

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2023). Pengaruh Pemakaian Bahasa Daerah Dialek Ocu Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di SMPN 4 Tanjung Alai Kecamatan XIII Koto Kampar . *Skripsi* .
- Arifah, A. M. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Di Kelas IX SMPN I Cipatat Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Aritonang, B. (2021). Penggunaan Bahasa Daerah Generasi Muda Provinsi Maluku Utara Dalam Ranah Ketetanggaan Dan Pendidikan. *Tuah Talino*.
- Aryani, S. (2023). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Negeri 2 Ciawi Pada Akun Youtube Neducitas Channel. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*.
- A. M. ddk, (2017). Metode Penelitian Survei . *Jakarta Kencana*.
- Astuti, A. Y. (2017). Penggunaan Bahasa Daerah Pada Remaja Di Wilayah Perbatasan Budaya Jawa Dan Sunda. *Skripsi*.
- Chaesar, A. S. (2021). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Di SMP Negeri 10 Magelang. *Seminar Nasional Pibsi*.
- Dewi, A. S. (2021). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Sistem Pendidikan Di SDN 03 Gunung Tuleh, Kecamatan Gunung Tuleh, Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan*.
- Dhenggo, K. F., & Wahyuningsih. (2023). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik 3b SDN Gembira. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*.
- Eko Widiyanto. (2018). Pemertahanan Bahasa Daerah Melalui Pembelajaran Dan Kegiatan Di Sekolah. *Jurnal Kredo*.
- Lisrani, V. (2024). Pengaruh Penerapan Problem-Based Learning Dan Mata Kuliah Statistika Terhadap Minat siswa Pendidikan Keagamaan Katolik Untuk Melaksanakan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*.
- Lubis, I. S., & Rahimah, A. (2018). Dampak Penggunaan Bahasa Indonesia Dan Bahasa Angkola Terhadap Pendidikan Anak-Anak Usia 3-5. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.
- Maghfiroh, N. (2022). Bahasa Indonesia Sebagai Alat Komunikasi Masyarakat Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*.

- Mahmud, T. (2018). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Secara Bersamaan Pada Siswa Di Sekolah SMPN 1 Geulumpang Baro Kabupaten Pidie. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Milles, & Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif. *Jakarta: Universitas Indonesia Press*, 116.
- Moleong, L. J. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif, . *Bandung: Remaja* .
- Nugroho, A. (2015). Pemahaman Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Dasar Jiwa Nasionalisme. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa Unib*.
- Nurjanna, A., & Suhara, A. M. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah Dalam. *Jurnal Pendidikan Bahasad Dan Sastra Indonesia*.
- Puspitasar, T., & Devi, A. (2019). Pengaruh Bahasa Ibu Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma* .
- R.I, R. &. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Rahayu, W. (2023). Penggunaan Dan Pemaknaan Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi. *Jurnal Penelitian Multidisipli..*
- Rahman, A. (2016). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas I SD Inpres Maki Kecamatan Lamba-Leda Kabupaten Manggarai Timur. *Pendidikan Dasar Islam*.
- Riyani, Y. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Eksos*.
- Sari, I. P. (2015). Pentingnya Pemahaman Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Negara Republik Indonesia (NKRI). *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa Unib*.
- Br Sembiring; Panjaitan; Yustizar. (2023). Studi Kasus Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri Pulo Latong Kota Cane. *Al-Azkiya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mi/Sd*.
- Suri; Tulus; Michael; Telaumbanua. (2024). Dampak Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Bahasa Indonesia Di Lingkungan Pendidikan, Khususnya Di Universitas Negeri Medan. *Paragmatik*
- Sutrisno; Apriono; Prastiwi. (2023). Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Pembelajaran Siswa Di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islam, Soko, Tuban. *Journal Of Elementary Educational Research*.
- Tsaniah, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Pemahaman Siswa Taman Pendidikan Alquran Dalam Pembelajaran PAI. *Skripsi*

- Wulandari, A., Mahdijaya, & Hakim, M. (2024). Pengaruh Bahasa Daerah Terhadap Penggunaan Bahasa Indonesia Kelas VII Pada Siswa SMP Negeri 55 Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2023/2024. *Lateralisasi*.
- Y. F. Ddk, (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Inspirasi Pendidikan*.
- Yasinta ; Apriza, Rohmani. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Proses Pembelajaran Dan Pergaulan Lingkungan Siswa. *Jurnal basicedu*,

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Narasumber

No	Nama	Jenis kelamin	Jabatan
1	Adrianus Wero S.Pd	L	Guru agama Katolik
2	Arnoldus Vicky Satria Api	L	Siswa
3	Anna Maria Ndari	P	Siswa
4	Agustina Renggo Kube	L	Siswa
5	Antania Noi	P	Siswa
6	Angelius Kengga	L	Siswa
7	Bergita Ertania Bhoko	P	Siswa
8	Eleonora Bari	L	Siswa
9	Faustina Meo	P	Siswa
10	Faustina Wea Atan	P	Siswa
11	Gisela Hoi Sea	P	Siswa
12	Isodorus Platon Era	L	Siswa

Lampiran 3: Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara Guru

1. Bagaimana proses pembelajaran agama Katolik?
2. Bagaimana pandangan guru tentang siswa yang menggunakan bahasa daerah?
3. Bagaimana sikap guru terhadap siswa yang menggunakan bahasa daerah?
4. Apakah penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?
5. Apa dampak penggunaan bahasa daerah?

Pedoman wawancara siswa

1. Bagaimana proses pembelajaran agama Katolik?
2. Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?
3. Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?
4. Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?

Lampiran 4 : Hasil Wawancara

LAMPIRAN WAWANCARA GURU

Nama : Adriaanus Wero S.Pd
Pekerjaan : Guru agama Katolik
Tempat : Ruangan Kantor
Tanggal : 06 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran agama katolik?	Proses pembelajaran pendidikan agama Katolik disajikan secara ringkas dan mudah dipahami dengan beberapa konsep pembelajaran yaitu tujuan pembelajaran dengan memahami ajaran dasar Katolik, menumbuhkan iman pribadi, menumbuhkan kesabaran akan panggilan hidup, mengembangkan sikap kristis dan reflektif. Untuk metode pembelajaran yang digunakan yaitu pembelajaran berbasis teks, pembelajaran aktif, penggunaan media pembelajaran, kunjungan lapangan serta materi pembelajaran yang terdiri dari kitab suci, ajaran gereja, sejarah gereja dan liturgi.	AW
2	Bagaimana pandangan guru pak tentang siswa yang menggunakan bahasa daerah?	penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran tidak sesuai karena siswa diwajibkan untuk menggunakan bahasa Indonesia dalam kegiatan pembelajaran, akan tetapi penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran telah menjadi kebiasaan, meskipun siswa diwajibkan menggunakan bahasa Indonesia. Bahasa daerah yang digunakan sangat membantu guru maupun siswa dalam proses	AW

		pembelajaran. Guru juga kadang-kadang memberikan pembelajaran kepada siswa dengan menggunakan bahasa daerah begitupun sebaliknya siswa yang tidak memahami bahasa Indonesia mampu memahami pembelajaran yang menggunakan bahasa daerah.	
3	Bagaimana sikap guru terhadap siswa yang menggunakan bahasa daerah pada saat pembelajaran berlangsung?	mengatakan sikap yang dilakukan oleh guru terhadap siswa yang menggunakan bahasa daerah antara lain; guru menggunakan dua bahasa dalam proses pembelajaran serta berkomunikasi dengan siswa yaitu menggunakan bahasa daerah dan bahasa Indonesia yang bertujuan agar siswa mampu memahami materi dan mempelajari bahasa Indonesia, guru juga memberikan kesempatan kepada siswa yang mampu menggunakan bahasa Indonesia untuk mendampingi teman yang tidak bisa berbahasa Indonesia misalnya, membacakan soal dengan menggunakan bahasa daerah. Guru juga membuat kebijakan dengan mengadakan kegiatan literasi pada awal pembelajaran agar melatih siswa untuk berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia.	AW
4	Apakah penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa?	penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.	AW
5	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	dampak penggunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran PAK yakni dampak positif dan dampak negatif. Yang pertama dampak positif. penggunaan bahasa daerah mampu memberikan pemahaman kepada siswa yang tidak bisa berbahasa Indonesia, dengan	AW

		bahasa daerah siswa, mampu meningkatkan hasil belajar serta siswa dan guru juga bisa saling berkomunikasi dengan akrab dan saling memahami satu sama lain. Dan ada dampak negatif yaitu, siswa sulit memahami materi yang diajarkan guru menggunakan bahasa Indonesia sehingga hasil belajar siswa menurun, siswa sulit berkomunikasi dengan guru atau teman, siswa juga menjadi sulit belajar bahasa Indonesia	
--	--	--	--

Hasil wawancara Siswa

Nama :Arnoldus Vicky Satria Api

Kelas :VIII

Tempat :Ruangan kelas VIII

Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	AVSA
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	AVSA
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	AVSA
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik.	AVSA

Hasil Wawancara Siswa

Nama : Anna Maria Ndari
 Kelas : VII
 Tempat : Ruangan kelas VIII
 Tanggal : 09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	AMN
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	AMN
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	AMN
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	AMN

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Agustinus Renggo Kube
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimanaproses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	ARK
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	ARK
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	ARK
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	ARK

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Antania Noi
 Kelas : VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	AN
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	AN
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	AN
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	AN

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Angelius Kengga
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	AK
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	AK
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	AK
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	AK

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Bergita Ertiana Bhoko
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	BEB
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	BEB
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	BEB
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	BEB

Hasil wawancara siswa

Nama :Eleonora Bari
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	EB
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	EB
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	EB
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	EB

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Faustina Meo
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :9 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya tidak pernah merasa jenuh dan bosan dalam kelas meskipun menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa Indonesia	FM
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	FM
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	FM
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	FM

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Faustina Wea Atan
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya tidak pernah merasa jenuh dan bosan dalam kelas meskipun menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa Indonesia	FWA
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	FWA
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	FWA
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	FWA

Hasil Wawancara Siswa

Nama :Gisela Hoi Sea
 Kelas :VIII
 Tempat :Ruangan kelas VIII
 Tanggal :09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	GHS
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	GHS
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	GHS
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	GHS

Hasil Wawancara Siswa

Nama : Isodorus Platon Era

Kelas : VIII

Tempat : Ruang kelas VIII

Tanggal : 09 November 2024

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban	Coding
1	Bagaimana proses pembelajaran PAK?	Dalam proses pembelajaran PAK siswa dituntut untuk berbicara menggunakan bahasa Indonesia dan saya sulit untuk berbicara dan memahami materi menggunakan bahasa Indonesia karena saya terbiasa berkomunikasi dengan bahasa daerah	IPE
2	Apakah penggunaan bahasa daerah mempengaruhi kemampuan berpikir anda?	Penggunaan bahasa daerah dapat mempengaruhi keterbatasan kosa kata dan sulit berkomunikasi dengan guru dan teman yang tidak mengerti bahasa daerah.	IPE
3	Bagaimana pandangan anda menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran?	Setuju sehingga dapat mengerti pembelajaran	IPE
4	Apa dampak penggunaan bahasa daerah bagi peserta didik?	Dampak positif karena bisa memahami materi dengan baik dan bisa berkomunikasi dengan teman	IPE

Gambar: Dokumentasi



Dokumentasi wawancara siswa Anna Maria Ndari



Dokumentasi wawancara siswa Antania Noi



Dokumentasi wawancara siswa Isodorus Paton Era



Dokumentasi wawancara siswa Angelius Kengga



Dokumentasi wawancara siswa Agustinus Renggo Kube



Dokumenntasi wawancara siswa Eleonora Bari



Dokumentasi wawancara siswa Gisela Hoi Sea



Dokumentasi wawancara siswa Faustina Meo



Dokumentasi wawancara siswa Arnoldus Vicky Satria Api



Dokumentasi wawancara siswa Faustina Wea Atan



Dokumentasi wawancara siswa Bergita Ertiana Bhoko

Dokumentasi Wawancara Guru



