

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*. 12(2), 117-134.
- Andrian, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 14 (2), 1-7.
- Basrowi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Binti Maunah. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*. 21 (1).
- Firdaus, C.C. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Di SD Negeri Curug Kulon 2 Kabupten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2 (1), 43-52.
- Fuad ihsan. (2005) *Dasar-dasr kependidikan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Hamalik, O. (2003). *Metode Belajar dan Kesulitan-kesulitan Belajar*. Bandung: Remaja Karya.
- (2002). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung Sinar Baru Algesindo.
- (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hendasjah, H. (2009). *Sudah Pantaskah Biaya Pendidikan Anak Cara Sederhana Untuk Menalar Pembiayaan di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Ibtida, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Mi.5* (2), 275-286.
- Irham, F. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta, Bandung

- Muhammad, I. (2017). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Martasudjita, E. (2011). *Liturgi: Pengantar untuk Studi dan Praksis Liturgi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Nawawi, H. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Cetakan Keempat. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Priansa, J. D. (2014). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: CV Alfabeta.
- Pusat Pembinaan dan Pembangunan Bahasa. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahman, S. A. (2021). *Perilaku Organisasi Sebagai Suatu Konsep & Analisis*. Bali: Nilacakra
- Rismayanti, R. (2013). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*. 2(2),251-261.
- Rizqi, A.A. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Natar Lampung Selatan. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung
- Rusyan, T. A. (1994). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardi, E. (2010). *Sistem dan Tujuan Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Soenarto. (2006). *Yesus Pokok Anggur, Katekese komuni Pertama Anak (Pembina)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supratiknya, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Undang-undang RI No.20 tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Diperbanyak oleh PT Armas Duta Jaya.
- Undang-Undang RI Nomor 2 Tahun 1985. *Tujuan Pendidikan*. (1985). Jakarta: Sekretaris Negara Indonesia.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winata, R. (2019) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika*.7(2),85-92
- Widya, A. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan dasar*.4(1), 29-33.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Pertanyaan Untuk Kepala Sekolah

- a. Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?
- b. Bagaimana perhatian mereka saat belajar pasca komuni pertama? Apakah mereka selalu fokus saat jam pembelajaran berlangsung?

2. Untuk guru-guru

- a. Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?
- b. Bagaimana perhatian mereka saat belajar pasca komuni pertama? Apakah mereka selalu fokus saat jam pembelajaran berlangsung?
- c. Apa-apa saja bakat siswa-siswi pasca komuni pertama dalam pembelajaran di kelas?
- d. Apa-apa saja minat siswa siswi pasca komuni pertama SDK St. Markus Mbakaondo saat belajar?
- e. Metode mengajar apa yang sering dipake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?
- f. Alat pembelajaran apa saja yang dipake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?

g. Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?

3. Untuk murid

- a. Apakah motivasi belajar adik-adik menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?
- b. Bagaimana perhatian adik-adik di saat pembelajaran berlangsung?
Apakah guru dan orang tua selalu memperhatikan kamu di saat belajar?
- c. Bakat belajar seperti apa saja yang adik-adik miliki?
- d. Apakah adik-adik memiliki minat saat belajar?
- e. Metode mengajar apa yang sering dipake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?
- f. Alat pembelajaran apa saja yang dipake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?
- g. Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?

4. Untuk orang tua

- a. Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?
- b. Apakah bapak, mama selalu memberikan perhatian kepada anak-anak pasca komuni pertama?
- c. Apakah bapak mama selalu pemberihataian waktu anak-anak di saat berangkat dan pulang sekolah?

LAMPIRAN 2

IDENTITAS NARASUMBER

No	Nama	Usia	Jabatan	Hari/Tanggal	Inisial
1	Yerimias Radja S.Pd	37 thn	Kepala sekolah	01/11/2024	YR
2	Mansuetus Serhe, S.Pd	42 thn	Wali kelas V	01/11/2024	MS
3	Elisahbet Suwo S.Pda	43 thn	Wali kelas VI	01/11/2024	ES
4	Afrianius Pake, S. Pd	30 thn	Guru agama	01/11/2024	AP
5	Lorensius Jango Jozo	12 thn	Siswa kelas VI	02/11/2024	LJJ
6	Yulita Ngera	11 thn	Siswa Kelas V	02/11/2024	YN
7	Maria Barbara Co,o	10 thn	Siswa Kelas V	02/11/2024	MBC
8	Mikel juma	47 thn	Orang tua	01/11/2024	MJ
9	Benediktus Dhe'e	57 thn	Orang Tua	01/11/2024	BD

LAMPIRAN 3

HASIL WAWANCARA

Kepala Sekolah

Subjek 1 : Yeremias Raja, S. Pd (YR)

Umur : 37 Tahun

Tanggal : 1 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ya. Banyak anak setelah pasca komuni pertama sering tidak masuk sekolah karena sakit. sakit yang diderita oleh mereka ialah demam, kepala sakit, batuk pilek dan lain-lain. Hal ini membuat mereka tidak bersekolah sehari-hari, dan setelah sembuh, anak-anak sudah tidak ada semangat bersekolah.
2.	Bagaimana perhatian mereka saat belajar pasca komuni pertama? Apakah mereka selalu fokus saat jam pembelajaran berlangsung?	Ia. Di saat proses pembelajaran berlangsung tentu siswa selalu memperhatikan di saat memberikan penjelasan, namun ada sebagian siswa yang kurang serius dalam pembelajaran karena dalam kelas masih ada Sebagian siswa yang kurang mampu.

Kepada : Guru wali kelas VI

Subjek 2 : Elisebet Suwo, S. Pd (ES)

Umur : 43 Tahun

Tanggal : 1 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ia. Karena sakit itu sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa karena sakit yang di alami anak-anak ini waktu cukup begitu lama.
2.	Bagaimana perhatian mereka saat belajar pasca komuni pertama? Apakah mereka selalu fokus saat jam pembelajaran berlangsung?	Ia. Mereka kurang fokus dalam memperhatikan pembelajaran, karena menurut mereka pasca komuni pertama merka sudah berakhir dalam pendidikan.
3.	Apa-apa saja bakat siswa-siswi pasca komuni pertama dalam pembelajaran di kelas?	Bakat siswa saat belajar itu, adalah mereka bisa bisa mengambar ketika bapak ibu guru memberikan tugas mengambar.
4.	Apa-apa saja minat siswa siswi pasca komuni pertama SDK St. Markus Mbakaondo saat belajar?	Minat belajar siswa pasca komuni pertama siswa siswa kurang berminat dalam pembelajaran tapi mereka lebih berminat bapa kegiatan ekstrakurikuler.
5.	Metode mengajar apa yang sering di pake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa -siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?	Metode sering digunakan yaitu metode ceramah, dan <i>discover learning</i> . Tentu siswa paham dan menyukai metedo yg di terapkan oleh guru.
6.	Alat pembelajaran apa saja yang di pake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?	Buku paket, labtop, papan tulis dan lain-lain.
7.	Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?	Masuk pagi pukul 07:45 WITA dan pulang siang pukul 12:45 WITA. Tetapi masih ada siswa yang datang terlambat dan bolos di jam sekolah.

Kepada : Guru wali kelas V

Subjek 3 : Mansuetus Serhe, S. Pd (MS)

Umur : 42 Tahun

Tanggal : 1 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ia. Karena sakit itu sangat mempengaruhi motivasi belajar siswa karena sakit yang di alami mereka itu seperti sakit kepala, batuk pilek dan lain-lain hal ini membuat mereka tidak masuk sekolah degan waktu cukup lama.
2.	Bagaimana perhatian mereka saat belajar pasca komuni pertama? Apakah mereka selalu fokus saat jam pembelajaran berlangsung?	Ia. Mereka memperhatikan pembelajaran dengan serius dan fokus. Tapi ada sebagian besar yang tidak serius dalam proses pembelajaran berlangsung karena kurang mampu.
3.	Apa-apa saja bakat siswa-siswi pasca komuni pertama dalam pembelajaran di kelas?	Bakat mereka saat belajar itu, adalah mereka bisa mengambar
4.	Apa-apa saja minat siswa siswi pasca komuni pertama SDK St. Markus Mbakaondo saat belajar?	Minat belajar siswa pasca komuni pertama kurang berminat dalam pembelajaran dalam kelas mereka lebih berminat dengan kegiatan ekstrakurikuler.
5.	Metode mengajar apa yang sering di pake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa -siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?	Metode ceramah, dan <i>discovery learning</i> . Tentu siswa paham dan menyukai metedo yang di terapkan oleh guru.
6.	Alat pembelajaran apa saja yang di pake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?	Buku paket, labtop, papan tulis dan lain-lain.
7.	Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?	Masuk pagi pukul 07:45 dan pulang siang pukul 12:45. Kadng tergantung guru piket yang datang tepat waktu, dan ada siswa yang terlambat.

Kepada : Guru Agama Katolik

Subjek 4 : Alfianus pake S. Pd (AP)

Umur : 30 Tahun

Tanggal : 1 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ia. Karena sakit itu sangat mempengaruhi Motivasi belajar siswa karena sakit yang di alami anak-anak ini waktu cukup begitu lama.
2.	Bagaimana perhatian mereka saat belajar pasca komuni pertama? Apakah mereka selalu fokus saat jam pembelajaran berlangsung?	Ia. Mereka memperhatikan pembelajaran dengan serius dan fokus, karena menurut mereka belajar pasca komuni pertama adalah hal yang sangat menyenangkan.
3.	Apa-apa saja bakat siswa-siswi pasca komuni pertama dalam pembelajaran di kelas?	Bakat mereka saat belajar itu, adalah mereka bisa menggambar.
4.	Apa-apa saja minat siswa siswi pasca komuni pertama SDK St. Markus Mbakaondo saat belajar?	Minat belajar siswa dalam pembelajaran pasca komuni pertama siswa ada yang berminat selama bimbingan persiapan komuni dan setelah komuni mereka sdah tidak berminat untuk pembelajaran di dalam kelas.
5.	Metode mengajar apa yang sering di pake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa -siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?	Metode cerita, membaca kitab suci, media gambar dan <i>discovery learning</i> . Tentu siswa paham dan menyukai metedo yg di terapkan oleh guru.
6.	Alat pembelajaran apa saja yang di pake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?	Buku paket, labtop, papan tulis dan lain-lain.
7.	Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?	Masuk pagi pukul 07:45 dan pulang siang pukul 12:45.

Kepada : Orang Tua Siswa Pasca Komuni Pertama

Subjek 5 : Mikel Juma (MJ)

Umur : 47 Tahun

Tanggal : 1 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ia. ketika anak sakit mereka sudah tidak masuk sekolah, terkadang mereka sakit yang berkepanjangan sampai berhari-hari. Di saat mereka masuk sekolah mereka sudah malu bersama teman-teman.
2.	Apakah bapak, mama selalu memberikan perhatian kepada anak-anak pasca komuni pertama?	Ia. tentu kami kami sebagai orang tua pasti meperhatian anak-anak dalam Pendidikan seperti membiaya uang sekolah mereka. tetapai kurang memperhatikan dalam belajar dirumah.
3.	Apakah bapak mama selalu memperhatikan waktu anak-anak di saat berangkat dan pulang sekolah?	Ia. kami jarang memperhatikan mereka kerena sibuk degan pekerjaan, waktu anak-anak mau berangkat kesekolah mereka siap sendiri tampah bantu orang tua pulang sekolah juga begitu.

Kepada : Orang Tua Siswa Pasca Komuni Pertama

Subjek 6 : Benediktus Dhe'e (BD)

Umur : 57 Tahun

Tanggal : 1 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar anak menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ia, sakit ini sangat mempengaruhi semangat belajar mereka, tetapi kami orang tua sulit memperhatikan mereka di saat sakit, karena banyak pekerjaan yang kami kerjakan, demam, batu pilek, sakit kepala dan lain-lain.
2.	Apakah bapak, mama selalu memberikan perhatian kepada anak-anak pasca komuni pertama?	Ia kami sebagai orang sangat memperhatikan mereka tatapi kami sulit mendampingi anak-anak di waktu belajar, di karena kebanyakan orang tua di sini buta huruf.
3.	Apakah bapak mama selalu pemberihataan waktu anak-anak di saat berangkat dan pulang sekolah?	Ia. memperhatikan mereka tetapi tidak setiap hari karena banyak pekerjaan yang harus kami harus kerja.

Kepada : Siswa pasca komuni pertama
 Subjek 6 : Maria Beberbara Co, o (MBC)
 Umur :10 Tahun
 Tanggal : 2 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar adik-adik menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ya. Tentunya sakit ini sangat mempengaruhi bagi saya tidak masuk sekolah, demam, batu pilek kepala sakit.
2.	Bagaimana perhatian adik-adik di saat pembelajaran berlangsung? Apakah guru dan orang tua selalu memperhatikan kamu di saat belajar?	Perhatian kami dalam belajar selalu fokus di jam pertama dan jam dua masuk jam ketiga kami sudah merasa lapar dan ngatuk.
3.	Bakat belajar seperti apa saja yang adik-adik miliki?	Bakat saya dalam belajar itu menggambar.
4.	Apakah adik-adik memiliki minat saat belajar?	Saya lebih berminat dalam kegiatan ekstrakurikuler.
5.	Metode mengajar apa yang sering di pake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?	Metode yang sering di gunakan guru adalah, metode ceramah bercerita, dan <i>discovery learning</i> Tentu saja saya suka dengan metode ini.
6.	Alat pembelajaran apa saja yang di pake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?	Papan tulis, spidol, kapur buku-buku dan lain-lain. Dan kami pingin guru menggunakan alat pembelajaran yang lain seperti laptop dan proyektor
7.	Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?	Masuk pagi pukul 07:45 WITA dan pulang siang pukul 12:45 WITA. Tetapi masih ada siswa yang datang terlambat dan ingin bolos.

Kepada : Siswa pasca komuni pertama
 Subjek 6 : Lorensius Janggo Jhozo (LJJ)
 Umur : 12 Tahun
 Tanggal : 2 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar adik-adik menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ya. Tentunya sakit ini sangat mempengaruhi bagi saya tidak masuk sekolah, demam, batu pilek kepala sakit. Tapi walaupun kami sakit bapak ibu guru tidak pernah kunjung kami di rumah, kadang-kadang kami malas kami lapur bawah kami sakit.
2.	Bagaimana perhatian adik-adik di saat pembelajaran berlangsung? Apakah guru dan orang tua selalu memperhatikan kamu di saat belajar?	Perhatian kami dalam belajar selalu fokus tetapi banyak siswa yang tidak mampu tidak fokus mendengarkan penjelasan dari bapak ibu guru.
3.	Bakat belajar seperti apa saja yang adik-adik miliki?	Bakat saya dalam belajar itu menggambar.
4.	Apakah adik-adik memiliki minat saat belajar?	Lebih berminat dengan kegiatan di luar kelas. Seperti olahraga bersama dan bakti sosial.
5.	Metode mengajar apa yang sering di pake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?	Metode yang sering di gunakan guru adalah, metode ceramah, bercerita, dan <i>discovery learning</i> . Tentu saja saya suka dengan metode ini cuman saya merasakan kesulitan saat guru menggunakan metode <i>discovery learning</i> karena banyak teman-teman yang tidak mampu dalam membaca.
6.	Alat pembelajaran apa saja yang di pake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?	Papan tulis, spidol, kapur buku-buku, dan lain-lain. Dan saya mau guru mengajar menggunakan media pembelajar yang lain seperti laptop tapi banyak guru yang tidak bisa menggunakan.
7.	Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?	Masuk pagi pukul 07:45 WITA dan pulang siang pukul 12:45 WITA. Tetapi masih ada siswa yang datang terlambat dan ingin bolos. Kami terlambat itu karena setiap pagi kami sibuk untuk siap diri untuk berangkat ke sekolah dan jarang orang tua membantu kami.

Kepada : Siswa pasca komuni pertama

Subjek 6 : Yulita Ngera (YG)

Umur : 11 Tahun

Tanggal : 2 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah motivasi belajar adik-adik menurun pasca Komuni Pertama disebabkan karena Kesehatan terganggu? Sakit apa yang diderita?	Ya. Tentunya sakit ini sangat mempengaruhi bagi saya tidak masuk sekolah, Apa lagi kondisi kampung saya jauh dari sekolah dengan jarak sekitar 4 kilo meter jadi tentu saya sulit untuk paksa pergi ke sekolah. Sakit yang ringan saya alami itu seperti demam, batuk pilek kepala sakit.dan perut sakit
2.	Bagaimana perhatian adik-adik di saat pembelajaran berlangsung? Apakah guru dan orang tua selalu memperhatikan kamu di saat belajar?	Perhatian kami dalam belajar tidak terlalu fokus karena banyak siswa yang mendarkan materi tidak serius, ketika guru memberikan sanksi kepada mereka itu suasana baru merasa nyaman
3.	Bakat belajar seperti apa saja yang adik-adik miliki?	Bakat saya dalam belajar itu menggambar. Saya sangat suka ketika guru mengajar dan berikan tugas menggambar.
4.	Apakah adik-adik memiliki minat saat belajar?	Berminat ketika kegiatan ekstrakurikuler.
5.	Metode mengajar apa yang sering di pake oleh bapak ibu guru di SDK St. Markus Mbakaondo? Apa siswa siswi paham dan suka dengan metode yang dipake?	Metode yang sering di gunakan guru adalah, metode ceramah bercerita, dan <i>discovery learning</i> Tentu saja saya suka dengan metode ini.
6.	Alat pembelajaran apa saja yang di pake oleh bapak ibu guru di saat mengajar sekolah ini?	Alat yang sering bapak ibu guru gunakan saat mengajar itu. Papan tulis, laptop dan buku-buku.
7.	Kapan waktu masuk sekolah dan pulang sekolah?	Masuk pagi pukul 07:45 WITA dan pulang siang pukul 12:45 WITA. Tetapi masih ada siswa yang datang terlambat dan ingin bolos. Namun saya sering terlambat karena kondisi kampung saya jauh

LAMPIRAN 4

DOKUMENTASI





STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



Nomor : 377/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SDK St. Markus Mbakaondo

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Wilfridus Ndewa
NIM : 3032

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **“MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM MELANJUTKAN PENDIDIKAN PASCA KOMUNI PERTAMA DI SEKOLAH DASAR KATOLIK ST.MARKUS MBAKAONDO”**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024

Ketua Prodi

Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
IDN: 2711098001