



**KEDISIPLINAN GURU DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
SISWA/SISWI DI SDK 099 WOLOLORA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**KRISTINA TIWE
3209**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul : “Kedisiplinan Guru dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Siswa/siswi di SDK 099 Wololora” Karya,

Nama : Kristina Tiwe

NIM : 3209

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Kedisiplinan Guru dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Siswa/siswi di SDK 099 Wololora” Karya,

Nama : Kristina Tiwe

NIM : 3209

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,


Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0831078401

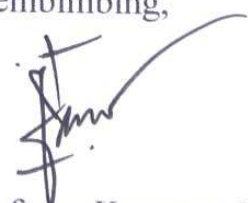
Penguji II,


Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0815048802

Mengesahkan
Ketua Sekolah


Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,


Kristoforus Kopong, S.Fil., M. Hum
NIDN: 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Tiwe

NIM : 3209

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksha Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2025

...mbuat pernyataan

Kristina Tiwe

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau, ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

(Ul. 31:6)

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya ini:

1. Kepada orang tua tercinta Bapak Yustinus Kosten (Alm) dan Mama Regina
Rona yang dengan setia dan penuh kasih sayang telah membesarkan, membimbing, dan merawat saya hingga mencapai kesuksesan yang diraih saat ini.
2. Kepada kedua Bapak Kecilku Yosef Aries dan Donatus Matulesi dan Bibiku Veronika Mbiru yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan memberi motivasi kepada saya untuk meraih kesuksesan yang diperoleh saat ini.
3. Kepada adik saya tercinta Viktoria Putri Wonga walaupun jarak jauh dia selalu menyemangati dan memberi motivasi kepada saya dengan caranya sendiri agar saya tetap semangat dalam meraih kesuksesan.

ABSTRAK

Tiwe, Kristina. 2025. “Kedisiplinan Guru dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Siswa/siswi di SDK 099 Wololora”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Kristoforus Kopong S. Fil., M. Hum

Kata Kunci: Sekolah, Ketidakdisiplinan Guru, Siswa/siswi

Hal yang mendorong peneliti mengangkat topik ini adalah kenyataan yang peneliti temukan di tempat penelitian bahwa banyak guru kurang disiplin waktu. Ketidakdisiplinan waktu guru tersebut pasti berdampak lebih lanjut terhadap proses pembelajaran di kelas. Bertolak dari kenyataan yang didapat peneliti tersebut, maka rumusan masalahnya ialah “ Bagaimana kedisiplinan guru dan pengaruhnya terhadap kegiatan belajar mengajar siswa/siswi di SDK 099 WOLOLORA?” Tujuan penelitian inilah adalah bagaimana kedisiplinan guru dan pengaruhnya terhadap kegiatan belajar mengajar siswa/siswi di SDK 099 WOLOLORA. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa banyak guru belum mentaati peraturan tata tertib yang berlaku di lembaga tersebut. Ketidakdisiplinan guru ini berdampak pada masih banyak guru yang sering datang terlambat ke sekolah, masuk terlambat ke kelas, guru tergesa-gesa dalam memberikan materi, dan materi yang diberikan guru tidak maksimal. Sehingga berdampak pada siswa/siswi dalam proses pembelajaran. Dari berbagai kenyataan ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa guru di SDK 099 Wololora kurang mentaati aturan yang berlaku. Masih banyak guru yang sering terlambat dengan berbagai alasan yang mereka berikan ketika ditanya. Dengan hal ini dapat mempengaruhi proses pembelajaran bagi siswa/sisw sehingga tidak dapat berjalan dengan baik dan efektif. Berkaitan dengan ini, sehingga peneliti memberikan beberapa usul sarannya antara lain (a) Bagi Sekolah, diharapkan harus membuat aturan dan bekerja sama dengan guru yang bertugas di lembaga tersebut, sehingga guru tidak semena-mena dalam bekerja dan sekolah harus menentukan sanksi yang baik bagi guru yang sering datang terlambat ke sekolah, (b) Bagi Guru, diharapkan guru harus mentaati aturan tata tertib yang berlaku dengan tidak datang terlambat ke sekolah, masuk terlambat ke kelas, sehingga berdampak pada kegiatan belajar mengajar siswa/siswi, (c) Bagi Siswa/siswi, diharapkan siswa-siswi sadar akan tugasnya sebagai siswa di lembaga tersebut, sehingga diharapkan siswa ketika guru belum datang ke sekolah, terlambat masuk kelas, mereka sendiri harus memulai dengan hal-hal yang bermanfaat seperti mengambil buku catatan, mengerjakan tugas, melatih membaca, dari pada saling mengganggu sesama teman sehingga terjadinya keributan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala berkat dan penyertaan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dengan judul **“Kedisiplinan Guru dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Siswa/siswi Di SDK 099 Wololora”**. Tulisan skripsi ini di buat oleh penulis untuk memenuhi syarat dalam pendidikan, dan mendapatkan gelar sarjana di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Dalam tulisan skripsi ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende (STIPAR)
- 2.RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic. Th selaku Ketua Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik Ende
- 3.Bapak Kristoforus Kopong, S. Fil., Hum, selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya memberikan petunjuk, arahan serta bimbingan dalam proses menyelesaikan tulisan skripsi.
- 4.Para Dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan pegawai yang telah memberi pengetahuan dan motivasi dari semester awal sampai pada tahap penyelesaian tulisan ini.
- 5.RD. Arkadius Dhosa Ndo sebagai Pastor Paroki ST.Maria Imakulata Lela.
- 6.Orang tua asuh, semua umat di Stasi Agustinus Wololora, dan Lembaga Pendidikan SDK 099 Wololora yang telah menjadi bagian penting dari penelitian selama menjalankan masa KKN selama satu tahun.

7.Kedua orang tua Bapak Yustinus Kosten (Alm) dan Mama Regina Rona serta keluarga-keluarga yang telah mendukung dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende

8.Kepada rekan seperjuangan saya (Noven, Ricer, Novi, dan Ima) serta semua teman-teman Angkatan 31.

Akhirnya hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat berfungsi sebagaimana diharapkan serta meningkatkan dan membangun wawasan bagi semua.

Ende, 17 Januari 2025



Kristina Tiwe

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	4
1.6 Manfaat.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	6
2.1 Disiplin	6
2.1.1 Definisi Kedisiplinan.....	6

2.1.2 Jenis-Jenis Perilaku Kedisiplinan.....	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Disiplin.....	9
2.1.4 Dampak Ketidaksiplinan	11
2.2 Guru.....	12
2.2.1 Definisi Guru	12
2.2.2 Karakteristik Guru.....	13
2.2.3 Peran Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	16
2.3 Kegiatan Belajar Mengajar	19
2.3.1 Definisi Kegiatan Belajar Mengajar.....	19
2.3.2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Belajar Mengajar.....	22
2.3.3 Metode Pembelajaran Yang Digunakan	25
2.4 Siswa/Siswi Sekolah Dasar	26
2.5 Hasil Studi Terdahulu	29
2.6 Kerangka Teori	31
2.7 Kerangka Berpikir.....	32
2.8 Proposisi	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Unit Analisis	34
3.3 Sumber Data	35
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	35
3.5 Skema Data.....	37

3.6 Latar dan Waktu Penelitian	37
3.7 Uji Keabsahan Data.....	38
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Profil SDK 099 Wololora.....	39
4.1.1 Sejarah Lembaga Pendidikan SDK 099 Wololora.....	39
4.1.2 Batas dan Luas Wilayah SDK 099 Wololora	39
4.1.3 Keadaan Siswa	40
4.1.4 Keadaan Guru	42
4.1.5 Keadaan Sarana dan Prasarana	42
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
4.2.1 Hasil Penelitian	44
4.2.1.1 Ruang Kelas TidakKondusif.....	44
4.2.1.2 Guru Sering Terlambat Masuk Kelas.....	46
4.2.1.3 Guru Tidak Konsentrasi dan Tergesa-Gesa dalam Memberikan Materi	48
4.2.1.4 Materi Yang Diberikan Guru Tidak Maksimal.....	49
4.3 Analisis dan Interpretasi Data.....	51
4.3.1 Ruang Kelas TidakKondusif	51
4.3.2 Guru Sering Terlambat Masuk Kelas.....	53
4.3.3 Guru Tidak Konsentrasi dan Tergesa-Gesa dalam Memberikan Materi.....	54
4.3.4 Materi Yang Diberikan Guru Tidak Maksimal.....	55

BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Skema Data.....	37
Keadaan Siswa SDK 099 Wololora.....	40
Keadaan Guru SDK 099 Wololora	42
Keadaan Sarana Prasarana	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Kerangka Teori	31
Kerangka Berpikir.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Pedoman Wawancara.....	63
Daftar Narasumber.....	65
Hasil Wawancara Verbatim.....	66
Dokumentasi.....	74
Surat Izin Penelitian.....	78