



**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI
DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM
PEMBELAJARAN PAK UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA KELAS V SDK FEONDARI**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu cara untuk memperoleh gelar

Sarjana pendidikan

OLEH

Margaretha Wea Azi

NIM: 3220

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Bantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa kelas V SDK Feondari

Nama : Margaretha Wea Azi

NIM : 3220

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

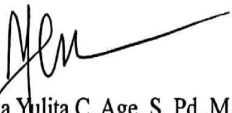
telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Seminar Proposal Skripsi.

Ende, 12 Januari 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,

Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001


Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Bantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V SDK Feondari,

Nama : Margaretha Wea Azi

NIM : 3220

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I

Penguji II



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil., Lic. Th
NIDN: 2702047401



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd
NIDN: 2728109101

Mengesahkan

Pembimbing



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401



Maria Yulita C. Age. S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margaretha Wea Azi
NIM/NIRM : 3220
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijaza Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan



Margaretha Wea Azi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Grandescuntr autca labore”

Dengan Kerja Keras, Semua Hal Bertambah dan Berkembang

PERSEMBAHAN

1. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.
2. Kedua orang tuaku Bapak Almanus Dhae dan Mama Emiliana Ceme.
3. Yang terkasih ibu Yohana E Sada, Saudara Venansius Wedo dan Emanuel Luda, Saudariku Ningsih Alfaresta.

ABSTRAK

Azi, Margaretha. 2024. "Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Bantuan Media Gambar Dalam Pembelajaran PAK Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V SDK Feondari". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Maria Yulita C. Age. S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: metode demonstrasi, media gambar, pembelajaran PAK, minat Baca

Metode demonstrasi dengan bantuan media gambar dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan minat baca, terutama pada anak-anak. Dengan menggunakan gambar yang menarik dan relevan, proses pembelajaran menjadi lebih mudah dipahami. Menggunakan metode demonstrasi dengan bantuan media gambar, dapat membantu anak-anak untuk lebih menikmati membaca dan mengembangkan kemampuan literasi mereka

Berdasarkan hasil observasi yang ditemukan siswa/siswi yang tidak memiliki minat baca dengan masalah seperti keterbatasan buku bacaan, tidak ada kemauan dari siswa untuk membaca. Hal yang sama terjadi juga karena pengaruh ajakan teman untuk bermain. Keadaan ini dipicu lagi dengan beberapa fenomena lain seperti: pemanfaatan perpustakaan sekolah yang kurang optimal, guru tidak menggunakan metode yang tepat, guru tidak menggunakan media yang tepat. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat baca siswa dengan implementasi metode demonstrasi dengan bantuan media gambar dalam pembelajaran PAK untuk meningkatkan minat baca siswa di kelas V. Tujuan dalam penelitian ini adalah menjelaskan proses penerapan metode demonstrasi dengan bantuan media gambar dalam pembelajaran PAK dan menjelaskan implementasi dan pengaruh penggunaan metode demonstrasi dengan bantuan media gambar untuk meningkatkan minat baca siswa di kelas V. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) subjek penelitian adalah siswa kelas V SDK Feondari jumlah siswa yang terjadi dalam penelitian ini adalah 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat baca siswa pada pra siklus ada empat aspek penilaian yaitu: perasaan senang 46,42%, ketertarikan siswa 42,85%, perhatian siswa 36,42% dan keterlibatan siswa sebanyak 32,85%, siklus I aspek penilaian perasaan senang 59,28%, ketertarikan siswa 57,85%, perhatian siswa 61,41% dan keterlibatan siswa sebanyak 61,42% sedangkan siklus II terjadi peningkatan pada aspek penilaian perasaan senang 96,42%, ketertarikan siswa 91,42%, perhatian siswa 92,14% dan keterlibatan siswa sebesar 98,57%, -dengan kategori sangat baik. Berdasarkan data penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan implementasi metode demonstrasi dengan bantuan media gambar dapat meningkatkan minat baca siswa dikelas V.

ABSTRACT

Azi, Margaretha. 2024. "Implementation of Demonstration Method with the Help of Picture Media in PAK Learning to Increase Reading Interest of Grade V Students of SDK Feondari". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College Ende.

Supervisor Maria Yulita C. Age. S.Pd., M.Pd.

Keywords: demonstration method, picture media, PAK learning, interest in reading

The demonstration method with the help of picture media can be an effective tool to increase interest in reading, especially in children. By using interesting and relevant images, the learning process becomes easier to understand. Using the demonstration method with the help of picture media can help children to enjoy reading more and develop their literacy skills.

Based on observations found students who do not have an interest in reading with problems such as limited reading books, there is no willingness from students to read. The same thing happens also because of the influence of friends' invitations to play. This situation is further triggered by several other phenomena such as: less than optimal utilization of the school library, teachers not using the right methods, teachers not using the right media. The formulation of the problem in this study is to find out the increase in students' interest in reading by implementing the demonstration method with the help of picture media in PAK learning to increase students' interest in reading in class V. The purpose of this study is to explain the process of implementing the demonstration method with the help of picture media. The purpose of this study is to explain the process of applying the demonstration method with the help of picture media in PAK learning and explain the implementation and effect of using the demonstration method with the help of picture media to increase students' interest in reading in grade V. This research is a Classroom Action Research (PTK) the subject of the research is the fifth grade students of SDK Feondari the number of students who occurred in this study were 28 people.

The results showed that students' interest in reading in the pre-cycle there were four aspects of assessment, namely: 46.42% feeling of pleasure, 42.85% student interest, 36.42% student attention and 32.85% student involvement, cycle I aspects of the assessment of feelings of pleasure 59.28%, 57.85% student interest, 61.41% student attention and 61.42% student involvement while cycle II there was an increase in the assessment aspects of feelings of pleasure 96.42%, 91.42% student interest, 92.14% student attention and 98.57% student involvement, - with a very good category. Based on the research data, it can be concluded that the implementation of the demonstration method with the help of image media can increase students' interest in reading in class V.

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Mahakuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam karya ini dapat selesai bukan hanya mengandalkan kemampuan penulis saja, melainkan berkat bantuan rahmat Tuhan dan dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak. Karena itu, pantaslah kuucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Dosen Pembimbing (Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd) yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu memberikan masukan berarti untuk penyempurnaan karya ini.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku kuliah.
4. Kedua orang tuaku tercinta: Bapak Almanyus Dhae dan Mama Emiliana Ceme. Doa tulusku persembahkan atas segala jasa, usaha, pengorbanan, dan perjuangan dengan kasih sayang yang telah menghantar saya untuk menyelesaikan pendidikan S1 di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Untuk Mama Kecil: Yohana E Sada yang selalu mendukung dan selalu membantu di saat saya mengalami kesulitan selama saya menyelesaikan pendidikan di STIPAR Ende.
6. Untuk Kakak Kakak Venansius Wedo, Emanuel Luda dan Adik, Ningsih Alfaresta, serta Sepupu-Sepupuku yang selama ini selalu mendukung, membantu saya lewat doa, harapan serta motivasi dengan penuh kasih, dan juga untuk seluruh keluarga besarku yang telah mendukung, membantu saya dengan caranya masing-masing.
7. Pastor Paroki St Vincentius A Paulo Feondari. RD Yohanes F Dae dan seluruh umat paroki Feondari, teman-teman OMK, serta para guru SDK Feondari yang sudah mensupport saya, mengajar, mendidik, membimbing dengan penuh sabar selama masa KKN.
8. Sahabat-sahabatku: Susi Nata, Eka Klarita, Asni Hope, Estin Dari, Nany Reo, Ayu Rembu, Ferdin Kebu, Anton Migo yang selalu ada bersama selama kurang lebih 4 setengah tahun, saling mendukung dan menguatkan.
9. Rekan-rekan seangkatan dan semua pihak yang telah memberikan motivasi dan saran yang sangat baik demi kesuksesan tulisan ini.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan usul, saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini, sehingga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan kehidupan sosial.

Ende,


Margaretha Wea Azi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
2.1 Metode Pembelajaran	10

2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	10
2.1.2 Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi dalam Pemilihan Metode Pembelajaran ...	11
2.2 Metode Demonstarasi	14
2.2.1 Pengertian Metode Demonstrasi	14
2.2.2 Manfaat Metode Demonstrasi	15
2.2.3 Langkah-Langkah dan Alasan Penggunaan Metode Demonstrasi	17
2.2.4 Ciri-Ciri Metode Demonstrasi	18
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi	18
2.3 Media gambar	19
2.3.1 Pengertian Media Gambar	19
2.3.2 Kelemahan dan Kelebihan Media Gambar	20
2.4 Pembelajaran PAK	21
2.5 Minat Baca	22
2.5.1 Pengertian Membaca	22
2.5.2 Pengertian Minat Baca	24
2.5.3 Faktor-Faktor Yang Mempengarui Minat Baca	26
2.5.4 Indikator Minat Baca	33
2.6 Hasil-Hasil Studi Terdahulu	34
2.7 Kerangka Teori	37
2.8 Kerangka berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian	39

3.2 Unit Analisis	40
3.3 Sumber Data	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.5 Skema Data	43
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	44
3.7 Uji Keabsahan Data	44
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Profil Sekolah	46
4.1.1 Sejarah Berdirinya SDK Feondari	46
4.1.2 Visi dan Misi	46
4.1.3 Identitas Sekolah	47
4.1.4 Sarana Dan Prasaran	48
4.1.5 Demografi	49
4.1.6 Kondisi Umum	51
4.2 Hasil Penelitian	52
4.3 Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	101
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Lembar Observasi Minat Baca Siswa

Tabel 2. Skema Data

Tabel 3. Kriteria Penilaian Hasil Observasi Minat Baca

Tabel 4. Identitas Sekolah

Tabel 5. Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 6. Data Peserta Didik SDK Feondari

Tabel 7. Daftar Nama Siswa SDK Feondari

Tabel 8. Minat Baca Pra Siklus

Tabel 9. Hasil Pengamatan Pra Siklus

Tabel 10. Tingkatan Minat Baca Siklus I

Tabel 11. Hasil Pengamatan Siklus I

Tabel 12. Tingkatan Minat Baca Siklus II

Tabel 13. Hasil Pengamatan Siklus II

Tabel 13. Data Hasil Presentase Minat Baca Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori

Gambar 2. Kerangka Berpikir

Gambar 3. Siklus Penelitian Tindakan

Gambar 4. Diagram Data Jumlah Peserta Didik

Gambar 5. Siklus II

Gambar 6. Diagram Hasil Presentasi Minat Baca Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Validasi Metode
- Lampiran 4. Validasi Media
- Lampiran 5. Validasi Modul Ajar
- Lampiran 6. Penilaian Observasi
- Lampiran 8. Modul Ajar
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Lembar Observasi Minat Baca