



**ANALISIS KARAKTERISTIK GAYA BELAJAR VAK  
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BOAWAE DAN  
IMPLIKASINYA TERHADAP MEDIA  
PEMBELAJARAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA KRISTINA WEKO**

**NIM: 3234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE  
2024/2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae Dan Implikasinya Terhadap Media Pembelajaran”.

Nama : Maria Kristina Weko

NIM : 3234

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 14 Januari 2025

Pembimbing



Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si  
NIDN: 2729016901



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th  
NIDN: 2711098001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae Dan Implikasinya Terhadap Media Pembelajaran".

Nama : Maria Kristina Weko

NIM : 3234

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil mempertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal: Ende, 22 Januari 2025

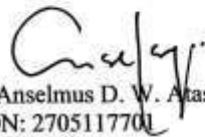
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Yohanes Fransiskus S. Jata, Lic.Mat.Fam  
NIDN: 2721086901

Penguji II,



Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil., M.Th  
NIDN: 2705117701

Mengesakan  
Ketua Sekolah



Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A  
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M. Si  
NIDN: 2729016901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Kristina Weko  
NIM : 3234  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berbeda.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Kristina Weko

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Aku tahu bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu  
dan tidak ada rencana-Mu yang gagal”**

**(Ayub: 42:2)**

### **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih, pada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tidak mengurangi rasa hormat, penulis persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Yang tercinta kedua orangtuaku; Bapak Kristoforus Kaka dan Mama Adelina Mane yang telah mendidik dan membesarkanku; kakak Simplianus Ngara, kakak Maria Apriana Gano Save, kakak Raimundus Dedhi, yang dengan penuh cinta kasih telah mendukung, memberi motivasi dan memperhatikan kebutuhan hidup saya selama perkuliahan serta tanggung jawab atas pendidikanku, serta adik Wilhelmus Kega Kaka, opa Markus Gu, oma Yustina Menu, ponaan Elisabeth Novilia Mane yang hingga kini menanti keberhasilanku.
2. Dr. Norbertus Labu, S.Fil., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengorbankan banyak waktunya, pikiran, tenaga, dan dengan setia dan penuh kesabaran membimbing dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Koreksi, kritik, usul saran kemudian melahirkan satu hasil yang sangat memuaskan bagi penulis hingga selesai.

3. Segenap civitas akademika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga pendidikan tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

## ABSTRAK

Weko, Maria Kristina. 2025. “Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae dan Implikasinya Terhadap Media Pembelajaran”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Dr. Norbertus Labu, S. Fil., M. Si

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Visual, Auditorial, Kinestetik, Media Pembelajaran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gaya belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae berdasarkan tipe gaya belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik). Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian campuran antara kuantitatif dan kualitatif. Penelitian kuantitatif dilakukan dengan teknik pengumpulan data melalui angket, untuk mengetahui gaya belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae. Sample penelitian kuantitatif berjumlah 52 orang siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae. Penelitian kualitatif (observasi dan wawancara) digunakan untuk mengetahui implikasi media pembelajaran yang dilakukan oleh guru kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae yang dilakukan pada bulan oktober 2024. Narasumber dalam penelitian kualitatif berjumlah 4 orang guru dan 4 orang siswa. Hasil angket menunjukkan bahwa 13 orang siswa (25%) memiliki gaya belajar visual, 19 orang siswa (36,53%) memiliki gaya belajar auditorial, 1 orang siswa (1,92%) memiliki gaya belajar kinestetik, 9 orang siswa (17,31%) memiliki gabungan gaya belajar campuran visual dan auditorial, 1 orang siswa (1,92%) memiliki gabungan gaya belajar visual dan kinestetik dan 5 orang siswa (9,62%) memiliki gabungan gaya belajar auditorial dan kinestetik. Gaya belajar dominan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae yaitu Auditorial sebanyak 36,53%. Hasil penelitian kualitatif menunjukkan bahwa media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa adalah metode ceramah bagi siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar Auditorial (36,53%), media audiovisual bagi siswa yang memiliki kecenderungan gaya belajar visual (25%) dan media audiovisual-praktek lapangan bagi siswa yang memiliki gaya belajar campuran visual-kinestetik (9,62%).

## ABSTRACT

Weko, Maria Kristina. 2025. "Analysis of Characteristics of VAK Learning Styles of Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Boawae and Its Implications for Learning Media". *Thesis*. Catholic Religious Education Study Program, Atma Reksha Ende Pastoral College.

Mentor : Dr. Norbertus Labu, S. Fil., M. Si

**Keywords:** Learning Style, Visual, Auditory, Kinesthetic, Learning Media

This research was conducted to determine the learning styles of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Boawae based on the VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) learning style types. The type of research conducted is a mixed-methods study combining quantitative and qualitative approaches. Quantitative research was conducted using data collection techniques through questionnaires, to determine the learning styles of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Boawae. The sample for the quantitative research consisted of 52 eighth-grade students from SMP Negeri 2 Boawae. Qualitative research (observation and interviews) was used to determine the implications of learning media implemented by the eighth-grade teachers at SMP Negeri 2 Boawae, conducted in October 2024. The sources in the qualitative research consisted of 4 teachers and 4 students. The survey results show that 13 students (25%) have a visual learning style, 19 students (36.53%) have an auditory learning style, 1 student (1.92%) has a kinesthetic learning style, 9 students (17.31%) have a combination of visual and auditory learning styles, 1 student (1.92%) has a combination of visual and kinesthetic learning styles, and 5 students (9.62%) have a combination of auditory and kinesthetic learning styles. The dominant learning style of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Boawae is Auditory, accounting for 36.53%. The results of the qualitative research indicate that the learning media suitable for the students' learning styles are the lecture method for students with an Auditory learning style tendency (36.53%), audiovisual media for students with a Visual learning style tendency (25%), and audiovisual-field practice media for students with a mixed Visual-Kinesthetic learning style (9.62%).



## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik. Skripsi ini berjudul “Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Boawae”.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak tantangan yang dihadapi. Namun berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Pastor Paroki St. Fransiskus Assisi Gako RD. Anderson Demon Lulu, Pastor Vikaris RD. Yohanes Soro, keluarga besar SMP Negeri 2 Boawae, patner KKN-ku Fransiskus Xaverius Noven, OMK serta seluruh umat paroki Gako yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan KKN selama kurang lebih satu tahun.
2. Teman-teman seangkatan XXXI dan sahabat baikku (Desi Wea & Resta Aso) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam perjuanganku menyelesaikan tulisan ini. Serta teman-teman sepembimbingku ( Maria Sofia Ewo, Mariati Adelsiana Doi, Clarieza Maria Melly, Stefania Andriani). Terima kasih atas kebersamaan karena menemani perjalananku dalam menyelesaikan karya tulis ini.

3. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam bentuk apapun yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu pada kesempatan ini.

4. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih terdapat banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 17 Januari 2025



Maria Kristina Weko

## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....     |         |
| PENGESAHAN SKRIPSI.....         |         |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....        | ii      |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....      | iv      |
| MOTTO .....                     | iv      |
| PERSEMBAHAN.....                | iv      |
| ABSTRAK .....                   | vi      |
| ABSTRACT .....                  | vii     |
| PRAKATA .....                   | viii    |
| DAFTAR ISI.....                 | x       |
| DAFTAR TABEL .....              | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xvi     |
| BAB I PENDAHULUAN.....          | 1       |
| 1.1. Latar Belakang .....       | 1       |
| 1.2. Identifikasi Masalah ..... | 3       |
| 1.3. Rumusan Masalah .....      | 3       |
| 1.4. Tujuan Penelitian.....     | 3       |
| 1.5. Manfaat Penelitian.....    | 4       |
| 1.6. Ruang Lingkup .....        | 5       |

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b> | <b>6</b>  |
| 2.1 Gaya Belajar .....                               | 6         |
| 2.1.1 Pengertian Gaya Belajar .....                  | 6         |
| 2.1.2 Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar .....       | 7         |
| 2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....     | 8         |
| 2.2 Karakteristik Gaya Belajar VAK.....              | 10        |
| 2.2.1 Karakteristik VAK.....                         | 11        |
| 2.2.2 Ciri-ciri Gaya Belajar VAK.....                | 13        |
| 2.3 Media Pembelajaran .....                         | 15        |
| 2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....            | 15        |
| 2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran .....                | 16        |
| 2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran.....                | 17        |
| 2.4 Kerangka Teori.....                              | 18        |
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                          | 19        |
| 2.6 Penelitian Terdahulu.....                        | 20        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>               | <b>23</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                            | 23        |
| 3.2 Unit Analisis .....                              | 24        |
| 3.3 Sumber Data.....                                 | 24        |
| 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....       | 25        |
| 3.5 Skema Data .....                                 | 27        |
| 3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....                  | 27        |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.7 Uji Keabsahan Data .....                                       | 28        |
| 3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....                     | 28        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                 | <b>29</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian SMP Negeri 2 Boawae... | 29        |
| 4.1.1 Profil Sekolah SMP Negeri 2 Boawae.....                      | 29        |
| 4.1.2. Sarana dan Prasarana .....                                  | 30        |
| 4.1.3. Keadaan Geografis Sekolah.....                              | 31        |
| 4.1.4. Visi Misi Sekolah.....                                      | 31        |
| 4.1.5. Keadaan Demografis.....                                     | 32        |
| 4.1.4.Data Guru dan Tenaga Kependidikan .....                      | 33        |
| 4.1.6. Data Murid Tahun Pelajaran 2024/2025 .....                  | 34        |
| 4.2 Hasil Penelitian.....                                          | 35        |
| 4.2.1. Kuesioner Gaya Belajar Siswa.....                           | 35        |
| 4.2.2. Wawancara Gaya Belajar.....                                 | 36        |
| 4.2.3 Media Pembelajaran.....                                      | 44        |
| 4.2.3.1 Pemahaman Guru Tentang Media Pembelajaran.....             | 45        |
| 4.2.3.2 Media Pembelajaran yang digunakan oleh guru.....           | 48        |
| 4.3 Pembahasan .....                                               | 55        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                         | <b>64</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                               | 64        |
| 5.2. Saran .....                                                   | 66        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                        | <b>69</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                  | <b>Halaman</b> |
|--------------------------------------------------|----------------|
| Tabel 1. Skema Data .....                        | 27             |
| Tabel 2. Sarana dan Prasarana .....              | 30             |
| Tabel 3. Keadaan Demografi Siswa .....           | 33             |
| Tabel 4. Data Guru dan Tenaga Kependidikan ..... | 34             |
| Tabel 5. Data Murid .....                        | 35             |
| Tabel 6. Gaya Belajar Siswa .....                | 36             |

## DAFTAR GAMBAR

|                                   | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------|----------------|
| Gambar 1. Kerangka Teori .....    | 18             |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir ..... | 19             |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                               | <b>Halaman</b> |
|-----------------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1. Daftar Narasumber .....           | 72             |
| Lampiran 2. Hasil Gaya Belajar .....          | 77             |
| Lampiran 3. Verbatim Guru .....               | 80             |
| Lampiran 4. Verbatim Siswa .....              | 85             |
| Lampiran 5. Daftar Narasumber .....           | 90             |
| Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....           | 92             |
| Lampiran 7. Pedoman Dokumentasi .....         | 93             |
| Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian ..... | 95             |