



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS II DI SDI LEKOGOKO PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Angelina Merici Dolu

3154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Gambar
Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di SDI Lekogoko Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Katolik” karya

Nama : Angelina Merici Dolu

NIM : 3154

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Januari 2025

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Paranes Dombosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.

Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di SDI Lekogoko Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik".

Nama : Angelina Merici Dolu

NIM : 3154

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 23 Januari 2025

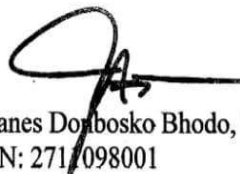
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Frederikus Dhedhu, Lic.Th.
NIDN: 2706096401

Penguji II,



Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2717098001

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Oktavianus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angelina Merici Dolu

NIM/NIRM : 3154

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabulan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 12 Januari 2025

Yang membuat pernyataan




Angelina Merici Dolu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sebab caraku bersyukur adalah berjuang tanpa lelah”

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua bapak Marianus Tara, mama Monika Me’o yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkan saya dengan susah payah Mama Anna Mu’e yang telah membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta kakak Erta, kakak Astin, kakak Oce, kakak Hegi, adik Lidia, adik Rensa dan semua keluarga yang dengan sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Sahabat saya Maria Kristiana Kura Mbagha, Maria Fransiska Tolo, Agustina Nenge, Leonchya Patra Tawu, Margaretha Irencia Mbene, Helena Faustina Da Goang, Leonardha Gobha, Kristina Sela dan Nikolaus E. Ngaga yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Dolu Angelina, 2024. Skripsi ini berjudul: “Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II di SDI Lekogoko Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Metode Demonstrasi, Media Bergambar, Prestasi Belajar

Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan cara memperagakan suatu benda tertentu yang tidak terlepas dari penjelasan secara lisan oleh seorang guru. Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran memegang peran penting alat bantu untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif, karena dapat mendorong motivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Media gambar dapat disebut juga media visual. Alat-alat visual adalah alat-alat yang dapat dilihat. Diantara alat-alat visual antara lain gambar, foto, slide, model. Karena itu, Pembelajaran secara visual artinya tidak lain dari pada penyajian pengetahuan melalui pengalaman melihat. Masalah dalam penelitian ini rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Agama Katolik. Oleh karena itu peneliti menerapkan metode demonstrasi berbantuan dengan media bergambar untuk mengatasi masalah tersebut untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Metode demonstrasi bertujuan untuk memotivasi siswa belajar melalui pertanyaan-pertanyaan yang diajukan guru. Pertanyaan-pertanyaan tersebut diajukan guru untuk membimbing siswa agar sampai pada konsep yang ingin dikembangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes formatif. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode demonstrasi berbantuan media bergambar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa di SDI Lekogoko. Dilihat dari nilai rata-rata skor 61,31 atau 52% pada siklus I dan pada siklus II terjadi peningkatan prestasi belajar siswa dengan nilai rata-rata 68,42 dan presentasi ketuntasan 89%. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan metode demonstrasi berbantuan media gambar sangat efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDI Lekogoko.

ABSTRACT

Dolu Angelina, 2024. This thesis is entitled: "Implementation of the Demonstration Method Assisted by Image Media in Improving the Learning Achievement of Class II Students at SDI Lekogoko in PAK Subjects ". Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor:.

Keywords: Demonstration Method, Pictorial Media, Learning Achievement

The demonstration method is a teaching method by demonstrating a certain object that is inseparable from oral explanation by a teacher. The use of the demonstration method in learning plays an important role as an aid to create effective learning activities, because it can encourage motivation and improve student learning outcomes. Image media can also be called visual media. Visual tools are tools that can be seen. Among the visual tools are pictures, photos, slides, models. Therefore, visual learning means nothing other than presenting knowledge through the experience of seeing. The problem in this study is the low learning achievement of students in the subject of Catholic Religion. Therefore, the researcher applied the demonstration method assisted by pictorial media to overcome this problem to improve student learning achievement. The demonstration method aims to motivate students to learn through questions asked by the teacher. These questions are asked by the teacher to guide students to arrive at the concept they want to develop in accordance with learning objectives. The formulation of the problem in this study is whether the application of the demonstration method can improve student learning achievement? The purpose of this study was to determine the application of the demonstration method in improving student learning achievement. This study used the classroom action research (CAR) method. The research design used was observation and formative tests. The results of the study indicate that the application of the demonstration method assisted by pictorial media can improve student learning achievement at SDI Lekogoko. Seen from the average score of 61.31 or 52% in cycle I and in cycle II there was an increase in student learning achievement with an average score of 68.42 and a completion percentage of 89%. The results of this study prove that the application of the demonstration method assisted by media is very effective in improving student learning achievement at SDI Lekogoko.

PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tulisan ini tidaklah mudah. Banyak rintangan dan tantangan yang telah penulis alami, berkat yang mahakuasa maka penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan semoga bermanfaat bagi pembaca. Adapun judul skripsi ini “Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Gambar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Di SDI Lekogoko Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama katolik”

Tulisan ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini ada banyak orang dalam mendukung dan mensupport penulis:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th selaku Ketua program studi yang telah memberikan izin penelitian.
4. Olivia Rifanny, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Marianus Tara, Mama Monika Me'o, Mama Anna Mu'e dan keenam saudara-saudari dan keluarga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Bapak Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi SDI Lekogoko yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.
7. Pastor paroki Hati Tersuci Santa Perawan Maria Moni dan seluruh umat paroki moni yang telah menjadi bagian penting selama menjalankan masa KKN belajar berpastoral selama satu tahun.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXXI, sahabat tercinta Maria K.Mbagha, Maria Fransiska Tolo, Agustina Nenge, dan Helena Faustina da Goang serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 12 Januari 2025

Penulis



Angelina Merici Dolu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasai Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1 Metode Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Fungsi Metode Pembelajaran	9
2.1.3 Macam-Macam Metode Pembelajaran	10

2.2 Metode Demonstrasi	11
2.2.1 Pengertian Metode Demonstrasi.....	11
2.2.2 Tujuan Metode Demonstrasi.....	12
2.2.3 Penggunaan Metode Demonstrasi	13
2.3 Media Gambar	14
2.3.1 Pengertian media gambar	14
2.3.2 Manfaat media gambar	14
2.3.3 Kelebihan dan kelemahan media gambar	15
2.3.4 Langkah-Langkah Pengimplentasian Media Gambar	15
2.4 Prestasi Belajar.....	16
2.4.1 Pengertian Belajar.....	16
2.4.2 Prestasi Belajar	17
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
2.5 Penelitian Terdahulu	21
2.6 Kerangka Teori	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Desain Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Skema Data	31
3.6 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	31

3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Umum SDI LEKOGOKO	34
4.1.1 Profil Sekolah.....	35
4.1.2 Visi - Misi Sekolah	35
4.1.3 Keadaan Tenaga Kependidikan dan Kependidikan SDI Lekogoko.....	37
4.1.4 Keadaan Siswa SDI Lekogoko	38
4.2 Hasil Penelitian	38
4.3 Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65

