

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, A. (2021). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren. *Mubtadiin Vol. 7 No. 01*, 232-246.
- Adytia. et.al. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Pembelajaran Restiasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP Vol. 1 No. 2*, 165-174.
- Anastasia. et.al. (2022). Kreativitas Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dalam Menerapkan Metode pembelajaran Berbasis Teknologi. *Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2. No. 2*, 54-59.
- Asliamiah. (2024). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas V Di Mi Raduatul Mathoni. *Manajemen dan Pendidikan Vol 2. No. 2*, 154-166.
- Bangsawan. (2023). *Mengembangkan Minat Baca*. Pt Pustaka Adhikara Mediatma.
- Boiliu., F. M. (2024). Pendekatan Demonstrasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1-27.
- Borolla. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Darmadi. (2018). *Membaca Yuk*. Lampung Tengah: Guepedia.
- Dewanti. et.al. (2020). Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih. *Piral Vol 11. No. 1*, 88-98.
- Gres, S.et.al (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lintongnihuta. *semnaspa prosiding seminar nasional pendidikan dan Agama Vol 4. No 2.*, 221-231.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Kaharuddin. (2021). Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan. Vol. IX. Issu 1*, 1-8.
- Maswan, et.al. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mirawati. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika. Vol. 9, No.1*, 98-112.
- Nurhalisa. (2024).Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Metode Demonstrasi *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan. Vol. 1, No. 1, Hal 1-14*.

- Pahleviannur. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Pradina Pustaka.
- Pranata. (2020). Penanaman karakter melalui pendidikan agama katolik Di Sekolah Dasar. *Jurnal pastoral kateketik*. Vol. 6, No. 2, Hal 111-123.
- Pirana, Surya Eka. (2018). Pengaruh Kualifikasi Kontraktor Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Kontruksi Di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Rang Teknik*, Vol. 1 No.2.
- Pangestu. (2019). Meningkatkan Minat Membaca Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sari, C. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1-10.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sulaiman. (2024). *Metode dan Model Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: PT Green Pustaka Indonesia.
- Sumirah. (2022). Metode pembelajaran Demonstrasi Dalam Membentuk karakter Anak Usia Dini. *Of science Education*. Vol 1 Nomor 2, 398-412.
- Supradanayasa, I. K. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Dan Penugasan Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Bakti Sarwati* Vol. 10 No. 01, 26-36.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Suwarni. (2021). Peningkatan Minat Membaca Melalui Bermain Kartu Kata Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Mlancu 1 Kecamatan kandangan kabupaten kendiri Tahun pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 1-15.
- Suwendra., W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacakra. Hal 4.
- Yayan. (2019). Pentingnya Pendidikan Manusia. *Buana Pengabdian* Vol.1 No.1, 68-72.
- Weke, Ismail Suadri. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Apib, Z. (2013). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama widya.

LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian

STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127, Email: info@stipar.ac.id

Nomor : 294/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Feondari
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd., Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Margaretha Wea Azi
NIM : 3220

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDK FEONDARI", dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 25 Oktober 2024
Ketua Prodi

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd., Lic.Th.
NIDN: 2711048001

2. Surat Selesai Penelitian



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK
KABUPATEN SIKKA
SEKOLAH DASAR KATOLIK FEONDARI

SURAT KETERANGAN
Nomor : 09.17/SK/SDF/XI/2024

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende nomor : 294/B4/Stipar/E/X/2024 perihal : Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 28 Oktober 2024 maka, Kepala SDK Feondari dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama	: Margaretha Wea Azi
NIM	: 3220
Program Studi	: Pendidikan Agama Katolik
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di SDK Feondari pada tanggal 28 Oktober 2024 sampai dengan 9 November 2024 guna melengkapi data pada penyusunan skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI DENGAN BANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN PAK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA “**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Feondari, 8 November 2024
Plt. Kepala Sekolah

Avelina Consolata Jene, S.Pd

3. Validasi Metode

INSTRUMEN VALIDASI METODE

Nama : Avelina Consolata Sene, Spd
 Jabatan : plt. kepala sekolah
 Lembaga : SDK Feondari

No	Aspek yang dinilai	Skor					Skor indikator
		1	2	3	4	5	
1	Metode yang digunakan						
	Kesesuaian metode yang digunakan			✓			
	Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar					✓	
	Langkah-langkah metode yang digunakan				✓		
2	Penyajian						
	Ketrampilan metode yang digunakan				✓		
	Meningkatkan minat baca peserta didik				✓		
	Mudah untuk dipahami					✓	

Ende, 01 November 2024

Validator,

[Signature]
 Avelina Consolata Sene, Spd

NIDN

4. Validasi Media

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

Nama : Dr. Frans. Z.M. Deichas, MA
 Jabatan : Dosen
 Lembaga : Stipan Ende

No	Aspek yang dinilai	Skor					Skor indikator
		1	2	3	4	5	
1	Format media gambar						
	Hurufnya mudah dibaca					✓	
	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓		
	Penggunaan gambar yang interaktif				✓		
2	Penyajian						
	Tampilan yang menarik				✓		
	Meningkatkan minat peserta didik				✓		
	Mudah untuk dipahami				✓		

Ende, 25-10-2024

Validator

Frans
 Dr. Frans. Z.M. Deichas, MA

NIDN 0821106401

5. Validasi Modul Ajar

Lembar Validasi Modul Ajar

Aspek yang Dinilai	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Isi Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa				✓
	2. Isi materi sesuai dengan kebutuhan siswa				✓
	3. Isi materi sesuai dengan ATP			✓	
	4. Isi materi sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran			✓	
B. Penyajian	1. Kejelasan menyebutkan tujuan pembelajaran			✓	
	2. Menyajikan materi dari yang mudah ke yang sulit				✓
	3. Metode pembelajaran dapat meningkatkan minat baca			✓	
	4. Isi teks/wacana tidak menyinggung latar belakang suku tertentu, agama, strata sosial dan gender				✓
C. Format	1. Jenis dan ukuran huruf yang disajikan				✓
	2. Kejelasan pembagian materi			✓	
D. Kebahasaan	1. Penggunaan tata bahasa yang baik dan benar			✓	
	2. Kejelasan instruksi yang diberikan				✓

Simpulan kelayakan pengembangan instrumen perangkat pembelajaran

- ☐ Sangat Layak
☐ Tidak layak dan perlu banyak revisi
☐ Layak dan perlu revisi sedikit
☐ Layak dan tidak ada revisi

Saran atau masukan untuk perbaikan :

- Beberapa gambar harus disesuaikan dengan miasa R. Das.
 - Tidak boleh mencantumkan keterangan tulisan di gambar.

Ende, 25 Okt. 2024

Validator,

E. Ramel

Dr. F. M. S. M. D. D. H. A. M. A.

6. Validasi Penilaian Observasi

Lembar Validasi Penilaian Observasi

No	Pernyataan	4	3	2	1
1	Siswa aktif mengikuti pelajaran	✓			
2	Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh	✓			
3	Siswa fokus dengan PPT yang ditampilkan guru melalui metode				
4	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru		✓		
5	Siswa mempunyai keberanian untuk bertanya kepada guru		✓		
6	Siswa aktif/berpartisipasi dalam diskusi		✓		
7	Siswa memberikan penjelasan kepada teman sekelompoknya yang belum jelas		✓		
8	Siswa mampu bekerja sama dengan teman	✓			
9	Siswa menghargai perbedaan pendapat		✓		
Jumlah Skor					

Keterangan :

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Baik sekali

Pengamat,


Avelina Consolata Jene Spd

7. Modul Ajar

INFORMASI UMUM

Nama	: Margaretha Wea Azi
Sekolah	: SDK Feondari
Fase/Kelas/Semester	: C/V/Ganjil
Elemen	: Yesus Kristus
Judul	: Yesus Sang Mesias
Topik	: Yesus Menderita Wafat dan Salib
Profil belajar pancasila	: Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
Tahun pelajaran	: 2024/2025
Sarana dan Prasarana	: Buku Pelajaran, Media Gambar, Alkitab
Model Pembelajaran	: Tatap Muka dan pendekatan Katekis

Capaian Pembelajaran
Peserta didik mengenal tokoh-tokoh Daud, salomo, Ester, Maria dan Elisabet, meneladan Yesus yang taat kepada Allah, yang mengajarkan pengampunan dan memanggil orang berdosa yang menderita. Wafat dan bangkit, serta mengutus roh Kudus untuk menguatkan para rasul, dan semua orang yang percaya

Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mampu memahami Yesus yang menderita, wafat dan bangkit

KEGIATAN INTI (80 menit)

Langkah-langkah kegiatan demonstrasi yang dilakukan sebagai berikut:

- 1) Menentukan prosedur dan perangkat yang terkait materi yang dipelajari
- 2) Guru menyiapkan gambar-gambar berwarna yang akan di demonstrasi
- 3) Guru mengajak peserta didik untuk mendalami materi tentang Yesus menderita, wafat dan bangkit,
- 4) Guru menyiapkan beberapa gambar sebagai media. Gambar-gambar tersebut dilengkapi dengan tulisan yang berisi penjelasan tentang gambar. Gambar-gambar yang akan didemonstrasikan yaitu: a) gambar penetapan perjamuan malam terakhir, b) gambar Yesus

dihadapan Pilatus, c) Yesus diserahkan kepada Pilatus, d) Yesus di olok-olok, e) Yesus disalibkan, f) Yesus mati, g) Yesus dikuburkan, h) gambar kebangkitan Yesus.

- 5) Peserta didik diminta untuk menyaksikan guru memperagakan kegiatan demonstrasi berupa memperagakan gambar yang disiapkan dan memperakan cara melafalkan huruf, suku kata, kata, dan kalimat.
- 6) Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berlatih melakukan kegiatan demonstrasi satu per satu
- 7) Peserta didik memilih gambar yang disukai lalu melakukan demonstrasi
- 8) Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang melakukan kegiatan demonstrasi dari gambar yang dipilih
- 9) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bersama.

KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

1. Guru meminta peserta didik mengungkapkan perasaanya setelah mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini
2. Guru mengajak peserta didik bernyanyi (lagu-lagu sekami)
3. Guru mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan doa

Handwritten signature
: Avenia Comolab Jera, S

8. Dokumentasi

