



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS III
DI SDK LEKEBAI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA ANASTASI PARE

NIM: 3052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III di SDK Lekebai"

Nama : Maria Anastasi Pare

NIM : 3052

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Pembimbing



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0803108702

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III di SDK Lekebai” karya:

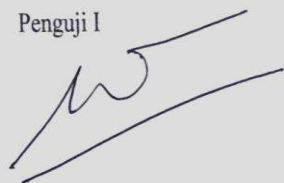
Nama : Maria Anastasi Pare

Nim : 3052

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2024.

Penguji I



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd.
NIDN: 2701107501

Penguji II



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0803108702

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maria Anastasi Pare

NIM/NIRM : 3052

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan ijazah sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


Maria Anastasi Pare



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan pernah gelisah dengan hari ini, sebab Tuhan selalu bersamamu dan
Jangan kuatir akan hari esok, sebab Tuhan yang pegang dan sediakan apa yang
diperlukan. JANGAN TAKUT!

“ Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Ams 23:18)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan kepada orang-orang tercinta yang dengan ketulusan hati dan kesetiaan yang selalu mendukung dan membimbing penulis atas keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sangat berharga dalam diri penulis yaitu bapa Rudolfus Paskalis Daga dan mama Roberta Belmina Mbu yang dengan sepenuh hati melahirkan dan membesarkan penulis dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta ketiga adik penulis Dolse, Cika dan Josua dan semua keluarga yang dengan sepenuhnya mendukung dan membantu penulis dalam pendidikan.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung, dalam menyelesaikan tulisan ini secara khusus: Ina Wea, Tini Sedho, Erlin Sidok, Femi Seso, Iwin Ngendu, Chi Mares, Melan Cua, Erni Seko serta semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Pare, Maria. Anastasi. 2024. Skripsi ini berjudul: “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca pada Siswa kelas III di SDK Lekebai”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Waldetrudis Mbewa M.Pd.

Kata Kunci. Kesulitan membaca, Faktor-faktor kesulitan membaca

Kesulitan membaca merupakan salah satu hambatan yang sering dialami oleh para peserta didik. Kesulitan tersebut nampak dalam diri peserta didik yang lambat dalam membaca dan sulit mengidentifikasi kata. Dua hal ini sangat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik terhadap bacaan tertentu. Pokok permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apa yang mempengaruhi kesulitan membaca siswa kelas III di SDK Lekebai? Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan kesulitan membaca siswa kelas III SDK Lekebai, dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi anak mengalami kesulitan membaca. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian pertama analisis kesulitan membaca yang dialami siswa kelas III di SDK Lekebai adalah kesulitan mengeja huruf menjadi suku kata, mengeja suku kata menjadi kata dan kesulitan membedakan huruf b-d, p-q, m-w, f-v. Hal ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca pada siswa kelas III di SDK Lekebai adalah faktor minat, faktor motivasi, faktor keluarga, dan faktor pengelolaan kelas yang kurang efektif.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi membutuhkan rintangan dan tantangan. Penulis berharap semoga skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Membaca pada Siswa Kelas III di SDK Lekebai” ini dapat menambah pengetahuan para pembaca. Namun terlepas dari itu, penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersikap membangun demi terciptanya skripsi yang lebih baik.

Tulisan ini untuk memenuhi syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Katolik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak orang yang mendukung dan mensupport penulis. Oleh karena, itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di stipar Ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
2. Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th, selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan izin penelitian.
3. Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic, Mat.Fam. selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Waldetrudis Mbewa M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Fransiskus Z.M. Dei dhae.M.A, dan Sr. Theodora CIJ. Selaku bapak dan ibu asrama yang telah memotivasi dan mendukung penulis untuk menyelesaikan pendidikan tepat pada waktunya.
6. Para dosen dan tendik Stipar Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
7. Kedua orang tua, Bapak Rudolfus Paskalis Daga dan Ibu Roberta Belmina Mbu, ketiga adik Dolse, Cika dan Josua, yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Matilde, guru-guru, dan siswa siswi SDI Malanua yang telah mengizinkan waktu untuk penulis melaksanakan KKN.
9. Ibu Kori, guru-guru, dan siswa siswi SDK Lekebai yang telah megizinkan waktu penulis untuk melakukan penelitian.
10. RD. Jhon Soro, RP. Wilfrid Abdon Ta'a dan semua umat paroki Roh Kudus Mataloko yang telah bersedia memperlancarkan penulis dalam menjalankan KKN.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 17 Januari 2024



Maria Anastasi Pare

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
2.1 Kesulitan Membaca	7
2.1.1 Pengertian Membaca	7

2.1.2 Pengertian Kesulitan Membaca	9
2.1.3 Karakteristik Kesulitan Membaca	11
2.1.4 Jenis-Jenis Kesulitan Membaca	13
2.2 Faktor-Faktor Kesulitan Membaca	15
2.2.1 Faktor Eksternal	15
2.2.2 Faktor Internal.....	17
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Kerangka Teori	23
2.5 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Unit Analisis	25
3.3 Sumber Data	25
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Skema Data.....	28
3.6 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.7 Uji Keabsahan Data	28
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Profil Sekolah.	30
4.1.1 Identitas Sekolah	30
4.1.2 Tenaga Pendidik SDK Lekebai.....	31
4.1.3 Keadaan Peserta Didik SDK Lekebai	32

4.2 Deskripsi Penelitian	33
4.3 Pemaparan Hasil Wawancara	34
4.3.1 Kesulitan Belajar Membaca.....	34
4.3.2 Faktor-faktor Kesulitan Membaca	38
4.4 Pembahasan	42
4.4.1 Kesulitan Belajar Membaca.....	42
4.4.2 Faktor-faktor Kesulitan Membaca	44
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	28
Tabel 2. Identitas Sekolah	30
Tabel 3. Keadaan Tenaga Pendidik SDK Lekebai	31
Tabel 4. Jumlah Siswa	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2 Kerangka Berpikir	24

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian.....	56
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	57
Lampiran 3. Lembar Observasi Siswa	58
Lampiran 4. Pedoman Wawancara guru wali kelas.....	60
Lampiran 5. Wawancara Siswa	62
Dokumentasi Wawancara.....	70