



**PERSEPSI SISWA SISWI KATOLIK DAN NON
KATOLIK KELAS VII TERHADAP PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK DAN PENERAPAN TOLERANSI
BERAGAMA DI SMPK FRATERAN NDAO ENDE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

HANS MARTIN LADA

NIM: 2751

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Persepsi siswa-siswi Katolik dan non Katolik Kelas VII terhadap Pendidikan Agama Katolik dan Penerapan Toleransi Beragama di SMPK Frateran Ndao Ende” karya,

Nama : Hans Martin Lada

NIM : 2751

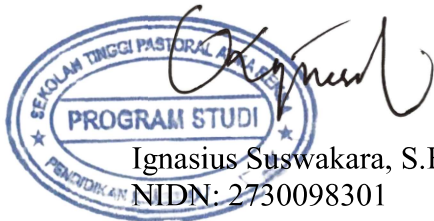
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Ignasius Suswakara', is written over the signature line.

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.
NIDN: 2730098301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Persepsi siswa-siswi Katolik dan non Katolik Kelas VII terhadap Pendidikan Agama Katolik dan Penerapan Toleransi Beragama di SMPK Frateran Ndao Ende” karya,

Nama : Hans Martin Lada

NIM : 2751

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024.

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,



Dra. Catarina F. Kumanireng. M.Th.
NIDN: 2711015901

Penguji II,



Yohanes Baptista A. Kotten, M.Sc.
NIDN: 2721067301

Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hans Martin Lada

NIM : 2751

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat



Hans Martin Lada

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

BERSUKACITALAH DALAM PENGHARAPAN,
SABARLAH DALAM KESESAKAN DAN BERTEKUNLAH DALAM DOA
(Roma 12:12)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh Syukur dan sukacita yang berlimpah serta kerendahan hati yang mendalam, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Skripsi ini penulis persembahkan kepada Komunitas Missionaries of God's Love (MGL) dan semua para konfrater (Pater dan Bruder).
2. Kedua orang tua tercinta, Alm bapak Raymundus Renggi Lada dan mama Janne Marlin Laksmi Juita,
3. Kakak Maria Imelda Lada sek, adik Paskalis Dionisius lada sek, dan para penderma yang telah mendukung selama pembuatan skripsi ini

ABSTRAK

Lada, Hans Martin. 2024. “Persepsi Siswa-Siswi Katolik dan non Katolik Kelas VII Terhadap Pendidikan Agama Katolik dan Penerapan Toleransi Beragama di SMPK Frateran Ndao Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Ignasius Suswakara, S. Fil M. Th

Kata kunci: Persepsi siswa-siswi non Katolik, Pendidikan Agama Katolik, Toleransi.

SMPK Frateran Ndao merupakan salah satu sekolah Katolik yang memiliki komponen penting dalam sistem pendidikan di kota Ende. Sebagai sekolah swasta pertama di kota Ende SMPK Frateran Ndao memiliki kebijakan yang berbeda dari sekolah yang SMPK Frateran Ndao mendidik serta membentuk setiap peserta didik bukan saja unggul dalam segi nilai dan teori tetapi bagaimana penghayatan hidup mereka di dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Katolik dan perubahan sikap. Penerapan toleransi beragama diwujudkan dalam sikap saling menghormati dan menghargai perbedaan sehingga menjadi unsur utama dalam membangun persaudaraan. Persaudaraan yang dibangun melahirkan sebuah komunitas yang majemuk untuk mewujudkan persatuan, perdamaian sehingga proses belajar dan mengajar dapat berlangsung dengan baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan mengembangkan persepsi siswa-siswi kelas VII terhadap Pendidikan Agama Katolik dan penerapan toleransi beragama di SMPK Frateran Ndao Ende. Teknik pengumpulan data dan penelitian ini menggunakan model Analisa deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kebijakan dan pelaksanaan PAK di SMPK Frateran Ndao merupakan penghayatan terhadap nilai-nilai universal yang mengajarkan kebaikan. Pendampingan yang dilaksanakan di SMPK Frateran Ndao bersifat klasikal artinya secara bersama dan bukan individu. Minat yang ditunjukkan oleh peserta didik dapat dilihat dari hasil pembelajaran, namun itu bukan unsur yang paling utama melainkan adanya penghayatan dan perubahan sikap hidup dalam proses pembelajaran. Hal ini tentu memiliki dampak positif yang besar bukan saja bagi siswa-siswi tetapi juga bagi lembaga sekolah dalam meningkatkan mutu dan kualitas sekolah sehingga boleh menghasilkan generasi yang bermoral dan memiliki akhlak yang mulia, disiplin dan bertanggung jawab. Orang tua siswa-siswi melihat besarnya pengaruh PAK dalam proses pendidikan yang dilaksanakan oleh sekolah. Hal ini terlihat jelas adanya perubahan yang signifikan dalam diri anak-anak sebagai peserta didik baik dalam lingkungan keluarga maupun dalam kehidupan bersama di masyarakat.

PRAKATA

Dengan penuh hati bersyukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat bimbingan serta penyelenggaraan-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa banyak kendala yang dihadapi dalam proses penulisan skripsi ini. Namun berkat Kasih Tuhan maka penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah **“PERSEPSI SISWA SISWI KATOLIK DAN NON KATOLIK KELAS VII TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN PENERAPAN TOLERANSI BERAGAMA DI SMPK FRATERAN NDAO ENDE”**

Skripsi ini membahas mengenai persepsi siswa-siswi Katolik dan non Katolik kelas VII terhadap Pendidikan Agama Katolik dan penerapan toleransi beragama di SMPK Frateran Ndao. Dalam menyusun skripsi ini ada banyak kesulitan serta hambatan yang penulis alami. Namun berkat dukungan, dorongan serta doa dari berbagai pihak maka penulis mampu menyelesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Pihak Yayasan Persekolahan St Petrus Ende
3. Pembimbing Skripsi Bpk Ignasius Suswakara, S. Fil M. Th
4. Komunitas Biara Missionaries of God's Love (MGL)
5. Terima kasih kepada orang tua, kakak dan adik saya.

6. Kepala Sekolah Frateran Ndao Ende beserta para guru, orang tua murid dan siswa-siswi kelas 7
7. Terima kasih kepada Komunitas Biara Bunda Hati Kudus,
8. Terima kasih kepada: Bapak Agustimus Untung, Ibu Bernadeta Siti Nurbaya, Maria Trinitas Ria, Richardus
9. Penderma Bpk Bambang Suhalim, Sek, Bpk Paulus Korby Fernandez, Ibu Yosefina Atalatu.
10. Terima Kasih kepada Pastor Paroki Roh Kudus Nelle dan semua umat di Paroki Roh Kudus Nelle.
11. Terima kasih kepada Komunitas St Kondradus Bruder SVD.

Ende, 10 Januari 2024

Penulis



Hans Martin Lada

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penulisan.....	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Persepsi	9
2.1.1 Pengertian Persepsi	9
2.1.2 Jenis-jenis Persepsi.....	11
2.1.3 Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi.....	12
2.1.4 faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	12

2.1.5 Fungsi persepsi.....	13
2.2. Pendidikan	14
2.2.1 Pengertian pendidikan	14
2.2.2 Pendidikan Agama dan Keagamaan.....	16
2.2.3 Pendidikan Agama Katolik	17
2.3 Toleransi	23
2.3.1 Pengertian Toleransi	23
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Toleransi	24
2.3.3 Unsur-unsur Toleransi	25
2.3.4 Aspek-aspek Toleransi Beragama.....	26
2.4 Hasil Studi Terdahulu	27
2.5 Kerangka Teori.....	30
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Unit Penelitian	33
3.3 Sumber Data	33
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Wawancara.....	34
3.4.2 Dokumentasi	34
3.5 Skema Data	35
3.6 Latar dan waktu Penelitian	35
3.7 Uji Keabsahan data	36

3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	38
4.1.1 Profil Sekolah.....	38
4.1.2 Sejarah berdirinya SMPK Frateran Ndao	38
4.1.3 Keadaan Geografis SMPK Frateran Ndao	41
4.1.4 Keadaan Demografiis SMPK Frateran Ndao	42
4.1.5 Visi dan Misi SMPK Frateran Ndao	45
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	46
4.1.7 Kurikulum sekolah.....	46
4.1.8 Keadaan Ekonomi	46
4.1.9 Keadaan Sosial Budaya.....	47
4.1.10 Keadaan Religius	47
4.2 Hasil Penelitian	48
4.3 Analisa Data	52
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68