



**MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN PASCA KOMUNI PERTAMA  
DI SEKOLAH DASAR KATOLIK ST. MARKUS MBAKAONDO**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Wilfridus Ndewa  
NIM: 3032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
TAHUN 2024/2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Motivasi Belajar Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan  
Pasca Komuni Pertama di Sekolah Dasar Katolik St. Markus Mbakaondo" karya,

Nama : Wilfridus Ndewa

Nim : 3032

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

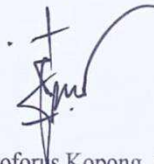
Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th  
NIDN: 2711098001

Pembimbing



Kristoforus Kopong, S. Fil. M.Hum.  
NIDN: 2705057601

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan Pasca Komuni Pertama di Sekolah Dasar Katolik St. Markus Mbakaondo” karya,

Nama : Wifridus Ndewa

NIM : 3032

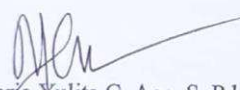
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

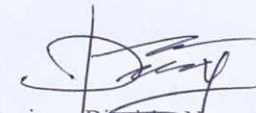
Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I

Penguji II

  
Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd  
NIDN: 0831078401

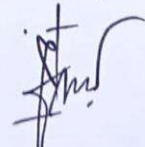
  
Damianus Dionisius Nuwa, S. Fil., M. Th  
NIDN: 0815048802

Mengesahkan

Ketua Sekolah

  
Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.  
NIDN: 0821106401

Pembimbing

  
Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum.  
NIDN: 2705057601

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilfridus Ndewa  
NIM : 3032  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2025  
Yang membuat pernyataan



Wilfridus Ndewa

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“ Serahkanlah Segala Kekuatiranmu Kepada-Nya,  
Sebab Ia Yang Memelihara Kamu”.**

**(1 Petrus 5:7)**

### **PERSEMBAHAN**

Tidak ada keberhasilan tanpa campur tangan Tuhan dan sesama, oleh karena itu seluruh karya tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Ketiga orang tua saya tercinta bapak Agustinus Lodovikus, mama Maria Goreti Mbengo, dan mama Maria Veronika Bodu yang dengan penuh kasih sayang membesarkan, mendidik dan memperhatikan saya terutama dalam memenuhi semua kebutuhan hidup serta membiayai pendidikan saya.
2. Kakak Priska Wuga, Mantuentus Shere, Emilana Rupa, Marsianus Toja (alm), Tresia Afilia Riba, Adik Maksimilianus Pani, dan Anak Katarina Yovanka Nona Toja yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada saya selama mengambil pendidikan perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Pastoran Atama Reksa ( Stipar Ende)
3. Dosen pembimbing saya Kristoforus Kopong, S. Fil.,M.Hum dengan setia membimbing penulis serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman angkatan XXXI dan sahabat-sahabat baikku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjuanganku menyelesaikan tulisan ini. Serta teman-teman sepembimbing Novi, Tind, Ima, dan Noven. Terima kasih atas kebersamaan karena menemani perjalananku dalam menyelesaikan karya tulis ini.

## ABSTRAK

Ndewa, Wilfridus. 2025. “Motivasi Belajar Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan Pasca Komuni Pertama Di Sekolah Dasar Katolik St. Markus Mbakaondo”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum

**Kata Kunci :** *Motivasi, Belajar, Pasca, Komuni, Pertama*

Penelitian ini berjudul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan Pasca Komuni Pertama di SDK St. Markus Mbakaondo”. Topik penelitian bertolak dari fenomena yang yaitu terjadi menurunnya motivasi belajar siswa pasca komuni pertama di SDK St. Markus Mbakaondo. Hal ini terlihat kurangnya motivasi dari guru, orang tua dari siswa itu sendiri yang menjadi dampak menurunnya motivasi belajar siswa pasca komuni pertama di SDK St. Markus Mbakaondo. Banyak siswa yang mengalami motivasi belajar menurun pasca komuni pertama. Bertolak dari latar belakang ini maka rumusan masalahnya Bagaimana faktor yang menyebabkan motivasi belajar anak menurun pasca komuni pertama di SDK St. Markus Mbakaondo. Untuk menjawab permasalahan tersebut penulis melakukan penelitian dengan tujuan untuk: mengetahui faktor-faktor penyebab menurunnya motivasi belajar pasca komuni pertama di SDK St. Markus Mbakaondo. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Data penelitian ini bersumber dari data primer dan sekunder. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini analisis kualitatif. Adapun temuan penelitian bahwa yang menjadi penyebab menurunnya motivasi belajar siswa pasca komuni pertama dipengaruhi oleh faktor Internal dan faktor Eksternal. Faktor internal berupa (1) Gangguan kesehatan; Dimana pasca komuni pertama siswa mengalami gangguan kesehatan (sakit). (2) Kurangnya perhatian siswa terhadap materi dan kurangnya perhatian guru dan orang tua. (3). Siswa kurang berbakat dan berminat terhadap materi pembelajaran dalam ruang kelas. Faktor eksternal berupa faktor (1) Metode pembelajaran yang digunakan guru sering membosankan dan menyulitkan siswa seperti ceramah dan *discovery learning* (2) Alat pembelajaran ini kurang merangsang siswa untuk meningkatkan Motivasi belajar pasca komuni pertama. (3) Waktu sekolah; dimana siswa kurang disiplin waktu. Siswa datang terlambat ke sekolah. Dengan ini peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut: (1) Bagi sekolah: Sekolah perlu menyediakan fasilitas yang nyaman bagi siswa agar kegiatan belajar siswa dapat berjalan dengan lancar. (2) Bagi Guru: Para guru perlu mendorong siswa untuk terus belajar. (3) Bagi Siswa: Siswa perlu disiplin dan mengikuti proses pembelajaran di sekolah secara teratur, (4) Bagi orang tua: Orang tua perlu fokus

dalam membina dan membimbing anak-anak di rumah dan selalu memberikan motivasi belajar kepada mereka.

## **ABSTRACT**

Ndewa, Wilfridus. 2025. "Students' Learning Motivation in Continuing Education After First Communion at St. Markus Catholic Elementary School Mbakaondo". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Rekso Ende Pastoral College.

Advisor: Kristoforus Kopong, S. Fil., M.Hum

Keywords: Motivation, Learning, Post, Communion, First

This study is entitled "Students' Learning Motivation in Continuing Education After First Communion at St. Markus Elementary School Mbakaondo". The research topic is based on the phenomenon of decreasing students' learning motivation after first communion at St. Markus Elementary School Mbakaondo. This can be seen from the lack of motivation from teachers, parents of the students themselves which is the impact of decreasing students' learning motivation after first communion at St. Markus Elementary School Mbakaondo. Many students experience decreasing learning motivation after first communion. Based on this background, the formulation of the problem is: What are the factors that cause children's learning motivation to decrease after the first communion at SDK St. Markus Mbakaondo? To answer this problem, the author conducted a study with the aim of: finding out the factors that cause the decrease in learning motivation after the first communion at SDK St. Markus Mbakaondo. The research method used is a qualitative research type. The data for this study comes from primary and secondary data. There are three data collection techniques used, namely interviews, observation and documentation. The analysis technique used in this study is qualitative analysis. The research findings are that the causes of the decrease in students' learning motivation after the first communion are influenced by internal and external factors. Internal factors include (1) Health problems; Where after the first communion students experience health problems (illness). (2) Lack of student attention to the material and lack of attention from teachers and parents. (3) Students are less talented and interested in learning materials in the classroom. External factors in the form of factors (1) The learning methods used by teachers are often boring and difficult for students such as lectures and discovery learning (2) These learning tools do not stimulate students to increase their motivation to learn after the first communion. (3) School time; where students are less disciplined with time. Students come to school late. With this, the researcher provides several suggestions as follows: (1) For schools: Schools need to provide comfortable facilities for students so that student learning activities can run smoothly. (2) For teachers: Teachers need to encourage students to continue learning. (3) For students: Students need to be disciplined and follow the learning process at school regularly, (4) For parents: Parents need to focus on fostering and

guiding their children at home and always providing them with learning motivation.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa dan Maha Penyayang atas segala berkat dan penyertaan-Nya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Progrsm Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Motivasi Belajar Siswa Dalam Melanjutkan Pendidikan Pasca Komuni Pertama di Sekolah Dasar Katolik St. Markus Mbakaondo”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan dan kesulitan yang dihadapi namun berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih berlimpah kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, Dr. Fransiskus Z.M Deidhae, M.A.
2. Bapak Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum yang dengan setia menjadi pendamping dalam proses penyelesaian skripsi ini dan dengan penuh kesabaran memotivasi penulis hingga akhir skripsi.

3. Bapak, Ibu Dosen, dan Tenaga Kependidikan yang mendampingi penulis selama pendidikan di lembaga ini.
4. Keluargaku tercinta om dan tanta, kakak saudara saya Kornelis Siga, Wilhelmus Jata, Edelbertus juma, Yohanes Doni, Maria Yulia Rita, Yufinsia Moy, Yohanes Guelbertus meo, dan yohanes Donbosco Dhae yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dengan doa, motivasi, perhatian, semangat dan dukungan sehingga penulisan skripsi ini bisa selesai.
5. RD. Maridianto Juliahearta Dapo Seka dan RP. Konelius Verederiko, SVD. yang dengan tulus membimbing saya selama proses KKN berlangsung.
6. Kepada Kepala Sekolah, Bapak, dan Ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo sudah menijikan dan mendampingi saya selama penelitian.

Ende, 17 Januari 2025

Penulis

Wilfridus Ndewa

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman     |
|-------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b> | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>      | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>    | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>               | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>              | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL... ..</b>           | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>           | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN... ..</b>        | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>       | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang .....            | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....       | 7           |
| 1.3 Rumusan Masalah... ..           | 8           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....          | 8           |
| 1.5 Ruang Lingkup.....              | 9           |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.6 Manfaat Penelitian...                                  | 9         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>       | <b>10</b> |
| 2.1 Pendidikan .....                                       | 10        |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan .....                          | 10        |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan .....                              | 12        |
| 2.1.3 Manfaat Pendidikan .....                             | 15        |
| 2.2 Motivasi Belajar Siswa .....                           | 18        |
| 2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....                     | 18        |
| 2.2.2 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....                    | 20        |
| 2.2.2.1 Motivasi Belajar Intrinsik .....                   | 20        |
| 2.2.2.2 Motivasi Belajar Ekstrinsik.....                   | 21        |
| 2.3 Faktor-faktor Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa..... | 24        |
| 2.4 Komuni Pertama .....                                   | 30        |
| 2.4.1 Definisi Komuni Pertama.....                         | 30        |
| 2.4.2 Tujuan Komuni Pertama .....                          | 30        |
| 2.4.3 Manfaat Komuni Pertama .....                         | 31        |
| 2.5 Hasil Studi Terdahulu .....                            | 31        |
| 2.6 Kerangka Teori.....                                    | 34        |
| 2.7 Kerangka Berpikir .....                                | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                     | <b>36</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                  | 36        |
| 3.2 Unit Analisis .....                                    | 36        |
| 3.3 Sumber Data.....                                       | 37        |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                   | 37        |
| 3.5 Skema Data .....                               | 39        |
| 3.6 Ujia Keabsahan Data.....                       | 39        |
| 3.7 Teknik Analis Dan Interpretasi Data.....       | 40        |
| 3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian .....              | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>41</b> |
| 4.1 Profil Sekolah SDK St. Markus Mbakaondo .....  | 41        |
| 4.1.1 Sejarah Sekolah.....                         | 41        |
| 4.1.2 Luas Dan Batas Wilayah.....                  | 42        |
| 4.1.3 Keadaan Sosial Ekonomi .....                 | 42        |
| 4.1.4 Keadaan Budaya.....                          | 42        |
| 4.1.5 Keadaan Relegius.....                        | 43        |
| 4.1.6 Keadaan Guru Dan Pegawai .....               | 43        |
| 4.1.7 Keadaan Sosial .....                         | 44        |
| 4.1.8. Sarana Prasarana.....                       | 45        |
| 4.2 Pemaparan Hasil Penelitian.....                | 46        |
| 4.2.1 Hasil Penelitian .....                       | 46        |
| 4.2.1.1 Faktor Internal.....                       | 46        |
| 4.2.1.1.1 Kesehatan .....                          | 46        |
| 4.2.1.1.2 Perhatian.....                           | 47        |
| 4.2.1.1.3 Bakat .....                              | 49        |
| 4.2.1.1.4 Minat .....                              | 50        |
| 4.2.1.2 Faktor Eksternal.....                      | 51        |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 4.2.1.2.1 Metode Mengajar.....     | 51        |
| 4.2.1.2.2 Alat Pembelajaran ... .. | 52        |
| 4.2.1.2.3 Waktu Sekolah... ..      | 54        |
| 4.3 Analisis Data... ..            | 56        |
| 4.3.1. Faktor Internal.....        | 56        |
| 4.3.1.1 Kesehatan.....             | 56        |
| 4.3.1.2 Perhatian.....             | 58        |
| 4.3.1.3 Bakat... ..                | 59        |
| 4.3.1.4 Minat... ..                | 60        |
| 4.3.2 Faktor Eksternal... ..       | 62        |
| 4.3.2.1 Metode Mengajar... ..      | 62        |
| 4.3.2.2 Alat Pembelajaran... ..    | 63        |
| 4.3.2.3 Waktu Sekolah .....        | 64        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>          | <b>67</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....               | 67        |
| 5.2 Usul Saran .....               | 70        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>         | <b>71</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>               | <b>74</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                    | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 1 Data Siswa <i>Drop Out</i> Pasca Komuni dan tidak melanjutkan ke<br>jenjang menengah... .. | 7       |
| Tabel 2 Skema Data .....                                                                           | 39      |
| Tabel 3. Keadaan guru dan pagawai di SDK St. Markus Mbakaondo .....                                | 44      |
| Tabel 4. Data siswa SDK St. Markus Mbakaondo Tahun Ajaran<br>2024/2025 .....                       | 45      |
| Tabel 5. Sarana Prasarana SDK St. Markus Mbakaondo.....                                            | 46      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------|----------------|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....     | 34             |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir ..... | 35             |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                      | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1 Pedoman wawancara.....    | 74             |
| Lampiran 2 Identitas narasumber..... | 76             |
| Lampiran 3 Hasil wawancara.....      | 77             |
| Lampiran 4 Dokumentasi .....         | 86             |