sedikit kelonggaran dalam pendampingan, maka anak asrama akan hidup tidak berdasarkan aturan yang ada. Selain itu, karena rata-rata usia anak asrama adalah usia memasuki masa remaja, sehingga cukup sulit untuk mengatur pola hidup berasrama yang sesuai dengan aturan yang ada. |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Apa yang anda lakukan dalam pendampingan untuk menegakkan kedisiplinan anak-anak asrama terutama dalam disiplin waktu belajar | Sebagai pendamping, untuk menegakkan disiplin dalam belajar anak asrama, saya selalu ada bersama anak asrama saat jam belajar dimulai. Jika mengalami kesulitan dalam belajar maka saya pun turut membantu mereka. Selain itu, saya dibantu dengan ketua asrama yang membantu menjaga suasana belajar agar tetap kondusif           |
| 4 | Bagaimana solusi yang dilakukan oleh para pembimbing asrama ketika berhadapan dengan situasi anak yang tidak disiplin         | Bagi anak asrama yang tidak disiplin, tindakan awal yang diberikan adalah memberi teguran dan peringatan sebanyak 3 kali. Jika masih melanggar aturan maka akan diberikan skors atau sanksi. Untuk anak asrama yang melakukan pelanggaran berat seperti bolos, mencuri, atau merokok atau minum miras, akan dikeluarkan dari asrama |

#### Subyek 8 : SS

| NO | PERTANYAAN                                                                                 | JAWABAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menerapkan sikap disiplin dalam diri anak-anak                                   | Dalam menerapkan sikap disiplin saya membuat peraturan-peraturan agar anak asrama dapat mejalan sikap disiplin dan mengajarkan sikap tanggung jawab atas segala aturan yang ada. Saya selaku bapak asrama mengontrol carah hidup anak asrama agar mereka dapat mematuhi aturan yang telah saya lakukan. |
| 2  | Bagaimana kesulitan yang dihadapi oleh pendamping dalam menerapkan kedisiplinan anak-anak? | Anak asrama yang belum disiplin karena sulit menerima aturan yang berlaku dalam asrama. Mereka sering cenderung dengan aturan yang ada dan melanggar aturan yang dibuat. Hal ini                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                               | yang menjadi kesulitan yang saya alami                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Apa yang anda lakukan dalam pendampingan untuk menegakkan kedisiplinan anak-anak asrama terutama dalam disiplin waktu belajar | Hal yang paling pertama yang saya lakukan adalah mengatur waktu belajar anak asrama dengan memberikan kepada mereka sejumlah buku agar mereka dapat membaca buku tersebut. Saya juga memberikan tugas kepada mereka yakni menulis renungan harian agar membantu mereka dalam sikap iman |
| 4 | Bagaimana solusi yang dilakukan oleh para pembimbing asrama ketika berhadapan dengan situasi anak yang tidak disiplin         | Bagi anak asrama yang tidak tertib maka saya akan memberikan sanksi berupa pekerjaan yang harus mereka kerjakan. Hal ini dapat membantu anak asrama agar mereka tidak mengulangi hal yang sama.                                                                                         |

Subyek 9: MS

| NO | PERTANYAAN                                                                                 | JAWABAN                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menerapkan sikap disiplin dalam diri anak-anak                                   | Dalam menerapkan kedisiplinan itu harus berawal dari diri kita. Ketika kita sudah menjalankan kedisiplinan itu kemudian, menjelaskan aturan-aturan kepada anak-anak asrama.                                                                          |
| 2  | Bagaimana kesulitan yang dihadapi oleh pendamping dalam menerapkan kedisiplinan anak-anak? | Kesulitan yang dihadapi dalam menerapkan kedisiplinan yakni anak-anak yang tidak memahami aturan yang telah diterapkan oleh pendamping atau pembina asrama. Mereka menyepelekan aturan yang ada dengan lebih mementingkan kepentingan pribadi mereka |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Apa yang anda lakukan dalam pendampingan untuk menegakkan kedisiplinan anak-anak asrama terutama dalam disiplin waktu belajar | Cara saya untuk menegakkan disiplin itu dengan memberikan sanksi kepada anak-anak agar jam belajar mereka lebih teratur dan mereka dapat belajar dengan waktu yang sudah ditetapkan dan berakhir dengan waktu yang sudah ditentukan |
| 4 | Bagaimana solusi yang dilakukan oleh para pembimbing asrama ketika berhadapan dengan situasi anak yang tidak disiplin         | Memberikan sanksi kepada anak agar anak tidak mengulangi kesalahan yang telah dibuatnya                                                                                                                                             |

Subyek 10: YL

| NO | PERTANYAAN                                                                                                                    | JAWABAN                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana menerapkan sikap disiplin dalam diri anak-anak                                                                      | Menjadi teladan bagi anak-anak agar mereka dapat menurunkan teladan saya                                                    |
| 2  | Bagaimana kesulitan yang dihadapi oleh pendamping dalam menerapkan kedisiplinan anak-anak?                                    | Anak sering menolak atau melawan dengan aturan yang ada pada jika mereka merasa malas                                       |
| 3  | Apa yang anda lakukan dalam pendampingan untuk menegakkan kedisiplinan anak-anak asrama terutama dalam disiplin waktu belajar | Di asrama mengatur jadwal belajar yang jelas dan anak dapat menjalankan rutinitas tersebut dengan lancar                    |
| 4  | Bagaimana solusi yang dilakukan oleh para pembimbing asrama ketika berhadapan dengan situasi anak yang tidak disiplin         | Saya melakukan dengan cara pendekatan kepada anak untuk selalu bersikap disiplin agar tidak mendapat sanksi dari pendamping |

#### Lampiran 4

#### **DOKUMENTASI**



Ket: Wawancara bersama anak asrama: Clolastika Panggo



Ket: wawancara bersama anak asrama: Dionisia Redenita So'o



Ket: wawancara bersama anak asrama: Adrianus Andika Goa



Ket: wawancara bersama anak asrama: Oktobertus Erlan Nabu



Ket: wawancara bersama anak asrama: Rikardus Wedo Bhengu



Ket: wawancara bersama Bapak asrama: RD. Servasius Sai





Ket: wawancara bersama anak asrama: Alvianus Nugi Loba



Ket: wawancara bersama pendamping asrama: Yuliana Tuto

