



**PENERAPAN METODE PAKEM UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DI SMPK SANTA THERESIA
NGGELA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Vitriani Owa

NIM : 3287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode PAKEM untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPK St. Theresia Nggela" karya,

Nama : Vitriani Owa

NIM : 3287

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025.

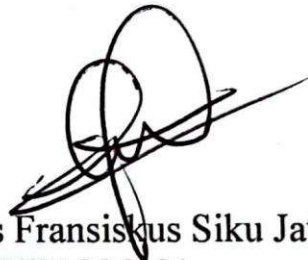
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I

Penguji II,



Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum
NIDN : 2709058401



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Mat.Fam,
NIDN : 2721086901

Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN : 0821106401

Pembimbing



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vitriani Owa

NIM : 3287

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan


Vitriani Owa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode PAKEM untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAK di SMPK ST. Theresia Nggela”.

Peneliti menyadari bahwa untuk membangun nalar serta inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga serta ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah menyiapkan sarana prasarana sehingga peneliti dapat mengikuti Program Studi Sarjana Pendidikan.
2. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th, selaku ketua Program studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Terimakasih atas dedikasi dan komitmen dalam memajukan program ini.
4. Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd,M.P,d sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.

5. Para dosen tenaga kependidikan STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
6. Bapak Lusi Markus D'Langga Owa dan mama Maria Emiliana Ere. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan motivasi sepanjang perjalanan akademik peneliti.
7. Bapak Silvester Tita dan Ibu Rosalia Ago. Peneliti mengucapkan limpah terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan.
8. Keluarga besar komunitas Asrama St. Scolastika dan Asrama St. Benediktus
9. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru dan Pegawai SMPK St. Theresia Nggela, yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.
10. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SMPS Kejora wangka, yang selama satu tahun peneliti melaksanakan praktek mengajar.
11. Rd. Dominikus De Dowa, Rd. Yanuarius Dua Kolin dan umat Paroki Cor Jesu Wangka yang telah bersedia menerima peneliti melaksanakan praktek pastoral selama satu tahun.
12. Patner KKN (Yeni, Forlan) dan adik Clara, adik Fani, bibi Ion, Lily
13. Teman-teman seperjuanganku yang telah bersama melangkah hingga akhir (Ina, April, Widya, Apri, Asrama & Teman kelas).
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya memohon semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing hidup langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Januari 2025



Vitriani Owa

ABSTRAK

Owa, Vitriani. 2025. *"Penerapan Metode PAKEM untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMPK St. Theresia Nggela"*. Skripsi. Programan Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Pembimbing: Waldetrudis Mbewa, S.Pd. M.Pd

Kata Kunci: Metode PAKEM, Motivasi Belajar, Siswa kelas VII

Penelitian ini tentang penerapan metode PAKEM. Latar belakang penelitian ini dilakukan adalah motivasi belajar siswa rendah dalam pembelajaran PAK di kelas. Masalah ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti peserta didik tidak tertarik dengan materi pembelajaran, proses pembelajaran yang tidak menarik dan membosankan, siswa tidak tertarik dengan materi pembelajaran, guru masih menggunakan metode konvensional, kurangnya semangat siswa saat proses pembelajaran, Siswa bersikap pasif saat guru memberikan kesempatan untuk tampil di depan kelas, guru belum menciptakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode PAKEM pada pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode PAKEM. Unit analisis dalam penelitian ini individu dengan jumlah 15 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswayang diajar dengan metode PAKEM secara signifikan meningkatkan prestasi akademik dan

kemampuan berpikir kritisnya, serta menyenangkan dalam proses pembelajaran. Peserta didik merasa lebih percaya diri dan bertanggung jawab terhadap pembelajarannya. Peningkatan motivasi belajar siswa antara siklus I dan siklus II dalam penerapan PAKEM menunjukkan hasil yang signifikan. Pada siklus I rata-rata motivasi siswa tercatat baik, pada siklus I sebanyak 7 anak (46%), masih berkategori cukup dan sebanyak 8 anak (53%) sudah mencapai taraf baik. Namun belum ada peserta didik dalam siklus uji coba I yang mencapai taraf sangat baik. Pada siklus uji coba II dengan menggunakan penerapan metode yang sama yaitu PAKEM, bahwa ada peningkatan yang terjadi pada peserta didik. Sangat aktif sebanyak 11 anak (73%), cukup aktif 4 anak (26%). Peserta didik semakin aktif untuk berdiskusi kelompok, bertanya maupun menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran di kelas. Penerapan metode PAKEM dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dalam proses belajar, sehingga meningkatkan keterlibatan dan konsentrasi peserta didik. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang dengan pembelajaran yang kreatifitas dan menarik seperti diskusi kelompok dan permainan edukatif, untuk membuat materi ajar lebih hidup dan relevan. Dengan pendekatan ini, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menginternalisasikan nilai-nilai Agama Katolik melalui praktik langsung dan refleksi. Metode PAKEM menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang membantu mengurangi rasa jenuh dan meningkatkan motivasi peserta didik. Bagi guru penggunaan variasi metode pembelajaran yang akan membangkitkan semangat atau minat belajar peserta didik. Sebagai siswa didorong untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran, seperti diskusi kelompok dan

presentasi. Memanfaatkan berbagai media pembelajaran, seperti video, poster dan alat peraga, untuk membuat materi lebih menarik dan mudah dipahami. Peserta didik terlibat dalam proyek yang relevan dengan materi pembelajaran.

ABSTRACT

Owa, Vitriani. 2025. "Implementation of PAKEM Method to Improve Learning Motivation of Grade VII Students at SMPK St. Theresia Nggela". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor: Waldetrudis Mbewa, S.Pd. M.Pd

Key Words: PAKEM Method, Learning Motivation, Grade VII Students

This study is about the application of the PAKEM method. The background of this study was the low learning motivation of students in PAK learning in the classroom. This problem is caused by several factors such as students are not interested in the learning material, the learning process is not interesting and boring, students are not interested in the learning material, teachers still use conventional methods, lack of student enthusiasm during the learning process, students are passive when the teacher gives them the opportunity to appear in front of the class, teachers have not created active, creative, effective and enjoyable learning. The purpose of this study was to determine the application of learning implementation using the PAKEM method in learning to increase student learning motivation. In this study, the researcher used a type of classroom action research with a qualitative approach using the PAKEM method. The unit of analysis in this study was individuals with a total of 15 people. The results showed that students taught using the PAKEM method significantly improved

their academic achievement and critical thinking skills, and enjoyed the learning process. Students felt more confident and responsible for their learning. The increase in student learning motivation between cycle I and cycle II in the application of PAKEM showed significant results. In cycle I, the average student motivation was recorded as good, in cycle I as many as 7 children (46%), still categorized as sufficient and as many as 8 children (53%) had reached a good level. However, no students in the first trial cycle had reached a very good level. In the second trial cycle using the same method, namely PAKEM, there was an increase in students. Very active as many as 11 children (73%), quite active 4 children (26%). Students are increasingly active in group discussions, asking and answering questions in the learning process in the classroom. The application of the PAKEM method can increase student activity in the learning process, thereby increasing student involvement and concentration. Learning activities can be designed with creative and interesting learning such as group discussions and educational games, to make teaching materials more alive and relevant. With this approach, students are expected to be able to understand and internalize the values of the Catholic Religion through direct practice and reflection. The PAKEM method creates a pleasant learning atmosphere, which helps reduce boredom and increase student motivation. For teachers, the use of a variety of learning methods that will arouse students' enthusiasm or interest in learning. As students are encouraged to actively participate in learning activities, such as group discussions and presentations. Utilizing various learning media, such as videos, posters and

props, to make the material more interesting and easy to understand. Students are involved in projects that are relevant to the learning material.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode PAKEM untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAK di SMPK ST. Theresia Nggela”.

Peneliti menyadari bahwa untuk membangun nalar serta inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga serta ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah menyiapkan sarana prasarana sehingga peneliti dapat mengikuti Program Studi Sarjana Pendidikan.
2. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

3. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th, selaku ketua Program studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Terimakasih atas dedikasi dan komitmen dalam memajukan program ini.
4. Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd,M.P,d sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
5. Para dosen tenaga kependidikan STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
6. Bapak Lusi Markus D'Langga Owa dan mama Maria Emiliana Ere. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan motivasi sepanjang perjalanan akademik peneliti.
7. Bapak Silvester Tita dan Ibu Rosalia Ago. Peneliti mengucapkan limpah terima kasih atas dukungan dan bantuan yang diberikan.
8. Keluarga besar komunitas Asrama St. Scolastika dan Asrama St. Benediktus
9. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru dan Pegawai SMPK St. Theresia Nggela, yang telah mengijinkan waktu untu penulis melaksanakan penelitian.
10. Ibu Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SMPS Kejora wangka, yang selama satu tahun peneliti melaksanakan praktek mengajar.
11. Rd. Dominikus De Dowa, Rd. Yanuarius Dua Kolin dan umat Paroki Cor Jesu Wangka yang telah bersedia menerima peneliti melaksanakan praktek pastoral selama satu tahun.

12. Patner KKN (Yeni, Forlan) dan adik Clara, adik Fani, bibi Ion, Lily
13. Teman-teman seperjuanganku yang telah bersama melangkah hingga akhir
(Ina, April, Widya, Apri, Asrama & Teman kelas).
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis
hanya memohon semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing hidup
langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Januari 2025

Vitriani Owa

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5

1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.2 Metode PAKEM	12
2.2.1 Pengertian PAKEM.....	12
2.2.2 Langkah-Langkah Metode PAKEM	16
2.2.3 Karakteristik Metode PAKEM.....	17
2.2.4 Prinsip-Prinsip Metode PAKEM.....	18
2.2.5 Tujuan Metode PAKEM	20
2.2.6 Manfaat Metode PAKEM	20
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Metode PAKEM	23
2.3 Motivasi Belajar	25
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	27
2.4 Hasil Studi Terdahulu	29
2.5 Hipotesis.....	30
2.6 Kerangka Teori.....	31
2.7 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Unit Analisis	33

3.3 Sumber Data.....	34
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Skema Data	37
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	37
3.8 Uji Keabsahan Data.....	37
3.9 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil Sekolah.....	40
4.1.1 Sejarah SMPK St. Theresia Nggela	40
4.1.2 Visi Misi SMPK St. Theresia Nggela	42
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Kondisi Awal Pembelajaran di Kelas	44
4.2.2 Penerapan Metode PAKEM Siklus I	44
4.2.3 Langkah-langkah Evaluasi Penerapan metode PAKEM dalam Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	45
4.2.4 Penerapan metode PAKEM Siklus II.....	51
4.2.5 Observasi.....	55
4.2.6 Refleksi	56
4.2.7 Hasil Wawancara	57
4.3 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Data	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	40
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik dan kependidikan	41
Tabel 4.3 Jumlah Peserta didik	41
Tabel 4.4 Fasilitas SMPK St. Theresia Nggela.....	42
Tabel 4.5 Tabel Observasi Siklus I	48
Tabel 4.6 Presentasi Motivasi Belajar Siklus I	50
Tabel 4.7 Tabel Observasi Siklus II.....	55
Tabel 4.8 Presentasi Motivasi Belajar.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	31
Gambar 2. Kerangka Berpikir	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Narasumber	71
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	72
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	73
Lampiran 4 Pedoman Observasi	76
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 6 Modul Ajar	77