



**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 2 MAUMERE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Margaretha Gemma Galgani

NIM : 3217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Maumere” karya,

Nama : Margaretha Gemma Galgani

NIM : 3217

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,



Yoh. Dambosko Bhodo, S.Fil, Lic. Th
NIDN : 2711098001

Ende, 12 Januari 2025

Pembimbing,



Primiax Natalia Sabu Kopong, S.S., M., Dev. St.
NIDN : 2721128901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Maumere” karya,

Nama : Margaretha Gemma Galgani

NIM : 3217

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Penguji II,



Albertus Magnus Rea, SS.,M.Hum
NIDN: 2709058401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,



Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M,Dev.St
NIDN: 2721128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margaretha Gemma Galgani
NIM : 3217
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Margaretha Gemma Galgani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“BERSUKACITALAH DALAM PENGHARAPAN, SABARLAH DALAM
KESESAKAN DAN BERTEKUNLAH DALAM DOA”**

(Roma 12:12)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M,Dev.St. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
3. Untuk diri saya sendiri terimakasih telah berjuang dan berusaha selama ini, serta kerja kerasnya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta: Bapak Patrisius Ferdinandus (alm), Mama Reliyanti Nona Leli, Mama Fransiska Saveriana Ansila Kakak dan Adik-adik dan segenap anggota keluarga besarku, sahabat, teman yang selalu memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini .

ABSTRAK

Galgani, Margaretha Gemma. 2025. “Peran Guru Agama Katolik dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 2 Maumere. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M,Dev.St

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Katolik, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik oleh karena itu dibutuhkan peran guru pendidikan Agama Katolik dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 2 Maumere. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan tentang peran guru pendidikan agama katolik dalam pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini difokuskan pada pembentukan karakter peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan model pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Unit analisis dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru agama Katolik, guru sejarah, guru bahasa Indonesia, dan 3 peserta didik. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa peran guru pendidikan agama Katolik dalam pembentukan karakter peserta didik yaitu seorang guru agama Katolik harus berperan sebagai suri teladan, pengelola pengajaran, pembina, misionaris gereja serta sebagai motivator dalam pembentukan karakter peserta didiknya. Dengan adanya peran guru pendidikan agama Katolik ini karakter peserta didik selalu meningkat dan peserta didik mengikuti nilai-nilai karakter yang baik dalam menjalankan kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan sekolah maupun lingkungan bermasyarakat.

ABSTRAK

Keywords: Teacher's Role, Catholic Religious Education, Character Formation.

The background of this research is the low character values possessed by students, therefore the role of Catholic religious education teachers is needed in forming the character of students at SMP Negeri 2 Maumere. The aim of this research is to describe the role of Catholic religious education teachers in forming the character of students. This research focuses on character building of students. This type of research uses a qualitative approach model with data collection techniques using observation, interviews and documentation methods. The units of analysis in this research were the school principal, Catholic religion teacher, history teacher, Indonesian language teacher, and 3 students. The results of this research show that the role of Catholic religious education teachers in forming the character of students is that a Catholic religious teacher must act as a role model, teaching manager, mentor, church missionary and as a motivator in forming the character of his students. With the role of religious education teachers In this Catholicism, the character of students always improves and students follow good character values in carrying out their daily lives both in the school environment and in the community.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur yang berlimpah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan cintaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMP Negeri 2 Maumere tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti buku-buku referensi di STIPAR Ende.
2. Dr. Fransiskus Z.M.Deidhae.,MA, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Ucapan terima kasih kepada ibu Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M,Dev.St selaku dosen pembimbing yang dengan tulus iklas membantu dengan sabar dalam memeriksa, mengoreksi, memperbaiki serta memberikan saran-saran baik guna untuk menyelesaikan tulisan ini.

4. Kedua orangtua saya Bapak Patrisius Ferdinandus (Alm) dan Reliyanti Nona Leli mama Fransiska Saveriana Ansila yang dengan penuh perjuangan memberikan dorongan dan motivasi yang berharga sehingga saya dapat sampai pada tahap ini.
5. Pastor Paroki Santa Maria Bunda Karmel Rajawawo yang dengan tulus hati dan penuh cinta mendidik saya selama 1 tahun berada di tempan KKN.
6. Terima kasih kepada keluarga besar SMP Negeri 2 Maumere. Terima kasih juga kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Maumere yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Saudara-saudara saya Ervin, Vera, Arnol, Nesti yang dengan caranya masing-masing mendukung saya dalam proses penulisan Skripsi.
8. Teman-teman saya yang saya cintai, terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan perhatian yang tulus dari proses awal perkuliahan hingga pada saat ini.
9. Terima kasih untuk Yohanes Luis Bagani yang selalu sabar membantu dan mendukung saya.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran dari para pembaca guna memperbaiki dan membangun dan menyempurnakan tulisan ini agar menjadi lebih baik.

Ende, 12 Januari 2025



Margaretha Gemma Galgani

DAFTAR ISI

Halaman

PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan	7
1.5 Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR	9
2.1 Pengertian Pendidikan	9
2.1.1 Pengertian pendidikan.....	9
2.1.2 Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli.....	11
2.2 Pendidikan karakter	12
2.2.1 Defenisi Pendidikan Karakter	12
2.2.2 Pengertian pendidikan karakter menurut para ahli.....	14
2.2.3 Tujuan Pendidikan Karakter	15

2.2.4 Nilai-nilai pendidikan karakter	17
2.3 Guru dan Proses Pembelajaran	19
2.3.1 Pemahaman Umum tentang Guru	19
2.3.2 Tanggung Jawab Guru	21
2.4 Tugas dan Peran Guru.....	22
2.4.1 Tugas Guru.....	22
2.4.2. Peran Guru	24
2.5 Peran Guru Agama Katolik.....	27
2.5.1. Guru Pendidikan Agama Katolik	27
2.6 Penelitian terdahulu	30
2.7 Kerangka Teori dan Kerangka Berpikir	32
2.7.1 Kerangka Teori.....	32
2.7.2 Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis.....	35
3.3 Skema Data	35
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5 Latar dan Waktu Penelitian.....	37
3.6 Keabsahan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Profil Sekolah.....	39

4.1.1 Identitas Sekolah	39
4.1.2 Visi dan Misi	40
4.1.3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Maumere	41
4.1.4 Jumlah Rombongan Belajar Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Maumere.....	42
4.2 Hasil Penelitian	42
4.2.1 Proses Pembelajaran di SMP Negeri 2 Maumere	43
4.2.2. Peran Guru	44
4.2.3. Peran Guru Pendidikan Agama Katolik	48
4.3 Analisis Data	54
4.3.1 Peran Guru	54
4.3.2. Peran Guru Pendidikan Agama Katolik	58
BAB V PENUTUP	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70