

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, L., & Djamudi, N. La. (2023). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Metode Suku Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 139–146.
<http://www.jurnal-umbuton.ac.id/index.php/prosa><https://doi.org/10.35326/prosa.v8i4.4253>
- Dwimayanti, K., Dantes, N., & Suarni, K. (2020). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema Kegiatanku Kelas I Berbasis Kecakapan Belajar Dan *berinovasi* Abad 21. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 23–32.
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242.
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Kadir, D. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 05 Wanggarasi Tahun 2014/2015 Melalui Media Gambar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(2), 93.
<https://doi.org/10.37905/aksara.5.2.93-102.2019>
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>
- Maskur, Anwar, M. K., & Trianah. (2021). Implementasi Pembelajaran Blended Learning Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Magistra*, 12(2), 120–133.
<https://doi.org/10.31942/mgs>
- Nidaur Rohmah, A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran(Pendidikan Dasar). *Journal.Stitaf.Ac.Id*, 09(02), 193–210.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2581>
- Riyanti, A. (2021). Keterampilan Membaca. *Angewandte Chemie International*

- Edition*, 6(11), 951–952., 175–184. <http://dx.doi.org/10.31227/osf.io/mfyhe>
- Suparlan, S. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/ML. *Fondatia* 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Supriyono, S. (2023). Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui Penggunaan Reading Corner. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v4i2.7017>
- Tandian, A. O., Handini, O., Prihatsari, E. B., & Surakarta, R. (2023). Efektivitas Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Soal Cerita Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 01 Sukorame Boyolali Tahun Pelajaran 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 24912–24916.
- Triana, M., Sumardi, S., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Big Book Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenai Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 24–38. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27194>
- Ummah, M. S. (2019). No Title. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_M_ELESTARI
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Widyawati, W.Y. (2019). Keefektifan Media Pembelajaran *big book* Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo*. 2/2. 226-241.
- Umay, N. (2019). Penerapan Media Pictur *big book* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 8/2, 88-94.
- Munandar, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutska*. 2/1, 1-8.
- Kaelan, H. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- Farhana, H., Awiria., Muttakien, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tsmart.

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV Syakir Media Press.
- Priadana, S & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Achmadi, Chalid Narbuko Abu. 2012. *Metodologi penelitian*. jakarta Jakarta: Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Daryanto. 2001. *Evaluasi pendidikan*. jakarta: Renaka Cipta.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca melalui Media Big Book pada Siswa Kelas IA MI Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v2i1.361>

Hasil Wawancara Dari Guru

1. Nama : Cornelis Benyamin Meo Lae
 Umur :51 tahun
 Jabatan : kepala sekolah

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui tentang media <i>Big Book</i> ?	. media <i>Big Book</i> adalah buku besar yang di hiasi dengan gambar ilustrasi yang menarik dan berwarna warni untuk menarik perhatian siswa, yang di rancang khusus untuk pembelajaran membaca siswa di kelas sehingga siswa tidak merasa jenuh atau bosan dalam membaca.
2	Bagaimana bapak/ibu guru menangani siswa yang kurang mampu membaca	yaitu mencari tahu mengapa siswa tersebut mengalami kesulitan membaca. apakah karena kurangnya stimulasi ,kesulitan dalam belajar. Guru-guru juga harus melatih mereka dengan latihan dasar seperti mengenal huruf,melafalkan kata,dan memahami makna kata. Dan memanggil siswa yang kurang mampu membaca untuk melakukan bimbingan secara khusus. dan bapak /ibu guru di sini selalu memberikan dukungan kepada siswa agar mereka merasa tidak putus asa,dan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan .
3	Bagaimana guru mempersiapkan belajar mengajar yang menyenangkan terhadap peningkatan partisipasi belajar siswa	Biasanya menyajikan materi dengan menggunakan media pembelajaran salah satunya adalah media <i>big book</i>
4	Bagaimana guru menangani siswa yang tidak memahami pembelajaran	Mengawali sebuah materi dengan menceritakan kisah pendek terkait pelajaran tersebut. Dan membuat murid bertanya-tanya agar mereka menjadi lebih mengerti dan memahami cara menyelesaikan pertanyaan dalam suatu pelajaran.

Nama : Roswita Beo Rema. S.pd

Umur : 26 tahun

Pekerjaan : Guru kelas

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui tentang media <i>big book</i> ?	Media <i>BIG BOOK</i> adalah buku yang berukuran besar,dan mempunyai gambar dan tulisan yang besar yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran agar membuat siswa lebih senang untuk membaca dan tidak merasa bosan karena menarik..
2	Bagaimana bapak/ibu guru menangani siswa yang kurang mampu dalam membaca?	Yang biasa dilakukan dalam kelas adalah melatih mereka membaca menggunakan media <i>big book</i> pada jam literasi ,dan membimbing secara khusus dengan siswa yang belum bisa membaca
3	Bagaimana guru mempersiapkan belajar mengajar yang menyenangkan terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa?	Memilih buku yang sesuai dengan minat siswa dan tingkat kemampuan membaca siswa seperti menggunakan media <i>big book</i> yang sangat menarik untuk mereka membaca .
4	Bagaimana guru mempersiapkan kegiatan belajar mengajar melalui penggunaan media <i>big book</i> terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa di SDK Loa?	Menentukan tema <i>big book</i> yang sesuai dengan kurikulum dan minat siswa .

Nama : Yuliana Edo Meo, S.Pd

Umur : 43 tahun

Jabatan : Guru Kelas

1	Bagaimana bapak/ibu guru menangani siswa yang kurang mampu membaca	Yang pertama dengan cara melihat kemampuan siswa dalam kelas untuk menanggapi materi yang diajarkan. Sebab setiap siswa mempunyai keterbatasan dalam pemahaman. Setelah melihat sejauh mana pemahaman siswa, maka guru harus mengubah metode pengajaran yang membuat siswa dapat mengerti.
2	Bagaimana guru mempersiapkan belajar mengajar yang menyenangkan terhadap peningkatan kemampuan membaca siswa?	Menyiapkan media pembelajaran yang menyenangkan dan juga dengan memanfaatkan media <i>big book</i> untuk siswa membaca
3	Bagaimana cara mengevaluasi siswa melalui penggunaan media <i>big book</i> ?	Biasanya mengajak siswa untuk membaca bersama ,perhatikan mereka bagaimana cara mereka mengikuti cerita,bagaimana intonasi mereka ,dan apakah siswa memahami makna kata. Pertanyaan : ajukan pertanyaan tentang cerita yang telah di baca .pertanyaan bisa berkaitan dengan isi cerita ,karakter ,atau pesan moral Observasi: perhatikan siswa dalam membaca menggunakan media <i>BIG BOOK</i> apakah mereka antusias ,aktif bertanya ,atau mengalami kesulitan dalam memahami cerita

Nama : Serviam Rere Oka, S.Pd
 Umur : 41 tahun
 Pekerjaan : guru mata pelajaran agama katolik

No	Pertanyaan wawancara	Jawaban
1	Apa yang anda ketahui tentang media <i>BIG BOOK</i> pengajaran?	Media <i>BIG BOOK</i> adalah buku yang berukuran besar,dan mempunyai gambar dan tulisan yang besar yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran agar membuat siswa lebih senang untuk membaca dan tidak merasa bosan karena menarik.
2	Bagaimana bapak/ibu guru menangani siswa yang kurang mampu membaca	Yang biasa dilakukan dalam kelas adalah melatih mereka membaca menggunakan media big book pada jam literasi ,dan membimbing secara khusus dengan siswa yang belum bisa membaca
3	Bagaimana cara mengevaluasi siswa melalui penggunaan media <i>big book</i> ?	untuk mengevaluasi siswa melalui media <i>Big Book</i> adalah mengajak siswa untuk membaca bersama ,perhatikan mereka bagaimana cara mereka membaca ,bagaimana intonasi mereka ,dan apakah siswa memahami makna kata dan apakah siswa sudah bisa membedakan huruf .dan melihat apakah di saat selesai membaca apakah siswa mengajukan pertanyaan tentang cerita yang telah di baca
4	Bagaimana guru menangani siswa yang tidak mampu membaca	Membimbing secara khusus dan setiap jam 12 selalu ada jam literasi disitu kami guru –guru membimbing mereka secara khusus terlebih kepada siswa yang belum mampu membaca. Kami sering membagikan mereka media big book untuk membaca dan setelah mereka membaca mereka akan menceritakan kembali cerita pendek terkait dalam big book tersebut. Dan membuat murid bertanya-tanya agar mereka menjadi lebih mengerti dan memahami dalam isi bacaan tersebut.

Nama : Yuliana Moi

Umur : 9 tahun

Pekerjaan : siswa

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apakah kalian dapat paham dan mengerti ketika guru mengajar menggunakan media <i>big book</i> ?	Iya, dapat paham karena mempunyai huruf dan gambarnya bagus dan menarik
2	Apakah dengan menggunakan media <i>big book</i> kalian dapat mengerti dalam membaca?	Iya dapat mengerti
3	Apakah media <i>big book</i> membantu?	Iya dapat membantu

Nama : Karmelita Luda

Umur : 9 Tahun

Pekerjaan : Siswa

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apakah kalian dapat paham dan mengerti ketika guru mengajar menggunakan media <i>big book</i> ?	Merasa paham dan mengerti ketika membaca menggunakan media <i>big book</i> .
2	Apakah dengan menggunakan media <i>big book</i> selama membaca kalian dapat mengerti?	Iya dapat mengerti karena kami bisa mengerti dan juga selama membaca tidak membuat kami merasa bosan
3	Apakah dengan adanya media <i>big book</i> ini dapat membantu kemampuan kamu dalam membaca?	Iya sangat membantu

Nama : Emanuel C. jiti

Umur : 9 tahun

Pekerjaan : siswa

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apakah kalian dapat paham dan mengerti ketika guru mengajar menggunakan media <i>big book</i> ?	Iya, dapat paham karena gambarnya bagus dan menarik sehingga membuat kami tidak jenuh dalam membaca dan kami cepat mengerti.
2	Apakah dengan menggunakan media <i>big book</i> kalian dapat mengerti dalam membaca?	Iya cepat paham dan bisa mengenal huruf dengan baik karena mempunyai tulisan huruf yang besar
3	Apakah media <i>big book</i> dapat membantu meningkatkan pemahaman kalian?	Iya dapat meningkatkan pemahaman karena mempunyai gambar yang jelas dan menarik dan mempunyai huruf yang besar sehingga kami bisa paham dalam membaca.

LAMPIRAN WAWANCARA SISWA DAN GURU



Gambar 1. Wawancara Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara Guru



Gambar 3. Wawancara Guru



Gambar 4. Wawancara Guru



Gambar 5. Wawancara Guru



Gambar 6. Wawancara Guru



Gambar 7. Wawancara Siswa





Surat Ijin Penelitian



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK NGADA
(YASUKDA)**

SEKOLAH DASAR KATOLIK LOA

Jln. Soa - Bajawa Telp kode pos 86419

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422/Pend.SDKL/315/11/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala sekolah Dasar Katolik Loa Menerangkan Bahwa :

Nama : Veronika Silveria Yulianti
Nim : 3285
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Katolik Loa Kecamatan Soa kabupaten Ngada pada Tanggal 28 Oktober s/d 9 November 2024 Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende nomor : 357/B4/Stipar/E/X/2024 2024 Tanggal 28 Oktober 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

**“PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR KATOLIK LOA”**

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana Mestinya.

Loa, 9 November 2024
Kepala Sekolah



Cornelius Benyamin Meo Lae, S.Pd
NIP. 19690923 199312 1 001



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



Nomor : 357/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Loa
Di -
Tempat

Dengan Hormat

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Veronika Silveria Yuliati
NIM : 3285

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **“PENGUNAAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR KATOLIK LOA”**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi

Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2714098001