



**DAMPAK PENGGUNAAN BAHASA DAERAH
TERHADAP HASIL BELAJAR PAK SISWA KELAS
VIII SMPK SWADAYA MAUKARO**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA GORETI RERE

3228

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMPK Swadaya Maukaro” Karya,

Nama : Maria Goreti Rere

NIM : 3228

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

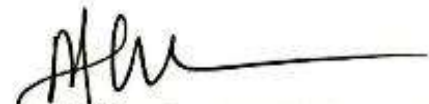
Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2025

Pembimbing

Ketua Program Studi

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN. 2711098001


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VIII SMPK Swadaya Maukaro” karya,

Nama : Maria Goreti Rere

NIM : 3228

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702047401



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,
NIDN: 2728109101

Mengesahkan

Ketua Sekolah

Pembimbing



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Goreti Rere
NIM/NIRM : 3228
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025
Yang membuat pernyataan

Maria Goreti Rere



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Serahkanlah Segala Kekuatiranmu Kepada-Nya Sebab Ia Yang Memelihara Kamu”

(1 Petrus 5:6-7)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Rere, Maria Goreti. 2025. **“Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Pak Siswa Kelas VIII SMPK Swadaya Maukaro”**. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
Pembimbing. Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Bahasa Daerah, Hasil Belajar

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk berinteraksi dengan sesama. Bahasa juga berperan penting dalam kehidupan masyarakat. Melalui bahasa, manusia dapat melakukan interaksi dan komunikasi antara yang satu dengan yang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak penggunaan bahasa daerah terhadap hasil belajar PAK siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ialah 1 orang guru Pendidikan Agama Katolik dan siswa kelas VIII, berjumlah 11 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan bahasa daerah dapat memengaruhi hasil belajar PAK di SMPK Swadaya Maukaro kelas VIII. Dari 11 peserta didik diantaranya 9 orang peserta didik yang selalu menggunakan bahasa daerah dan 2 diantaranya tidak pernah menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran di kelas. Hal ini sangat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dari kesembilan orang tersebut. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan sekaligus memberi saran bahwa guru harus memberikan kebijakan-kebijakan kepada peserta didik yang selalu menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran di kelas agar kelas menjadi lebih efektif.

ABSTRACT

Rere, Maria Goreti. 2025. **"The Impact of Using Regional Languages on the Learning Outcomes of Class VIII Students at SMPK Swadaya Maukaro"**. *Thesis*. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.
Supervisor. Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd

Keywords: Regional Language, Learning Outcomes

Language is a communication tool that humans use to interact with each other. Language also plays an important role in people's lives. Through language, humans can interact and communicate with one another. The aim of this research is to determine the impact of using regional languages on students' PAK learning outcomes. The method used in this research is descriptive qualitative research. The research subjects were 1 Catholic Religious Education teacher and 11 class VIII students. Data collection techniques used interviews and documentation. The results of the research show that the use of regional languages can influence PAK learning outcomes at SMPK Swadaya Maukaro class VIII. Of the 11 students, 9 students always used regional languages and 2 of them never used regional languages in the learning process in class. This greatly influences the learning outcomes of the nine students. Thus, the researcher concludes and provides suggestions that teachers must provide policies to students who always use regional languages in the learning process in class so that the class becomes more effective.

PRAKATA

Puji serta syukur penulis kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai mahasiswa Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (Stipar) Ende, dengan judul Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas VIII SMPK Swadaya Maukaro, tepat pada waktunya.

Mengingat keterbatasan dan kekurangan penulis, maka dari itu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (Stipar) Ende.
- 2) Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th selaku Ketua Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.
- 3) Dosen pembimbing Ibu Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Atin Mari, Diana Tanga, Asni Hope, Eka Klarita, Ita Mbagha, Reth Wea, yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
- 4) Terima kasih kepada RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam penulisan skripsi.

- 5) Kedua orang tua yang paling berharga dalam hidupku bapak Alm.Urbanus Uma dan mama Krensensiana Neti, bapak Ferdinandus Jo'e, ibu Oliva Resi, bibi Lusiana Bunga, kakak Yohanes vianey Raja, kakak Yohanes Li, kakak ipar Florida Bela, kakak Yarnisia Mete, Roslinda Sue, Anjelina Nua, Robertus Ambete, Yulitha Weti, Ferdinand Kaka, adik Karolina Ego, adik Heribertus Noma Nua, adik Robertus Nua Oro, adik Yelcin Te'a, adik Kristifani, dan adik Adinda yang telah memberi doa, dukungan, kebaikan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan serta memampukanku hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Para dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (Stipar) Ende dan para pegawai yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi dari semester awal sampai pada tahap penyelesaian tulisan ini.
- 7) Titus Hoke Rehi S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMPK Swadaya Maukaro yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPK Swadaya Maukaro.
- 8) RD. Feliksianus Stevenson Nara, sebagai Pastor Paroki yang telah menerima dan membimbing saya selama KKN di Paroki St.Vincentius A Paulo Ratesuba.
- 9) Terima kasih kepada bapak Adrianus Wero, S.Pd selaku guru mata pelajaran agama Katolik SMPK Swadaya Maukaro, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sambil tetap mengharapkan kritik saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 12 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'MGR', with a stylized flourish extending from the end.

Maria Goreti Rere

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGATAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1...Latar Belakang.....	1
1.2... Identifikasi masalah	5
1.3...Rumusan Masalah.....	6
1.4... Tujuan Penelitian.....	6
1.5... Ruang Lingkup.....	6
1.6... Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Bahasa	8
2.1.1 Pengertian Bahasa Indonesia.....	8
2.1.2 Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia.....	8
2.2 Bahasa Daerah	11
2.2.1 Dampak Penggunaan Bahasa Daerah.....	12
2.3 Hasil Belajar.....	15
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	15

2.3.2 Indikator Hasil Belajar	16
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
2.4 Hasil Studi Terdahulu	21
2.5 Kerangka Teori.....	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian	25
3.2 Unit Analisis	25
3.3 Sumber Data.....	26
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Wawancara.....	26
3.4.2 Dokumentasi.....	28
3.5 Skema Data	28
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	29
3.7 Uji Keabsahan Data.....	29
3.8 Teknik Analisis Data Interpretasi Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
4.1. Profil Sekolah.....	34
4.2. Hasil Wawancara.....	44
4.3. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Pertanyaan guru.....	27
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Siswa	28
Tabel 3.3 Skema Data.....	29
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....	34
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Menurut Agama.....	35
Tabel 4.3 Identitas Sekolah.....	35
Tabel 4.4 Sarana Prasarana.....	38
Tabel 4.5 Keadaan Guru dan Pegawai.....	39
Tabel 4.6 Jumlah Siswa Kelas VIII.....	40
Tabel 4.7 Nilai Ulangan Harian 1 Siswa.....	46
Tabel 4.8 Nilai Ulangan Harian 2 Siswa.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 2.3 Skema Analisis Data.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran II	Daftar Narasumber.....	62
Lampiran III	Pedoman Wawancara.....	63
Lampiran IV	Hasil Wawancara.....	64
Lampiran V	Dokumentasi.....	78