



**PENGARUH KATEKESE SEKOLAH
DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU RELIGIUS PESERTA DIDIK
KELAS V INPRES NGGELA 2**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA RINCE

NIM : 3107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN
KATOLIK SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA
REKSHA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Katekese Sekolah Dalam Mengembangkan Perilaku Religius Peserta Didik Kelas V SD Inpres Nggela 2" karya.

Nama : Maria Rince

NIM : 3107

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Jup".

Laurentius Yustinianus Rota, S. Fil., Mag. Theol.
NIDN: 2705099701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Pengaruh Katekese Sekolah Dalam Mengembangkan Perilaku Religius Peserta Didik Kelas V SD Inpres Nggela 2"

Nama : Maria Rince

NIM : 3107

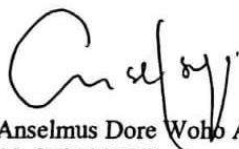
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Anselmus Dore Woho Atasoge, S.Fil., M. Th. NIDN: 2705117701



Waldetrudis Mbewa, S. Pd., M. Pd. NIDN: 0803108702

Mengesahkan

Pembimbing,



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. NIDN: 0821106401



Laurentius Yustinianus Rota, S. Fil., Mag. Theol. NIDN: 2705099701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Rince
NIM/NIRM : 3017
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Patoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurigaan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar sarjana dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende .

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Rince

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Segala Perkara Dapat Ku Tanggung Di Dalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Kepadaku”
(Filipi 4:13)**

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dalam usaha dan merangkumkan tulisan ini, hanya dapat terjadi berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, Karena ini adalah hasil perjuangan maka kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Skripsi ini kupersembahkan istimewa bagi kedua orang tuaku tercinta, Bapak Bernabas Bara, dan mama Nahar Take yang penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung segala usaha dan bentuk apapun menanti keberhasilanku.
2. Yang tersayang kaka Sira, Sinta, dan adik Winda yang telah menanti keberhasilanku.
3. Skripsi ini saya persembahkan untuk sahabat baikku Stevanus Tani. Terimakasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan.

ABSTRAK

Rince, Maria. Pengaruh Katekese Sekolah Dalam Mengembangkan Perilaku Religius Peserta didik Kelas IV Sd Inpres Nggela 2". Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pasoran Atma Reksa Ende

Pembimbing: Laurentius Y. Rota,S,Fil,Mag.Theol.

Kata Kunci: Katekese Sekolah, Perilaku Religius

Katekese sekolah dimengerti sebagai kegiatan komunikasi iman yang diselenggarakan di lingkungan sekolah. Katekese sekolah bertujuan mendalami iman peserta didik, serta meningkatkan keerlibatan mereka dalam kehidupan bermasyarakat dan bergereja. Tujuan dasar dari katekese sekolah untuk membentuk kepribadian anak, teristimewa religiusnya. katekese adalah kegiatan pengajaran iman yang dilakukan oleh Gereja untuk membantu umat Krisen dalam menghayati imannya. Perilaku religius adalah berperilaku dan berakhlak sesuai dengan apa yang diajarkan dalam pendidikan. Perilaku religius merupakan perilaku yang paling utama yang harus dikembangkan kepada anak sedini mungkin, karena ajaran agama mendasar setiap kehidupan individu. Oleh karena perilaku religius bukan hanya terkait hubungan vertikal antara manusia dengan Tuhannya, tetapi juga menyangkut hubungan horizontal antara sesama manusia. Katekese sekolah atau katekese yang dilaksanakan di lingkungan sekolah diharapkan dapat meningkatkan karakter religius dari seluruh komunitas sekolah terutama peserta didik. masalah dalam penelitian ini pengaruh katekese sekolah terhadap perilaku religius peserta didik. tujuan dari rumusan masalah tersebut untuk mendeskripsikan perilaku religius peserta didik dan untuk mengetahui pengaruh katekese sekolah terhadap perilaku religius. metode yang digunakan ialah teknik pengumpulan data dan hasil wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan katekese yang dijalankan di sekolah sangat aktif setiap bulan kitab suci. Katekese sangat membantu siswa-siswi untuk merenungkan firman Tuhan dan membina iman.

ABSTRACT

Rince, Maria. The Effect of School Catechesis in Dessveloping Religious Behavior of Class IV Students of Sd Inpres Nggela 2". Thesis of Catholic Religious Education Study Program of Pasoran Atma Reksa Ende College.

Advisor: Laurentius Y. Rota, S,Fil, Mag.Theol.

Keywords: School Catechesis, Religious Behavior

School catechesis is understood as a faith communication activity organized in the school environment. School catechesis aims to deepen the faith of students, as well as to increase their involvement in community and church life. The basic purpose of school catechesis is to shape children's personality, especially their religion. Catechesis is a faith teaching activity carried out by the Church to assist Christians in living their faith. Religious behavior is behaving and having morals in accordance with what is taught in education. Religious behavior is the most important behavior that must be developed in children as early as possible, because religious teachings are fundamental to every individual's life. Because religious behavior is not only related to the vertical relationship between humans and their God, but also involves horizontal relationships between fellow humans. School catechesis or catechesis carried out in the school environment is expected to improve the religious character of the entire school community, especially students. the problem in this study is the influence of school catechesis on the religious behavior of students. the purpose of the formulation of the problem is to describe the religious behavior of students and to determine the effect of school catechesis on religious behavior. the method used is data collection techniques and interview results. The results of this study indicate that catechesis activities carried out at school are very active every month of scripture. Catechesis is very helpful for students to reflect on God's word and foster faith.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Tuhan, karena atas berkat dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam rangka memenuhi sebagai tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende program studi pendidikan keagamaan katolik, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan yang dimiliki oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “ Pengaruh Katekese Sekolah Dalam Mengembangkan Perilaku Religius Peserta Didik Kelas IV SD Inpres Nggela 2

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
2. Dr.Fransiskus Zaverius M.Deidhae, M.A.Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
3. Romo Laurentius Rota,S,fil,Mag,Theol sebagai dosen pembimbing yang selalu setia dan dengan tulus hati membimbing serta memotivasi kepada penulis, sehingga tulisan ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Bapak Bernabas Bara, Mama Nahar Take, Om Wendellinus Atan yang telah mendukung dan membiayai penulis dalam menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

- 5 Ibu Maria Herlina Lambo.S.Pd. selaku kepala sekolah SD Inpres Nggela 2 dan rekan-rekan guru serta siswa-siswi kelas IV yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
- 6 Pastor Paroki St. Theresia Dari Kanak-Kanak Yesus Nggela seluruh umat paroki St. Theresia Dari Kana-Kanak Yesus Nggela yang elah menjadi bagian penting selama masa KKN dan belajar berpastoran selama satu tahun.
- 7 Teman-teman seperjunganku Selva, Nani, Jelin,Yelin.Yelin Rodja yang telah membantuku dengan caranya masing-masing.
- 8 Teman-teman mahasiswa/mahasiwi angkatan XXXI Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing membantu penulisan dalam menyelesaikan penulisan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini banyak kekurangan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 30 Juanuari 2025

Maria Rince

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKAT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Katekese Sekolah	7
2.1.1. Pengertian Katekese Sekolah	7

2.1.2 Tujuan Katekese Sekolah.....	9
2.1.2.1 Pembentukan perilaku dan Moral	10
2.1.2.2. Membantu Kedewasaan Iman	10
2.1.2.3 Pengembangan Diri sebagai Saksi Iman	11
2.1.2.4. Prinsip-Prinsip Katekese Sekolah	12
2.1.3. Metode Pengajaran dalam Katekese Sekolah	13
2.1.3.1. Metode Interaktif.....	14
2.1.3.2. Pendekatan Kontekstual	14
2.1.4. Peran Guru dalam Katekese Sekolah	15
2.2. Perilaku Religius	19
2.2.1. Pengertian Perilaku Religius	19
2.2.2. Bentuk -Bentuk Perilaku Religius.....	21
2.2.3. Tujuan Perilaku Religius.....	22
2.2.3.1. Penguatan Iman	22
2.2.3.2. Pembentukan Karakter	23
2.2.3.3. Keterlibatan dalam Komunitas.....	23
2.2.3.4. Pengembangan Moral dan Etika	23
2.2.3.5. Pendidikan Spiritual	23
2.2.3.6. Refleksi Diri	23
2.2.3.7. Integrasi dalam Kehidupan Sehari-hari.....	24
2.2.3.8. Pengaruh katekese sekolah terhadap perilaku religius.....	24
2.4. Kerangka Berpikir	25
2.5 Kerangka Teori.....	26
2.6 Penelitian sebelumnya.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	29
3.2. Unit Analisis	29
3.3. Sumber Data.....	30
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1. Observasi (Pengamatan).....	30
3.4.2. Wawancara	30
3.4.3. Dokumentasi	31
3.5. Skema Data	31
3.6. Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7. Uji Keabsahan Data	32
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1. Profil Lokasi.....	33
4.1.1. Gambaran Singkat Sekolah Inpres Nggela 2	33
4.1.2. Keadaan Geografis	33
4.1.3 Karakteristik Satuan Pendidikan	34
4.1.4 Karakteristik Peserta Didik	36
4.1.5 Karakteristik Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	36
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	37
4.2. Tujuan penelitian pertama.....	38
4.2.1. Hasil Penelitian	38
4.2.2. Pembahasan.....	40
4.3. Pengaruh Katekese Sekolah Terhadap Perilaku Religius	41
4.3.1. Hasil penelitian.....	41
4.3.2. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP.....	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Usul dan Saran	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	31
Tabel 2. Profil SD Inpres Nggela 2	33
Tabel 3. Data Peserta Didik	36
Tabel 4. Sarana dan Prasarana SD Inpres Nggela 2	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 2 Kerangka Berpikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Narsumber Dari Siswa-Siswi Di Sekolah

Lampiran 2 Pertanyaan Wawancara Untuk Para Siswa

Lampiran 3 Data Narsumber Dari Kepala Sekolah Dan Guru Pamong

Lampiran 4 Data Narsumber Dari Kepala Sekolah Dan Guru

Lampiran 5 Dokumentasi Dan Wawancara

DAFTAR SINGKAT

DKN	: (Dewan Keamanan Nasional)
SD	: (Sekolah Dasar)
PAKSM	: (Pendidikan keagamaan katolik Sekolah Menengah)
ASN	: (Aparatur Sipil Negara)
GKT	: (Guru dan Tenaga Kependidikan)
PPPK	: (Pegawai Pemerintahan dengan Perjanjian Kerja)
PNS	: (Pegawai Negeri Sipil)
UKS	: (Usaha Kesehatan Sekolah)