

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussmand, H. Zuchri. (2021)). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta Selatan. Syakir Media Pres.
- Abdurahman, M. (2012). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Aggraeni, S.W. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 4/1, 42-50.
- Alfarisi Ridho, Damaiyanti Rizka, Satrijono Hari, Hutama Fajar Surya, Ningsih Yuni Fitriyah. (2021). Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Patrang 01 Jember pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. 8/2. 71-80.
- Apriani. (2015). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Kata-Kata Bergambar pada Siswa Kelas 1 SDN Uekambuno 2. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4/4. 125-132.
- Darmawan, Irdawati, Yunidar. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 5/4. 1-11.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. CV Budi Utama.
- Farida,Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Haditono,Dr. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta. Gajah Mada Universiti Press.
- Hapasari, Amalia Putri. (2019). Identifikasi Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Membaca Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 17/8. 1631-1639.
- Hidayah Nurul, Novita. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analisis Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3/1. 84-92.

- Huduni, Affandi, & Nisa. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas 1 SD Negeri 3 Darek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7/2. 1-12.
- Jamaris, Martini. (2015). *Kesulitan Belajar: perspektif, Asesmen, dan Penangulanganya*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Jeanne, Ellis Ormorod. (2008). *Pesikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkemban*. Jakarta. Erlangga.
- John, W. Santock. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Humanika Salemba.
- Laely Khusnul. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. *Jurnal Pendiidkan Usia Dini*. 7/2. 2-13.
- Marlina Ina, Hadiana Latifah Hilda, Hadad Sugara Mochamad. (2018). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4/2. 212-242.
- Muamar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram. Sanabil
- Mulyono, Abdurrahman. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Nasir. (2014). Pengaruh Metode Sensore dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 1/1. 1-14.
- Nurwahyuni & Marhanisa Arhanisa. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Penggunaan Media Gambar Siswa Kelas II UPTD SD Negeri 38 Bonto Perak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2/2. 141-148.
- Nurani, R, Z, dkk. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5/3. 1463-1470.
- Oktaviani, U.D. dkk. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Sub Tema Tugasku Sebagai Umat Beragama pada Peserta Didik Kelas 1 SD Negeri 06 Setapang Laut Ketungau Hilir. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. 5/1. 1-14.
- Pertiwi Adharnia Dian. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 5/1. 754-767.
- Pridasri, Fifin & Siti Ananfiah. (2019). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa kelas 1 di SDN Demangan Yogyakarta. *Jurnal Universitas Srjanawiyata Tamansiwa (UST)*. 840-852.
- Rafika, N, Kartikasari, & Lestari. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Konferensi Ilmiah Kid*. 2(1). 302-314.

- Rahim, Frida. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sari Dela Puspita, Taseman, Akhamad, Puspita Aulia. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Baharul Ulum Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.3/2. 139-146.
- Santrock, Jhon W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Prenada Media Grup.
- Subyantoro dan Widiyanto Eko. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode Sq3r Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*. 4/1. 1-16.
- Soleha, Enawar, Fadhila, & Sumiyani. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran dan Pengembangan Diri*. 2/1.1-13
- Sumiyani, Soleha Septiana Riska, Enawar, Fadhillah Dilla. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal belajar*. 2/1. 60-72.
- Sugiyoyno. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Yogyakarta. Alfabeta.
- Untari Mei Fita Asri, Kusno, Rasiman. (2020). Aanalisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal For Lesson and Learning Studies*. 3/3. 432-439.
- Wardani, Lestari, & Budiarti. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Posiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 2. 1-9.
- Yusuf, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problem Belajar*. Solo. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
Email : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 443/D.1/STIPARE/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Lekebai
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : MARIA ANASTASI PARE
Nim : 3052

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas III Di SDK Lekebai, dari tanggal 02 – 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK (SANPUKAT)
SEKOLAH DASAR KATOLIK 016 LEKEBAI
KECAMATAN MEGO – KABUPATEN SIKKA



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 555/PEND/SKSP/XI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARIA CORYANTI NGOLE, S.Pd.SD
Nip : 19681208 199303 2 006
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I / IV/b
Jabatan : Kepala SDK 016 Lekebai
Alamat : Lekebai, Desa Bhera, Kecamatan Mego - Kab. Sikka

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa/i yang beridentitas :

Nama : MARIA ANASTASI PARE
Nim : 3052
Jurusan : Pendidikan Agama Katolik
Perguruan Tinggi : STIPAR Ende

Telah selesai melaksanakan penelitian di SDK 016 Lekebai selama 1 Minggu. Terhitung mulai tanggal 04 Nopember sampai dengan 10 Nopember untuk memperoleh data dalam penyusunan Skripsi dengan judul **"Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas III"**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Lekebai

Pada Tanggal : 27 Nopember 2023

Kepala SDK 016 Lekebai




MARIA CORYANTI NGOLE, S.Pd.SD
NIP. 19681208 199303 2 006

Lampiran 3

Lembar observasi siswa

No	Nama Siswa	Gambaran Perilaku	Ya	Tidak
1	Grelsiana Nona Colin	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf	✓	
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata	✓	
		Membaca dengan menunjukan jari	✓	
		Tidak bisa mengeja	✓	
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata	✓	
		Menghilangkan kata	✓	
		Melompat baris saat membaca	✓	
2	Stefanus Nau	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf	✓	
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata	✓	
		Membaca dengan menunjukan jari	✓	
		Tidak bisa mengeja	✓	
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata	✓	
		Menghilangkan kata	✓	
		Melompat baris saat membaca	✓	
3	Yohanes Alfian Pedro Dacosta	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf		✓
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata	✓	
		Membaca dengan menunjukan jari	✓	
		Tidak bisa mengeja		✓
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata	✓	
		Menghilangkan kata	✓	
		Melompat baris saat membaca		✓
4	Maria Florida Buka	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf		✓
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata	✓	
		Membaca dengan menunjukan jari	✓	
		Tidak bisa mengeja		✓
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata	✓	
		Menghilangkan kata	✓	

No	Nama Siswa	Gambaran Perilaku	Ya	Tidak
		Melompat baris saat membaca		✓
5	Petrus A Wange	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf		✓
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata	✓	
		Membaca dengan menunjukan jari	✓	
		Tidak bisa mengeja		✓
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata	✓	
		Menghilangkan kata	✓	
		Melompat baris saat membaca		✓
6	Gabriel C. Libas Eduardo	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf		✓
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata		✓
		Membaca dengan menunjukan jari	✓	
		Tidak bisa mengeja		✓
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata	✓	
		Menghilangkan kata	✓	
		Melompat baris saat membaca		✓
7	Fransiskus S.P. Ngedhi	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf		✓
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata		✓
		Membaca dengan menunjukan jari		✓
		Tidak bisa mengeja		✓
		Salah melafalkan kata		✓
		Menganti kata		✓
		Menghilangkan kata		✓
		Melompat baris saat membaca		✓
8	Paulus Jastinus Doe	Menolak membaca		✓
		Tidak bisa mengenal huruf		✓
		Mengeja kata tetapi tidak mengabungkan menjadi kata		✓
		Membaca dengan menunjukan jari		✓
		Tidak bisa mengeja	✓	
		Salah melafalkan kata	✓	
		Menganti kata		✓
		Salah menyebutkan huruf	✓	
		Melompat baris saat membaca		✓

Lampiran 4 Pedoman wawancara guru wali kelas

Nama lengkap : Katarina Dua Kuki

Umur : 58 tahun

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut ibu/bapak apa yang dimaksud dengan membaca?	Membaca adalah mengungkapkan sesuatu yang ada pada tulisan dengan bersuara atau dalam hati dengan tujuan memahami isi tulisan.
2	Ada berapa siswa yang masih kesulitan belajar membaca?	Siswa yang masih mengalami kesulitan membaca ada 8 orang diantaranya 4 orang kesulitan mengenal huruf, 3 orang masih mengeja dan bacanya masih pelan, dan 1 orang yang memiliki keterbatasan, dan yang sudah lancar membaca ada 17.
3	Mengapa kemampuan membaca siswa masih sangat rendah?	Karena tidak ada kemauan dari dalam diri siswa sendiri untuk melatih membaca
4	Apa yang membuat siswa sangat sulit membaca?	Yang membuat siswa sangat sulit membaca di sebabkan oleh siswa belum bisa mengenal huruf, kesulitan mengeja huruf menjadi kata, belum bisa membedakan huruf yang hampir sama seperti huruf B dan E, F dan V, M dan N, kesulitan mengeja suku kata menjadi kata,
5.	Apa yang membuat siswa kesulitan dalam mengeja huruf menjadi kata.?	Yang membuat siswa mengalami kesulitan mengeja huruf menjadi kata, karena ada sebagian yang belum terlalu hafal huruf-huruf abjad. Jadi siswa masih kesulitan untuk merangkai huruf menjadi kata yang benar. Ada sebagian siswa tidak serius dalam mengikuti proses pembelajaran dan pada waktu guru mengajar atau menjelaskan, siswa juga tidak memperhatikan, sehingga membuat siswa tersebut menjadi kesulitan dalam mengeja pada saat belajar membaca.
6	Apakah semua siswa bisa mengeja suku kata menjadi kata?	Tidak karena Ada sebagian siswa yang belum bisa membaca dengan lancar terlihat ketika disuruh membaca bergiliran, ada sebagian dari mereka diam, karena siswa tersebut belum dapat

No	Pertanyaan	Jawaban
		merangkai suku kata menjadi kata.
7	Apakah sekolah menyediakan fasilitas dan alat pelajaran untuk mengatasi kesulitan membaca?	Fasilitas yang di sediakan adalah buku. Dan kegiatannya untuk berlatih siswa membaca yaitu reading cam, kemudian kegiatan membaca selama 15 menit sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai.
6	Bagaimana tanggapan ibu/bapak mengenai anak kesulitan membaca?	Bagi anak yang kesulitan membaca perlu diberi bimbingan khusus atau pendampingan terhadap siswa yang belum bisa membaca yaitu dengan latihan membaca huruf, kemudian dari huruf ke suku kata, suku kata ke kata dan kata ke kalimat.
7	Menurut ibu/bapak faktor apa saja yang membuat anak kesulitan membaca?	Faktor-faktor yang membuat anak kesulitan membaca yaitu: 1) dari dalam diri anak itu sendiri di mana dia tidak ada keinginan untuk melati membaca, tidak ada inisiatif dari dalam diri sendiri dan di juga tidak ada minat dalam membaca. 2) dari lingkungan keluarga yang mungkin orang tua kurang memperhatikan anak pada saat anak melati membaca, 2) di sekolah mungkin dari pihak guru kurang telaten untuk membimbing siswa, kemudia juga mungkin saat latihan membaca siswa kurang konsentrasi

Lampiran 5 Wawancara Siswa

Nama : Maria Florida Buka

Umur : 9

Jenis kelamin : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak pernah. Karena sibuk menonton televisi dan main hp.
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Pada pagi hari. Yang menyiapkan buku-buku untuk ke sekolah adalah mama
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri atau dibangunkan orang tua?	Bangun jam 06:00 Dibangunkan oleh mama
4	Apakah kamu suka membaca? Kalau ya mengapa? Kalau tidak juga mengapa?	Malas untuk membaca Karena sulit membaca makanya tidak suka membaca.
3	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuruh membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Belum lancar membaca Karena belum terlalu lancar membaca dan sangat sulit untuk mengabungkan huruf menjadi suku kata
4	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Tidak terlalu karena ada beberapa huruf yang sulit dibedakan karena kemiripannya
5	Apakah orang tua pernah melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Mendampingi tetapi juga Orang tua sering marah ketika melatih membaca karena bacanya belum terlalu lancar
6	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Tidak terlalu senang Karena suasana belajarnya kurang menyenangkan sehingga kurang semangat dalam belajar.
7	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Perlakuan guru sangat baik. Tetapi ketika menjelaskan materi ibu kurang jelas pada saat menyampaikan materi
8	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu pernah diganggu oleh teman sebangkumu?	tidak pernah
9	Apakah kamu sudah lancar membaca? jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum terlalu lancar membaca
10	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Kadang-kadang

Nama : Stefanus Nau

Umur : 9 tahun

Jenis Klammin : laki-laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak perna menyiapkan materi
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Pada pagi hari sebelum berangkat ke sekolah
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri ato dibangunin orang tua?	Dibangunin oleh orang tua
4	Apakah kamu suka membaca? kalo ya mengapa? Kalo tidak juga mengapa?	Tidak terlalu suka membaca. Karena belum mengenal huruf
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuru membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Sering terdiam ketika diminta guru untuk membaca karena malu untuk membaca dan belum bisa mengenal huruf dengan baik
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Tidak bisa mengenal huruf dengan baik dan benar
7	Apakah orang tua perna melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Orang tua tidak perna melati saya membaca
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Saya merasa membosankan ketika saat proses belajar berlangsung
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Perlakuan guru terhadap saya sangat baik. Tetapi kadang suka pukul karena saya sangat nakal
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu perna digangu oleh teman sebangkumu?	Iya. Karena saya yang memulai mengangu teman
	Apakah kamu sudah lancar membaca? jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum terlalu lancar membaca karena. belum terlalu mengenal huruf dengan baik
	Apakah kamu sering belajar dirumah?	Jarang belajar dirumah karena lebih suka bermain

Nama : Gresiana N Colin

Umur : 8

Jenis Klamain : Perempuan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak pernah menyiapkan buku. Sepulang sekolah saya langsung pergi bermain bersama teman-teman
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Mama yang selalu menyiapkan buku pelajaran pada pagi hari sebelum berangkat ke sekolah
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri atau dibangunkan orang tua?	Bangun jam 06:00 dibangunkan orang tua. Karena mama pagi harus pergi kerja jadi sekaligus dibangunkan
4	Apakah kamu suka membaca? Kalau ya mengapa? Kalau tidak juga mengapa?	Tidak suka membaca karena belum terlalu mengenal huruf dengan baik
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuruh membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Sering terdiam ketika diminta guru untuk membaca karena malu untuk membaca dan belum bisa mengenal huruf dengan baik
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Belum bisa mengenal huruf dengan baik
7	Apakah orang tua pernah melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Jarang untuk belajar di rumah karena orang tua sering pulang kerjanya malam
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Ibu terlalu cepat menjelaskan materi
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Perlakuan guru terhadap saya baik
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu pernah diganggu oleh teman sebangkumu?	Tidak pernah diganggu oleh teman
11	Apakah kamu sudah lancar membaca? Jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum lancar membaca karena belum terlalu tau huruf dengan benar. sehingga sangat sulit untuk mengaeja suku kata menjadi kata
12	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Tidak pernah belajar di rumah kecuali dipaksa oleh bapa atau mama.

Nama : Yohanes Alfano Pedo Dakosta

Umur : 11

Jenis Kelamin : Laki-laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak pernah menyiapkan
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Sendiri yang menyiapkan pada saat pagi hari sebelum berangkat ke sekolah
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri atau dibangunkan orang tua?	Jam 06:20. Dibangunkan orang tua
4	Apakah kamu suka membaca? Kalau ya mengapa? Kalau tidak juga mengapa?	Tidak terlalu suka karena ada beberapa huruf yang saya tidak bisa ingat
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuruh membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Sering terdiam ketika disuruh ibu untuk membaca alasannya karena malu untuk membaca dan belum bisa mengenal huruf dengan baik
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Ada sebagian huruf saja yang saya kenal tetapi ada juga tidak karena beberapa bentuk hurufnya hampir sama.
7	Apakah orang tua pernah melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Jarang belajar di rumah karena lebih suka bermain
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Merasa takut. Alasannya takut disuruh untuk membaca
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Perlakuan ibu terhadap saya baik
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu pernah diganggu oleh teman sebangkumu?	Kadang-kadang diganggu oleh teman karena tidak bisa membaca
11	Apakah kamu sudah lancar membaca? Jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum lancar membaca karena sulit untuk menggabungkan dari huruf ke kata, kata ke suku kata
12	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Tidak pernah

Nama : Paulus Jastinus Doe

Umur : 11

Jenis Klamain : Laki-laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak perna
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Saya sendiri
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri ato dibangunin orang tua?	06:00
4	Apakah kamu suka membaca? kalo ya mengapa? Kalo tidak juga mengapa?	Tidak terlalu suka membaca karena bosan
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuru membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Mau membaca tetapi sulit untuk mengeja suku kata menjadi kata
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Mengenal semua
7	Apakah orang tua perna melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Tidak perna
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Sangat membosankan. Dan gampang jenuh
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Baik
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu perna digangu oleh teman sebangkumu?	Tidak perna
11	Apakah kamu sudah lancar membaca? jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum terlalu lancar
12	Apakah kamu sering belajar dirumah?	tidak

Nama : Gabriel C. Libas Eduardo

Umur : 11

Jenis Kelamin : Laki-laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak pernah
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Saya sendiri sebelum berangkat ke sekolah
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri atau dibangunkan orang tua?	06:30 Dibangunkan oleh mama
4	Apakah kamu suka membaca? Kalau ya mengapa? Kalau tidak juga mengapa?	Tidak suka membaca
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuruh membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Malas Membaca sangat membosankan
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Ada beberapa huruf yang sama yang membuat saya bingung
7	Apakah orang tua pernah melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Tidak pernah
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Malas mengikuti pelajaran
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Baik Kadang suka marah karena saya nakal dan susah diatur
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu pernah diganggu oleh teman sebangkumu?	Tidak pernah diganggu
11	Apakah kamu sudah lancar membaca? Jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum terlalu lancar membaca karena sulit mengeja huruf menjadi suku kata, merangkai suku kata menjadi kata, masih sulit membedakan huruf-huruf yang hampir sama
12	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Tidak pernah

Nama : Fransiskus S.P. Ngedhi

Umur : 11

Jenis Klamin : Laki-laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak perna
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Saya sendiri yang menyiapkan buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah.
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri ato dibangunin orang tua?	Jam 06:00 di bangunkan oleh mama tetepi setelah bangun pagi saya sering membantu mama untuk jualan kue keliling kampung sehingga sering terlambat pergi sekolah
4	Apakah kamu suka membaca? kalo ya mengapa? Kalo tidak juga mengapa?	Tidak terlalu suka membaca. Karena membaca sangat membosankan
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuru membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Gelisah karena belum terlalu lancar membaca kesulitan yang membuat saya susah membaca disebabkan oleh masi bingung untuk membedakan huruf-huruf yang hampir sama dan terbilang sangat miri.
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Hanya beberapa bentuk huruf saja yang saya kenal seperti a,b,c,d,e,o,p,r,t,h,i,j,dan z dan
7	Apakah orang tua perna melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Perna Tetapi ketika melati membaca mama sering suka mara-marrah.
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Saya merasa jenuh saat kegiatan berlangsung
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Baik Kadang emosi cepat
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu perna digangu oleh teman sebangkumu?	Bukan saya yang digangu tetapi saya sering mengangu teman
11	Apakah kamu sudah lancar membaca? jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Belum terlalu lancar membaca alasanya karena ada beberapa huruf yang terbilang sama sehingga tidak terlalu lancar membaca
12	Apakah kamu sering belajar dirumah?	Tidak perna karena lebih suka bermain

Nama : Petrus A Wange

Umur : 11

Jenis Klamini : Laki-laki

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah setiap malam atau sepulang sekolah kamu menyiapkan materi (belajar) untuk mata pelajaran pada hari selanjutnya?	Tidak pernah
2	Siapa yang menyiapkan buku-buku pelajaran yang akan bawa ke sekolah? Kapan? Malam hari atau pagi hari?	Yang menyiapkan buku saya sendiri Pada saat pagi hari
3	Jam berapa kamu bangun? Bangun sendiri atau dibangunkan orang tua?	06:45 setiap pagi saya selalu dibangunkan oleh mama
4	Apakah kamu suka membaca? Kalau ya mengapa? Kalau tidak juga mengapa?	Tidak terlalu suka karena membaca sangatlah membosankan
5	Bagaimana tanggapan kamu ketika disuruh membaca? Apa yang membuat kamu kesulitan membaca?	Ketika disuruh membaca saya mau membaca tetapi kesulitan yang saya alami saat membaca yaitu mengeja suku kata menjadi kata dan belum bisa membaca kata
6	Apakah kamu mengenal bentuk huruf-huruf abjad?	Iya saya mengenali bentuk-bentuk abjad
7	Apakah orang tua pernah melatih atau mendampingi kamu saat membaca?	Tidak pernah mendampingi
8	Bagaimana perasaan kamu ketika kegiatan belajar berlangsung?	Merasa bosan ketika kegiatan belajar berlangsung
9	Bagaimana perlakuan guru terhadap kamu di kelas?	Perlakuan guru kadang kasar. Karena sering ribut dalam kelas
10	Pada saat pelajaran berlangsung Apakah kamu pernah diganggu oleh teman sebangkumu?	Pernah di ganggu oleh teman sehingga tidak konsentrasi saat belajar karena sering di ajak ngobrol
11	Apakah kamu sudah lancar membaca? Jika belum mengapa? Jika sudah juga mengapa?	Tidak terlalu lancar membaca. Alasannya karena sulit mengeja suku kata menjadi kata
12	Apakah kamu sering belajar di rumah?	Jarang belajar di rumah karena lebih suka bermain dari pada belajar

Dokumentasi Wawancara



(Ibu Katarina Dua Kuki)



(Yohanes Alfian Pado Dakosta)



(Paulus Jastinus Doe)



(Gabriel C. Libas Eduardo)



(Fransiskus S.P.Ngedhi)



(Gresiana N Colin)



(Stevanus Nau)



(Maria Florida Buka)