



**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATA
PELAJARAN AGAMA KATOLIK KELAS IV
DI SDN LIBUNIO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

OKTAVIANA SRININSI BEBHE JOGO

3260

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Audio Visual untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Libunio” karya,

Nama : Oktaviana Srininsi Bebbe Jogo

Nim : 3260

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi,



Rohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN : 2711098001

Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Waldetrudis Mbewa'.

Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : “Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Libunio” karya,

Nama : Oktaviana Srininsi Bebbe Jogo

Nim : 3260

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025.

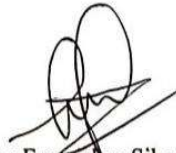
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum
NIDN : 2709058401

Penguji II,



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic.Mat.Fam.
NIDN : 2721086901

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Pembimbing,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oktaviana Srininsi Bebhe Jogo
NIM : 3260
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Oktaviana Srininsi Bebhe Jogo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Karena masa depan sungguh ada dan harapan tidak akan hilang"

(Amsal 23: 18)

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku"

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, bapa Semfirgut Jogo. Bapa memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun bapa bekerja keras serta mendidik, memberikan motivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi SI ini. dan mama Maria Maxima Eno Wio. Mama sangat berperan penting dalam proses studi penulis , mama juga belum sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun tak henti memberikan semangat , serta doa yang selalu mengiringi langkah penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan program studi penulis sampai selesai.
2. Adik-adiku tercinta Filmon Skevlin Wio Jogo, Maria Rastiana Moi Jogo, Alfarius Rema Jogo. Terima kasih atas dukungan serta doa dan kasih sayang yang luar biasa dan Almarhumah tante saya tercinta Veronika Maria Eno Sake yang semasa hidupnya telah memberikan motivasi, nasihat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende Khususnya dosen pembimbing ibu Waldetrudis Mbewa S.Pd, M.Pd dan tim penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk mendampingi penulis dalam proses penelitian dan pertanggungjawaban hasil karya ini.

ABSTRAK

Jogo, Oktaviana Srininsi Bebhe. 2025. “Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Katolik Kelas IV SDN Libunio”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.pd.,M.pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran Audio Visual, Motivasi Belajar

Penelitian ini membahas tentang penerapan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah SDN Libunio. Latar belakang penelitian ini adalah siswa lebih banyak bermain, siswa mudah bosan dalam belajar, siswa tidak konsentrasi dalam belajar, siswa tidur dalam kelas dan tidak mendengarkan penjelasan guru, guru menggunakan metode ceramah, guru belum menerapkan media yang bervariasi. Rumusan masalahnya bagaimana penerapan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa SDN Libunio? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media audio visual terhadap motivasi belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Unit analisis dalam penelitian ini ialah siswa-siswi SDN Libunio dengan jumlah 20 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus uji coba pertama terlihat bahwa semua siswa masuk dalam kategori cukup hanya 11 orang dan kategori baik 9 orang namun belum ada siswa yang dapat kriteria baik sekali, presentasi menunjukkan skor yang diperoleh siswa sebesar 16,70 di mana presentasi tersebut menunjukkan bahwa motivasi siswa masih dalam kriteria penilaian cukup, tetapi dalam siklus kedua, terlihat bahwa semua siswa masuk dalam kategori baik hanya 1 orang dan kategori baik sekali 19 orang presentasi menunjukkan bahwa skor yang diperoleh siswa meningkat menjadi 26,90 di mana presentasi tersebut menunjukkan bahwa motivasi siswa masuk dalam kriteria penilaian baik sekali. Maka penerapan media audio visual dapat dikatakan memberikan pengaruh yang sangat besar pada motivasi belajar siswa. Oleh karena itu guru sangat diharapkan menerapkan media audio visual pada proses pembelajaran dan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak bosan dan motivasi belajar siswa meningkat. Selain itu dari pihak sekolah terlebih khusus kepala sekolah menegaskan kepada pendidik untuk membuat variasi Media yang digunakan dalam membantu siswa pada proses pembelajaran di dalam kelas.

ABSTRACT

Jogo, Oktaviana Srininsi Bebhe. 2025. "The Application of Audio Visual Learning Media to Increase Student Learning Motivation in Catholic Religion Subjects Grade IV SDN Libunio". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor Waldetrudis Mbewa, S.pd., M.pd

Key Words: Audio Visual Learning Media, Learning Motivation

This study discusses the application of audio visual media to increase student learning motivation at SDN Libunio. The background of this study is that students play more, students get bored easily in learning, students do not concentrate in learning, students sleep in class and do not listen to the teacher's explanations, teachers use the lecture method, teachers have not applied varied media. The formulation of the problem is how the application of audio visual media can increase the learning motivation of students of SDN Libunio? This study aims to find out the application of audio visual media to the learning motivation of the This study aims to determine the application of audio-visual media to students' learning motivation. In this study, the researcher used a type of classroom action research with a descriptive qualitative approach. The unit of analysis in this study was students of SDN Libunio with a total of 20 people.

The results of the study showed that in the first cycle it was seen that all students were in the sufficient category only 11 people and the good category 9 people but no students could get the very good criteria, the presentation showed the score obtained by students was 16.70 where the presentation showed that student motivation was still in the sufficient assessment criteria, but in the second cycle, it was seen that all students were in the good category only 1 person and the very good category 19 people the presentation showed that the score obtained by students increased to 26.90 where the presentation showed that student motivation was in the very good assessment criteria. So the application of audio-visual media can be said to have a very large influence on student learning motivation. Therefore, teachers are highly expected to apply audio-visual media to the learning process and varied learning methods so that students do not get bored and student learning motivation increases. In addition, the school, especially the principal, emphasized to educators to create variations in the media used to help students in the learning process in the classroom.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam karya ini bukan hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena rahmat Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Ketua program studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Yohanes Donbosko Bhodho, S.Fil., Lic. Th
3. Dosen pembimbing Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.pd yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati.
4. Bapak ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
5. Kepada orang tua saya tercinta bapak Semfirgut Jogo dan mama Maria maxima Eno Wio yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Sekolah SDN Libunio yang telah bersedia menjadi tempat penelitian penulis.
7. Teman-teman seangkatan serta semua pihak yang telah memberikan motivasi dan saran yang berguna dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, Januari 2025



Oktaviana Srininsi Bebbe Jogo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA BERPIKIR DAN KAJIAN TEORI	8
2.1 Audio Visual.....	8
2.1.1 Pengertian Audio Visual.....	8

2.1.2 Manfaat Media Audio Visual	10
2.1.3 Jenis-Jenis Media Audio Visual.....	12
2.1.4 Kelebihan Media Audio Visual	14
2.1.5 Kekurangan Media Audio Visual	15
2.1.6 Langkah-langkah Penerapan Media Audio Visual	17
2.2. Motivasi Belajar	18
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	18
2.2.2 Tujuan Motivasi Belajar	21
2.2.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	22
2.2.4 Karakteristik Motivasi Belajar	25
2.2.5 Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	26
2.2.6 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	31
2.3 Kerangka Teori	33
2.4 Kerangka Berpikir	34
2.5 Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Unit Analisis	39
3.3 Prosedur Penelitian	39
3.4 Sumber Data	40
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Skema Data.....	42
3.7 Uji Keabsahaan Data.....	43

3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	43
3.9 Latar dan Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Profil SDN Libunio	45
4.1.1 Identitas Sekolah	45
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	45
4.1.3 Sarana dan Prasarana	47
4.1.4 Demografi.....	47
4.2 Hasil Penelitian	48
4.3 Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Skema Data	42
Tabel 1.2 Sarana Prasarana	47
Tabel 1.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Libunio	47
Tabel 1.4 Keadaan Peserta didik	48
Tabel 1.5 Hasil Observasi Siklus 1	54
Tabel 1.6 Kriteria Penilaian Observasi peserta didik siklus 1	55
Tabel 1.7 Hasil Observasi Siklus II	58
Tabel 1.8 Kriteria Penilaian observasi peserta didik siklus 2	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2 Kerangka Berpikir	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	71
Lampiran 2 Verbatim wawancara siswa dan guru	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	78
Lampiran 4 Pedoman Observasi	81
Lampiran 5 Lembaran Dokumentasi	82
Lampiran 6 Surat Penelitian	85
Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian	86