

DAFTAR PUSTAKA

- Seknum, M. Yusuf. (2012). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 15(1), 121.
- Zulfatunnisa, Shobrina. (2022). Pentingnya Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Gentala pendidikan dasar*, 7(2), 200.
- Suprihatin, Siti. (2020). Guru Menginovasi Bahan ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 8(1)67.
- Kosim, Mohammad. (2008) Guru Dalam Prespektif Islam. *Jurnal Tandris*, 3(1),46.
- Munawir dkk. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1)386.
- Roqib, Moh. (2020). *Kepribadian Guru*. Yogyakarta: CV Cinta Buku.
- Aslihah, Nining. (2023). *Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan penelitian Indonesia.
- Ariani dkk. (2021). *Buku Ajar Konsep Kebidanan*. Jakarta: Mahakarya Citra Utama.
- Duryat dkk. (2020). *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Zagoto, Hemat. (2023) Analisi Peran Guru pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Pancas*, 11(1), 47.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal ilmu-ilmu Al-qura, Hadist, Syariah dan Trabiyah*, 3(1), 174.
- Dakhi, Sukses Agustina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Develoment*, 8(2), 468.
- Ilfah, Nurbudiyani. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Efektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas iii SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Anterior*, 13(1), 88-93.

Purba, Br Winona Emelda. Peran Guru Dalam Meningkatkan Hasil Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Melalui Pembelajaran Agama Katolik dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 162.

Darmadi, Hamid. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2)163-165.

Yestiani, Kiki Dea. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1)42-44.

LAMPIRAN

Lampiran I:

DATA NARASUMBER

No.	Nama	Usia	Jabatan	Hari/tanggal
1.	Fabianus Siga	48 Tahun	Kepala Sekolah	Kamis,07-11-2024
2.	Veronika Nggengge	50 Tahun	Guru	Kamis,07-11-2024
3.	Femilia Jigha	35 Tahun	Guru	Kamis,07-11-2024
4.	Kristina M.F. Se	40 Tahun	Guru	Kamis,07-11-2024
5.	Fitriyah	39 Tahun	Guru	Kamis,07-11-2024
6.	Edeltrudis Ngobha	38 Tahun	Guru	Kamis,07-11-2024
7.	Valentina Inovani Bari	12 Tahun	Siswa	Jumad,08-11-2024
8.	Marchelina Ende	12 Tahun	Siswa	Jumad,08-11-2024
9.	Maria Derlina Wasa	12 Tahun	Siswa	Jumad,08-11-2024
10.	Lioba Jonatan Gae	12 Tahun	Siswa	Jumad,08-11-2024
11.	Fredendikus Marianto Bhato	12 Tahun	Siswa	Jumad,08-11-2024

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Ibu sebagai peran demonstrator dalam meningkatkan hasil belajar siswa disekolah?	VN, EN, FJ mengatakan bahwa peran guru sebagai demonstrator sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan melakukan demonstrasi yang efektif. Dalam hal ini guru guru dapat memberikan contoh dengan memperagakan penggunaan alat dan media yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan begitu juga guru dapat membantu siswa memahami konsep dengan baik serta meningkatkan motivasi belajar dan memngembangkan ketrampilan yang ditentukan. Contohnya: 1. Sebelum mendemonstrasikan sesuatu, guru harus memastikan materi yang akan disampaikan sudah dipahami dengan baik. Disini guru bisa menggunakan media atau peralatan yang relevan agar demonstrasi lebih menarik dan lebih jelas sehingga siswa dapat memahami tentang apa yang disampaikan atau di jelaskan. 2. Guru dapat mengaplikasikan materi yang nyata dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya guru dalam mengajar siswa di dalam kelas guru dapat memberikan contoh kepada siswa secara langsung dengan melibatkan siswa untuk maju ke depan kelas untuk memberikan contoh langsung atau nyata di depan siswa lainnya. Nah disitu ketika siswa sudah paham dan sudah bisa menanggapi tentang materi yang di ajarkan. 3. Setelah guru mendemonstrasikan materi, guru dapat mengajak siswa untuk berdiskusi tentang apa yang

No.	Pertanyaan	Jawaban
		mereka amati. Dan setelah itu guru dapat mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan dan menyampaikan kembali kepada mereka. Sedangkan F, KMFS, FP mengatakan bahwa peran guru sebagai demonstrator itu adalah untuk memperagakan atau mendemonstrasikan suatu proses, teknik, atau keetrampilan kepada siswa dengan tujuan agar siswa dapat menguasai dan memahami materi dengan lebih efektif. Disini guru dapat membantu siswa untuk memahami materi yang disampaikan lebih efektif, mengembangkan kemampuan praktis, meningkatkan motivasi serta minat belajar siswa dan mengembangkan kemampuan siswa, guru juga dapat meminta siswa untuk mencoba sendiri atau bekerja sama dalam kelompok. Guru yang berperan sebagai demonstrator ketika mereka secara aktif menunjukan atau mempraktikan suatu konsep di depan siswa dengan ketrampilan atau tindakan-tindakan tertentu untuk siswa untuk membantu mereka memahami materi pembelajaran karena siswa seringkali lebih mudah memahami sesuatu yang diperlihatkan secara langsung dibandingkan hanya dijelaskan secara teori. Peran guru bukan hanya mengajar secara teori tetapi juga menjadi contoh nyata yang dapat dilihat oleh siswa.
2.	Bagaimana cara ibu sebagai peran fasilitator dalam meningkatkan hasil belajar siswa disekolah?	KMFS, VN, FJ mengatakan bahwa seorang guru ketika berperan sebagai fasilitator, kami sebagai guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang

No.	Pertanyaan	Jawaban
		kondusif bagi siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran. selain menyampaikan materi, guru juga harus memberikan dukungan dan membimbing siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar. Contoh guru yang berperan sebagai fasilitator untuk meningkatkan hasil belajar siswa antara lain: - Guru dapat membangun suasana kelas yang nyaman, terbuka, dan mendukung siswa untuk berpartisipasi aktif tanpa ada rasa takut dan salah - Guru dapat mendorong siswa untuk saling berbagi ide atau pendapat, berdiskusi, dan saling bekerja sama. - Guru dapat mendorong siswa untuk mencari jawaban sendiri melalui pengalaman hidup mereka sehari-hari. - Guru dapat memberikan tanggung jawab kepada mereka untuk menyelesaikan tugas, baik secara individu maupun kelompok. - Guru dapat menyediakan bahan ajar berupa buku, video, modul atau media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Sedangkan F, EN, FP mengatakan peran guru sebagai fasilitator, guru itu membantu dan membimbing siswa serta mendukung siswa ketika dalam proses pembelajaran. sebagai fasilitator guru itu harus menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga pada akhirnya siswa dapat belajar secara aktif dan mandiri. Sebagai fasilitator guru tidak hanya berperan sebagai sumber informasi tetapi juga sebagai pembimbing yang membantu siswa mencapai potensi yang baik.

No.	Pertanyaan	Jawaban
3.	Bagaimana cara ibu sebagai peran motivator dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah ini?	EN, FJ, FP mengatakan bahwa peran guru sebagai motivator sangat penting dalam menumbuhkan semangat belajar siswa sehingga mereka dapat mencapai hasil yang optimal. Contoh cara yang dapat dilakukan guru sebagai peran motivator untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah: 1. Guru dapat memberikan pujian atas usaha siswa 2. Guru dapat mengenali minat siswa dan potensi siswa, dan guru juga harus menyediakan kebutuhan siswa. 3. Guru dapat menciptakan suasana kelas yang aman nyaman dan positif. 4. Guru dapat membangun hubungan yang baik dan hangat dengan siswa 5. Guru dapat memberikan dukungan penuh kepada siswa yang mengalami kesulitan. Sedangkan KMFS, F, VN mengatakan bahwa guru sebagai motivator adalah salah satu aspek penting dalam mendukung keberhasilan pembelajaran siswa. Guru juga bertugas untuk membangkitkan semangat, minat, dan rasa percaya diri siswa dalam belajar. Dalam hal ini guru dapat membangkitkan minat belajar siswa, memberikan dorongan kepada siswa guru dapat membangun lingkungan belajar yang positif, mengembangkan potensi individu, menjadi teladan yang baik. Dengan menjadi motivator guru tidak hanya memberikan ilmu tetapi juga membantu siswa membangun sikap dan mental yang positif kepada siswa.
4.	Bagaimana cara ibu sebagai peran pendidik dalam meningkatkan hasil	F, FJ, FP mengatakan bahwa guru sebagai pendidik itu tidak hanya tahu tentang materi yang diajarkan saja, akan tetapi guru harus

No.	Pertanyaan	Jawaban
	belajar siswa di sekolah?	memiliki pengetahuan pribadinya yang luas yang menjadikan panutan bagi siswanya, guru tidak hanya mengajarkan siswanya beberapa hal yang dipahami siswanya, guru juga harus melatih ketrampilan siswa, dan juga sikap dan mental siswa. Sikap dan mental tidak sekedar tau saja tetapi harus dikuasai dan dipraktikan siswa dalam kehidupan sehari-hari. Guru yang berperan sebagai pendidik itu harus menciptakan proses belajar yang efektif dan memotivasi siswa untuk mencapai potensi terbaik mereka. Cara yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa disekolah ini adalah: 1. Berusaha untuk memahami, kebutuhan, minat dan kemampuan setiap siswa. Dengan mengenali kekuatan dan kelemahan mereka, saya dapat memberikan pendekatan pembelajaran personal kepada mereka. 2. Menggunakan metode pembelajaran seperti diskusi kelompok, permainan dan teknologi. 3. Mendorong siswa dengan memberikan dukungan atas usaha kerja mereka dan saya membantu mereka untuk melihat kembali nilai dari setiap pembelajaran mereka sehari-hari. 4. Sering berdiskusi dengan orang tua mereka untuk memahami kondisi mereka dirumah dan berkolaborasi dengan strategi pembelajaran yang efektif. Sedangkan KMFS, VN, EN mengatakan peran guru sebagai pendidik itu yang terutama berkaitan dengan membimbing, membentuk, dan mengembangkan karakter serta

No.	Pertanyaan	Jawaban
		kepribadian siswa. Guru tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan tetapi juga menanamkan nilai moral, sosial dan budaya sehingga siswa tumbuh menjadi individu yang berkarakter.
5.	Bagaimana cara ibu sebagai peran pelatih dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah ini?	VN, FP, KMFS mengatakan bahwa sebagai guru pelatih itu, seorang guru tidak hanya sekedar memberikan materi saja kepada siswa, namun guru seharusnya setelah memberikan atau menjelaskan materi guru dapat mencoba untuk bertanya kepada siswa dengan materi yang ia jelaskan. Setelah itu juga guru dapat memberikan materi kepada siswa memberikan tugas rumah, dan memberikan ulangan kepada mereka. Peran guru sebagai pelatih itu harus memiliki tanggung jawab yang untuk membimbing dan mendukung siswa secara maksimal agar dapat meningkatkan hasil belajar mereka. Dalam hal ini peran guru sebagai pelatih: 1. Memulai dengan mengenali kemampuan, dan minat siswa serta hambatan apa yang dihadapi oleh siswa. 2. Lebih fokus membantu siswa untuk menguasai ketrampilan dasar yang mendukung keberhasilan belajar, seperti strategi belajar yang lebih efektif. 3. Menyediakan sesi pelatihan secara berkala, baik individu maupun kelompok, untuk melihat perkembangan mereka. Dalam sesi ini saya memberikan motivasi, dan arahan, dan strategi belajar yang sesuai. Sedangkan EN, FJ, F mengatakan peran guru sebagai pelatih itu, guru melatih siswa dari yang tidak tahu menjadi tahu. Guru sebagai pelatih akan melatih siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
		untuk tau tentang ketrampilan tertentu, baik dalam bidang akademik dan ketrampilanya yang lain. Guru dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran. mendorong siswa disiplin konsistensis.
6.	Bagaimanakah cara ibu sebagai peran pengelola kelas dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah?	VN, F, FJ mengatakan bahwa kami sebagai peran pengelola kelas dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif seperti menjaga kebersihan kelas dan juga kerapihan kelas agar siswa merasa nyaman. selain itu juga guru dapat menerapkan disiplin keldnas yang positif seperti memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya disiplin belajar. Guru juga dapat membangun dan mengevaluasi belajar siswa seperti melakukan refleksi atau evaluasi belajar siswa untuk meningkatkan efektivitas belajar. KMFS, EN, FP mengatakan bahwa peran guru sebagai pengelola kelas itu dapat menerapkan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif seperti guru harus menyelesaikan strategi mengajar dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa.
7.	Bagaimana cara Ibu sebagai peran mediator dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah?	KMFS, F, FJ mengatakan bahwa guru sebagai peran mediator itu guru dapat menyampaikan materi dengan jelas dan menarik dalam hal ini guru menggunakan bahasa yang dapat di pahami dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa. Sedangkan VN, EN, FP mengatakan bahwa sebagai peran mediator guru dapat menjadi penghubung antara siswa dan guru seperti komunikasi aktif dengan guru untuk mengrtahui perkembangan akademik siswa di sekolah guru dapat memberikan apresiasi atas usaha siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
8.	Bagaimana cara Ibu sebagai peran evaluator dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah?	FP, EN, F mengatakan bahwa peran guru sebagai evaluator itu guru dapat melihat kemajuan siswa. Dalam hal ini seperti memeriksa hasil kerja siswa. Guru juga dapat mata pelajaran yang siswa sudah pahami dan yang masih mengalami kesulitan. Sedangkan KMFS, VN, FJ mengatakan bahwa sebagai peran evalua sebagai peran evaluator guru dapat memantau siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Guru dapat menanyakan kepada siswa tentang kesulitan atau tantangan apa yang dihadapi.
9.	Bagaimana cara Ibu sebagai peran pembimbing dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah?	KMFS, VN, FP mengatakan bahwa peran guru sebagai pembimbing itu guru memiliki peran penting dalam mendukung dan membantu siswa dalam proses belajar agar hasil akademiknya meningkat. Guru juga dapat memberikan bimbingan belajar seperti mendampingi siswa saat belajar, terutama jika ada materi yang sulit dipahami. Sedangkan FJ, F, EN mengatakan bahwa peran guru sebagai pembimbing itu guru dapat membantu siswa mengatasi kesulitan belajar. Guru juga dapat membangun lingkungan belajar yang positif seperti menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.
10.	Bagaimana cara Ibu sebagai peran penasehat dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah?	FP, VN, F mengatakan bahwa peran guru sebagai penasehat itu guru dapat memberikan nasehat tentang pentingnya pendidikan. seperti guru dapat menjelaskan kepada siswa bahwa belajar adalah investasi untuk masa depan. Guru juga dapat memberikan motivasi agar mereka tetap semangat menghadapi tantangan dalam belajar. Sedangkan EN, MKFS, FJ mengatakan bahwa peran guru sebagai penasehat itu guru dapat membangun

No.	Pertanyaan	Jawaban
		kepercayaan diri siswa seperti membantu mereka untuk tidak takut gagal melihat kesalahan sebagai bagian dari proses pembelajaran. Guru dapat melatih mereka untuk berpikir positif dan percaya diri dalam menghadapi ujian dan tugas.
11.	Apakah peran demonstrator guru dapat membantu memahami siswa di dalam kelas?	VIB, ME, FMB mengatakan peran demonstrator yang dilakukan guru dalam kelas sangat membantu kami karena dengan menunjukan langsung, kami jadi lebih paham karena kami bisa melihat secara langsung caranya menjelaskan ke kami daripada hanya membaca dibuku, jika kami melihat guru langsung mempraktikan, kami merasa lebih mudah menirunya dan tidak bingung, dan ketika guru melakukan percobaan langsung di depan kami, kami akan lebih paham dan percaya diri. Sedangkan MDW, LJG mengatakan demonstrator yang dilakukan guru berperan penting dalam membantu kami karena guru dapat menjelaskan konsep dengan contoh nyata. Dan ketika guru menunjukan cara kerja atau langkah- lankah secara langsung kami bisa lebih cepat memahami materi dibandingkan hanya membaca atau mendengarkan penjelasan. Hal ini dapat membantu kami untuk memahami lebih jelas dan mendalam.
12.	Apakah peran fasilitator guru dapat membantu memahami siswa di dalam kelas?	FMB, LJG, VIB mengatakan ya sangat membantu karena membuat kami lebih aktif dalam belajar. Dengan arahan dari guru kami merasa percaya diri karena guru tidak hanya memberikan jawaban tetapi membimbing dan mengarahkan kami untuk menemukan sendiri. kami juga lebih percaya diri karena guru tidak hanya memberikan arahan dan membiarkan kami mencoba kami jadi lebih banyak belajar dan

No.	Pertanyaan	Jawaban
		mengerti caranya. Sedangkan ME, MDW mengatakan juga hal yang sama peran fasilitator ini sangat membantu karena guru tidak hanya memberikan penjelasan saja tetapi juga memandu kami untuk menemukan jawaban sendiri. ini membuat kami lebih paham dan lebih ingat akan materi yang di pelajari. Ketika guru bertindak sebagai fasilitator, kami merasa lebih nyaman untuk bertanya. Disini guru memberikan kesempatan untuk kami berbicara dan berdiskusi sehingga pemahaman kami tentang materi menjadi lebih baik.
13.	Apakah peran motivator guru dapat membantu mehamami siswa di dalam kelas?	ME, LJG, FMB mengatakan ya sangat membantu saat guru memberi motivasi kepada kami, kami jadi lebih semangat dalam belajar apalagi kalau kami lagi merasa malas. Kami merasa termotivasi kalau guru memberi pujian kepada kami. Sedangkan MDW, VIB mengatakan hal yang sama bahwa peran motivator ini sangat membantu karena guru selalu memberi motivasi dan semangat kepada kami untuk terus belajar. Sehingga kami merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk memahami pelajaran. Guru sebagai motivator dapat membantu kami untuk tidak mudah menyerah, terutama saat kami menghadapi pelajaran yang sulit.
14.	Apakah peran pendidik guru dapat membantu memahami siswa di dalam kelas	VIB, MDW mengatakan ya sangat membantu kami, karena guru sebagai pendidik itu membuat kami lebih memahami pelajaran dengan cara yang jelas. Guru yang mendidik dengan sabar akan memberikan arahan kepada kami untuk lebih muda memahami materi. Sedangkan ME, LJG, MDW juga mengatakan peran pendidik sangat

No.	Pertanyaan	Jawaban
		membantu kami karena guru menjelaskan materi dengan cara yang lebih muda untuk kami bisa pahami. Dan ketika kami mengalami kesulitan guru selalu sabat menjelaskan ulang atau memberi contoh lain sampai kami paham sehingga itu semua dapat membantu kami dalam belajar.
15.	Apakah peran pelatih guru dapat membantu memahami siswa di dalam kelas	FMB, VIB mengatakan ya sangat membantu kami, guru yang menjadi pelatih itu membuat kami lebih fokus dalam belajar. Sebagai pelatih guru dapat melatih kami dari yang tidak tau menjadi tau. Jika guru melatih di depan kami, kami akan lebih tahu dan memperbaiki yang salah. Guru melatih kami dengan mempratek langsung membuat kami lebih memahami materi. Sedangkan ME, LJG, MDW juga mengatakan ya sangat membantu kami karena guru memberikan bimbingan langsung kepada kami saat kami mempraktikan apa yang kami pelajari. Guru sebagai pelatih juga dapat melatih kami mulai dari hal-hal yang belum kami mengerti hingga guru mengajarkan kami sampai kami mengerti dan paham.
16.	Apakah peran pengelola guru dapat membantumu memahami materi dalam kelas?	FMB, MDW, VIB mengatakan ya sangat membantu kami memahami materi. Ketika kelas tertib dan kondusif kami bisa fokus belajar. Selain itu juga guru dapat menggunakan pengajaran dengan metode yang menarik seperti diskusi, dan praktik secara langsung itu juga dapat membantu kami lebih cepat memahami materi. Sedangkan ME, LJG mengatakan juga hal yang sama iy sangat membantu kami unt nuk memahami materi. Ketika kelas terlihat tertib dan nyaman kami merasa bahwa itu kami lebih merasa nyaman sehingga pelajaran kami akan lebih fokus.

No.	Pertanyaan	Jawaban
		Selain itu juga guru yang mengatur jalanya pembelajaran dengan baik membuat materi lebih mudah dipahami.
17.	Apakah peran mediator guru dapat membantumu memahami materi dalam kelas?	MDW, ME mengatakan ya sangat membantu kami memahami materi. Ketika guru berperan sebagai mediator atau penghubung antara materi pelajaran dengan siswa, kami merasa lebih mudah untuk memahami karena guru menjelaskan dengan cara yang sederhana dan menarik. Sedangkan VIB, FMB, LJG juga mengatakan hal yang sama guru yang mediator dapat memahami materi dengan menghubungkan pelajaran dengan kehidupan nyata. Ini membuat kami lebih mudah mengerti tentang konsep yang diajarkan.
18.	Apakah peran evaluator guru dapat membantumu memahami materi pelajaran di kelas	FMB, ME mengatakan bahwa ya peran guru sebagai evaluator itu sangat membantu karena dengan mengevaluasi guru dapat mengetahui kemampuan kami, kelemahan, dan perkembangan siswa. Hal ini membuat kami lebih memahami kebutuhan belajar kami dan menyesuaikan pengajaran yang lebih efektif. Sedangkan VIB, MDW, LJG juga mengatakan hal yang sama ya sangat membantu kami dalam memahami materi, guru bisa melihat sejauh mana pemahaman kami terhadap materi, mengetahui materi yang sulit kami hadapi
19.	Apakah peran pembimbing guru dapat membantumu memahami materi dalam pelajaran di kelas?	LJG, VIB, ME mengatakan bahwa ya peran pembimbing guru sangat membantu kami dalam memahami materi. Guru sebagai pembimbing itu dapat membantu memberikan arahan kepada siswa dan mendukung siswa yang mengalami kesulitan, dan membantu kami menemukan cara belajar yang baik. Dengan bimbingan guru yang baik kami merasa lebih

No.	Pertanyaan	Jawaban
		diperhatikan dan lebih mudah memahami materi. Sedangkan MDW, FMB juga mengatakan hal yang sama bahwa ya sangat membantu karena dengan membimbing kami guru bisa mengetahui kesulitan yang kami hadapi baik dalam belajar maupun dalam hal lainnya juga.
20.	Apakah peran penasehat guru dapat membantumu memahami materi di dalam kelas?	LJG, FMB ya sangat membantu memahami kami. Dengan memberikan nasehat kepada kami, kami merasa lebih menerima hal yang positif dari guru. Guru juga dapat mengetahui kesulitan yang kami hadapi baik dalam belajar maupun dalam hal lainnya juga. Guru yang berperan sebagai penasehat juga membantu kami menemukan Solusi untuk mengatasi tantangan di kelas. VIB, MDW, ME juga mengatakan hal yang sama ya sangat membantu karena guru bisa mengenali karakter siswa, baik dalam belajar maupun dalam hal pribadi. Dengan ini guru bisa memberi dukungan yang lebih sesuai, seperti memberi motivasi atau membantu kami mengetahui kesulitan dalam pelajaran.

Lampiran III:

DOKUMENTASI



Lampiran IV:

Data-Data Guru SMPK St. Aloysius Wolotopo

No	Nama	Jenis kelamin	Status Kepegawaian	Jenis PTK	Gelar Belakang	Jenjang	TMT Kerja
1	Dorthea Onya	P	GTY/PTY	Guru	S.Pd	S1	2019-01-01
2	Edeltrudis Ngobha	P	Guru Honor Sekolah	Guru	S.Pd	S1	2014-12-22
3	Fabianus Siga	P	Guru Honor Sekolah	Guru	S.Pd	S1	2013-01-01
4	Femilia jigha	P	GTY/PTY	Guru	S.Pd	S1	2022-01-03
5	Fitriyah	P	Guru Honor Sekolah	Guru	S.Pd	S1	2017-07-17
6	Kristina M.F. Se	P	Tenaga Honor Sekolah	Tenaga Kependidikan	SMA/Sederajat	SMA/Sederajat	2006-12-21
7	Siprianus Dawi	L	Guru Honor Sekolah	Guru	S.Pd	S1	2012-12-21
8	Veronika Nggengge	P	PNS	Guru	S.Pd	S1	1989-07-16

Lampiran V :

SURAT PENELITIAN



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



Nomor : 398/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP St. Aloysius Wolotopo
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

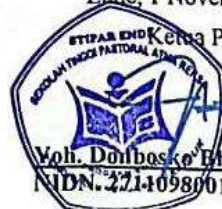
Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Afrina Fradila Rima
NIM : 3142

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan judul: “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMPK ST. ALOYSIUS WOLOTOPO KABUPATEN ENDE”, dari tanggal 28 Oktober sampai 09 November 2024

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 1 November 2024



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2214098001