



**MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA SISWA KELAS II SDI BEIPOSO
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

FRANSISCO BARESI

3187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

TAHUN AKADEMIK 2024/2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II SDI Beiposo Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti” karya,

Nama : Fransisco Baresi

Nim : 3187

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ketua Program Studi,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN:2711098001

Pembimbing



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II SDI Beiposo Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti” karya,

Nama : Fransisco Baresi

NIM : 3187

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

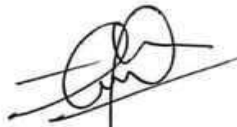
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum
NIDN:2709058401



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.,Mat.Fam.
NIDN:2721086901

Mengesahkan

Pembimbing

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN:0821106401



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

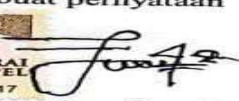
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransisco Baresi
NIM : 3187
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025
Yang membuat pernyataan

FRANSISCO BARESI
C9A8FAMX120374017

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Tuhan adalah kekuatanku dan perisaiku; kepada-Nya hatiku percaya (Mzm. 28: 7)
2. Langit itu sangat luas untuk banyak bintang. Jika orang lain sudah lebih dahulu bersinar menjadi bintang, itu bukan berarti tidak ada lagi tempat buat kau dan aku untuk bersinar.

Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa selalu hadir dan menyertai saya dalam setiap langkah dan perjuangan hidup saya.
2. Bapak Yeremias Woti dan Mama Anolda Ega yang telah membesarkan saya dengan kasih sayang yang tidak lekang oeh waktu dan selalu menjadi support sistem dalam sepanjang hidup saya.
3. Yang tercinta adik Anyel, Nigerius, Elme, Patris dan suaminya Edison yang sudah mendukung saya.
4. Yang tercinta keponakanku Delvan, Novi dan Michel dan juga untuk opa Petrus, oma Sisilia, opa Kornelus, oma Maria, opa Matias, oma Yudit, tante Eka, tante Ren, tante Vero, Bapak Yunus, Bapak Dinus, Bapak Kalis, Mama wanti, mama Janu, Dede Doput, adik Andre, Densi, Efon, mama Deta, Mama Geor, mama Gensi, mama Yustin, mama Lut, om Dosi, Alm. opa Polikarpus,
5. Seluruh keluarga besarku terlebih khusus Honggo Miri Mole, Leu Lengga Wolomapa, Wio Reo Bokasape, Keytimu Maget, dan Sogelaka Maget.
6. Keluarga besar Paroki santo Longginus Wolowio secara khusus Rd. Servasius Yohanes, Pr; Rp. Iron Sebho, O.Carm, Fr. San Pangasih, adik Yuni Jini, adik Thesa, mama Mill Gego, mama Marta, kaka Vinsen, kaka Don, kaka Max, dan kaka Santi.

7. Keluarga besar UPTD SMPN 4 Bajawa yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan KKN selama satu tahun.
8. Keluarga besar UPTD SDI Beiposo yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
9. Keluarga angkat di kampung Ekoheto Bajawa yaitu Bapak Agustinus, mama Veronika, adik Riki Bhaga, adik Tini Moi, Adik Fridus Goru, dan adik Rolan Wa'o.
10. Sahabat sahabat terbaik Tiara Mistika, Yelin Rodja, Hence Rebi, Jalan Ria, Frosin Pare, Dewi Banda, Nia Golan, Fandi Metu, Mariska Moy, Oti Lawa, Efran Paku, Aryo Leta, Yuni Jini, dan semua sahabat yang tidak saya sebutkan namanya satu persatu. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas D angkatan XXXI.
11. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
12. Agama, Bangsa, dan Negara

ABSTRAK

Baresi, Fransisco. 2025. “Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II SDI Beiposo pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende. Pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media, *Big Book*, Literasi Membaca.

Permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi bahwa berbagai penyebab yang membuat siswa kurang aktif dalam berliterasi membaca siswa kelas II di SDI Beiposo antara lain: siswa tidak fokus atau kurang konsentrasi, siswa sulit melihat apa yang ditulis oleh guru di papan tulis, kurangnya kemampuan berliterasi dalam diri siswa, guru lebih sering menggunakan metode ceramah atau konvensional, dan kurangnya sarana dan prasarana pendukung pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimana penggunaan media *Big Book* dapat meningkatkan literasi membaca siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti kelas II SDI Beiposo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media *Big Book* untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas II SDI Beiposo pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada observasi pada siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa, jumlah rata-rata semua siswa pada siklus I sebesar 32,8 meningkat pada siklus II menjadi 39,76. Skor terendah pada siklus I adalah 23, sedangkan skor tertinggi adalah 44, sedangkan skor terendah pada siklus II adalah 32, sedangkan skor tertinggi adalah 44. Rata-rata perolehan persentase dari siklus I sebesar 75,7% dengan kriteria taraf keberhasilan tindakan “Sedang” kemudian meningkat sebanyak 14,5% pada siklus II menjadi 90,2% dengan kriteria taraf keberhasilan tindakan “Tinggi”. Hasil wawancara menunjukkan bahwa ada berbagai permasalahan yang berpengaruh terhadap kemampuan literasi membaca antara lain guru yang seringkali menggunakan metode ceramah, kurangnya waktu pendampingan khusus dari orang tua dan guru bagi siswa-siswi yang belum lancar membaca, dan penggunaan media pembelajaran yang tidak bervariasi. Dokumentasi dilakukan dengan menggunakan *handphone*, dan terlihat siswa sangat antusias dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan media *Big Book* sangat cocok digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena dapat meningkatkan literasi membaca siswa kelas II SDI Beiposo pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti. Saran yang dapat disampaikan bagi guru agar menggunakan media *Big Book* dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Bagi siswa, agar dapat mengikuti langkah-langkah dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media *Big Book* untuk meningkatkan literasi membaca. Bagi sekolah, agar menyediakan fasilitas yang memadai untuk mendukung penggunaan media *Big Book* dalam meningkatkan literasi membaca siswa. Perlu juga dilakukan pelatihan bagi guru untuk kemampuan mendesain dan menggunakan media *Big Book*. Bagi peneliti selanjutnya agar meneliti menggunakan media *Big Book* dengan desain, materi, dan gambar yang bervariasi dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Penelitian menggunakan media *Big Book* juga perlu dilakukan pada siswa yang membutuhkan khusus untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa tersebut.

ABSTRACT

Baresi, Fransisco. 2025. "Big Book Media to Improve Reading Literacy of Grade II Students of SDI Beiposo in Catholic Religious Education and Character Education Subjects". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Rekso Ende Pastoral College. Supervisor Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd.

Key Words: Media, Big Book, Reading Literacy.

The problems in this research can be identified that there are various causes that make students less active in reading literacy in class II students at SDI Beiposo, including: students not focusing or lacking concentration, students having difficulty seeing what the teacher is writing on the blackboard, lack of literacy skills within themselves. students, teachers more often use lecture or conventional methods, and there is a lack of facilities and infrastructure to support learning. The formulation of the problem in this research is: how the use of Big Book media can increase students' reading literacy in the subjects of Catholic Religious Education and Character Education class II SDI Beiposo? This research aims to determine the use of Big Book media to increase the reading literacy of class II students at SDI Beiposo in the subjects of Catholic Religious Education and Character. The type of research used in this research is Classroom Action Research (CAR) with a qualitative research approach. Data collection techniques are carried out by interviews, observations, and documentation. The results of the study on observations in cycles I and II showed that the average number of all students in cycle I was 32.8, increasing in cycle II to 39.76. The lowest score in cycle I was 23, while the highest score was 44, while the lowest score in cycle II was 32, while the highest score was 44. The average percentage of achievement from cycle I was 75.7% with the criteria for the level of success of the action "Medium" then increased by 14.5% in cycle II to 90.2% with the criteria for the level of success of the action "High". The results of the interview showed that there were various problems that influenced reading literacy skills, including teachers who often used the lecture method, lack of special mentoring time from parents and teachers for students who were not yet fluent in reading, and the use of learning media that was not varied. Documentation was carried out using a cellphone, and students were seen to be very enthusiastic in learning activities. Therefore, the use of Big Book media is very suitable for use in learning activities because it can improve the reading literacy of class II students of SDI Beiposo in the subjects of Catholic Religious Education and Character Education. Suggestions that can be conveyed include: it is recommended for teachers, especially for the subjects of Catholic Religious Education and Character Education, to use Big Book media in learning activities to improve students' reading literacy skills. It is recommended for students to be able to follow the steps in the learning process by using Big Book media to improve reading literacy. It is recommended for schools to provide adequate facilities to support the use of Big Book media in improving students' reading literacy. Training is also needed for teachers to be able to design and use Big Book media. For further resnduct research using Big Book media with various designs, materials, and images in improving students' reading literacy skills. Research using Big Book media also needs to be conducted on students with special needs to improve their literacy skills.

KATA PENGANTAR

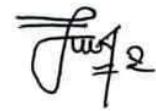
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Media *Big Book* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II SDI Beiposo pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral atma Reksa Ende, Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
2. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Ibu Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Evinolia Philomena Doi, S. Ag, selaku kepala UPTD SDI Beiposo.

6. Bapak Edwardus Rudyanto Dolu, S.Pd, selaku wali kelas II SDI Beiposo.
7. Ibu Maria Sarindra Janggo, S. Pd, selaku guru Pendidikan Agama Katolik Kelas II SDI Beiposo.
8. Siswa-siswi kelas II SDI Beiposo tahun pelajaran 2024/2025 yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian, berbagi ilmu, dan belajar bersama.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap kiranya tulisan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua kalangan.

Ende, Januari 2025



Fransisco Baresi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANT.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7

1.4	Tujuan Penelitian.....	7
1.5	Ruang Lingkup (Cakupan Masalah).....	7
1.6	Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1	Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2	Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....		9
2.1	Media Pembelajaran.....	9
2.2	Media Big Book.....	12
2.2.1	Pengertian Media Big Book.....	12
2.2.2	Ciri-Ciri Media Big Book.....	13
2.2.3	Manfaat Media Big Book.....	14
2.2.4	Langkah-Langkah Penerapan Media Big Book.....	15
2.2.5	Kelebihan dan Kekurangan Media Big Book.....	16
2.3	Literasi.....	18
2.3.1	Pengertian Literasi.....	18
2.3.2	Manfaat Literasi.....	20
2.3.3	Tujuan Literasi.....	22
2.3.4	Literasi Membaca.....	23

2.4 Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	28
2.4.1 Karakteristik Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	28
2.4.2 Hakikat Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	29
2.4.3 Tujuan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	30
2.4.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.....	30
2.5 Hipotesis.....	31
2.6 Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	31
2.7 Kerangka Teori.....	35
2.8 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Unit Analisis.....	38
3.3 Sumber Data.....	38
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Skema Data.....	40
3.6 Siklus Pelaksanaan.....	41
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	45
3.8 Uji Keabsahan Data.....	45

3.9 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Profil SDI Beiposo.....	47
4.1.1 Identitas Sekolah.....	47
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan SDI Beiposo.....	48
4.1.2.1 Visi SDI Beiposo.....	49
4.1.2.2 Misi SDI Beiposo.....	49
4.1.2.3 Tujuan SDI Beiposo.....	50
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	51
4.1.4 Demografi.....	52
4.1.4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	52
4.1.4.2 Keadaan Peserta Didik.....	55
4.2 Tujuan Penelitian.....	57
4.2.1 Hasil Penelitian.....	59
4.2.1.1 Proses Uji Coba Media <i>Big Book</i>	59
4.2.1.2 Pra Siklus.....	59
4.2.1.3 Siklus I.....	60
4.2.1.4 Siklus II.....	69

4.2.2 Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skema Data.....	40
Tabel 1.2 Identitas Sekolah.....	47
Tabel 1.3 Sarana dan Prasarana.....	51
Tabel 1.4 Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	52
Tabel 1.5 Jumlah Siswa-Siswi Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	56
Tabel 1.6 Jumlah Siswa-Siswi Berdasarkan Penghasilan Bulanan Orang Tua/Wali..	56
Tabel 1.7 Jumlah Siswa Siswi Berdasarkan Pembagian Rombel dan Wali Kelas	57
Tabel 1.8 Pengelompokkan Kelompok Membaca Siswa Kelas II SDI Beiposo.....	59
Tabel 1.9 Pengamatan (Observasi) Siklus I.....	64
Tabel 1.10 Pengamatan (Observasi) Siklus II.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 1.2 Kerangka Berpikir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1Daftar Verbatim Narasumber.....	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	111
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa.....	112
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	113
Lampiran 5 Pedoman Observasi.....	114
Lampiran 6 Modul Ajar.....	117
Lampiran 7 Instrumen Validasi Modul Ajar dan Media <i>Big Book</i>	123
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	128
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	129
Lampiran 10 Jurnal Bimbingan.....	130
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	132

DAFTAR SINGKATAN

ATP : Alur Tujuan Pembelajaran

GLS : Gerakan Literasi Sekolah

OECE : *Organization for European Economic Cooperation*

PISA : *Programme for Student Assessment*

PTK : Penelitian Tindakan Kelas

UPTD : Unit Pelayanan Teknis Dinas Pendidikan