



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA
KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DI SMPK NIRMALA JOPU**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA SARDIANA TANGA

3245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di

SMPK Nirmala Jopu” karya,

Nama : Maria Sardiana Tanga

NIM : 3245

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,

Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Nirmala Jopu” karya,

Nama : Maria Sardiana Tanga

NIM : 3245

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2702047401

Penguji II,



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 2728109101

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Sardiana Tanga

NIM/NIRM : 3245

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Sardiana Tanga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah Kamu Khawatir Tentang Apapun Juga, Tetapi Nyatakanlah Dalam Segalah Hal Keinginanmu Pada Allah Dalam Doa”

(Filipi. 4:6)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua Bapak Lazarus Jodi dan Mama Wihelmina Nggando, kakak Agnestina Piri, adik Putra Didalkus Walo, Regina Centia Walo dan Valentina Walo serta keluarga besar Walo Wake yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Tanga, Maria Sardiana. 2025. “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII di SMPK Nirmala Jopu”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Wordwall*, Keaktifan Siswa

Media pembelajaran *wordwall* merupakan aplikasi yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik bagi siswa, sumber belajar, atau alat penilaian online. Tujuan media pembelajaran *wordwall* adalah untuk memudahkan guru membuat materi pembelajaran yang menyenangkan. Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan media pembelajaran *wordwall*. Melalui penerapan media pembelajaran *tersebut* diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII SMPK Nirmala Jopu Kabupaten Ende. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMPK Nirmala Jopu Kabupaten Ende. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat eksperimental. Sasaran penelitian adalah siswa-siswi kelas VIII SMPK Nirmala Jopu. Jumlah peserta didik 51 orang yang dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, skor rata-rata dari dua kelompok yang diperoleh pada pertemuan hari pertama tanpa perlakuan yaitu kelompok kontrol memperoleh skor rata-rata 49,84 sedangkan kelompok eksperimen memperoleh skor rata-rata 51,65. Pada pertemuan kedua di kelas kontrol tanpa perlakuan memperoleh skor rata-rata 53,3 dan mengalami peningkatan 3,5 poin. Selain itu pada kelas eksperimen di pertemuan yang kedua setelah diberi perlakuan memperoleh skor rata-rata 80,52 dan mengalami peningkatan 28,87 poin. Kedua kelompok ini memperoleh selisih sebesar 27,22 poin. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII dalam pembelajaran PAK di SMPK Nirmala Jopu Kabupaten Ende. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan media pembelajaran *wordwall* berpengaruh positif terhadap keaktifan peserta didik. Selain itu media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Tanga, Maria Sardiana. 2025. "The Effect of Wordwall Learning Media on Increasing the Activeness of Class VIII Students at SMPK Nirmala Jopu". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Pastoral College Atma Reksa Ende.

Supervisor Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Wordwall Learning Media, Student Activity

Wordwall learning media is an application that can be used as an interesting learning media for students, learning resources, or online assessment tools. The purpose of wordwall learning media is to make it easier for teachers to create fun learning materials. The problem in this study is the lack of student activeness in learning Catholic Religious Education. Therefore, to overcome this problem, researchers applied wordwall learning media. Through the application of this learning media, it is hoped that it can increase the activeness of class VIII students of SMPK Nirmala Jopu, Ende Regency. This study aims to determine the effect of wordwall learning media to increase the activeness of VIII grade students in learning Catholic Religious Education at SMPK Nirmala Jopu, Ende Regency. The type of research used is experimental quantitative research. The research targets were students of class VIII SMPK Nirmala Jopu. The number of students was 51 people who were divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The results showed that, the average score of the two groups obtained at the first day meeting without treatment, the control group obtained an average score of 49.84 while the experimental group obtained an average score of 51.65. On the second meeting in the control class without treatment obtained an average score of 53.3 and experienced an increase of 3.5 points. In addition, the experimental class in the second meeting after being treated obtained an average score of 80.52 and experienced an increase of 28.87 points. These two groups obtained a difference of 27.22 points. The results of this study indicate that there is a significant effect on the use of wordwall learning media to increase the activeness of class VIII students in PAK learning at SMPK Nirmala Jopu, Ende Regency. The conclusion of this study is that the application of wordwall learning media has a positive effect on student activeness. In addition, this learning media can be used as an option in learning Catholic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran Agama Katolik di SMPK Nirmala Jopu*” .

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Dosen pembimbing Ibu Maria Yulita C. Age S.Pd.,M.Pd yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Eka, Ret, Asni, Eti, Ita, Atin yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen tenaga kependidikan Stipar Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.

5. Kedua orang tua yang paling berharga dalam hidupku Bapak Lazarus Jodi dan Mama Wihelmina Nggando, kepada keempat bibiku tercinta bibi Udis, bibi Serlin, bibi Yeri dan Bibi Reli, serta kakakku Agnestina dan ketiga adikku Putra, Regina Dan Valentina dan sepupuku Ros yang telah memberi doa, dukungan, kebaikan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan serta memampukan saya hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Komunitas Asrama Stipar Sta. Skolastika dan St. Benedictus, terkhusus mama Sr. Theodora CIJ.
7. Teman-teman seperjuanganku khususnya teman-teman di komunitas Asrama Stipar Sta. Skolastika yang telah bersama melangkah hingga akhir ini, serta teman-teman kamar Sta. Maria Goreti yang selalu mendukung, mendorong, saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini dan juga sahabatku Osan (+).
8. Terima kasih kepada keluarga besar Pastoran St. Fransiskus Asisi dan Sta. Clara Aimere, Pastor Paroki RD. Yohanes Maria Vianey Kila Sedu, Pastor Vikaris RD. Gabriel Posenti Sara dan RD. Inosentius Soka Mali Lengg, Om Nelis, Kaka Erlin, Kaka Alfian, Kaka Erna, Kaka Erma dan Bibi Lis serta teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki St. Fransiskus Asisi dan Sta. Clara Aimere yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap penulis sebagai keluarga.

9. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPN 1 Aimere Bapak Albertus A. Mogo, S.Ag yang telah memberikan izin praktek mengajar di SMPN 1 Aimere.
10. Terima kasih kepada Ibu Florida Holo, S.Ag selaku guru mata pelajaran Agama Katolik di SMPN 1 Aimere, yang telah membimbing penulis selama melakukan praktek mengajar di SMPN 1 Aimere dan juga rekan-rekan guru yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama menjalankan praktek mengajar.
11. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SMPK Nirmala Jopu Ibu Yoselin Lidia Ngeni, S. Si yang telah memberikan izin penelitian di lokasi SMPK Nirmala Jopu dan juga kepada Ibu Maria M. Hore Koten, S.Ag selaku guru mata pelajaran Agama Katolik di SMPK Nirmala Jopu yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 12 Januari 2025

Penulis



Maria Sardiana Tanga

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Media	9
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	11

2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.5 Jenis-Jesni Media Pembelajaran	13
2.2 Media <i>Wordwall</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Wordwall</i>	15
2.2.2 Langkah-Langkah Media <i>Wordwall</i>	16
2.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Wordwall</i>	17
2.2.3.1 Kelebihan <i>Wordwall</i>	17
2.2.3.2 Kekurangan <i>Wordwall</i>	20
2.3 Keaktifan Siswa	21
2.3.1 Pengertian Keaktifan	21
2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	22
2.3.3 Indikator Keaktifan	24
2.4 Pendidikan Agama Katolik.....	25
2.4.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik	25
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	26
2.5 Penelitian Terdahulu	27
2.6 Kerangka Teori	31
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Populasi Dan Sampel	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	36

3.3 Definisi Operasional Variabel	36
3.3.1 Variabel Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	36
3.3.2 Variabel Keaktifan Siswa	36
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5 Validasi.....	39
3.5.1 Uji Validasi.....	39
3.6 Metode Analisis	39
3.7 Latar Dan Waktu Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Profil Sekolah	41
4.1.1 Identitas Sekolah	41
4.1.2 Keadaan Tenaga kependidikan SMPK Nirmala Jopu	41
4.1.3 Keadaan Peserta Didik SMPK Nirmala Jopu	42
4.2 Persiapan Penerapan Media <i>Wordwall</i>	43
4.2.1 Pelaksanaan.....	45
4.2.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	45
4.2.1.1.1 Pertemuan pertama	45
4.2.1.1.2 Pertemuan Kedua	47
4.2.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	49
4.2.1.2.1 Pertemuan Pertama.....	49
4.2.1.2.2 Pertemuan Kedua	51
4.3 Analisis Penerapan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	55
BAB V PENUTUP	61

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Grup</i>	34
Tabel 3.2 Lembar Observasi Keaktifan Siswa.....	38
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	41
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Kependidikan SMPK Nirmala Jopu.....	42
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SMPK Nirmala Jopu.....	43
Tabel 4.4 Skor Keaktifan Siswa Kelas Kontrol Hari Pertama.....	46
Tabel 4.5 Skor Keaktifan Siswa Kelas Kontrol Hari Kedua	48
Tabel 4.6 Skor Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Hari Pertama	50
Tabel 4.7 Skor Keaktifan Siswa Kelas Eksperimen Hari Kedua.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan Salah Satu Templet Media <i>Wordwall</i>	51
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan Konten Di Media <i>Wordwall</i>	52
Gambar 4.3 Tampilan Penyajian Game <i>Wordwall</i>	52

