



**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR KATOLIK LOA**

SKRIPSI

Oleh

VERONIKA SILVERIA YULIATI

3285

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Katolik Loa” karya,

Nama : Veronika Silveria Yuliati

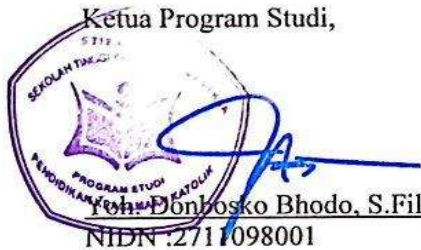
NIM : 3285

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

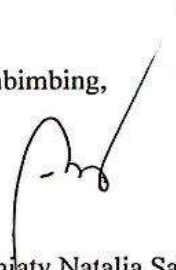
Ende, 12 Januari 2025

Ketua Program Studi,



Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN : 2711098001

Pembimbing,



Primaty Natalia Sabu Kopong, S.S., M.Dev .St.
NIDN : 2721128901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Katolik Loa” karya,

Nama : Veronika Silveria Yuliaty

NIM : 3285

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2025

Ende, 12 Januari 2025

Penguji 1,



Yoh. Donbosko Bhodho, S. Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001

Penguji 2,



Albertus Magnus Rea, SS., M. Hum
NIDN: 2721128901

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Fr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Pembimbing



Primiatty Natalia Sabu Kopong, S.S., MDev.St.
NIDN : 2721128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Silveria Yuliati
NIM : 3285
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Veronika Silveria Yuliati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“KARENA MASA DEPAN SUNGGUH ADA
DAN HARAPANMU TIDAK AKAN HILANG”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, bapak petrus pilu dan mama margareta priska, dan orang terdekat dan tersayang, kakak Rikardus roly, Emilyanus Hironimus, Krisantus Melkianus, serta seluruh anggota keluarga, sebagai ungkapan cinta peneliti atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan, atas doa, dukungan, dan kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan peneliti hingga tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Veronika Silveria Yuliati. 2025. "Penggunaan media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar Katolik Loa". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M,Dev.St

Kata Kunci: media,pembelajaran,baca,big book.

Penelitian ini di latar belakang oleh kemampuan membaca siswa saat ini sangat lemah . Lemahnya kemampuan membaca siswa dikarenakan, mayoritas siswa masih menggunakan bahasa daerah saat mengikuti kegiatan proses belajar mengajar. Siswa kelas III SDK Loa tidak memahami kata atau kalimat dalam buku bacaan, siswa tidak dapat memahami suku kata, siswa belum bisa membedakan huruf dan siswa belum bisa membaca dengan lancar.Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan media *big book* dan menjelaskan manfaat penerapannya dalam menunjang kemampuan membaca siswa kelas III SDK Loa. Penelitian ini difokuskan pada penerapan media *big book* terhadap kemampuan membaca siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian PTK dengan model pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Unit analisis dalam penelitian ini adalah siswa kelas III di SDK Loa. Hasil dari penelitian ini diketahui bahwa kemampuan membaca siswa pada pra siklus atau sebelum menerapkan media *Big Book* masih sangat rendah dan setelah menerapkan media *big book* pada siklus I kemampuan membaca siswa kelas III hanya mencapai **43,48%** kemudian mengalami peningkatan kemampuan membaca siswa kelas III pada siklus II mencapai **82,61%**. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa.

Abstract

This research is motivated by the current very weak reading ability of students. The weak reading ability of students is because the majority of students still use regional languages when participating in teaching and learning activities. Class III students at SDK Loa do not understand words or sentences in reading books, students cannot understand syllables, students cannot differentiate letters and students cannot read fluently. The aim of this research is to describe the use of big book media and explain the benefits of its application in supporting abilities. reading class III SDK Loa students. This research focuses on the application of big book media to students' reading abilities. This type of research is PTK research with a qualitative approach model, data collection techniques using observation, interviews and documentation methods. The unit of analysis in this research is class III students at SDK Loa. The results of this research show that students' reading ability in the pre-cycle or before implementing the Big Book media was still very low and after implementing the big book media in

the first cycle, the reading ability of class III students only reached 43.48%, then there was an increase in the reading ability of class III students in cycle II reached 82.61%. Based on the results of this research, it can be concluded that using the big book method can improve students' reading abilities.

Keywords: Media, Learning, reading, Big Book

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur yang berlimpah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan cintaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penggunaan media *Big Book* terhadap kemampuan membaca siswa kelas III SDK LOA tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, di lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti buku-buku referensi di STIPAR Ende.
2. Dr. Fransiskus Z.M.Deidhae.,MA, selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

3. RD. Yohanes Donbosko Bhodo S.Fil.,Lic.Th selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik di STIPAR Ende sekaligus PA.
4. Ucapan terimakasih kepada ibu Primiaty Natalia Sabu Kopong,S.S.,M,Dev.St selaku dosen pembimbing yang dengan tulus ihklas membantu dengan sabar dalam memeriksa, mengoreksi, memperbaiki serta memberikan saran-saran baik guna untuk menyelesaikan tulisan ini.
5. Kedua orangtua saya Bapak Petrus Pulu dan Mama Margaretha Priska yang dengan penuh perjuangan memberikan dorongan dan motivasi yang berharga sehingga saya dapat sampai pada tahap ini.
6. Pastor Paroki, Pastor Rekan dan Suster paroki salib suci soa RD. Siprianus wona, RD. Yohanes Cristianus Taku dan adik yang dengan tulus hati dan penuh cinta mendidik saya selama 1 tahun berada di tempa KKN.
7. Terima kasih kepada keluarga besar SDK LOA Ibu ulin ,ibu astin, ibu kristina ,pak beky dan pak lois . Terima kasih juga kepada Bapak Cornelis Benyamin Meo selaku Kepala Sekolah yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SDK LOA.
8. Saudara-saudara saya Riki, Rian dan Emil,Erik yang dengan caranya masing-masing mendukung saya dalam proses penulisan Skripsi.
9. Teman-teman saya Natris, oty dan yang saya cintai, terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan perhatian yang tulus dari proses awal perkuliahan hingga pada saat ini.

10. terimakasih juga kepada tarsisus bei meo yang selalu sabar membantu dan mendukung saya .

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran dari para pembaca guna memperbaiki dan membangun dan menyempurnakan tulisan ini agar menjadi lebih baik.

Ende 12 Januari 2025

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penulisan.....	6
1.5. Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8

2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.2 Media Big Book	11
2.2.1. Ciri-ciri Media <i>Big Book</i>	12
2.2.2 Tujuan Media Big Book	13
2.2.3 Keistimewaan Media <i>big Book</i>	15
2.2.4. Cara Pembuatan <i>Big Book</i>	16
2.2.5. Materi Pembuatan <i>Big Book</i>	16
2.2.6. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Big Book</i>	17
2.3 Membaca	18
2.4 Penelitian Terdahulu	22
2.5 Kerangka Teori	24
2.6 Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Unit Analisis	26
3.3 Sumber Data	26
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Skema Data	32
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.8 Uji Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Profil Sekolah	35

4.2. Hasil Penelitian	39
4.3. Hasil wawancara	55
4.3.3 Analisis Penerapan Media <i>Big Book</i>	56
4.3.4 Analisis Penerapan Media <i>Big Book</i>	57
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66