



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN METODE KOOPERATIF
JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK BAGI SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 WAIGETE KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan**

Oleh

**MARIA GRATSIANA FIRMANIA
3229**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Jigsaw Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Bagi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Waigete” karya,

Nama : Maria Gratsiana Firmania

NIM : 3229

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Pembimbing,



Ketua Program Studi,
Ghane Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001


Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th
NIDN: 2712078301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Jigsaw Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Bagi Siswa SMA Negeri 1 Waigete” karya,

Nama : Maria Maria Gratsiana Firmania

NIM : 3229

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Ende, 30 Januari 2025
Penguji II,



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN : 2705057601

Mengesakan
Ketua Sekolah




Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Pembimbing,



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th
NIDN : 2712078301

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Gratsiana Firmania

NIM/NIRM : 3229

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Patoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tujuan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma kelima yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran pada norma keilmuan dalam karya ini, penulis siap menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah serjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Gratsiana Firmania

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Demikianlah Firman-Ku yang keluar dari mulutku: ia tidak akan kembali kepada-Ku dengan sia-sia, tetapi ia akan melaksanakan apa yang Kukehendaki, dan akan berhasil dalam apa yang Kusuruhkan kepadanya
(Yesaya 55:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang telah berjasa bagi penulis, memberi motivasi, membimbing, mendukung perjuangan dalam keberhasilan penulis dalam menempu pendidikan di lembaga Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam pendidikan sampeh dengan tugas ahir
2. Kepada cinta pertama penulis dan panutan bapak Floribertus Legeng dan mama Dabora Ermelinda Nona Henny yang telah melahirkan, membesarkan, mendoakan serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di Lembaga Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende.
3. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dan mampu menguatkan dan menyakiakan perjuangan dalam menempu pendidikan sampeh di pada tugas akhir.

ABSTRAK

Firmania, Maria Gratsiana. 2024.” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan metode Kooperatif Jigsaw dalam pembelajaran pendidikan Agama Katolik bagi siswa kelas XI SMA Negeri Waigete”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Wilfridus F.Beo Dey, S.Fil., M.Th.

Kata Kunci : Metode, Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menerapkan metode Kooperatif Jigsaw di SMA Negeri 1 Waigete kelas XI Sosial. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menerapkan penelitian khusus di bidang pendidikan yakni metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sasaran penelitian adalah siswa kelas XI Sosial SMA Negeri 1 Waigete tahun pelajaran 2024/2025 sebanyak 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas XI Sosial SMA Negeri 1 Waigete sebelum diterapkan metode Kooperatif Jigsaw dan sesudah diterapkan metode kooperatif Jigsaw pada tes awal (Pre-Test) yang tuntas 2 siswa dengan presentasi 10% dan peserta didik yang belum tuntas sebanyak 18 siswa dengan presentasi 90%. Dengan nilai rata-rata 59,7. Jadi, ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal pada pre-tes adalah 10%, Maka kriteria tingkat keberhasilan belajar peserta didik pre-tes dikategorikan sangat rendah. Namun setelah menerapkan metode Kooperatif Jigsaw ada peningkatan pada siklus I dan siklus II, peningkatan pada prestasi siswa dapat dijelaskan dibawah ini. Sedangkan post-test siklus I di atas bahwa dari 20 siswa pada siklus I (post test) yang tuntas sebanyak 9 siswa dengan presentase 70%. Siswa yang tidak tuntas berjumlah 11 orang dengan presentase 30%, dengan nilai rata-rata kelas 75.5 jadi, ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I (post-test) adalah 70% .

Pada siklus ke II Berdasarkan tabel nilai post-test di atas bahwa dari 20 siswa pada siklus II (Post-test II), siswa seluruhnya tuntas dengan presentase 100%. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh 82,3%. Jadi, ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus II adalah 100%.

Simpulan dari penelitian ini adalah metode Kooperatif Jigsaw mempunyai pengaruh positif terhadap siswa dan sangat membantu kerja sama antar siswa sehingga mereka mengalami interaksi dengan teman sebaya sehingga mereka tidak sibuk sendirian atau bermain hp dan pada gilirannya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Firmania, Maria Gratsiana. 2024. "Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the Cooperative Jigsaw Method in Catholic Religious Education for Class XI Students at State Senior High School Waigete." Thesis. Catholic Education Study Program. Pastoral Higher School Atma Reksa Ende.

Supervisor: Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th.

Keywords: Method, Cooperative Learning, Jigsaw

This research aims to determine the learning outcomes of students after implementing the Cooperative Jigsaw method in class XI Social Studies at State Senior High School 1 Waigete. The type of research used is qualitative. The research subjects are students of class XI Social Studies at State Senior High School 1 Waigete in the 2024/2025 acadikmic year, totaling 20 students.

The research results show that before the Cooperative Jigsaw method was implemented, the pre-test showed only 2 students (10%) achieving mastery, while 18 students (90%) did not, with an average score of 59.7. Therefore, the classical mastery rate on the pre-test was 10%. This indicates a very low category of learning success. However, after implementing the Cooperative Jigsaw method, there was an increase in achievement in both cycle I and cycle II. This increase in student performance can be explained below. In cycle I (post-test), 9 out of 20 students achieved mastery (70%). The 11 students who did not achieve mastery had an average class score of 75.5, resulting in a 70% classical mastery rate in cycle I (post-test).

In cycle II, based on the post-test scores, all 20 students achieved mastery with a 100% success rate. The average class score obtained was 82.3%. Therefore, the classical learning mastery in cycle II is 100%.

In conclusion, this research shows that the Cooperative Jigsaw method has a positive effect on students and greatly aids collaboration among them. This allows them to interact with their peers, preventing them from being distracted or using their cell phones, and consequently improving their learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji serta dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun tugas ahir ini. Dalam meyusun tugas ahir ini, penulis banyak mengalami tantangan dan kesulitan dalam proses peyusunan tugas ahir ini. Namaun berkat pernyataan dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa serta segala motivasi, bantuan dari pembimbing dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing yang mendukung penulis dalam meyusun tugas ahir ini sampai selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam pendidikan sampai dengan penulisan tugas ahir.
2. Kepada cinta pertama penulis dan panutan bapak Floribertus Legeng dan mama Dabora Ermelinda Nona Henny yang telah melahirkan, membesarkan, mendoakan serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimbah ilmu pengetahuan di lembaga Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende.
3. Kepada pembimbing bapak Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir
4. Kepada diri sendiri yang telah berjuang dan mampu menguatkan dan menyaksiakan perjuangan dalam menempu pendidikan sampai pada tugas akhir.

5. Kepada saudara penulis , Vinsen Mbete, Gregorius Nirang, Gabriela Da Onya Putri, Maria Magdalena dan keponakan Elterius Fabrizio serta Keluarga besar Ojang, Sukutukan, Waigete, dan Likot.
6. Kepada Pastor Paroki Maria Bunda Karmel Rajawawo Rd. Fladimir Yosep Kuwa, Sr Ansi DCPB, Sr Matilde DCPB, Sr Rosmin DCPB, Sr Rensi DCPB, Keluarga Pastoran serta seluruh umat Paroki Maria Bunda Karmel Rajawawo
7. Kepada Lembaga Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende, SMA Negeri 1 Waigete dan Taman Seminari Santo Tracicius
8. Kepada Sahabat penulis di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Bibiana Hera, Ailin Kristina Mite dan kepada sahabat SMA, Salvi Nara, Inyol Mario, Jufri,Eno, Frande serata teman teman bimbingan.

Ende, 30 Januari 2025



Maria Gratsiana Firman

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.2 Tujuan Hasil Belajar	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Hasil Belajar.....	11

2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	15
2.2 Pengertian Metode Kooperatif Jigsaw	20
2.2.1 Pengertian Kooperatif.....	20
2.2.2 Pengertian Kooperatif Jigsaw.....	21
2.2.3 Kelebihan Kooperatif Jigsaw.....	22
2.2.4 Kelemahan Tipe Kooperatif Jigsaw.....	23
2.3 Pendidikan Agama Katolik	24
2.3.1 Pengertian Pendidikan	24
2.3.2 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	25
2.3.3 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	25
2.3.4 Fungsi Pendidikan Agama Katolik	26
2.4 Kerangka Teori	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
2.7 Proposisi.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Unit Analisis	33
3.3. Sekma Data	34
3.4 Sumber Data.....	34
3.6 Teknik Analisa dan Interpretasi Data	37
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	39
4.1.1. Keadaan Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Waigete	39
4.1.2. Keadaan Peserta didik SMA Negeri 1 Waigete	40
4.1.3 Visi Misi Sekolah.....	41
4.1.4 Sarana Dan Prasarana	42
4.2 Proses Uji Coba Sebelum dan sesudah penerapan metode Kooperatif Jigsaw.....	42
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Pembelajaran	42
4.2.2 Pelaksanaan.....	44
4.2.3 Hasil Belajar Siswa Setelah Menerapkan Metode Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Siklus I.....	48
4.2.4 Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Metode Kooperatif Jigsaw Siklus II.....	55
4.3 Pembahasan.....	63
4.3.1 Analisis Penerapan Metode Kooperatif Jigsaw	63
BAB V PENUTUP	66
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	73