

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, S. A.-U. (2022). Pengertian pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Aceng Cucu Bunyamin, D. R. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Jurnal Kehumasan*, 43.
- Aceng Cucu Bunyamin, D. R. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Jurnal Kehumasan*, 44-46.
- Annisa Mulya Efendi, P. Y. (2022). Penerapan GameInteraksi Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 458.
- BP, A. R. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- BP1, A. R., & Munandar2, S. A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2-3.
- Dapiyanta, F. (2022). *Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Kanisius.

Desi Pristiwanti, B. B. (2022). Pengertian Pendidikan . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7915.

Dr. Muhammad Hasan, S. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Medai Group.

Erina Hannawita, B. S. (2023). Game Beased Learning Berbantuan Kahoot! DalamMendorong Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika (Game Based Learning With Kahoot! Assistance In Encouraging Students' Activity In Mathematics Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 27.

Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 179.

Fatonah Salfadilah, A. P. (2023). Aplikasi Kahoot Sebagai Media Penilaian Kognitif Berbasis Hots Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 43.

Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Sisw. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 10.

Matematika, G. B. (2023). Game Based Learning Berbantuan Kahoot dalam Mendorong Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika (Game Based Learning With Kahoot! Assistance In Encouraging Students' Activity In Mathematic Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 27.

- Mei Reh Ulina Br Ketaren, L. S. (2022). Implementasi Media Visual dan Pendidikan Agama Katolik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, 329.
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7912.
- Putri, K. A. (2023). Efektifitas Media Pembelajaran Game Kahoot Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 254.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Siti Komariyah, A. F. (2018). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 57.

LAMPIRAN

Tabel 4.1
Data Pendidik SMA Negeri 1 Bajawa
Tahun Pelajaran: 2024/2025

NO	NAMA	JABATAN	MAPEL YANG DIAMPUH	PENDIDIKAN TERAKHIR	STATUS KEPEGAWAIAN	KET
						SERTIFIKASI
1.	Yakobus B. Lengi, S.Pd	Kepala sekolah		S1	PNS	Sertifikasi
2.	Senthot Kasdiran, S.Pd	Guru mapel	Biologi	S1	PNS	Sertifikasi
3.	Dra. Halimatus Sa'diyah	Guru mapel	Matematika	S1	PNS	Sertifikasi
4.	Maria M. Ngaadha, S.Ag	Guru mapel	Agama katolik	S1	PNS	Sertifikasi
5.	Matilde Lime, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Inggris	S1	PNS	Sertifikasi
6.	Frumensius Sue, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Indonesia	S1	PNS	Sertifikasi
7.	Petrus E.H. Fernandez, S.Pd	Guru mapel	Penjasorkes	S1	PNS	Sertifikasi
8.	Azarina V.N. Remi, S.Pd	Guru mapel	Sejarah	S1	PNS	Sertifikasi
9.	Stephanus Kumi, S.Fil	Guru mapel	Agama katolik	S1	PNS	Sertifikasi
10.	Yohana F. Dhiu, S.Pd	Guru mapel	Agama katolik	S1	PNS	Sertifikasi
11.	Maria Y. Wasonono, S.Pd	Guru mapel	Sejarah	S1	PNS	Sertifikasi
12.	Khristian A. Dolo, S.Pd	Guru mapel	Geografi	S1	PNS	Sertifikasi
13.	Maria I. Ea, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Inggris	S1	PNS	Sertifikasi
14.	Dra. Ilmawati	Guru mapel	Agama Islam	S1	PNS	Sertifikasi
15.	Daniel K. Nino, S.Pd	Guru mapel	Ekonomi	S1	PNS	Sertifikasi
16.	Serlinda Oka, S.Pd	Guru mapel	Kimia	S1	PNS	Sertifikasi
17.	Lala E.A. Nitti, S.Pd	Guru mapel	Agama kristen	S1	PNS	Sertifikasi
18.	Brigitha W. Memu, S.Sos	Guru mapel	Sosiologi	S1	PNS	Sertifikasi
19.	Ambrosius Gogi, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Indonesia	S1	PNS	Sertifikasi

20.	Romanus Nggajo, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Indonesia	S1	PNS	Sertifikasi
21.	Hubertus Due, S.Pd. Gr	Guru mapel	Fisika	S1	PNS	Sertifikasi
22.	Apriani D. Rinu. S.Pd	Guru mapel	Kimia	S1	PNS	
23.	Azizah Paiman, S.Hum	Guru mapel	Bahasa Inggris	S1	PNS	Sertifikasi
24.	Santyna K. Oka, SE	Guru mapel	Ekonomi	S1	PNS	Sertifikasi
25.	Maria T.M. Missi, S.Pd	Guru mapel	Biologi	S1	PNS	Sertifikasi
26.	Emanuel A. Baba, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Inggris	S1	PNS	Sertifikasi
27.	Melianus Alokapada, S.Pd	Guru mapel	Penjasorkes	S1	PNS	
28.	Yunartin Y. Dhone, S.Pd	Guru mapel	Seni budaya	S1	PNS	Sertifikasi
29.	Maria F. Nou, S.Pd	Guru mapel	Kimia	S1	PNS	
30.	Maria K. Bia, S.Pd. Gr	Guru mapel	Fisika	S1	PNS	Sertifikasi
31.	Gunda Bhoki, S.Pd. Ek	Guru mapel	Ekonomi	S1	PNS	Sertifikasi
32.	Simplisisus W. Neto, S.Pd	Guru mapel	PKN	S1	PNS	Sertifikasi
33.	Maria I. Co, S.Pd	Guru BK	BK	S1	PNS	Sertifikasi
34.	Rosadalima J. Ripu	Kepala TU	Tata usaha	S1	PNS	
35.	Bernadeta Iju, S.Pd	Guru mapel	Seni budaya	S1	PPPK	
36.	Siti Z. Nd. Soy, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Jerman	S1	PPPK	
37.	Agung. S.B. Sola, S.Pd	Guru BK	BK	S1	PPPK	
38.	Raymundus F. Soro, S.Pd	Guru TIK	TIK	S1	PPPK	
39.	Yordania B. Bu, S.Pd	Guru mapel	Geografi	S1	PPPK	Sertifikasi
40.	Magdalena Tai, S.TP	Guru mapel	Prakarya	S1	PPPK	
41.	Markus T. Hoeik, M.Pd	Guru mapel	Penjasorkes	S2	PPPK	
42.	Lensi Diana, S.Pd, Ek.Gr	Guru mapel	Prakarya	S1	PPPK	Sertifikasi
43.	Gracia L. Syura, S.Pd	Guru mapel	Geografi	S1	PPPK	
44.	Damasus F. W. Dua, S.Pd	Guru mapel	Geografi	S1	PPPK	
45.	Frumensius Sugianto, S.Pd	Guru mapel	Prakarya	S1	PPPK	
46.	Maria F. B. Ude, S.Pd	Guru mapel	Matematika	S1	PPPK	

47.	Yanuaris Kowe, S.Pd	Guru mapel	PKN	S1	PPPK	
48.	Yulita N. Doy, S.Pd.Gr	Guru mapel	Bahasa Indonesia	S1	Honor komite	Sertifikasi
49.	Marselinus Bhodo, S.Fil	Guru mapel	Prakarya	S1	Honor komite	
50.	Anastasia D. Tena, S.Pd	Guru mapel	Matematika	S1	Honor komite	
51.	Theresia Bate, S.Pd	Guru mapel	Bahasa Indonesia	S1	Honor komite	
52.	Repni R. Nggiri, S.Pd	Guru mapel	Penjasorkes	S1	Honor komite	
53.	Katarina K. Eko, S.Pd	Guru mapel	Sejarah	S1	Honor komite	
54.	Maria T. T. Nabu, S.Pd	Guru mapel	Sejarah	S1	Honor komite	
55.	Agustina Wao. S.Pd	Guru mapel	Matematika	S1	Honor komite	
56.	Maria H.P.M. S.Pd	Guru mapel	Matematika	S1	Honor komite	
57.	Kristina S. Ruto, S.Pd	Guru mapel	Sosiologi	S1	Honor komite	
58.	Yoseph Da C.K. Gore, S.Kom	Guru TIK	TIK	S1	Honor komite	
59.	Mariana P.R. Danny, S.Pd	Guru BK	BK	S1	Honor komite	
60.	Hildagardis O. Ghenong. M.Pd Kons	Guru BK	BK	S2	Honor komite	
61.	Herlyna N.O. Roga, S.Pd	Guru mapel	Sosiologi	S1	Honor komite	
62.	Maria A. Meo, S.Pd	Guru BK	BK	S1	Honor komite	
63.	Benediktus R. Nono, S.Pd	Guru mapel	PKN	S1	Honor komite	
64.	Leonardus A. Kake, S.Pd	Guru mapel	Fisika	S1	Honor komite	
65.	Mathilde Longa, S.Pd	Guru mapel	Matematika	S1	Honor komite	
66.	Marselina G. Raga, S.Pd. Kons	Guru BK	BK	S1	Honor komite	
67.	Natalia Longa, S.Pd	Guru mapel	Geografi	S1	Honor komite	
68.	Marselinda Meo, S.Pd	Guru mapel	Biologi	S1	Honor komite	
69.	Agustina H. Bara, S.Pd	Guru mapel	PKN	S1	Honor komite	
70.	Stefania T. Dhiu, S.Pd	Guru mapel	Fisika	S1	Honor komite	
71.	Kristina A. Meo, S.Pd	Guru mapel	Agama katolik	S1	Honor komite	
72.	Rofinus Waso, S. Kom	Guru TIK	TIK	S1	Honor komite	

73.	Monicha Y. Suku, S.I Kom	Operator	Tata usaha	S1	Honor komite	
74.	Fransiskus Laga Lina	Petugas keamanan		SMP	Honor komite	
75.	Fransiskus X. Laga	Tukang kebun		SMK	Honor komite	
76.	Yohanes Bhoga	Petugas keamanan		SMK	Honor komite	
77.	Fransiskus X. M. Ngoe, S.Sos	Tenaga perpustakaan		S1	Honor komite	
78.	Yoseph M. Nono, S.Sos	Tenaga administrasi sekolah	Tata usaha	S1	Honor komite	
79.	Maria A. Loda, SE	Tenaga administrasi sekolah	Tata usaha	S1	Honor komite	
80.	Wilibrodus Mawo	Petugas keamanan		SMA	Honor komite	
81.	Yakobus L. Wedjo	Penjaga sekolah		SMK	Honor komite	
82.	Yasintha H.D. Soro, A.Md	Tenaga perpustakaan		D3	Honor komite	
83.	Kristianus Y. Rato	Tukang kebun		SMA	Honor komite	
84.	Fransiska D. Foju, S.Si	Laboran		S1	Honor komite	

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 1 Bajawa 2024/2025.

Tabel 4.2
Data jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Bajawa
berdasarkan jenis kelamin.

Laki-Laki	Perempuan	Total
438	720	1158

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 1 Bajawa 2024/2025.

Tabel 4.3
Data Jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Bajawa
berdasarkan usia.

Usia	L	P	Total
<6 tahun	0	0	0
6-12 tahun	0	0	0
13-15 tahun	198	321	519
16-20 tahun	240	399	639
>20 tahun	0	0	0
Total	438	720	1158

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 1 Bajawa 2024/2025.

Tabel 4.4

**Data jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Bajawa
berdasarkan agama.**

Agama	L	P	Total
Islam	37	30	67
Kristen	15	21	36
Katolik	386	666	1052
Hindu	0	3	3
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
Total	438	720	1158

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 1 Bajawa 2024/2025.

Tabel 4.5

**Data jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Bajawa
berdasarkan tingkat pendidikan.**

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 10	160	264	424
Tingkat 11	158	210	368
Tingkat 12	120	246	366
Total	438	720	1158

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 1 Bajawa 2024/2025.

Tabel 4.6
Data jumlah peserta didik SMA Negeri 1 Bajawa
berdasarkan penghasilan orang tua/wali.

Penghasilan	L	P	Total
Tidak diisi	23	32	54
Kurang dari Rp.500.000	135	304	439
Rp.500.000-Rp.999.999	131	219	350
Rp.1.000.000-Rp.1.999.999	60	85	145
Rp.2.000.000-Rp.4.999.999	87	78	165
Rp.5.000.000-20.000.000	1	3	4
Lebih dari Rp.20.000.000	1	0	1
Total	438	720	1158

Sumber: Dokumentasi SMA Negeri 1 Bajawa 2024/2025.

PEDOMAN WAWANCARA

1.) Tabel Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber (Bapak Stephanus Kumi)
1.	Bapak guru mengajar Pendidikan Agama Katolik di kelas berapa?	Baik ibu, saya sekarang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik tu di kelas X umum 7.
2.	Bapak guru mengajar PAK di kelas X umum 7 berapa kali dalam seminggu?	Saya mengajar PAK di kelas X umum 7 satu kali dalam satu minggu dan waktunya dua jam pelajaran atau 2x45 menit dan jadwalnya setiap hari rabu.
3.	Kurikulum apa yang dipakai di kelas X umum 7 saat ini?	Kami di SMANSA rata-rata sudah menggunakan kurikulum merdeka dan kami merupakan sekolah pertama di Kabupaten Ngada yang menerapkan kurikulum merdeka.
4.	Metode apa yang digunakan oleh bapak guru dalam mengajar?	Saya biasanya ceramah dan diskusi, saya suruh mereka dengar, kemudian saya bagi mereka dalam kelompok mereka baca dan mereka diskusi kemudian masing-masing kelompok maju presentasi di depan kelas.
5.	Media pembelajaran apa yang diterapkan oleh bapak guru dalam mengajar?	Kadang saya pakai powerpoint untuk mengajar atau menjelaskan materi kadang juga saya suruh mereka catat dari buku pelajaran.
6.	Bagaimana kondisi siswa dalam mengikuti pelajaran di kelas dengan menggunakan metode dan media pembelajaran tersebut?	Mereka cukup antusias, tetapi ada beberapa siswa yang seperti badan di dalam kelas pikiran di tempat lain, ada yang baku ganggu dengan teman lain, ada yang hanya duduk, dengar, diam, pulang, ada yang aktif ada yang kalau saya suruh presentasi itu mereka baku tolak, dan ada juga yang ketika saya kasih mereka pertanyaan untuk mereka jawab, tetapi mereka cenderung tidak bisa jawab dan hanya siswa tertentu saja yang jawab, begitu



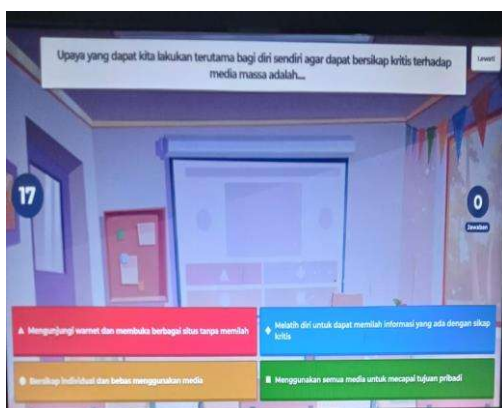
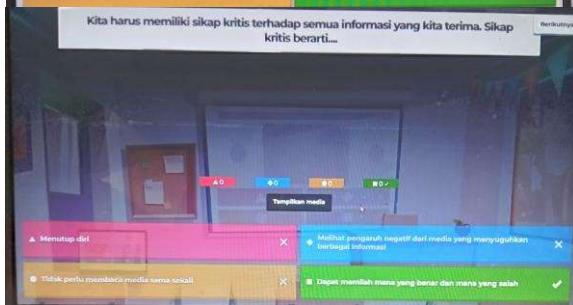
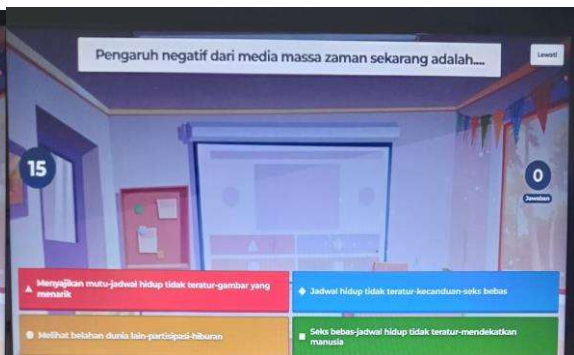
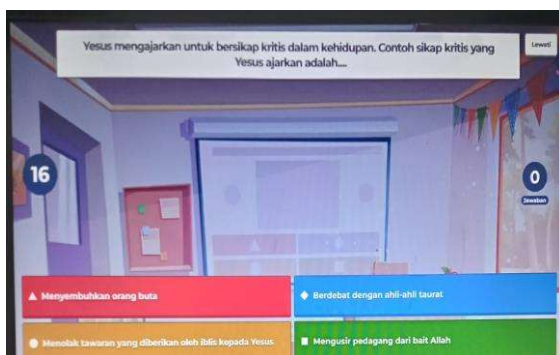
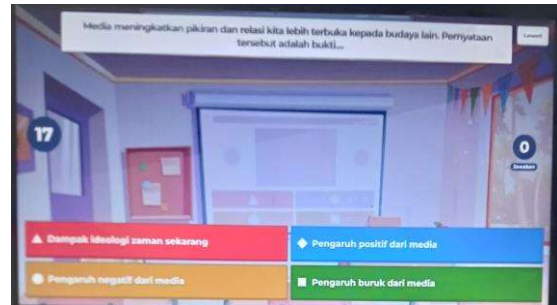
	begitu, nanti ibu penelitian di hari rabu tanggal 30 oktober dan hari rabu di tanggal 06 November ini, kira-kira media pembelajaran kahoot itu yang bagaimana, supaya saya bisa mempersiapkan siswa untuk peralatan dan lain-lain. <i>(peneliti memberikan penjelasan tentang game kahoot)</i>. Ohh..baik kalau begitu saya suruh anak-anak bawa HP ee ibu...jadi begini ibu, mereka setiap hari bawa Hp, tapi dikumpulkan ketika pembelajaran berlangsung, mereka menggunakan Hp hanya ketika ada pelajaran yang mengharuskan mereka menggunakan Hp. Jadi begitu ee ibu..saya baru kondisikan anak-anak untuk bawa Hp nanti, kalau untuk jaringan internet, kami sudah menggunakan wifi dengan jaringan internet yang bisa dibilang stabil LCD juga lengkap, jadi nanti kalau ibu sudah masuk mengajar saya pastikan semua peralatan yang dibutuhkan sudah dalam keadaan siap dan baik <i>(peneliti mengucapkan terima kasih)</i>.
13. Apakah bapak guru bersedia membantu peneliti untuk menjadi pengamat dalam penelitian ini?	Bisa sekali lee..saya juga bisa sekalian jadi seksi dokumentasinya kalau ibu mau..<i>(peneliti tersenyum dan mengatakan bahwa peneliti akan meminta kesediaan salah seorang siswa untuk membantu membuat dokumentasi selama proses penelitian berlangsung)</i>

2) Pedoman Wawancara Guru setelah pelaksanaan siklus 1 dan 2.

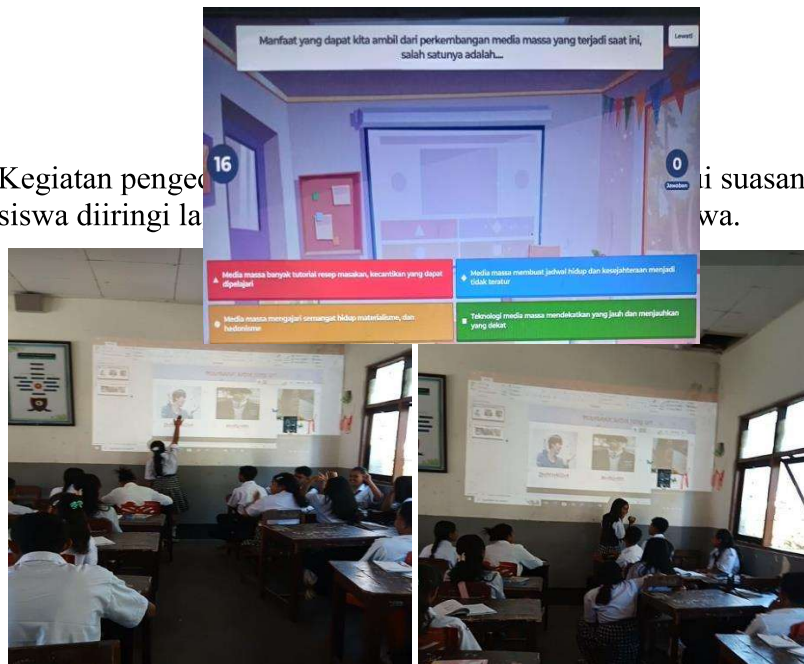
No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber (Bapak Stephanus Kumi)
1.	Bagaimana menurut bapak guru dengan penerapan media pembelajaran berbasis <i>game kahoot</i> ini di kelas X umum 7?	Saya mengamati selama proses pembelajaran berlangsung yang dilakukan oleh ibu bersama siswa kelas X umum 7, saya merasa bahwa <i>game kahoot</i> ini adalah media pembelajaran yang bagus untuk dipakai dalam proses pembelajaran ya ibu..anak-anak semangat sekali..ada yang sampai teriak dan saya perhatikan juga mereka ada yang minta ibu untuk menambah soal jarang sekali permintaan itu saya dengar waktu saya les. Saya perhatikan walaupun sudah pergantian les, mereka masih mau belajar menggunakan <i>game kahoot</i>, kalau les saya ibu, mereka maunya cepat-cepat ganti les ibu, mungkin saya terlalu suruh mereka untuk catat tu ibu..ibu..<i>game kahoot</i> ini benar-benar media yang sangat interaktif dan menyenangkan. Sayang sekali ibu hanya masuk di satu kelas saja dan hanya 2 kali pertemuan saja, padahal saya berharap ibu bisa masuk ke semua kelas untuk menerapkan <i>game kahoot</i> ini saya yakin anak-anak akan semangat sekali seperti di kelas X umum 7 ini ibu. Saya dan anak-anak sangat kecewa ibu hanya 2 kali pertemuan saja dan waktunya sangat cepat ibu berada di sekolah ini, kami juga menyampaikan terima kasih kepada rektor STIPAR Ende yang sudah meenempatkan ibu untuk melakukan penelitian di SMANSA Bajawa.
2.	Apakah media pembelajaran berbasis <i>game kahoot</i> ini merupakan salah satu media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk diterapkan kepada siswa?	Yaa..benar sekali ibu, saya lihat waktu menjawab pertanyaan di <i>game kahoot</i> mereka saling berintraksi dengan teman kelompoknya untuk menentukan jawaban yang benar supaya kelompok mereka bisa memperoleh skor yang tinggi, menurut saya <i>game kahoot</i> ini perlu diterapkan terus kepada siswa sehingga siswa lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti les Pendidikan Agama Katolik. Kita perlu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi dan minat belajar siswa juga ibu..jadi saya rasa media <i>game kahoot</i> ini sangat menarik untuk diterapkan kepada siswa.

		pun kalau saya minta mereka menyampaikan pendapat atau sanggahan mereka terkait dengan hasil diskusi mereka, itu sebagian siswa hanya diam saja.	
1.	7.	Kendala apa yang dialami oleh bapak guru ketika memberikan pelajaran bagi siswa di dalam kelas?	Ya itu tadi ibu..seperti yang sudah saya sampaikan tadi hanya siswa tertentu yang aktif dan antusias, dan sebagian siswa yang lain itu tidak fokus dan tidak berani menjawab pertanyaan, kalau diskusi tu ibu..itu ribut sekali dan ada siswa yang baku ganggu tu ibu..hanya satu dua siswa tertentu yang fokus dan bertanggungjawab dalam diskusi kelompok.
2.	8.	Bagaimana hasil belajar siswa kelas X umum 7 secara umum dengan penerapan metode dan media pembelajaran yang ada?	Secara umum hasil belajar mereka baik..ibu.
3.	9.	Bapak guru, pada saat ini materi siswa sudah sampai pada materi tentang apa?	Mereka pertemuan kali lalu tu sudah sampai pada materi suara hati. Nanti kalau ibu masuk mengajar, ibu bisa langsung lanjut 2 materi untuk 2 kali pertemuan, materinya tentang bersikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh media massa dan bersikap kritis terhadap ideologi dan gaya hidup yang berkembang dewasa ini.
4.	10.	Apakah selama ini bapak guru sudah menerapkan media pembelajaran berbasis <i>game kahoot</i> dalam proses pembelajaran?	Saya selama ini belum pernah menerapkan media itu ibu..dan saya rasa guru-guru lain di SMANSA juga belum pernah menggunakan media <i>kahoot</i> itu ibu..
	11.	Bagaimana menurut bapak guru jika saya menerapkan media pembelajaran berbasis <i>game kahoot</i> di kelas X umum 7?	Saya rasa mereka pasti sangat senang karena mereka sebelumnya belum pernah mendengar istilah <i>game kahoot</i> dan menggunakan <i>game kahoot</i> .
	12.	Bapak guru, kira-kira kapan saya bisa melakukan penelitian di kelas X umum 7?	Yah...bisa mulai hari rabu menyesuaikan dengan roster yang ada..ibu mau pertemuan berapa kali..(peneliti menjawab 2 kali pertemuan untuk 2 siklus) baik kalau

SOAL-SOAL GAME KAHOOT



- 1) Kegiatan pengenalan materi dan suasana hati siswa diiringi la



- 2) Kegiatan guru memaparkan materi Pendidikan Agama Katolik sembari berinteraksi dan bertanya jawab dengan siswa.

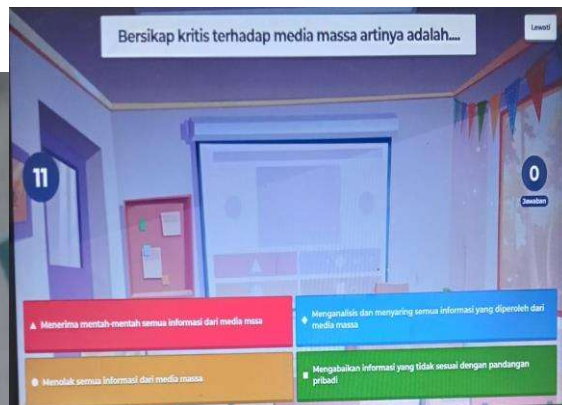


3) Kegiatan penerapan media *Game Kahoot*.



4) Kegiatan Foto Bersama.





NAMA MHS : YUSTINA ALMIRA WOSO

JUDUL : PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME
KAHOOT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X UMUM 7 SMAN I BAJAWA

DOSEN : HILDAGARDIS OJE GHENONG, S.Pd., M.Pd, Kons.

NO	HARI/TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
			DOSEN	MHS
1.	Kamis, 12-09-2024	Ajukan judul	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Jumad, 13-09-2024	Ajukan latar belakang	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Selasa, 17-09-2024	Perbaikan latar belakang	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Rabu, 18-09-2024	Perbaikan latar belakang	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Sabtu, 28-09-2024	Ajukan identifikasi masalah dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Selasa, 01-10-2024	Ajukan rumusan masalah dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Rabu, 02-10-2024	Ajukan tujuan dan manfaat dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Senin, 14-10-12024	Ajukan bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.	Selasa, 15-10-2024	Perbaikan bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10.	Rabu, 16-10-2024	Perbaikan bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11.	Kamis, 17-10-2024	Perbaikan bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12.	Senin, 14-10-2024	Perbaikan bab II	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13.	Selasa, 15-10-2024	Ajukan bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14.	Rabu, 16-10-2024	Perbaikan bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
15.	Kamis, 17-10-2024	Perbaikan bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
16.	Senin, 25-11-2024	Ajukan bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
17.	Rabu, 27-11-2024	Perbaikan bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
18.	Rabu, 04-12-2024	Perbaikan bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
19.	Sabtu, 14-12-2024	Perbaikan bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
20.	Jumad, 20-12-2024	Perbaikan bab IV	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
21.	Selasa, 07-01-2025	Ajukan bab V dan perbaikan	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
22.	Kamis, 09-01-2025	Perbaikan bab V dan abstrak	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

Ende, 09 Januari 2024

Dosen pembimbing

[Signature]

Hildagardis Oje Ghenong, S.Pd., M.Pd, Kons.

NIDN: 2712019001



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mantapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127 E-mail: info@stipar.ac.id



Nomor : 278/34/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bajawa
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd., Lc., Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Yustina Alimira Woso
NIM : 3299

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: “
PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME KAHOOT
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMAN 1 BAJAWA”, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024

Ketua Prodi


Yoh. Donbosko Bhodo, S.Pd., Lc., Th.
NIM. 2711098001

