

DAFTAR PUSTAKA

- Abineno, (2021). *Katekese sekolah*.
- Amsikan, (2024). *Peran guru dalam katekese sekolah*.
- Dapiyanta & Kasmudi, M. D.(2017). *Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekeri*. Jakarta: Pusat Kurikulum Dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Depertemen Pendidikan Nasional, (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa, Edisi Keempat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Departemen Dokumentasi Dan Penerangan KWI.(1993). *Dokumen Konsili Vatikan Ii. Terjemahan Hardawiryana. R.* Jakarta: Dokpen KWI
- Dokumen Konsili Vaikan Ii, (1991). *Tonggak Sejarah Pedoman Arah*, (Diterjemahkan Dr. J. Riberu) Obor, Jakarta,
- Habibati, (1987). *Metode inereaksi*,
- Hold, (1980). *Perilaku moral*.
- Kongregasi Ajaran Iman,(1995). *Katekismus Gereja Katolik*. Penerj. Herman Embuiru. Ende: Propinsi Gerejawi Ende.
- Kongregasi Untuk Imam. (2000). *Petunjuk Umum Katekese*. Penerj. Komisi Kateketik Kwi. Jakarta: Dokpen KWI.
- Komisi Katekik KWI. *Arah Katekese Gereja Indonesia: Perkembangan Dari Pertemuan Kateketik Antar Keuskupan Se Indonesia (Pkki) I-V 1977-1992*. Malang: Penerbit Dioma, 1993. -----, *Menggalakan Karya Katekese Di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Kanisius, 1997.
- Lembaga Biblika.(2016). *Alkitab Deuterokanonika*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Lalu, Yosep.pr.(2007). *Katekese Umat*. Jakarta. Komisi Kateketik. KWI.
- Lalu, Yosep. (2011). *“Katekese Umat” Dalam Paul Budi Kleden Dan Robert Mirsel, Ed. Menerobos Batas-Merobohkan Prasangka*. Jilid 2. Maumere: Penerbit Ledalero.
- Modesta, Amsikan. (2024). *Katekese Umat I Sekolah Dasar AA*, Penerbit Cv Eureka Media Aksara Bojongsari Purbalingga.
- Maddi, (2017). *Katekese sekolah*
- Moleong, (2019). *Kualiaif dan kualintaif*

- Papo, Jakob. (1987). *Memahami Katekese*. Ende: Nusa Indah.
- Renyana,(2021).*Sipiriualitas dan tugas katekis bagi komunitas umat beriman*.
- Santri, Andriane Dkk,(2021). *Karakter Religius Sebuah Tantangan Dalam Menciptakan Media Pendidikan Karakter, Pasuruan Jawa Timur, Cv Penerbit Qiara Media*.
- Sakdiah, Halimatus, Et Al,(2018). *Pengaruh Religious Commitment Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa. Jurnal Studia Insania, 6.1: 049-068*.
- Santri, (2020). *Mengwmbangkan perilaku religius*.(10).20
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) No. 20 Tahun
- Yohanes Paulus II, Catechesi Tradendae, Penerj. R. Hardawiryana (Jakarta: Departemen Dokumentasi Dan Penerangan KWI.
- Yohanes Paulus Ii, (1993). *Kiab Hukum Kanonik* (Dierjemahkan Oleh Sekretariat KWI), Obor Jakarta.

LAMPIRAN 1:

Data Narasumber Dari Sumber Dari Siswa-Siswi di Sekolah

NO	NAMA	JABATAN
1.	Bernadina Ma	Siswa
2.	Aloyisius Edrik Dulasare	Siswa
3.	Magdalena Theresi Napu	Siswa
4.	Matius Eba	Siswa
5.	Anna Trefin Wali More	Siswa

LAMPIRAN 2:

Pertanyaan Wawancara Untuk Siswa-Siswi

1. Bagaimana pelaksanaan katekeses selama ini, rutin di laksanakan?
2. Bagaimana sikap kamu pada saat kegiatan katekese berlangsung?
3. Bagaimana posisi duduk pada saat kegiatan katekese?
4. Apakah kamu aktif dalam kegiatan katekese?
5. Setelah mendapatkan pendampingan katekese dalam sekolah bagaimana sikap kamu dalam melakukan tindak lanjut di luar sekolah maupun di rumah?

VERBATIM

Subyek 1 : Bernadina Ma
Jabatan : Siswa
Tempat/Tanggal : Sd Impres Nggela, 15 November 2024

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan katekeses selama ini, rutin di laksanakan?	Ya, melaksanakanya dengan secara rutin dan juga secara baik dan benar sesuai dengan rencana dan program perencanaan sekolah tersebut.
2.	Bagaimana sikap kamu pada saat kegiatan katekese berlangsung?	Sikap saya pada saat katekese saya selalu mendengarka, menjawab pertanyaan dari fasilitator, dan saya selalu bertanya kepada fasilitator aau guru lainnya dimana yang belum saya pahami berkaitan dengan materi katekese terseabut.
3	Bagaimana posisi duduk pada saat kegiatan katekese ?	Pada saat kegiatan katekese berlangsung kami sering duduk melingkar atau seperti guru dan murid tapi lebih banyak kami melakukan posisi duduk melingkar.

4	Apakah kamu aktif dalam kegiatan katekese?	Ya, selalu aktif dalam kegiatan katekese tersebut. Dimana kami selalu menjawab pertanyaan dari fasilitator, dan selalu di berikan kepada kami dan juga selalu di berikan kesempatan untuk diskusi bersama dalam kelompok.
5	Setelah mendapatkan pendampingan katekese dalam sekolah bagaimana sikap kamu dalam melakukan tindak lanjut di luar sekolah maupun di rumah?	Setelah saya mendapatkan katekese, rencana tindak lanjut saya selalu aktif dalam kegiatan sekami, sebagai misdinar, misalkan kalau di rumah saya selalu membantu orang tua ,dan juga selalu menghargai guru, dan menghargai kedua orang tua saya.

VERBATIM

Subyek 2 : Aloyisius Edrik Dulasare

Jabatan : Siswa

Tempat/Tanggal : Sd Impres Nggela, 15 November 2024

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan katekese selama ini, rutin di laksanakan?	Ya,dilaksanakan dengan baik selama ini kegiatan katekese dilaksanakan dengan baik disekolah kami tetapi pelaksanan program belum teratur dengan baik
2.	Bagaimana sikap kamu pada saat kegiatan katekese berlangsung?	Pada saat kegiatan katekese berlangsung saya selalu mendengarkan dengan baik dan saya selalu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh fasilitator
3	Bagaimana posisi duduk pada saat kegiatan katekese ?	Menurut saya pada saat kegiatan katekese berlangsung kami sering duduk seperti guru dengan murid tetapi posisi duduk lebih banyak melingkar.

4	Apakah kamu aktif dalam kegiatan katekese?	Ya, saya selalu aktif dalam kegiatan katekese berlangsung seperti, saya selalu menjawab peratanyan yang diberikan oleh fasilitator.
5	Setelah mendapatkan pendampingan katekese dalam sekolah bagaimana sikap kamu dalam melakukan tindak lanjut di luar sekolah maupun di rumah?	Setelah saya mendapatkan katekese, rencana tindak lanjut yang saya buat ialah saya selalu aktif dalam kegiatan rohani seperti, doa bersama keluarga, selalu ikut misa pagi, misa pada hari minggu dan saya juga aktif sebagai misdinar, misalnya di rumah saya selalu mengikuti perintah orang tua dan di sekolah saya selalu menghormati guru.

VERBATIM

Subyek 3 : Magdalena theresi napu

Jabatan : SISWA

Tempat/Tanggal : SD IMPRES NGGELA, 15 November 2024

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan katekeses selama ini, rutin di laksanakan?	Ya, melaksanakanya dengan secara rutin dan juga secara baik dan benar sesuai dengan rencana dan program perencanaan sekolah tersebut.
2.	Bagaimana sikap kamu pada saat kegiatan katekese berlangsung?	Pada saat kegiatan katekese berlangsung kami selalau mendengarkan dengan baik apa yang di berikan oleh fasilitator, kami selalu menjawab peranyaan yang di berikan oleh fasiliator.
3	Bagaimana posisi duduk pada saat kegiatan katekese ?	Menurut saya kami sering duduk seperti guru dengan murid, tetapi posisi duduk melingkar tetapi lebih banyak kami duduk melingkar.
4	Apakah kamu aktif dalam kegiatan katekese?	Ya, kami selalu aktif dalam kegiatan katekese seperi,selalu menjawab pertanyaan yang di berikan oleh fasilitaor

		kami di berikan kesempatan unuk diskusi bersama dan bercerita.
5	Setelah mendapatkan pendampingan katekese dalam sekolah bagaimana sikap kamu dalam melakukan tindak lanjut di luar sekolah maupun di rumah?	Setelah mendapat pendampingan katekese kami selalu membantu orang tua taat terhadap perintah orang tua selalu membangun relasi yang baik dengan teman.

VERBATIM

Subyek 4 : Matius Eba

Jabatan : Siswa

Tempat/Tanggal : Sd Impres Nggela, 16 November 2024

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan katekeses selama ini ,rutin di laksanakan?	Ya,melaksanakanya dengan baik selama ini kegiatan katekese berjalan dengan baik di sekolah kami di SD Inpres Nggela 2 tetapi pelaksanaan belum teratur dengan baik.
2.	Bagaimana sikap kamu pada saat kegiatan katekese berlangsung?	Pada saat kegiatan katekese berlangsung saya mendengarkan dengan baik dan saya selalu aktif dalam katekese berlangsung saya selalu menjawab peranyaan yan di berikan

		oleh fasilitator
3	Bagaimana posisi duduk pada saat kegiatan katekese ?	Menurut saya pada saat kegiatan katekese kami lebih banyak posisi duduk melingkar.
4	Apakah kamu aktif dalam kegiatan katekese?	Pada saat kegiatan katekese berlangsung saya selalu aktif seperti saya bisa menjawab pertanyaan yang di berikan oleh fasilitator dan saya selalu bertanya di guru apa yang yang saya belum mengerti materi yang diberikan.
5	Setelah mendapatkan pendampingan katekese dalam sekolah bagaimana sikap kamu dalam melakukan tindak lanjut di luar sekolah maupun di rumah?	Setelah saya mendapat pendampingan katekese rencana tindak lanjut saya selalu aktif dalam kegiatan rohani seperti, doa bersama keluarga dan di sekolah saya selalu menghormati guru dan teman-teman.

VERBATIM

Subyek 5 : Anna Trefin Wali More

Jabatan : Siswa

Tempat/Tanggal : Sd Impres Nggela, 16 November 2024

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana pelaksanaan katekese selama ini, rutin dilaksanakan?	Ya, melaksanakannya dengan secara rutin dan juga secara baik dan benar sesuai dengan rencana dan program perencanaan sekolah tersebut.
2.	Bagaimana sikap kamu pada saat kegiatan katekese berlangsung?	Sikap saya pada saat katekese saya selalu mendengarkan dengan baik apa yang diberikan oleh fasilitator sehingga saya bisa menjawab pertanyaan yang sesuai dengan saya dengar dan saya selalu bertanya apa yang belum saya mengerti materi yang diberikan.
3	Bagaimana posisi duduk pada saat kegiatan katekese ?	Pada saat kegiatan katekese berlangsung kami sering menggunakan posisi duduk melingkar.
4	Apakah kamu aktif dalam kegiatan katekese?	Pada saat katekese berlangsung kami selalu aktif seperti kami bisa menjawab pertanyaan yang diberikan dan kami selalu diberi kesempatan untuk

		berdiskusi bersama.
5	Setelah mendapatkan pendampingan katekese dalam sekolah bagaimana sikap kamu dalam melakukan tindak lanjut di luar sekolah maupun di rumah?	Setelah saya mendapatkan pendampingan katekese rencana tindak lanjut saya selalu aktif dalam kegiatan rohani seperti doa bersama keluarga aktif dalam sekami dan di sekolah saya selalu menghormati guru dan teman-teman.

LAMPIRAN 3:

DATA NARASUMBER DARI KEPALA DAN GURU PAMONG

No	Nama	Jabatan
1	Maria Herlina Lambo, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Magareta Katarina Wonga	Guru Pamong

LAMPIRAN : 4

DATA DARI KEPALA SEKOLAH DAN GURU PAMONG

PERTANYAAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH DAN GURU PAMONG

1. Bagaimana pelaksanaan selama ini, apakah rutin dilaksanakan?
2. Apa saja kesulitan dan tantangan dalam berkatekese bagi siswa dalam menghadapi perilaku siswa?
3. Apa saja yang menarik didapatkan dari katekese bagi siswa?
4. Bagaimana pengaruh atau dampak dari katekese bagi siswa selama ini?
5. Bagaimana pentingnya karakter religius di sekolah?
6. Apa yang dilakukan sekolah untuk membentuk karakter religius siswa?
7. Bagaimana harapan kepala sekolah dan juga guru-guru, terhadap pentingnya karakter religius di sekolah?

VERBATIM

Subyek 1 : Maria Herlina Lambo,S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Tempat/Tanggal : SDImpres Nggela, 16 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan selama ini, apakah rutin dilaksanakan?	Ya, rutin dilakukan atau dilaksanakan.
2	Apa saja kesulitan dan tantangan dalam berkegiatan bagi siswa dalam menghadapi perilaku siswa?	Salah hal yang menjadi kesulitan dan tantangan dalam berkegiatan bersama dengan anak-anak di sekolah itu adalah sikap dan perilaku mereka yang kurang konsentrasi, tidak memahami materi yang diberikan, namun ada beberapa anak-anak yang bisa mengikutinya dengan baik dan mempunyai kecepatan dalam menanggapinya.
3	Apa saja yang menarik didapatkan dari kegiatan bagi siswa?	Hal-hal yang menarik didapatkan oleh siswa itu, temanya, kemudian siswa dapat mendengarkan dengan baik, serta menyimaknya dengan indah lanjut mulai dengan cara keaktifan dan keterlibatan mereka dalam suatu kegiatan apapun.
4	Bagaimana pengaruh atau dampak dari kegiatan bagi siswa selama ini?	➤ Dampak positif bagi siswa. • Siswa mulai perlahan-lahan menjalankan sesuai dengan perintah Tuhan Yesus Kristus. • Menghargai guru dan teman. • Saling membantu teman. • Tidak suka mengganggu temannya • Rajin ikut dalam kegiatan sekolah. • Menghormati kedua orang tuanya. ➤ Dampak negatif bagi siswa • Menjadi anak yang tidak peduli • Tidak aktif dalam kegiatan sekolah • Tidak taat terhadap guru dan orang tuanya.

		• Suka melawan guru dan mengganggu teman.
5	Bagaimana pentingnya karakter religius di sekolah?	Bagi saya sebagai kepala sekolah saya lebih menekankan tentang karakter anak-anak yang merupakan bagian satu hal yang sangat penting berkaitan dengan karakter religius anak disekolah adalah dimana kami sebagai guru harus mampu memberikan pendidikan yang terbaik agar dapat membantu mereka dalam mentaati aturan yang diberikan dari sekolah maupun di rumah mereka masing-masing, kemudian juga menjaga kedamaian dan kenyamanan di lingkungan sekolah dimana guru-guru harus melakukan tindakan yang sebaik baik mungkin untuk bisa membantu anak-anak.
6	Apa yang dilakukan sekolah untuk membentuk karakter religius siswa?	Hal-hal yan dapat dilakukan agar dapat membentuk karakter religius siswa yaitu, dengan cara mengajar,merangkul dengan cara menasihati mereka untuk selalu menghargai dan mencintai siapapun. Memberikan arahan kepada siswa agar siswa mengetahui dan mengenal adanya Tuhan sesuai dengan ajaran kitab suci.
7	Bagaimana harapan kepala sekolah dan juga guru-guru, terhadap pentingnya karakter religius di sekolah?	Salah satu harapan yang diinginkan oleh sekolah, yaitu siswa dapat menghayati dan mengamalkan dengan sungguh-sungguh tetang firman Tuhan yang ada dalam kitab suci tersebut

VERBATIM

Subyek 2 : Magareta Katarina Wonga

Jabatan : Guru Pamo

Tempat/Tanggal : Sd Impres Nggela, 16 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan selama ini, apakah rutin dilaksanakan?	Ya, rutin dilakukan atau dilaksanakan
2	Apa saja kesulitan dan tantangan dalam berkecatekese bagi siswa dalam menghadapi perilaku siswa?	Hal yang menjadi kesulitan itu pada saat kita bawa materi siswa kurang konsentrasi misalnya ribut atau berbicara saat catekese berlangsung
3	Apa saja yang menarik didapatkan dari catekese bagi siswa?	Yang menarik adalah siswa memahami tema catekese dengan baik misalnya ketika mengajukan pertanyaan siswa mampu menjawab dengan cepat
4	Bagaimana pengaruh atau dampak dari catekese bagi siswa selama ini?	Pengaruh/ dampak, dengan catekese iman siswa semakin bertambah dan semakin diwujudkan dalam kehidupan setiap hari.
5	Bagaimana pentingnya karakter religius di sekolah?	Hal yang paling Pentingnya karakter religius mengajarkan siswa bertindak kearah yang lebih baik kedepannya.
6	Apa yang dilakukan sekolah untuk membentuk siswa?	➤ Yang dilakukan sekolah : • Melakukan kegiatan rohani seperti: doa bersama disekolah, catekese, SEKAMI, misa sekolah dan lain-lain • Berikan contoh yang baik kepada siswa • Biasakan siswa untuk melakukan perbuatan baik • Membuat kesepakatan bersama siswa

7	Bagaimana harapan kepala sekolah dan juga guru-guru, terhadap pentingnya karakter religius di sekolah?	Harapan adalah bahan katekese kedepannya bisa menggunakan gambar atau video supaya siswa lebih aktif, dan juga, Salah satu harapan yang diinginkan oleh sekolah, yaitu siswa dapat menghayati dan mengamalkan dengan sungguh-sungguh tentang firman Tuhan yang ada dalam kitab suci tersebut.
---	--	---

LAMPIRAN 5 : DOKUMENTASI WAWANCARA

**A. FOTO-FOTO PARA NARASUMBER YANG DI WAWANCARAI
(SISWA-SISWI)**



Wawancara Dengan Narasumber
Satu (Siswa Kelas V SD Inpres
Nggela 2)



Wawancara Dengan Narasumber
Dua (Siswa Kelas V SD Inpres
Nggela 2)



Wawancara Dengan
Narasumber Ketiga
(Siswa Kelas V SD Inpres
Nggela 2)



Wawancara Dengan
Narasumber Keempat
(Siswa Kelas V SD Inpres
Nggela 2)



Wawancara Dengan
Narasumber Kelima
(Siswa Kelas V SD
Inpres Nggela 2)



Wawancara dengan kepala sekolah SD Inpres
Nggela 2



Wawancar dengan guru pamong SD Inpres Nggela 2