



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA KELAS III SDI WARU
KECAMATAN MEGO KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Maria Kristiana Kura Mbagha

3232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas

III Di Sekolah Dasar Inpres Wara Kecamatan Mego Kabupaten Sikka” karya,

Nama : Maria Kristiana Kura Mbagha

NIM : 3232

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

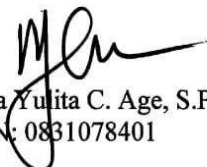
Ende, 12 Januari 2025

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul” Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas

III Di Sekolah Dasar Inpres Wara Kecamatan Mego Kabupaten Sikka” karya,

Nama : Maria Kristiana Kura Mbagha

NIM : 3232

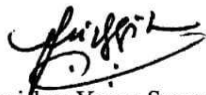
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 21 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2702047401



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd
NIDN: 2728109101

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Kristiana Kura Mbagha

NIM : 3232

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2025

Yang membuat pernyataan


METERA
TEMPE
7BAMX120363420

Maria Kristiana Kura Mbagha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Tuhan Yang Telah Memulai Karya-Nya Yang Baik Dalam Hidupku. Dia
Juga Telah Mengakhirinya Dengan Baik”**

Filipi 1:6

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua bapak Hendrikus Jogo, mama Theresia Daro yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkan saya dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta kakak saya Paulus Yosefus Maximus Da’Lopez, Maria Yustina Jene (Alm), adik Oktavia Elisabet Anggia Beo, Yohanes Kelfianus Mau Sanggu, Marion Hironimus Rina Depa, Maria Adeliyani Nggeru Mai, Dian dan semua keluarga yang dengan sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Sahabat saya Maria Fransiska Tolo, Agustina Nenge, Angelina Merici Dolu, Leonchya Patra Tawu, Margaretha Irencia Mbene, Maria Faustina Da Goang, Leonardha Gobha dan Maria Trifonia Lohan yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Maria Kristiana Kura Mbagha, 2024. Skripsi ini berjudul: “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Inpres Wara”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing : Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Guru, Minat baca, Siswa

Peran guru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, penilai, pelatih, dan pemberi evaluasi terhadap siswa. Peran guru sangatlah penting demi tercapainya tujuan sesuai dengan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini, guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi-materi pelajaran kepada siswanya. Namun, guru juga harus memberikan bimbingan dan latihan bagi siswanya. Salah satu dari hal yang dimaksudkan ini adalah keterampilan membaca. Membaca merupakan keterampilan berbahasa yang sangat penting dalam kehidupan. Dengan membaca, seseorang mendapatkan pengetahuan dan informasi dari berbagai penjuru dunia. Itu berarti, membaca menjadi suatu keharusan yang dilakukan oleh pribadi yang menamakan dirinya sebagai kaum intelektual. Dengan demikian, yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III di SDI Wara? Guna menjawab masalah yang dirumuskan di atas, maka tujuan yang mau dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa di SDI Wara. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga instrumen penelitian yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu guru sebagai mediator, fasilitator, pengajar, pembimbing, motivator, dan pengevaluasi. Adapun peran guru dengan menggunakan program literasi sebelum KBM berlangsung adalah memberikan bimbingan, motivasi, dan mengajak siswa-siswi untuk membaca di pojok baca. Hasil penelitian memaparkan bahwa guru telah berhasil dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III SDI Wara. Hal ini ditunjukkan dengan kenyataan bahwa sudah banyak siswa yang bisa membaca. Meski demikian, tak dapat diingkari bahwa masih ada beberapa siswa yang belum bisa membaca. Salah satu alasan yang ditemukan adalah kurangnya kesadaran siswa untuk membaca dan siswa masih suka bermain di saat guru menjelaskan di depan. Selanjutnya ada banyak cara juga yang dilakukan oleh guru supaya minat membaca siswa tersebut meningkat. Salah satu cara yang dimaksud adalah dengan mengadakan program literasi. Secara konkret program ini ditunjukkan dengan adanya pojok baca. Dalam penelitian, ditemukan bahwa pojok baca sangat membantu guru dalam meningkatkan minat baca siswa. Kehadiran pojok baca membuat siswa semakin merasa tertarik untuk membaca. Selain itu juga, guru dapat mengontrol siswa untuk meningkatkan minat bacanya.

ABSTRACT

Maria Kristiana Kura Mbagha, 2024. This thesis is entitled: “The Role of Teachers in Increasing Reading Interest of Third Grade Students at Inpres Wara Elementary School”. Catholic Religious Education Study Program. Atma Rekso Pastoral College Ende.

Advisor: Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Teacher, Reading Interest, Students

The role of the teacher is as an educator, teacher, guide, director, assessor, trainer, and evaluator of students. The role of the teacher is very important in order to achieve the goals as set out. In this case, the teacher is not only tasked with delivering subject matter to students. However, teachers must also provide guidance and training for their students. One of these things is reading skills. Reading is a language skill that is very important in life. By reading, one gains knowledge and information from all over the world. That means, reading is a must that is done by individuals who call themselves intellectuals. Thus, the main problem in this study is how the role of teachers in increasing the reading interest of third grade students at SDI Wara? In order to answer the problem formulated above, the purpose to be achieved in this study is to find out the role of teachers in increasing students' interest in reading at SDI Wara. In this study, researchers used three research instruments, namely observation, interviews, and documentation. The results showed that the teacher's role in increasing students' interest in reading is as a mediator, facilitator, teacher, guide, motivator, and evaluator. The role of the teacher by using the literacy program before the KBM takes place is to provide guidance, motivation, and invite students to read in the reading corner. The results of the study explain that teachers have succeeded in increasing the reading interest of students in grade III SDI Wara. This is indicated by the fact that many students can read. However, it cannot be denied that there are still some students who cannot read. One of the reasons found is the lack of awareness of students to read and students still like to play when the teacher explains in front. Furthermore, there are also many ways that teachers can increase students' interest in reading. One of the ways in question is by holding a literacy program. Concretely, this program is shown by the existence of a reading corner. In the research, it was found that the reading corner is very helpful for teachers in increasing students' interest in reading. The presence of the reading corner makes students feel more interested in reading. In addition, teachers can control students to increase their interest in reading.

PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tulisan ini tidaklah mudah. Banyak rintangan dan tantangan yang telah penulis alami, berkat yang mahakuasa maka penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan semoga bermanfaat bagi pembaca. Adapun judul skripsi ini “Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar Inpres Wara”

Tulisan ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini ada banyak orang dalam mendukung dan mensupport penulis:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. Dr. Fransiskus Zaverius M. Deidhae, M. A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th selaku Ketua program studi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Hendrikus Jogo, Mama Theresia Daro, Kakak saya tercinta Paulus Yosefus Maximus Da'Lopez keempat saudara-saudari dan keluarga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi SDI Wara yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.
7. Pastor paroki St. Maria Imaculata Lela dan seluruh umat paroki lela yang telah menjadi bagian penting selama menjalankan masa KKN belajar berpastoral selama satu tahun.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXXI, sahabat tercinta Maria Fransiska Tolo, Agustina Nenge, Angelina Merici Dolu, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Januari 2025

Penulis



Maria Kristiana Kura Mbagha

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Guru	8
2.1.1 Pengertian Guru	8
2.1.2 Tugas Guru	10
2.1.3 Peran Guru	12

2.1.4 Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	17
2.2 Minat Membaca	19
2.2.1 Pengertian Minat Membaca	19
2.2.2 Jenis-Jenis Membaca.....	21
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	21
2.2.4 Indikator Minat Baca	22
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Teori	27
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian	29
3.2 Unit Analisis	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4 Skema Data	31
3.5 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.6 Uji Keabsahan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Gambaran Umum SDI WARA	36
4.1.1 Identitas Sekolah	38
4.1.2 Keadaan Guru dan Pegawai	40
4.1.3 Profil Siswa Kelas III	41

4.2 Pemaparan Hasil Wawancara.....	42
4.3 Analisis Data	46
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era teknologi yang terus berkembang dan kompleks memerlukan dukungan budaya yang terus berkembang. Begitu pula dengan budaya membaca yang tidak kalah pentingnya dengan budaya lainnya. Budaya membaca itu perlu menjadi kebutuhan, preferensi dan kebiasaan. Sistem pendidikan di Indonesia memiliki berbagai kurikulum yang telah berubah seiring waktu. Salah satu kurikulum yang diterapkan adalah kurikulum 2013. Dalam penerapannya kurikulum 2013 menekankan pengembangan literasi, dimana literasi ini mencakup kemampuan membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan. Pada tahun 2011, UNESCO menerbitkan hasil survei tentang budaya membaca di kalangan warga ASEAN. Indonesia memiliki budaya membaca terendah, dengan rating 0,001. Hal ini menunjukkan bahwa hanya satu dari seribu orang Indonesia yang memiliki budaya membaca yang kuat. Hal ini sangat memprihatinkan karena membaca merupakan kegiatan yang sangat penting sebab dengan membaca seseorang dapat memperoleh berbagai macam informasi dari berbagai belahan dunia.

Membaca adalah proses berpikir yang dilakukan dengan sengaja dan bertujuan untuk memahami bahasa tulis secara keseluruhan. Kegiatan membaca dilakukan untuk menambah pengetahuan dan memperoleh informasi. Membaca dapat maksimal apabila dilakukan dengan minat baca tinggi. Minat adalah keinginan untuk melakukan suatu hal dengan kesadaran. Minat baca merupakan