



**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK MELALUI DOA DAN MEMBACA
KITAB SUCI DI SDK ROWA**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

OLEH

FRANSISKUS SAVERIUS NOVEN

NIM: 3191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMAREKSA ENDE
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Doa dan Membaca Kitab Suci di SDK Rowa”** Karya

Nama : Fransiskus Saverius Noven

NIM : 3191

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025



Ketua Program Studi

Yonanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th
NIDN: 2711098001

Pembimbing



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Doa dan Membaca Kitab Suci di SDK Rowa” Karya,

Nama : Fransiskus Saverius Noven

NIM : 3191

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I

Penguji II


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401


Damianus Dionisius Nuva, S.Fil., M.Th
NIDN : 0815048802

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Kristoforus Kopong, S.Fil.M. Hum
NIDN: 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Saverius Noven
NIM : 3191
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis yang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar serjana dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan rasa penu tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Fransiskus Saverius Noven

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Karena Allah telah berfirman:
”Aku sekali-kali tidak akan membiarkan engkau dan
aku sekali-kali tidak akan meninggalkan engkau”.
(Ibrani 13:5b)

PERSEMBAHAN

Untukmu Kupersembahkan Karya Ini:

1. Kepada kedua orangtua tercinta Bapak Darius Duru dan Mama Xaveriana Servina yang dengan setia dan penuh kasih sayang telah membesarkan, membimbing, dan merawat saya hingga mencapai kesuksesan yang di raih saat ini.
2. Kepada adik, Karolus Boromeus Novin, Thomas Sarius Novan, Tevson Xaverius Nivin serta keluarga besar yang dengan caranya masing-masing telah mendukung sekaligus memberikan motivasi kepada saya untuk meraih kesuksesan yang diperoleh saat ini.
3. Kepada teman-teman angkatan XXXI dan sahabat-sahabat baikku yang selalu memberikan motifasi dan dukungan dalam perjuanganku menyelesaikan tulisan ini. Serta teman-teman sepembimbing Novi, Tind, Ima dan Richer. Terima kasih atas kebersamaan karena menemani perjalananku dalam menyelesaikan karya tulis ini.

ABSTRAK

Noven, Fransiskus Saverius, 2025. Skripsi ini berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Doa dan Membaca Kitab Suci di SDK Rowa”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing : Kristoforus Kopong S. Fil., M. Hum

Kata Kunci : *Peran, Guru, Dalam, Membentuk, Karakter.*

Di SDK Rowa, gerakan pembentukan karakter peserta didik lakukan melalui doa dan membaca Kitab Suci setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini juga dilatarbelakangi adanya krisis yang dialami oleh peserta didik di SDK Rowa. Sejalan pengamatan peneliti, peserta didik di SDK Rowa sering menampilkan sikap dan perilaku yang mengindikasikan kurang memiliki karakter yang baik. Sikap dan perilaku dimaksud, seperti malas, kurang tertib waktu, kurang sopan dalam bertutur kata, dan bersikap dan lain sebagainya. Program pembentukan karakter peserta didik di SDK Rowa menjadi efektif apabila para guru berperan aktif dalam kegiatan doa dan baca Kitab Suci. Para guru yang mengabdikan di SDK Rowa berjumlah 14 orang dan peserta didiknya berjumlah 181 orang. Walaupun demikian sebagai guru dituntut untuk tetap berperan dan upaya-upaya pembentukan karakter peserta didik di SDK Rowa. Bertolak dari kenyataan tersebut maka rumusan masalah yang diangkat, yaitu: “Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peserta didik di Sekolah Dasar Katolik Rowa melalui doa dan membaca Kitab Suci?” Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter peserta didik melalui doa dan membaca Kitab Suci di SDK Rowa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen dan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian bahwa dalam proses pembentukan karakter peserta didik, para guru di SDK Rowa sangat berperan penting. Beberapa peran guru dalam proses pembentukan karakter peserta didik, yaitu: (1) Guru berperan sebagai pendidik dengan menjaga kedisiplinan waktu dan berusaha hadir bersama peserta didik, bertanggung jawab dengan tugas yang dipercayakan. (2) Guru sebagai sumber belajar dengan memberikan penjelasan lebih lanjut berkaitan dengan isi bacaan Kitab Suci. (3) Guru sebagai pembimbing dengan selalu hadir dalam kegiatan doa dan baca Kitab Suci serta membimbing para peserta didik yang bertugas. (4) Guru sebagai pelatih dengan memberikan latihan menyusun doa dan membawakan doa serta membaca Kitab Suci. Beberapa usul saran (1) SDK Rowa, perlu mempertahankan budaya baik dalam membentuk karakter peserta didik melalui kegiatan doa dan baca Kitab Suci pada pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. (2) Guru diharapkan tetap menjalankan perannya entah sebagai pendidik, sumber belajar, pembimbing, dan pelatih dalam proses pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan doa dan membaca Kitab Suci. (3) Peserta didik diharapkan lebih giat lagi dalam mengikuti doa dan membaca Kitab Suci bersama guru di sekolah.

ABSTRACT

Noven Fransiskus Saverius, 2025. This thesis is entitled "The Role of Teachers in Forming Students' Characters Through Prayer and Reading the Holy Scriptures at SDK Rowa Thesis of the Catholic Religious Education Study Program, Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor Kristoforus Kopong S. Fil., M. Hum

Keywords: Role, Teacher, In, Forming, Character.

In SDK Rowa, the character building movement of students is carried out through prayer and reading the Holy Book every day before learning begins. This activity is also motivated by the crisis experienced by students at SDK Rowa. As far as the researcher's observations, students at SDK Rowa often display attitudes and behaviors that indicate a lack of good character. The attitudes and behaviors in question are, such as being lazy, not being disciplined with time. being impolite in speaking, and behaving and so on. The character building program for students at SDK Rowa becomes effective if the teachers play an active role in prayer and reading the Holy Book. There are 14 teachers serving at SDK Rowa and 181 students. However, as teachers, they are required to continue to play a role and make efforts to form the character of students at SDK Rova. Based on this reality, the formulation of the problem raised is: "What is the role of teachers in forming the character of students at Rowa Catholic Elementary School through prayer and reading the Holy Book?" The purpose of this study was to determine the role of teachers in forming the character of students through prayer and reading the Holy Book at SDK Rowa. This study uses a qualitative descriptive research type. Data collection instruments and techniques through interviews, observations, documentation. The results of the study show that in the process of character formation of students, teachers at SDK Rowa play a very important role. Some of the roles of teachers in the process of character formation of students, namely (1) Teachers act as educators by maintaining time discipline and trying to be present with students, responsible for the tasks entrusted. (2) Teachers as learning resources by providing further explanations related to the contents of the reading of the Holy Book. (3) Teachers as guides by always being present in prayer and reading activities of the Holy Book and guiding students on duty (4) Teachers as trainers by providing exercises in composing prayers and bringing prayers and reading the Holy Book. Some suggestions (1) SDK. Rowa needs to maintain a good culture in forming the character of students through prayer activities and reading the Holy Book in the morning before learning begins (2) Teachers are expected to continue to carry out their roles as educators, learning resources, guides and trainers in the process of character formation of students through prayer activities and reading the Holy Book. (3) Students are expected to be more active in following the dog and reading the morning Holy Bible with teachers at school

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan cinta-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Doa dan Baca Kitab Suci di SDK Rowa”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu dalam menyelesaikan penelitian ini antara lain:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae. M.A.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil,Lic.Th selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan izin penelitian, dorongan dan motivasi serta semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan dorongan, motivasi dalam penyelesaian skripsi dan juga memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende atas curahan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan selama penulisan skripsi ini.

5. RD. Andreson Demon Lulu, selaku Pastor Paroki bersama Pastor fikaris RD. Yohanes Soro yang telah menerima dengan tulus membimbing dan mempercayai saya selama KKN berlangsung.
6. Bapak Darius Duru dan Ibu Xaveriana Servina selaku orang tuaku dan ketiga saudaraku yang telah susah payah membiayai perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
7. Ibu Agustina Kabha S.Ag, selaku kepala sekolah SDK Rowa yang telah menerima dan mempercayai selama praktek mengajar.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak dan semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 17 Januari 2025
Penulis

Fransiskus Saverius Noven

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	错误!未定义书签。
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB IPENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB I IKAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1 Guru	7

2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Peran Guru.....	8
2.1.3 Tugas Guru	13
2.2 Pendidikan Karakter.....	16
2.2.1 Pengertian Pendidikan	17
2.2.2 Pengertian Karakter	17
2.2.3 Pengertian Pendidikan Karakter	18
2.2.4 Tujuan Pendidikan Karakter	19
2.3 Doa Dan Baca Kitab Suci	21
2.3.1 Doa	21
2.3.2 Kitab Suci	24
2.4 Hipotesis	29
2.5 Hasil Studi Terdahulu	30
2.6 Kerangka Teori	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	33
BAB IIIMETODE PENELITIAN	34
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Unit Analisis	34
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5 Skema Data	36
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.7 Uji Keabsahan Data	37

3.8 Teknik Analisis Data Dan Interpretasi Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Profil Sekolah Dasar Katolik Rowa	39
4.1.1 Sejarah SDK Rowa	39
4.1.2 Identitas Sekolah SDK Rowa	40
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah Dasar Katolik Rowa	40
4.1.4 Batas Dan Luas SDK Rowa	42
4.1.5 Keadaan Guru	43
4.1.6 Keadaan Siswa	43
4.1.7 Sarana dan Prasarana	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
4.2.1 Hasil Penelitian	45
4.2.2 Analisis dan Interpretasi Data	51
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Skema Data	37
Tabel 2 : Keadaan Guru di SDK Rowa.....	44
Tabel 3 : Keadaan Siswa SDK Rowa.....	44
Tabel 4 : Sarana dan Prasarana SDK Rowa	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	32
Gambar 2. Kerangka Berpikir	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	66
Lampiran 2. Identitas Nara Sumber	68
Lampiran 3. Hasil Wawancara	69
Lampiran 4. Dokumentasi	88
Lampiran 5. Surat Penelitian	91