

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halik. (2012). Metode Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal al,ibrah*, 1(1), 46
- Adawiyah, Nahdiatul. (2019). Strategi Belajar Mengajar Dengan Menerapkan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Pertumbuhan Perkembangan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pugaan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 5(2), 20.
- Amirula. (2015). Populasi Dan Sampel. *Jurnal Pemahaman Jenis Dan Teknik*
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Praktik*. Rineka Cipta Jakarta: Jakarta
- Banggur, Vinsensius, DKK. (2017). Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Instalasi Tenaga Listrik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMK Negeri 1 Maumere. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 31.
- Cahyani, Dkk. (2024). Peran Guru Dalam Meningkatkan Budaya Literasi Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 2 (1), 62-74.
- Dafit F. R. A. A. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5 (2), 415-423.
- Dewi M, & Mukhlis. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Madrasah Aliyah Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 143-156
- Fajri, Zaenol. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika*, 7(2), 66.
- Gustina, Ira & Rahayu. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 9(2), 4-5.
- Gafur, Abdul. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmu Sosial dan pendidikan*, 2(1), 144-149.
- Hilmi. (2016). Efektif Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Lantanida*, 4(2), 131.

- Halim & Dwiana. (2013). *Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Hakim, Thursan. (2000). *Belajar Secara Efektif*. Puspa Swara: Jakarta.
- Harisnur, Fadhlina. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan Teknik dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 28.
- Jummah. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PABP Kelas XII IPS I 1 Wanasaba Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Rinjani*. 6(2), 55.
- Kotten, Natsir B. (2012). *Profesi Kependidikan Potret Guru Humanis*. Ende: Nusa Indah.
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan Metode Pengajaran Variatif Pada Pembelajaran Al Quran MAN Tanjung Jabung Timur Kabupaten Tanjap Timur. *Jurnal Literasiologi*. 4(1), 45-46.
- Panjaitan, Dkk. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (3), 1039.
- Sukerti, Ni Nyoman. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Media Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik (Muatan Matematika). *Jurnal Pendidikan Penelitian Tindakan*. 5(2), 232.
- Sadiman. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta : PT Taja Grafindi
- Safitri, Apriani, DKK. (2020). Peran Guru Kelas Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Mawa Kec. Wawonii Utara Kab. Konawo Kepulauan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 1(2), 68.
- Saleh, M. Abas Abdul. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*. 1(1), 1.
- Sariningtyas. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV B SDN 01 Pandea Kota Madiun. *Jurnal Edukasi Gemilang*. 4(1), 42.
- Surya, Mohamat. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi Dari Guru*. Bandung Alfabeta.
- Tarika. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa IPS Kelas I SDN 019 Aursati Kecamatan Tambang Kabupaten Kamper. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 180.

- Tramuji. 2021). Penerapan Metode Demonstrasi Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Penjaskesrek Materi Renang Gaya Punggungpada Siswa Kelas V Semester II SD Negeri 3 Kecamatan Grogol Kabupaten Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Wahana Kreatifitas Pendidik*, 4(1), 43.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang
- Usman. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Materi Pesawat Sederhana SMP Negeri 3 Kaway XVI Pelajaran Ipa Kelas VIII Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Bionatura*, 7(1), 90.
- Widianingsih, Cawi. (2020). Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Mahasiaswa Sosial,Humaniora dan Pendidikan*, 3(3), 1447.
- Wibowo & Farnisa Ririn. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 182.

Lampiran 1

Lembaran Observasi

No.	Aktivitas Pembelajaran	Aspek Penilaian	Catatan
A	PENDAHULUAN		
1	Guru memulai pelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik	4	Guru sudah melakukan pelajaran dari salam, mengecek kehadiran sudah sangat baik.
2	Guru Bersama siswa membuat kesepakatan kelas	4	Guru sudah melakukan kesepakatan bersama siswa dengan sangat baik.
3	Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP) dan topik yang akan dicapai	3	Guru sudah menyampaikan Tujuan pembelajaran dengan baik.
B	KEGIATAN INTI		
4	Guru menggunakan metode demonstrasi	4	Guru sudah menerapkan metode demonstrasi dengan sangat baik.
5	Guru membentuk kelompok	0	Dalam pembagian kelompok Guru belum mengenal pribadi siswa, sehingga dalam satu kelompok terdapat siswa yang tidak aktif dalam kelas.
6	Guru memberikan pertanyaan diskusi kelompok	3	Guru sudah memberikan pertanyaan diskusikelompok dengan sangat baik.
7	Guru mengamati diskusi kelompok	2	Guru belum sepenuhnya menguasai kelas sehingga terdapat siswa yang tidak aktif dalam diskusi kelompok.
8	Guru mempersilakan masing-masing kelompok mempresentasi hasil diskusi	3	Guru sudah memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan sangat baik.
9	Guru menerapkan metode demonstrasi dengan menggunakan gerak	4	Guru sudah menerapkan metode dengan sangat baik.
10	Guru bertanya jawab dengan siswa tentang metode yang digunakan yaitu metode demonstrasi dengan menggunakan Gerakan3	3	Guru sudah menerapkan metode demonstrasi dengan baik .
11	Guru memfasilitasi pengambilan kesimpulan Bersama siswa	3	Guru sudah memberikan kesimpulan bersama siswa dengan baik.
C	PENUTUP		
12	Guru memberi motivasi kepada siswa	3	Guru memberi motivasi kepada siswa dengan baik
13	Guru memberi pengumuman	4	Guru memberikan pengumuman dengan baik.
14	Guru meminta salah seorang murid untuk membawakan doa penutup	4	Guru meminta siswa untuk memimpin doa penutup dengan sangat baik.
	Total	44	

Lampiran 2

Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II

No.	Aktivitas Pembelajaran	Aspek Penilaian	Catatan
A	PENDAHULUAN		
1	Guru memulai pelajaran dengan salam dan mengecek kehadiran peserta didik	4	Guru sudah melakukan pelajaran dari salam, mengecek kehadiran sudah sangat baik.
2	Guru Bersama siswa membuat kesepakatan kelas	4	Guru sudah melakukan kesepakatan bersama siswa dengan sangat baik.
3	Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran (TP) dan topik yang akan dicapai	3	Guru sudah menyampaikan Tujuan pembelajaran dengan baik.
B	KEGIATAN INTI		
4	Guru menggunakan metode demonstrasi	4	Guru sudah menerapkan metode demonstrasi dengan sangat baik.
5	Guru membentuk kelompok	4	Dalam pembagian kelompok Guru belum mengenal pribadi siswa, sehingga dalam satu kelompok terdapat siswa yang tidak aktif dalam kelas.
6	Guru memberikan pertanyaan diskusi kelompok	4	Guru sudah memberikan pertanyaan diskusi kelompok dengan sangat baik.
7	Guru mengamati diskusi kelompok	4	Guru belum sepenuhnya menguasai kelas sehingga terdapat siswa yang tidak aktif dalam diskusi kelompok.
8	Guru mempersilakan masing-masing kelompok mempresentasi hasil diskusi	4	Guru sudah memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dengan sangat baik.
9	Guru menerapkan metode demonstrasi dengan menggunakan gerak	4	Guru sudah menerapkan metode dengan sangat baik.
10	Guru bertanya jawab dengan siswa tentang metode yang digunakan yaitu metode demonstrasi dengan menggunakan gambar	3	Guru sudah menerapkan metode demonstrasi dengan baik.
11	Guru memfasilitasi pengambilan kesimpulan Bersama siswa	3	Guru sudah memberikan kesimpulan bersama siswa dengan baik.
C	PENUTUP		
12	Guru memberi motivasi kepada siswa	3	
13	Guru memberi pengumuman	3	Guru memberikan pengumuman dengan baik.
14	Guru meminta salah seorang murid untuk membawakan doa penutup	4	Guru meminta siswa untuk memimpin doa penutup dengan sangat baik.
	TOTAL	50	

PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI

Profil Peserta Didik	: Siswa Reguler
Nama	:(nama pendidik)
Sekolah	:(satuan pendidikan)
Fase/Kelas/Semester	: A/2/1
Elemen	: Yesus Kristus
Judul	: Masa Kanak-Kanak Yesus
Topik	: 1. Keluarga Kudus Nazaret 2. Yesus Dipersembahkan di Kenisah Suci 3. Yesus Ditemukan di Bait Allah
Profil Pelajar Pancasila	: Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak Mulia, peduli, mandiri serta tanggung jawab.
Alokasi Waktu	: ... x 3 JP
Tahun Penyusunan	: 2023

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir Fase A, peserta didik mengenal dirinya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan lingkungan di sekitarnya, yang mampu mensyukuri dirinya sebagai ciptaan Tuhan, melalui kebiasaan doa sebagai anggota Gereja, mewujudkan imannya dengan cara melakukan perbuatan baik, sesuai dengan teladan Yesus dan tokoh-tokoh Kitab Suci, baik Perjanjian Lama maupun Perjanjian Baru.

CAPAIAN ELEMEN YESUS KRISTUS:

Peserta didik menyadari bahwa bumi langit dan seluruh isinya adalah ciptaan Tuhan, serta menyadari bahwa manusia adalah ciptaan Tuhan yang istimewa.

Peserta didik mengenal tokoh-tokoh iman di dalam Perjanjian Lama (Nuh, Abraham, Ishak dan Yakub); mengenal kisah kelahiran Tuhan Yesus dan tiga orang Majus, serta mengenal masa kanak-kanak Yesus yang menetap di Nazaret, dipersembahkan di Bait Allah dan diketemukan di Bait Allah.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

TUJUAN PEMBELAJARAN	KRITERIA KETERCAPAIAN TP (EVIDEN)	ASESMEN
Mengenal masa kanak-kanak Yesus yang menetap di Nasaret, dipersembahkan di Bait Allah dan diketemukan di Bait Allah.	Pada akhir pembelajaran dari modul ini peserta didik menunjukkan kemampuan: 1. Menyebutkan nama keluarga kudus Nazaret. 2. Menyebutkan nama raja yang ingin membunuh Yesus. 3. Menyebutkan tujuan Yesus dibawa mengungsi.	Awal: mengamati gambar Maria dan Yusuf membawa Yesus ke Kenisah untuk dipersembahkan kepada Allah dan bertanya tentang pengalaman selama berada di rumah Tuhan dan pengalaman mengikuti sekolah Minggu atau Bina Iman Anak tanpa

	4. Menjelaskan alasan Yesus dibawa mengungsi. 5. Menyebutkan waktu Yesus dibawa kembali dan tinggal di Nazaret. 6. Menyebutkan usia dan nama Yesus saat disunat. 7. Menyebutkan persembahan yang dapat anak berikan kepada Tuhan 8. Menjelaskan tradisi dan hukum taurat tentang bayi yang harus dipersembahkan di Kenisah Suci. 9. Menyebutkan penerima bayi Yesus di Kenisah Suci. 10. Menyebutkan persembahan yang dibawa oleh Maria dan Yusuf. 11. Menyebutkan usia Yesus saat dibawa ke Kenisah Suci. 12. Menjelaskan tujuan Yesus dibawa ke Bait Allah. 13. Menjelaskan hal yang dilakukan Yesus saat tertinggal di Bait Allah. 14. Menyebutkan alasan Yesus tetap tinggal di Bait Allah. 15. Menyebutkan teladan yang dapat dicontoh dari peristiwa Yesus ditemukan di Bait Allah	ditemani orang tua untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat untuk belajar tentang Masa Kanak – kanak Yesus juga Asesmen ini bertujuan untuk mengecek sejauh mana pengalaman peserta didik dalam mengikuti kegiatan bina iman di gereja. Proses: Cek pemahaman dan praktik peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran berkenaan dengan Masa kanak-kanak Yesus, dan berikan bimbingan pada peserta didik pada hal-hal yang perlu bimbingan. Akhir: Pemastian ketercapaian Pemahaman peserta didik (dengan pengamatan, penugasan, cerita, tanya jawab, mengisi kolom bantuan, dsbnya) berkenaan dengan Masa Kanak-kanak Yesus (pengertian, ajaran Kitab Suci, dan sikap yang perlu dibangun berdasar Kitab Suci). Pemastian ketercapaian peserta didik dalam praktik mengenal Masa kanak-kanak Yesus dalam perjanjian baru. Pendokumentasian hasil pengamatan Pendidik terhadap perkembangan sikap peserta didik berkenaan dengan sikap beriman, peduli, tanggung jawab dan mandiri.
--	---	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran berikut ini tidak kaku. Setelah pendidik melakukan asesmen awal kepada peserta didik, pendidik dapat menyesuaikan kegiatan pembelajaran dimulai dari kegiatan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

No	Kegiatan Pembelajaran Topik 1
1	Pendidik mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dan bernyanyi yang ada di buku siswa. Pendidik boleh menggunakan doa dan nyanyian lain yang sesuai. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 1001
2	Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran topik 1 yang akan dicapai, tugas-tugas yang harus dilakukan dan penjelasan singkat mengenai isi materi .
3	Peserta didik mengamati gambar-gambar yang tersaji dalam buku siswa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 101-102
4	Peserta didik menjawab pertanyaan pendalaman terkait gambar yang telah diamati. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 102
5	Pendidik memberikan Peneguhan berdasarkan hasil pengamatan peserta didik. Diantar anak-anak ada yang pernah mengalami musibah banjir. Mungkin ada yang mengalami kebakaran, gunung meletus atau gempa bumi. Mengalami bermacam musibah atau bencana pasti tidak menyenangkan. Kita sedih, susah dan menderita. Demikian juga jika karena bencana mereka harus mengungsi karena rumah rusak atau hilang. Mereka hidup dalam keterbatasan. Menderita dan kesulitan.
6	Menyimak membaca Kisah Keluarga Kudus Nazaret Matius 2:13-23 Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 103-104
7	Peserta didik memberi tanggapan atas kisah Bahtera Nuh dengan bertanya atau menyatakan pendapatnya. Jika belum ada yang memberi tanggapan, pendidik bisa memulai dengan pertanyaan, misalnya: 1. Mengapa Yusuf membawa Yesus mengungsi ke Mesir? (karena Herodes ingin membunuh-Nya) 2. Siapa yang memberi tahu Yusuf agar meninggalkan Betlehem? (malaikat) 3. Ke manakah Yusuf membawa Maria dan Yesus?(Ke Mesir) 4. Siapa yang hendak membunuh bayi Yesus?(Herodes) 5. Setelah kembali dari pengungsian, di manakah Yusuf membawa Maria dan Yesus tinggal?(Nazaret)
8	Pendidik memberikan Peneguhan berdasarkan pertanyaan dan tanggapan peserta didik, misalnya: Yusuf membawa bayi Yesus mengungsi ke Mesir karena Raja Herodes hendak membunuh bayi Yesus. Hal ini diketahui oleh Yusuf karena diberitahu Malaikat Gabriel. Setelah Herodes meninggal, Yesus pun dibawa pulang namun mereka tidak membawa Yesus ke Betlehem melainkan ke Nazaret.
9	Peserta didik mengerjakan soal berlatih dengan melengkapi kalimat yang terdapat dalam kotak yang tersedia. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 105
10	Peserta didik membaca pesan baik dengan suara yang keras dan jelas. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 106
11	Peserta didik mengerjakan tugas tambahan berupa mewarnai gambar Keluarga yang sedang berdoa bersama sebelum makan. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 106
12	Peserta didik dan pendidik mengingat pesan Allah Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 107

13	Peserta didik bersama Pendidik Menyusun ringkasan atau rangkuman atas materi yang telah dipelajari. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 107-108
14	Refleksi (Bertanya kepada Diri Sendiri) Peserta didik merenungkan pengalamannya setelah mengikuti pembelajaran pada topik ini. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 108 Aksi (Melakukan Perbuatan Baik) Peserta didik melakukan aksi dengan melakukan perbuatan baik dengan cara menuliskan doa mohon berkat perlindungan untuk keluargamu Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 108
15	Peserta didik dan Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa penutup. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 109
16	Peserta didik dan pendidik menyanyikan kembali lagu “ Santo Yosef Yang Menjaga” Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 101-102

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN TOPIK 2
1	Pendidik mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa dan bernyanyi dari buku siswa. pendidik boleh menggunakan doa dan nyanyian lain yang sesuai. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 110-111
2	Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran topik 2 yang akan dicapai, tugas-tugas yang harus dilakukan dan penjelasan singkat mengenai isi materi.
3	Peserta didik mengamati Video dari link yang terdapat dalam buku siswa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 111
4	Peserta didik bertanya atau menyatakan pendapatnya terhadap video yang telah ditontonnya. Jika belum ada yang memberi tanggapan, pendidik bisa memulai dengan pertanyaan, misalnya: a. Apa yang dilakukan oleh orang tua bayi i? (membaptiskan anaknya) b. Mengapa mereka mau membaptiskan anaknya?(Karena mau anaknya diselamatkan Tuhan Yesus) c. Pernahkah orang tuamu menceritakan kisah pembaptisanmu? (pernah/tidak disesuaikan dengan pengalaman peserta didik)
5	Peserta didik mengamati gambar dari buku siswa Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 112
6	Peserta didik bertanya atau menyatakan pendapatnya terhadap video yang telah ditontonnya . Jika belum ada yang memberi tanggapan, pendidik bisa memulai dengan pertanyaan, misalnya: a. Peristiwa apa yang tampak dalam gambar? b. Ada siapa saja yang tampak dalam gambar? c. Mengapa orang tua mau membawa anaknya untuk dibaptis? d. Apakah kamu sudah dibaptis? e. Siapa nama Baptismu?
7	Pendidik memberikan Pendidik memberikan penegasan berdasarkan pertanyaan dan pendapat peserta didik. Pembaptisan bayi selalu dilakukan dalam keluarga Katolik. Dengan dibaptis, bayi itu dipersembahkan kepada Allah dan resmi diterima dalam

	Gereja Katolik. Orang tua melaksanakan kewajiban agama Katolik dengan membaptiskan anaknya. Orang tua juga membawa kita ke gereja untuk berdoa dan bersyukur kepada Tuhan yang Maha Baik. Kita diajak untuk mempersembahkan kepada Tuhan. Kita diajak untuk memuliakan Tuhan dalam perayaan Ekaristi. Kita diajak untuk selalu berbagi dengan orang lain
8	Peserta didik membaca Kisah Yesus Dipersembahkan di Bait Allah (Lukas 2:21-40) Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 113-115
9	Peserta didik menjawab pertanyaan setelah membaca Kitab Suci - Apa yang dilakukan oleh Yusuf dan Maria setelah Yesus berusia delapan hari? (Yesus disunat) - Mengapa Yesus dibawa kerumah Tuhan?(mau dipersembahkan kepada Allah) - Siapa nama orang yang menerima Yesus di rumah Tuhan?(Simeon dan Hana) - Apa yang dipersembahkan oleh Yusuf dan Maria di rumah Tuhan?(Seekor burung merpati) - Apa yang dikatakan Simeon?(Aku telah melihat sang juru selamat) - Siapakah nama nabi perempuan yang ada di Bait Allah?(Hana) - Bagaimana perasaannya ketika melihat Yesus?(sangat bersukacita)
10	Pendidik memberikan penegasan setelah peserta didik menjawab pertanyaan. Ketika Yesus berusia delapan hari, Ia disunat sebagai tanda bahwa Yesus dikuduskan bagi Allah. Yesus dibawa ke rumah Tuhan pada usia 40 hari untuk dipersembahkan kepada Allah. Dan yang menerimanya adalah Simeon, seorang yang saleh di mata Tuhan dan seorang nabi perempuan bernama Hana. Hati Simeon dan Hana sangat bersukacita setelah melihat Yesus, sebab mereka tahu bahwa Yesus adalah sang juru selamat dunia.
11	Peserta didik menyimak pesan baik Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 115-116
12	Peserta didik mengingat pesan Allah Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 116
13	Peserta didik bersama pendidik membuat rangkuman atas materi yang telah dipelajari. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 116-117
14	Refleksi (Bertanya kepada Diri Sendiri) Peserta didik merenungkan pengalamannya setelah mengikuti pembelajaran pada topik ini. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 117 Aksi (Melakukan Perbuatan Baik) Peserta didik melakukan perbuatan baik yaitu menyalin dengan tulisan indah di buku tulis, lalu dihias dan diwarnai. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 117-118
15	Peserta didik bersama Pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 118
16	Peserta didik bersama pendidik menyanyikan kembali lagu “Yesus dipersembahkan” Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 110

No	KEGIATAN PEMBELAJARAN TOPIK 3
1	Pendidik mengajak peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 119-120 Kemudian Pendidik mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Mari Menyembah Allah” dari buku siswa atau dengan melihat video dari link yang terdapat dalam buku siswa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 120-121
2	Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran topik 3 yang akan dicapai, tugas-tugas yang harus dilakukan dan penjelasan singkat mengenai isi materi.
3	Peserta didik mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 121-122
4	Peserta didik menyusun cerita secara runut berdasarkan gambar-gambar yang tersaji dalam buku siswa. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 122 Lalu Pendidik dapat menunjuk 2-3 orang untuk membacakan hasil dari cerita yang disusunnya.
5	Pendidik memberikan penegasan berdasarkan pertanyaan dan pendapat peserta didik. Saat bepergian, kadang anak-anak melihat atau menyukai sesuatu dan mengamatinya dengan takjub. Sampai-sampai mereka lupa keberadaan orang tuanya. Bahkan ada pula yang terpisah datau hilang di keramaian. Tanpa sengaja hal tersebut membuat orang tua menjadi panik atau cemas. Kecemasan orang tua langsung berubah menjadi sukacita ketika bertemu dengan anak-anaknya. Hal seperti ini juga pernah dialami Bunda Maria dan Bapa Yusuf kepada Tuhan Yesus.
6	Peserta didik menyimak video dari link yang tersedia dalam buku siswa dan atau membaca Kisah Yesus pada umur dua belas tahun dalam Bait Allah (Lukas 2:41-52) Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 123-126
7	Peserta didik menjawab pertanyaan setelah membaca Kitab Suci dan mengamati gambar berdasarkan Bacaan Kitab Suci. - Pada usia berapa Yesus diajak orang tuanya mengikuti perayaan Paskah Yahudi? (dua belas tahun) - Di mana Yesus dan orang tua-Nya tinggal?(Nazaret) - Di manakah Yesus berada saat ditemukan orang tua-Nya?(Bait Allah) - Apa yang sedang dilakukan Yesus saat ditemukan oleh Maria dan Yusuf?(bertanya jawab dengan imama-iamam dan ahli taurat) - Bagaimana jawaban Yesus saat Maria mengatakan bahwa mereka cemas?(mengapa engkau mencari Aku?)
8	Pendidik memberikan penegasan terkait jawaban peserta didik. Pada saat berusia 12 tahun, Yessu dibawa ke Yeusalem untuk mengikti perayaan Paskah Yahudi. Dari Nazaret mereka berjalan kaki menuju Yesrusalem. Setelah perayaan selesai, orang tua Yesus langsung pulang. Namun tidak demikian dengan Yesus. Namun Yesus tidak ikut serta bersama orang tua dan rombongan. Ketika menyadari bahwa Yesus tidak bersama-sama dengan mereka, maka Maria dan Yusuf kembali menuju ke Yerusalem. Di sana mereka temukan Yesus masih

	berada dalam Bait Allah dan sedang bertanya jawab dengan ahli-ahli Taurat. Yesus pun menjawab bahwa Ia harus berada di rumah Bapa, ketika ditanya Ibunya mengapa Ia tidak ikut pulang.
9	Peserta didik mengerjakan soal berlatih dengan melingkari jawaban Benar atau Salah pada pernyataan yang tersedia Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 127.
	Peserta didik menyimak pesan baik Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 127
10	Peserta didik mengerjakan tugas tambahan Mewarnai Gambar Gereja Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 128
11	Peserta didik mengingat pesan Allah Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 128
12	Peserta didik bersama pendidik membuat rangkuman atas materi yang telah dipelajari. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 128
13	Refleksi (Bertanya kepada diri Sendiri) Peserta didik merenungkan pengalamannya setelah mengikuti pembelajaran pada topik ini. Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 129-130 Aksi (Melakukan Perbuatan Baik) Peserta didik melakukan perbuatan baik dengan menuliskan Keteladanan dari Yesus yang dapat mereka lakukan di rumah Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 130
14	Peserta didik bersama pendidik menutup pembelajaran dengan berdoa Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 130
15	Peserta didik bersama Pendidik menutup pembelajaran dengan mengulang menyanyikan lagu Mari Menyembah Allah Lihat buku <i>Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II</i> halaman 120-121

ASESMEN PADA MODUL AJAR

1. Asesmen Awal

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (Eviden)	V	X
Menyebutkan pengalaman ketika berada di rumah Tuhan		
Menyebutkan pengalaman sekolah minggu tanpa ditemani orang tua		

Asesmen dilakukan pada saat proses awal pembelajaran dengan mengamati kemampuan peserta didik saat tanya jawab. Berilah tanda centang (v) bila peserta didik dapat melakukannya dan tanda silang (x) bila tidak dapat melakukannya.

2. Asesmen Proses

Pendidik melakukan asesmen melalui pengamatan terhadap peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung dan mengisi rubrik berikut:

Berilah tanda centang (v) bila peserta didik dapat melakukannya dan tanda silang (x) bila tidak dapat melakukannya.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (Eviden)	V	X
Menyebutkan nama anggota keluarga kudus Nazaret		
Menjelaskan alasan Yesus dibawa mengungsi		
Menjelaskan tradisi dan hukum taurat tentang bayi yang harus dipersembahkan di Kenisah Suci		
Menjelaskan tujuan Yesus dibawa ke Bait Allah		
Menyebutkan alasan Yesus tetap tinggal di Bait Allah		
Menyebutkan hal yang dilakukan Yesus saat tertinggal di Bait Allah		
Menyebutkan teladan yang dapat dicontoh dari peristiwa Yesus ditemukan di Bait Allah		

3. Asesmen Akhir

Pendidik dapat melakukan asesmen untuk beberapa hal berikut.

- Pemastian ketercapaian pemahaman peserta didik berupa pengenalan/ingatan (dapat dengan penugasan, membaca, dan menulis tentang Masa Kanak-kanak Yesus).

- *Pemastian ketercapaian peserta didik dalam praktik mengenal Masa Kanak-kanak Yesus (dapat dengan menceritakan pengalamannya dalam keluarga dan teman dalam bekerja sama)*

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (Eviden)	Mandiri	Sedikit bimbingan	Bimbingan Penuh	Tidak dapat
Menyebutkan nama keluarga kudus Nazaret.				
Menyebutkan nama raja yang ingin membunuh Yesus.				
Menyebutkan tujuan Yesus dibawa mengungsi.				
Menyebutkan waktu Yesus dibawa kembali dan tinggal di Nazaret.				
Menyebutkan usia dan nama Yesus saat disunat				
Menyebutkan persembahan yang dapat anak berikan kepada Tuhan				
Menjelaskan tradisi dan hukum taurat tentang bayi yang harus dipersembahkan di Kenisah Suci				
Menyebutkan penerima bayi Yesus di Kenisah Suci				
Menyebutkan persembahan yang dibawa oleh Maria dan Yusuf				
Menjelaskan tujuan Yesus dibawa ke Bait Allah				
Menjelaskan hal yang dilakukan Yesus saat tertinggal di Bait Allah.				
Menyebutkan alasan Yesus tetap tinggal di Bait Allah				

- *Pendokumentasian hasil pengamatan pendidik terhadap perkembangan sikap peserta didik berkenaan dengan kerja sama dengan teman*
Berilah tanda centang (v) bila peserta didik melakukannya dan tanda silang (x) bila tidak melakukannya.

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (Eviden)	V	X
Mengikuti kegiatan sekolah minggu dengan semangat		
Mengawali setiap kegiatan dengan berdoa		
Merasa senang saat berada di dalam gereja		
Mendengarkan kisah dari Kitab Suci dengan baik seperti Yesus bercakap=cakap dengan alim ulama		

Contoh Asesmen Proses

Lihat buku *Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II* halaman 131-132

Kunci Jawaban

I. Isian

1. Musibah atau bencana alam
2. Yusuf/Yosef
3. Herodes
4. Gabriel
5. Mesir
6. meninggal
7. Nazaret
8. membaptisnya
9. Sopan
10. Simeon
11. Hana
12. Allah
13. 40 hari
14. Paskah
15. Ahli Taurat

II. Uraian

1. Yusuf, Maria dan Yesus
2. Karena Herodes ingin membunuh Yesus
3. bertanya jawab dengan ahli taurat dan para imam
4. berdoa dan memuji Allah
5. Sikap patuh pada orang tua, melakukan perintah Tuhan

Penilaian asesmen Proses

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Daftar Pustaka

Lihat buku *Bertumbuh dalam Yesus untuk SD Kelas II* halaman 213-214

LEMBAR KERJA SISWA

Nama kelas 2 Alia Dina

1	A	/
2	A	/
3	B	/
4	A	/
5	C	/
6	D	/
7	A	/
8	C	/
9	D	/
10	A	/

50

Nama kelas 2 Rizka Dina

1	A	/
2	A	/
3	B	/
4	A	/
5	C	/
6	B	/
7	A	/
8	C	/
9	C	/
10	A	/

50

Nama kelas 2 Alia Dina

1	A	/
2	A	/
3	B	/
4	A	/
5	B	/
6	A	/
7	B	/
8	C	/
9	B	/
10	A	/

70

DOKUMENTASI





STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende-Flores-NTT
Telp. (0381) 25000127 Email info@stipar.ac.id



Nomor 387/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran
Perihal Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SDI Lekogoko
Di-
Tempat

Dengan Hormat.

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th.
Jabatan	Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama

Nama	Angelina Merici Dolu
NIM	3154

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "PENERAPAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS II DI SDI LEKOGOKO PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK", dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Ende, 28 Oktober 2024

Ketua Prodi


Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th
NIDN: 2271098001