

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar. 2015. *Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama*. Toleransi :Media
- Ajong, Paulus. 2023. Moderasi Beragama dalam Ajaran Kristus. Dalam Articles. *STAK Abdi Wacana Pontianak*. Vol1, 20-28.
- Amrullah, Zainal Aqib Ahmad. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan dan Psikkologi*. Yogyakarta: Andi.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama. 2016. *Toleransi Agama di Daerah Rawan Konflik*. Jakarta: kemenag.
- Bria, Benyamin Yosef (Ed.). 2007. *Melintasi Sekat-sekat Perbedaan Menuju Indonesia Baru yang Pluralis dan Inklusif*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusantara.
- Budiwibowo, Satrijo dkk. 2018. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Candra, I Wayan dkk. 2017. *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Andi.
- Crow A. and L. Crow. 1960. *An Introduction to Guidance*. USA University Minnesota
- Doko, A.B. 2023. Moderasi beragama sebagai landasan toleransi dalam kehidupan masyarakat majemuk. Dalam articles. *Sekolah Tinggi Katolik Negeri Pontianak*. Vol 1, 65-70.
- Freire, Paulo. 1984. *Pendidikan Sebagai Praktek Pembebasan*. Terj. Alois A. Nugroho. Jakarta: Gramedia.
- Frima, Aren. Hubungan toleransi dan adaptasi sosial dengan perilaku sosial siswa sekolah dahal 28
- Hariyanto, G. dkk. 2023. *Model Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Katolik (PAK) pada Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Peratama (SMP)*. Di Kota Pontianak *JPPAK* Vol 3. No1. 020-040.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Irwantoro, Nur & Yusuf Suryana. 2016. *Kompetensi Pedagogik*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Jaeudin, Ujam dkk. 2017. *Psikologi Lingkungan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Jebadu, Alexander. 2016. *Memeluk Mawar, Dialog Antaragama dari Perspektif Ajaran Iman Katolik*. Ende: Nusa Indah.
- Maslow, Abraham. 1954. *Motivation and personality*. The United States of America: Wesley Educational Publishers Inc.
- Morin, Edgar. 2012. *Tujuh Materi Penting bagi Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Naibaho, R. M. dkk. 2023. Hubungan antara partisipasi siswa dalam kegiatan sekolah dengan Perilaku Prosocial pada Siswa Sekolah Menengah Katolik. *JPPAK*. Volume 3 No 1. 001-019.
- Piaget, Jean. 1969. *Psikologi Anak (The Psychology of the Child)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Nuraini Pebrina, Anderson Iraz. “Implementasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar”. *Jurnal Gentala Pendidikan* Vol2 No 2 (Desember 2017)
- Ruch, John. 1984. *Psychology The Personal Science*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.
- Sari, R. C. dkk. 2023. Persepsi Masyarakat tentang Pembentukan Karakter Sekolah Katolik di Ambarawa. *JPPAK* Volume 3. No 1. 098-111
- Simanjuntak, Junihot. 2013. *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi
- Siswantara, Yusuf. Dkk. 2022. Karakter Religius dalam Pendidikan Agama Katolik: Studi Persepsi siswa tentang Hidup Beragama dalam keragaman. Dalam *VOCAT* Vol 2. No2. 47-59.
- Supratiknya.1995. *Komunikasi Antarpribadi Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Teti, Marianus. Dkk. 2022. Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran Agama katolik dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Banyuke Hulu. Dalam *VOCAT* Vol 2. No2. 77-87.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional 2003. No78.
- Walgito, Bimo. 1981. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Woda, Bernadus. 2023. Moderasi Beragama mewujudkan toleransi melalui moderasi beragama dalam pandangan gereja Katolik. Dalam *Articles. Sekolah Tinggi Katolik Negeri Pontianak*.vol 1,13-19.

Lampiran 1 Verbatim

Kebijakan dan pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik yang dibuat oleh Fr. Yoh Brechman BHK Selaku kepala sekolah di SMPK Frateran Ndao.

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Kebijakan apa yang buat oleh Frater dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik Di SMPK Frateran Ndao	Kebijakan dalam pelaksanaan PAK dan Budi Pekerti disesuaikan dengan kurikulum dan diberikan kepada semua siswa-siswi baik yang katolik maupun yang non katolik. Ketika yang non katolik mengikuti pelajaran agama katolik tidak dimaksudkan mengiring mereka untuk menjadi agama katolik tetapi yang kita tanamkan adalah soal nilai-nilai yang sifatnya universal, dan sejauh ini belum ada yang komplain dari orang tua siswa. Biasanya diawal penerimaan siswa-siswi baru setiap siswa-siswi non katolik diminta untuk membuat surat pernyataan dengan tujuan menerima semua aturan atau kebijakan dari yang diimplementasikan di SMPK Frateran Ndao.

Nama : I Putu Dimas Arya Pratama

Agama : Hindu

Jenis kelamin : Laki-laki

Umur : 11 Tahun

Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Putu merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena saya memiliki banyak teman-teman yang baru dan suasana belajar yang baru
2	Mengapa Putu memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih bersekolah di sini karena sekolah Frateran Ndao salah satu sekolah impian saya dan sekolah Favorit di kota Ende
3	Apa yang membuat Putu tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik sekolah disini karena saya menimba banyak ilmu sehingga memperkaya saya yang pada nantinya akan berguna bagi masa depan saya.
4	Apa pendapat Putu tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini?	Pendapat saya sangat baik karena mengajarkan kepada saya untuk hidup saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada.
5	Atas kemauan siapa Putu sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan orang tua dan kemauan saya sendiri
6	Bagaimana pendapat orang tua Putu mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya mengenai Pendidikan Agama Katolik sangat positif, karena SMPK Frateran Ndao membantu anak-anak kami memiliki karakter yang baik, dan menjadi pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab

NO	Pertanyaan	Jawaban
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Putu baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan saya khususnya dalam lingkungan sekolah membantu saya untuk saling menghormati dan menghargai agama yang berbeda, memiliki sikap toleransi dan mampu bekerja sama dengan teman-teman yang lain. Dalam lingkungan keluarga membantu saya untuk menghormati orang tua, membantu orang tua dan menjadikan saya pribadi yang disiplin dan bertanggung jawab. Dalam lingkungan masyarakat menjadi pribadi yang suka membantu dan menolong orang lain dan bekerja sama seperti ikut aktif dalam kegiatan di pura dan di masyarakat.

Nama : Komang Krisna Jaya

Agama : Hindu

Jenis kelamin : Laki-laki

Umur : 11 Tahun

Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Komang merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang sekolah disini karena mendapat banyak teman dan guru yang baik. Cara guru memberikan materi juga asik dan tidak membosankan
2	Mengapa Komang memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah di SMPK frateran Ndao karena disiplin, tertib waktu, membantu saya menjadi pribadi yang bertanggung jawab membantu saya untuk memiliki karakter yang baik, mengajak saya untuk bekerja sama dan menghormati, menghargai dan toleransi.
3	Apa yang membuat Komang tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik sekolah disini karena mengajak saya untuk bekerja sama, saling tolong menolong, membantu saya untuk bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepada saya.
4	Apa pendapat Komang tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini?	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik membantu saya menjadi orang yang lebih baik dan bisa mengenal bagaimana ajaran agama Katolik dan kebiasaan yang dibuat di agama katolik seperti doa rosario, doa bapa kami dan membaca Kitab suci.
5	Atas kemauan siapa Komang sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan diri sendiri
6	Bagaimana pendapat orang tua Komang mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat baik dan positif, karena mengajarkan kebaikan seperti agama Hindu, cinta kasih terhadap sesama, bekerja sama

NO	Pertanyaan	Jawaban
		hormat terhadap orang tua, rendah hati dan saling berbagi.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Komang baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan saya di sekolah, membantu saya untuk saling menghormati an menghargai agama yang lain, saling bekerja sama. Di dalam lingkungan keluarga membantu orang tua, menghormati orang tua. Dalam lingkungan masyarakat, menjadi pribadi yang baik, mau bekerja sama dengan orang lain dan saling menghargai perbedaan yang ada.

Nama : Faizam Adha Saputra

Agama : Islam

Jenis kelamin : Laki-laki

Umur : 11 Tahun

Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Faizam merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya senang sekolah disini karena saya memiliki teman-teman yang bari dan baik. Teman yang memilki agama yang berbeda dan memiliki suasana belajar yang berbeda
2	Mengapa Faizam memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena SMPK frateran Ndao berakreditasi A dan memiliki fasilitas yang baik. Berkualitas dan memiliki aturan sehingga membuat saya menjadi pribadi yang disiplin dan tertib
3	Apa yang membuat Faizam tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik yaitu saya memiliki teman yang baik, sopan dan mau diajak bekerja sama dan sling menghormati satu sama yang lain
4	Apa pendapat Faizam tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini?	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik bagus membantu saya untuk bisa menghargai, menghormati agama yang lain dan saya merasa nyaman dan merasa diterima dn=engan baik pula.
5	Atas kemauan siapa Faizam sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan orang tua saya. Akhirnay saya juga merasa senang karena saya memiliki banyak teman, merasa nyaman mengikuti aturan.
6	Bagaimana pendapat orang tua Faizam mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Menurut pendapat orang tua saya sangat positif karena di dalam Pendidikan Agama Katolik mengajarkan saya untuk hidup saling menghormati dan saling membantu orang lain.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Faizam baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya khususnya di dalam sekolah membantu saya untuk terbuka dan menghargai adanya perbedaan khususnya dalam hidup

NO	Pertanyaan	Jawaban
		bersama di sekolah, merasa nyaman seperti di rumah sendiri. Dalam lingkungan keluarga menjadi pribadi yang disiplin menghormati bapa mama, membantu orang tua di rumah seperti membersihkan rumah, disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh orang tua. Dalam lingkungan masyarakat menjadi pribadi yang suka membantu dan menolong orang lain ikut aktif dalam kegiatan di mesjid.

Nama : Muhamad Ali Akbar Halim

Agama : Islam

Jenis kelamin : Laki-laki

Umur : 11 Tahun

Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ali merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena banyak teman yang baik dan sekolah juga bagus.
2	Mengapa Ali memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih bersekolah disini karena sekolahnya bagus, seragamnya bagus banyak aturan sehingga ali menjadi pribadi yang tertib dan disiplin serta membentuk karakter yang baik juga
3	Apa yang membuat Ali tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik sekolah disini yaitu para pendidiknya baik, cara pengajaran dan pemberian materinya juga bagus dan kualitas sekolah sangat baik.
4	Apa pendapat Ali tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini?	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik bagus, saya bisa mengenal dengan baik cara agama katolik berdoa, mengajarkan kebaikan, membentuk saya menjadi anak yang disiplin waktu dan mau bekerja sama, mengajarkan saya untuk bertanggung jawab.
5	Atas kemauan siapa Ali sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini atas kemauan orang tua.
6	Bagaimana pendapat orang tua Faizam mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif karena orang tua saya melihat banyak sekali perubahan yang saya alami. Menjadi lebih tertib, disiplin, lebih menghargai dan membentuk karakter yang baik.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Ali baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya dalam lingkungan sekolah yaitu menjadikan saya lebih disiplin, dan bertanggung jawab serta bekerja sama dengan teman yang lain. Dalam lingkungan keluarga yaitu menjadi pribadi yang disiplin, menghormati bapa dan mama, menghormati kakak dan menyayangi adik. Dalam lingkungan masyarakat yaitu menjadi pribadi yang baik dan membantu orang yang mengalami kesusahan.

Nama : Muhamad Rafa Deswanto
 Agama : Islam
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Rafa merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena teman-teman saya yang lama juga sekolah disini. Sekolah ini berprestasi dan ekstrakurikuleranya, seperti futsal.
2	Mengapa Rafa memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena seragamnya bagus, lambang sekolahnya juga bagus setiap hari Jumad kami sebagai Islam diberikan kesempatan untuk beribadah di Mesjid
3	Apa yang membuat Rafa tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa tertarik karena para pendidiknya baik, bisa bekerja sama, sopan, saling menghormati, suka berbagi dan suka menolong
4	Apa pendapat Rafa tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini?	Pendapat saya terhadap Pendidikan Agama Katolik yaitu menjelaskan dan mengajarkan kebaikan dan mengajak saya untuk disiplin, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepada Tuhan.
5	Atas kemauan siapa Rafa sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini atas kemauan saya sendiri, kakak sepupu juga sekolah disini.
6	Bagaimana pendapat orang tua Rafa mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif karena pada saat sekolah disini saya mengalami banyak perubahan seperti lebih disiplin, tertib dan bertanggung Jawab
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Rafa baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya dilingkungan sekolah yaitu, membantu saya semakin bersemangat ke sekolah, lebih rajin, disiplin dan suka bekerja sama, suka menolong teman, sopan dan menghormati guru dan teman-teman.dilingkungan keluarga yaitu menjadi anak yang rajjin membantu orang tua. Membantu ibu mengantar adik ke sekolah dan membersihkan rumah. Dilingkungan masyarakat yaitu menjadi pribadi yang baik suka membantu orang yang mengalami kesusahan, aktif dalam kegiatan di Mesjid, sopan santu dan menghargai orang lain

Nama : Ayu Saputri Hasan
 Agama : Islam
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ayu merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena mengajak saya menjadi pribadi yang disiplin, rajin dan membentuk karakter yang baik.
2	Mengapa Ayu memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah ini karena berkualitas
3	Apa yang membuat Ayu tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena sekolah ini mengajarkan saya bagaimana menghargai orang dan menjadi pribadi yang disiplin
4	Apa pendapat Ayu tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendapat saya terhadap Pendidikan Agama Katolik yaitu membantu saya untuk menghargai perbedaan agama yang ada. Memperlajari dan mengetahui perbedaan setiap agama yang ada khususnya agama Katolik
5	Atas kemauan siapa Ayu sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini atas kemauan orang tua saya
6	Bagaimana pendapat orang tua Ayu mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat positif karena ayu mengalami banyak perubahan seperti menjadi lebih rajin, disiplin, dan suka menolong orang lain dan membentuk karakter yang baik
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Ayu baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya di lingkungan sekolah, membantu saya untuk saling menghargai, bertoleransi dan bekerja sama. Di lingkungan keluarga Ayu menjadi disiplin, tertib, waktu dan membantu bapa dan mama di rumah. Di lingkungan masyarakat yaitu, bapa dan mama mau supaya Ayu memiliki pengetahuan yang luas sehingga bisa mengerti dan membantu orang lain (keluarga ada yang Katolik) mama pindah agama. Agama Katolik mengajarkan kebaikan.

Nama : Nickyttha Putru Imriany
 Agama : Islam
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Putri merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena mendapat teman yang baru, mendapat banyak pengalaman yang baru, bisa mempelajari agama yang lain dan mengetahui perbedaan agama dengan baik.
2	Mengapa Putri memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena sekolahnya bagus, saya juga ingin belajar agama yang lain, mau belajar hal-hal baru yang baru seperti berdoa salam Maria, doa anjelus. Menagajak Putri lebih disiplin, dewasa dan membentuk karakter yang baik dan sopan santun tepat waktu dan saling menghargai.
3	Apa yang membuat Putri tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat Putri tertarik yaitu ingin mendapatkan hal-hal yang baru. Putri bisa mengeksklore sesuatu yang lebih dalam karena SMPK Frateran Ndao memiliki fasilitas yang lengkap dan baik untuk digunakan. Saya sangat tertarik dalam berdoa yang dibuat setiap hari.
4	Apa pendapat Putri tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik sangat bagus dan kompak, senang mendoakan Anjelus, salam Maria dan membaca Kitab Suci (Injil). Pengalaman baru ddalam berdoa, ziarah dan misa Jumad pertama.
5	Atas kemauan siapa Putri sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini atas kemauan orang tua saya. Karena sekolah di SMPK Frateran Ndao lebih disiplin, tertib dan membentuk karekater yang baik, sopan santun. Sauadaradan saudari sepupu juga alumni SMPK Fratteran Ndao.
6	Bagaimana pendapat orang tua Putri mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif karena sekolah frateran Ndao mengajak saya untuk bisa menghargai dan menghormati agama orang lain
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Putri baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik terhadap kehidupan saya dalam lingkungan sekolah saya lebih rajin belajar agama katolik, menghormati dan menghargai dan saling membantu teman. Dalam lingkungan keluarga menghormati orang tua, disiplin, dewasa dan bangun pagi, membantu orang tua. Dalam lingkungan masyarakat yaitu tidak selamanya belajar di sekolah di sekolah Islam mengikuti ajaran yang baik. Mau membuka diri dan mengajarkan kebaikan.

Nama : Fitriani Dwi Umaira
 Agama : Islam
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Aira merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena banyak teman, sekolahnya bagus, seragamnya bagus, guru-gurunya juga baik dan saling menghormati.
2	Mengapa Aira memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih bersekolah disini karena kakak saya alumni dan melihat kakak saya yang disiplin, tidak pernah terlambat dan bertanggung jawab
3	Apa yang membuat Aira tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik ialah sekolahnya berakreditasi A, sekolahnya bagus, seragamnya juga bagus. Saya juga tertarik untuk belajar agama lain, saling menghormati satu sama lain, belajar agama lain dalam bertoleransi. Membentuk karakter yang baik seperti disiplin dan sopan santun
4	Apa pendapat Aira tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut saya pendidikan agama katolik bagus. Mengajarkan cinta kasih. Saya merasa nyaman, teman yang baik, guru juga baik, saling menghormati dan menghargai. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh sekolah dan berseragam rapi dan lengkap, belajar kebiasaan agama katolik dalam hal berdoa.
5	Atas kemauan siapa Aira sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan orang tua
6	Bagaimana pendapat orang tua Aira mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif karena banyak perubahan yang Aira alami selama bersekolah di SMPK Frateran menjadi lebih disiplin menghargai dan membentuk karakter yang baik.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Aira baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik terhadap kehidupan saya di dalam lingkungan sekolah yaitu membuat Aira menjadi pribadi yang baik, disiplin dan bertanggung jawab serta bekerja sama dengan teman yang lain. Didalam lingkungan keluarga saya menjadi pribadi yang disiplin dan menghormati bapa dan mama menghormati kakak dan menyayangi adik. Di dalam lingkungan masyarakat menjadi pribadi yang baik, dan mau membantu orang yang susah.

Nama : Richard Octavianus Kana
 Agama : Kristen
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Richard merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang bersekolah disini karena banyak teman-teman yang baik. Para pemsidik baik.
2	Mengapa Richard memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena sekolah Frateran Ndao sekolah favorit di kota Ende, sekolah penggerak, sekolah yang memiliki kualitas yang baik
3	Apa yang membuat Richard tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Ysng membuat saya tertarik sekolah di SMPK Frateran Ndao yaitu: SMPK frateran Ndao sangat berprestasi dalam bidang olah raga (footsal) ekstrakurikuler, membuat saya semakin disiplin, bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan dari sekolah.
4	Apa pendapat Richard tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendapat saya terhadap Pendidikan Agama Katolik bagus, karena saya diajak unutk lebih mengerti dan lebih mendalami agama saya (Kristen) dan membuat saya untuk menghargai dan menghormati kebiasaan umat katolik yang menghormati Bunda Maria.
5	Atas kemauan siapa Richard sekolah di SMPK Frateran Ndao	Kemauan mama saya, mama mau supaya saya menjadi pribadi yang baik, dan saya juga merasa senang karena saya menimba banyak pengetahuan yang tidak pernah dapat sebelumnya.
6	Bagaimana pendapat orang tua Richard mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif karena sekolah frateran ndao memiliki pendidikan yang berkualitas dan membentuk karakter yang baik.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Richard baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya yaitu: dalam lingkungan keluarga membantu saya dalam bertoleransi dengan teman yang beragama lain, membuat saya semakin disiplin dan mau bekerja sama dan rendah hati. Dalam lingkungan keluarga, yaitu menjadi pribadi yang disiplin dan menghormati orang tua dan membantu orang tua. Dalam lingkungan masyarakat menjadi pribadi yang baik dan selalu berpikir positif dan membantu orang yang mengalami kesusahan.

Nama : Gerald Oswald Manuela Kedah
 Agama : Kristen
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Oswald merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang sekali karena punya banyak teman dan semakin dekat dengan keluarga yang ada di Ende.
2	Mengapa Oswald memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah di SMPK Frateran Ndao karena sekolahnya bagus dan berkualitas. Oma saya juga alumni SMPK Frateran Ndao.
3	Apa yang membuat Oswald tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik untuk sekolah di SMPK Frateran Ndao karena disiplin, memiliki sikap saling menghormati dan menghargai satu sama lain
4	Apa pendapat Oswald tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik bagus, saya juga semakin mwengenal dan menghormati Bunda Maria sebagai ibu Tuhan Yesus, tepat waktu dan disiplin
5	Atas kemauan siapa Oswald sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan saya sendiri
6	Bagaimana pendapat orang tua Oswald mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Menurut pendapat orang tua saya terhadap pendidikan Katolik yaitu sangat positif karena orang tua saya melihat banyak perubahan yang saya alami. Saya semakin dewasa, tertib, disiplin, menghargai dan juga membentuk karakter yang baik.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Oswald baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik terhadap kehidupan saya dalam lingkungan sekolah yaitu, membantu saya untuk saling menghormati perbedaan agama yang ada dan mau bekerja sama dengan teman yang berbeda agama. Dalam lingkungan keluarga yaitu menghormati orang tua dan membantu oraang tua dan rajin berdoa. Dalam lingkungan masyarakat yaitu saya jarang keluar rumah, sehingga tidak begitu bergaul dengan banyak orang.

Nama : Gilbran Christellgo Mali Dadie
 Agama : Kristen
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Gilbran merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena memiliki banyak teman dari beragam suku, budaya dan agama, saling menghormati dan memiliki sikap solidaritas yang tinggi
2	Mengapa Gilbran memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena sekolahnya bagus pendidikannya juga bagus berkualitas dan memiliki banyak prestasi.
3	Apa yang membuat tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik sekolah disini karena seragamnya bagus memiliki banyak prestasi khususnya dibidang olah raga (futsal) dapat bekerja dan belajar dengan baik bersama teman
4	Apa pendapat Gilbran tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik bagus karena mengajarkan saya untuk disiplin, tertib dan bisa mengenal agama katolik dengan baik khususnya dalam hal berdoa.
5	Atas kemauan siapa Gilbran sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan saya sendiri karena melihat kakak yang memiliki karakter yang baik khususnya dalam disiplin dan bertanggung jawab dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan.
6	Bagaimana pendapat orang tua Gilbran mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat positif dan senang karena saya menjadi anak yang disiplin tepat waktu, bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas dan membantu orang tua di rumah.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Gilbran baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya di dalam lingkungan sekolah membantu saya menjadi pribadi yang disiplin, bergotong royon, membantu teman yang membutuhkan pertolongan. Dalam lingkungan keluarga Gilbran menjadi anak yang disiplin, suka membantu orang tua dan rajin mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh orang tua. Dalam lingkungan Masyarakat menjadi pribadi yang baik, ikut kegiatan di gereja dan membantu orang yang mengalami kesusahan.

Nama : Fabrica Kirana Renata
 Agama : Kristen
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Fabrica merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang bersekolah ini karena saya memperoleh banyak pengetahuan
2	Mengapa Fabrica memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena memiliki sikap toleransi dalam hidup bersama.
3	Apa yang membuat Fabrica tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik di sekolah ini karena seragamnya bagus, bersih, rapi, disiplin dan tertib. Memiliki sikap toleransi yang tinggi.
4	Apa pendapat Fabrica tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendapat saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat bagus dan membuat saya menjadi pribadi yang disiplin dan mengajarkan saya memiliki sikap toleransi
5	Atas kemauan siapa Fabrica sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan saya sendiri dan orang tua saya sangat mendukung saya sekolah disini. Mendapatkan teman yang banyak, disiplin dan bertanggung jawab.
6	Bagaimana pendapat orang tua Fabrica mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Menurut pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat positif dan senang karena menjadi anak yang disiplin, tepat waktu, bertanggung jawab dan belajar tentang agama lain.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Fabrica baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya dalam lingkungan sekolah membantu saya untuk menjadi pribadi yang disiplin bergotong royong, membantu teman dan bertoleransi dengan agama yang berbeda. Dalam lingkungan keluarga Fabrica menjadi anak yang disiplin, membantu orang tua seperti membersihkan rumah dan mengerjakan tugas dengan baik dan membentuk karakter yang baik. Dalam lingkungan masyarakat menjadi pribadi yang baik, ikut kegiatan di gereja, dan memiliki sikap toleransi dengan agama lain.

Nama : Elsafira First Manu
 Agama : Kristen
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Elsa merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang sekolah disini karena saya memperoleh banyak pengetahuan
2	Mengapa Elsa memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih bersekolah disini lebih ke sekolah agama. Bisa lebih bertoleransi dalam hidup bersama.
3	Apa yang membuat Elsa tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik sekolah disini karena seragamnya bagus, bersih, rapi, disiplin dan tertib
4	Apa pendapat Elsa tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut saya Pendidikan Agama Katolik bagus. Saya senang belajar banyak mengenai Bunda Maria dalam berdoa rosario
5	Atas kemauan siapa Elsa sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan saya sendiri, dan orang tua saya juga sangat mendukung
6	Bagaimana pendapat orang tua Elsa mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat positif karena orang tua saya melihat saya menjadi lebih disiplin, tepat waktu, bertanggung jawab
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Elsa baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan saya di dalam lingkungan sekolah membantu saya menjadi pribadi yang disiplin, memiliki jiwa bergotong royong, membantu teman dan memiliki sikap toleransi dengan agama lain. Dalam lingkungan keluarga yaitu menjadi anak yang disiplin, membantu orang tua seperti membersihkan rumah dan mengerjakan tugas dengan baik dan membentuk karakter yang baik. Dalam lingkungan masyarakat menjadi pribadi yang baik, ikut kegiatan di gereja, memiliki sikap toleransi dengan agama lain di masyarakat.

Nama : Gzifa Princesha Magistra Soan
 Agama : Kristen
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Gzifa merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena karena nilai toleransinya sangat tinggi
2	Mengapa Gzifa memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah ini karena sekolahnya bagus, Kakak saya alumni SMPK Frateran Ndao, saya merasa nyaman dan fasilitasnya lengkap, disiplin
3	Apa yang membuat Gzifa tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena saya belajar untuk disiplin, fasilitasnya yang lengkap dan membantu saya dalam membentuk karakter yang baik. Sangat disiplin
4	Apa pendapat Gzifa tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik sangat bagus karena mengajarkan saya untuk lebih menghormati agama lain. Pelajaran agama katolik ada kesamaannya dengan agama kristen dan
5	Atas kemauan siapa Gzifa sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan saya sendiri
6	Bagaimana pendapat orang tua Gzifa mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif dan sangat mendukung tetapi disisi lain saya sebenarnya ragu karena saya sering keceplosan bicara mengenai bunda Maria, karena dalam agama Kristen tidak berbicara mengenai Bunda Maria.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Gzifa baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan saya di dalam lingkungan sekolah membantu saya untuk lebih menghargai agama lain, toleransi dengan teman yang berbeda agama. Dalam lingkungan keluarga Gzifa lebih menghormati orang tua dan lebih disiplin. Di lingkungan masyarakat, gzifa mengambil hal yang baik seperti disiplin dan belajar dengan baik untuk mengambil hikmatnya apa yang orang lain sampaikan dengan berbuat kasih.

Nama : Philipus Edwardo Assan
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Laki-Laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Philip merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena sekolah ini memiliki prestasi yang bagus, murid-murid disiplin, tertib dan memiliki aturan yang baik.
2	Mengapa Philip memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini karena berprestasi, banyak murid yang pintar dan berprestasi. Para pendidik juga baik, pelajaran yang diberikan sangat menyenangkan mengajarkan berdoa dengan baik. Mengajarkan kepada saya untuk menghormati orang tua.
3	Apa yang membuat Philip tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Yang membuat saya tertarik adalah disiplin, fasilitasnya sangat lengkap dan membantu saya dalam, membentuk karakter yang baik
4	Apa pendapat Philip tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendapat saya terhadap Pendidikan Agama Katolik yaitu:mengajarkan saya lebih menghormati dan menghargai orang tua, mengajarkan bagaimana berdoa dengan baik, bisa bekerja sama dengan teman, belajar kelompok dengan teman
5	Atas kemauan siapa Philip sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini atau kemauan mama, philpus mau banyak teman
6	Bagaimana pendapat orang tua Aira mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat positif dan senang. Membuat saya semakin disiplin, dewasa, membentuk karakter yang baik
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Philip baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan saya di lingkungan sekolah memunculkan hal-hal baik di sekolah seperti menolong teman disiplin. Dilingkungan keluarga lebih menghormati orang tua, disiplin, membantu orang tua, mendengarkan nasehat orang tua, tidak bertengkar dengan adik. Dilingkungan masyarakat, membantu orang lain yang mengalami kesusahan, bermain dengan teman tanpa memandang latar belakang agama dan budaya, bergotong royong membersihkan lingkungan rumah.

Nama : Antony Pier Baya Redo
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.1

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Pier merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang sekolah disini karena sekolah bagus, luas, teman-temannya baik dan guru-gurunya juga baik semua
2	Mengapa Pier memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Karena saya mau menjadi orang yang sukses, seragamnya bagus, ruang kelas nya baik,
3	Apa yang membuat Pier tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena fasilitasnya lengkap dan bagus para pengajarnya juga baik dan tegas
4	Apa pendapat Pier tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendapat saya mengenai Pendidikan Agama Katolik yaitu bagus dan mengetahui banyak pengetahuan tentang agama katolik dan memperdalam iman saya. Memperdalam semua doa, disiplin dan membuat saya menjadi pribadi yang sopan
5	Atas kemauan siapa Pier sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah di SMPK Frateran Ndao atas kemauan saya sendiri dan dorongan orang tua
6	Bagaimana pendapat orang tua Pier mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik yaitu positif dan orang tua saya ingin saya menjadi orang yang sukses di kemudian hari.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Pier baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi saya di lingkungan sekolah yaitu mengajak saya menjadi pribadi disiplin, rajin dan bertanggung jawab Di keluarga menghormati orang tua, rajin membantu orang tua. Di masyarakat memiliki sikap toleransi, menolong orang lain yang mengalami kesusahan, menghargai orang yang lebih tua.

Nama : Abraham Agshan Satriano Bau
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.5

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bram merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya senang karena kualitasnya bagus, mendidik dengan baik, seragamnya bagus, disiplin, membentuk karakter yang baik
2	Mengapa Bram memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah disini selain kualitasnya yang bagus dan mendidik saya dengan baik, para pendidiknya baik dan teman-temannya baik, disiplin dan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dan bisa bekerja sama dengan baik juga
3	Apa yang membuat Bram tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena banyak aktivitas seperti ekstrakurikuler yang bagus (futsal)
4	Apa pendapat Bram tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendapat saya Pendidikan Agama Katolik bagus, membantu saya untuk mendalami iman saya dengan berdoa, rajin belajar, saling menghormati
5	Atas kemauan siapa Bram sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini karena atas kemauan saya sendiri, karena pendidikan bagus dan disiplin,
6	Bagaimana pendapat orang tua Bram mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif dan senang karena memberikan pendidikan yang baik, disiplin dan menjadi anak yang lebih menghormati orang yang lebih tua dan membentuk karakter yang baik dengan menghormati perbedaan agama yang ada dan menjaga perbedaan yang ada sehingga ada toleransi yang baik.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Bram baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupanmu di sekolah membuat saya semakin rajin dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan, semakin dewasa dan bisa lebih menghormati dan tidak membedakan teman yang satu dengan yang lain. Dampak di rumah lebih menghormati dan menghargai orang tua. Di masyarakat saling membantu dan bergotong royong dengan masyarakat dan saling membantu dalam menjaga kebersihan lingkungan.

Nama : Maria Crescendo Leonis
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.5

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Maria merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena saya belajar karakter yang baik belajar prestasi dari kakak kakak tingkat
2	Mengapa Maria memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Karena sejak SD dulu saya sudah lihat di Sosmed SMPK Fraterna Ndao dan jangkauan samapai luar negeri dan suka prestasi dari SMPK Ndao
3	Apa yang membuat Maria tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena cara pengajarannya dan prestasi-prestasi yang sudah dihasilkan, kualitasnya bagus, fasilitas sekolahnya juga lengkap dan dapat digunakan semaksimal mungkin.
4	Apa pendapat Maria tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendidikan Agama Katolik bagus, karena dalam pelajaran agama saya dapat mengerti dengan baik yang diberikan ibu Oshin,
5	Atas kemauan siapa Maria sekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya sekolah disini atas kemauan sendiri dan didukung oleh orang tua.
6	Bagaimana pendapat orang tua Maria mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif dan mendukung saya selain itu oma dan mama saya juga alumni sekolah SMPK Frateran Ndao
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Maria baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Maria baik di sekolah saya lebih menghormati orang para guru dan kakak tingkat, mengerti lebih baik tentang ajaran Kristus, dan lebih mengenal lebih dalam pendidikan agama. Dampak didalam keluarga lebih menghormati orang tua dan tidak melawan orang tua tahu membedakan mana yang baik dan tidak. Sayang sama kakak dan adik dan menghormati mereka semua. Di masyarakat lebih menghormati dan memiliki attitude yang baik dsan sopan santun kepada orang yang lebih tua.

Nama : Claudya Farista Bhoa
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.5

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Claudya merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena SMPK adalah sekolah penggerak, para gurunya juga rajin mengajar, sehingga memperoleh banyak ilmu dari sekolah yang lain, memiliki banyak kegiatan seperti literasi sebelum jam sekolah dimulai dan ekstrakurikuler,
2	Mengapa Claudya memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya memilih sekolah ini karena unggul dan berakreditasi A. Nama yayasannya unik sekali, dan memiliki karakter yang baik.
3	Apa yang membuat Claudya tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena seragamnya bagus, kakak saya merupakan alumni SMPK Frateran Ndao, gedungnya juga bagus, walaupun mahal tetapi sesuai dengan ilmu yang saya terima. Banyak aktivitas yang dibuat seperti pembekalan.
4	Apa pendapat Claudya tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Pendidikan Agama Katolik baik dan luas menggerakkan semua siswa-siswi kepada hal yang baik, mendekatkan diri kepada Tuhan dan mengajarkan saya untuk ramah dan sopan, lebih menghormati agama lain, mencintai orang lain seperti diri sendiri.
5	Atas kemauan siapa Claudya sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan diri saya sendiri dan melihat kakak kelas yang sangat disiplin karena kakak saya alumni dari sekolah ini.
6	Bagaimana pendapat orang tua Claudya mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya sangat positif dan sangat mendukung saya dalam proses belajar seperti bagaimana menghormati orang tua, bersikap sopan baik kepada yang lebih tua dan mencintai orang yang lebih muda.
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Claudya baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik dalam kehidupan saya, dilingkungan sekolah yaitu membantu saya untuk lebih mengerti tentang kasih Tuhan(berbuat kasih tanpa membedakan latar belakang). Dilingkungan keluarga mengajak saya untuk lebih menghormati dan menghargai orang tua, sayang sama kakak dan adik, membuat saya semakin disiplin. Dilingkungan masyarakat mengajak saya untuk menghargai orang selalu memberi senyum dan aktif dalam kegiatan JPA

Nama : Aurea Antonia Theresa Rai
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 11 Tahun
 Pekerjaan : Siswa Kelas 7.2

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Aurea merasa senang bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya merasa senang karena guru-gurunya baik teman-temannya juga seru.
2	Mengapa Aurea memilih bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Karena membentuk saya untuk memiliki karakter yang baik, disiplin, tertib dan banyak aturan dan mengajarkan kebaikan.
3	Apa yang membuat Aurea tertarik untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao	Saya tertarik karena seragamnya bagus dan banyak prestasi dan fasilitasnya lengkap.
4	Apa pendapat Aurea tentang Pendidikan Agama Katolik yang dilaksanakan di sekolah ini	Menurut pendapat saya Pendidikan Agama Katolik mengajarkan saya untuk menghormati orang lain, memiliki sikap toleransi dan mau bekerja sama.
5	Atas kemauan siapa Aurea sekolah di SMPK Frateran Ndao	Atas kemauan orang tua saya dan juga diri saya sendiri. Kakak saya juga alumni dari SMPK Ndao
6	Bagaimana pendapat orang tua Aurea mempelajari Pendidikan Agama Katolik	Pendapat orang tua saya terhadap Pendidikan Agama Katolik sangat positif dan sangat mendukung saya agar saya bisa mandiri, percaya diri dan disiplin, menghormati dan menghargai perbedaan agama. Bisa lebih bersosialisasi
7	Apa dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan Aurea baik di lingkungan sekolah, keluarga, masyarakat	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan disekolah, membantu saya untuk bisa bekerja sama dengan teman dan memiliki sikap toleransi dan sopan santun dan disiplin. Di dalam keluarga mengajak saya untuk lebih menghargai orang tua, disiplin dan memiliki karakter yang baik. Di masyarakat mengajarkan saya untuk saling menghargai dan mau membantu orang lain yang mengalami kesusahan.

Nama : Fr Yohanes Brechman BHK
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Laki-laki
 Umur : 51
 Pekerjaan : Kepala Sekolah

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat Frater sebagai kepala sekolah dalam mendampingi siswa-siswi kelas VII dalam mengikuti Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao ?	Pendidikan agama di SMPK Frateran Ndao kita memberikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan tidak menyimpang. Untuk Pendidikan Agama Katolik diberikan kepada semua peserta didik.
2	Bagaimana penerapan dan pendampingan yang frater berikan sebagai kepala sekolah kepada peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao	Pendampingan dalam kaitan Pendidikan Agama Katolik yaitu pendampingan secara klasikal dan bukan pendampingan individu. Hal ini nampak nyata baik dalam kegiatan di dalam kelas maupun diluar kelas. Diluar kelas bagi siswa siswi agama Katolik wajib mengikuti misa jumat pertama sedangkan bagi siswa-siswi non katolik wajib semengikuti sholat Jumad di mesjid. Ada banyak kegiatan yang dilakukan bersama seperti kegiatan Ziarah di bulan rosario, bulan Maria, atau kegiatan retret untuk semua siswa, jadi pendampingan yang dilakukan selama ini adalah pendampingan secara klasikal atau bersama. Biasanya disetiap hari Jumad kegiatan belajar mengajar di hentikan lebih awal dari hari biasanya yaitu jam 11.45 dengan maksud memberikan kesempatan bagi siswa-siswi non katolik dapat pergi ke Mesjid untuk melakukan ibadah Sholat Jumad.
3	Usaha apa saja yang sudah frater berikan sebagai kepala sekolah kepada siswa-siswi kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Usaha yang dilakukan selama ini bahwa Pendidikan Agama Katolik yang diberikan tidak bersifat teoritis tetapi juga sampai kepada penghayatan. Yaitu disuarakan secara terus menerus kepada peserta didik karena sesungguhnya bukan teori atau nilai yang dikejar tetapi bagaimana penghayatan itu, seperti yang selalu saya sampaikan bahwa percuma mendapat nilai 100 dalam KKTP tetapi malas beribadah ke (gereja, pura,mesjid) tidak ada gunanya karena yang diperlukan sekarang itu bukan soal nilai bagus di raport tetapi yang lebih penting adalah bagaimana penghayatannya.

NO	Pertanyaan	Jawaban
4	Seberapa besar minat peserta didik Katolik dan non Katolik dalam menanggapi Pendidikan Agama Katolik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Menurut saya yang terpenting adalah Pendidikan Agama Katolik itu masuk dalam kurikulum maka suka tidak suka mau tidak mau pasti anak akan mengikuti sehingga mereka tidak mendapatkan nilai agama, sehingga mereka bisa naik kelas, sehingga 100 % mereka wajib mengikuti termasuk yang katolik maupun yang non katolik. Yang mau dicapai disini bukan menggiring yang non katolik masuk menjadi katolik tetapi yang kita berikan adalah nilai-nilai katolik yang sifatnya universal.
5	Apa dampak atau pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Kita tidak bisa mengambil sebuah keputusan bahwa hanya Pendidikan Agama Katolik namun semua ilmu termasuk Pendidikan Agama Katolik bukan hanya teori atau pengetahuannya tetapi hal yang paling penting adalah harus ada perubahan sikap, jadi ciri atau tandanya orang belajar itu bukan dibuktikan dengan angka atau nilai di rapor atau ijazah tetapi semuanya itu bermuara dari perubahan sikap. Mindsetnya diubah bahwa ukuran dan kesuksesan seseorang bukan dilihat dari hasil nilai tetapi bagaimana karakter yang baik, berkaitan dengan sikap baik, tindakan yang baik, tutur kata yang baik. Jadi dampaknya terletak pada perubahan karakter adanya harmonis oleh pikir, olah hati, olah rasa dan olah raga. Semua mata pelajaran yang diajarkan di sekolah Frateran Ndao bermuara bukan pada hasil atau nilai yang bagus tetapi semuanya berarah pada pembentukan karakter.

Nama : Bpk Yuvensius Reko, S.Pd
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Laki-laki.
 Umur : 27 tahun
 Pekerjaan : Guru (PPKN) dan wali kelas 7.3

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat Pak Yuven sebagai guru wali kelas 7.3 dalam mendampingi siswa-siswi kelas VII dalam mengikuti Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao ?	Untuk semua siswa Katolik dan non Katolik mengikuti pelajaran agama katolik, untuk kegiatan aktivitas saya tidak membatasi siswa untuk mengikuti kegiatan agama mereka seperti ibadah di gereja Protestan dan juga sholat di mesjid tetap diijinkan.
2	Bagaimana penerapan dan pendampingan yang Pak Yuven berikan sebagai guru wali kelas kepada peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao	Untuk semua peserta didik, yang saya lakukan adalah bekerja sama dengan orang tua siswa, karena ada waktu yang sudah ada saya rencanakan untuk mengundang setiap orang tua ke sekolah untuk membicarakan hal-hal penting terkait perkembangan peserta didik. Adakalanya saya juga bekerjasama dan meminta pendampingan dari ibu guru BK dan selalu meminta solusi dari bapa –ibu guru dan rekan sekerja.
3	Usaha apa saja yang sudah Pak Yuven berikan sebagai guru wali kelas sekolah kepada siswa-siswi kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Sebagai wali kelas usaha yang saya buat yaitu dengan membiasakan peserta didik melakukan ibadah pagi dan saya sudah menyiapkan doa dan lagu sehingga ada format dalam setiap diawal kegiatan sekolah dan semua dapat terlaksana dengan baik.
4	Seberapa besar minat peserta didik Katolik dan non Katolik dalam menanggapi Pendidikan Agama Katolik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Hampir semua peserta didik sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dan sedang dilaksanakan baik itu kegiatan ekstrakurikuler dan juga praktek yang harus mereka terapkan di dalam kehidupan sehari-hari dan mereka selalu komunikasikan dengan saya sebagai guru wali kelas terkait dengan segala kegiatan yang mereka lakukan sebagai penerapan ilmu-ilmu yang mereka pelajari.
5	Apa dampak atau pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Dampaknya sangat besar. Bagi peserta didik setiap ilmu yang didapatkan dari apa yang diajarkan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik menjadi acuan mereka dalam melaksanakan aktivitas, bergaul, bagaimana tata laksana santun mereka, dan yang paling penting bacaan-bacaan Injil yang diajarkan kepada mereka dijadikan sebagai pedoman dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

Nama : Ibu Apolonia Letekina Uran
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 26 tahun
 Pekerjaan : Guru (Matematika) dan wali kelas 7.2

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu Nia sebagai guru wali kelas dalam mendampingi siswa-siswi kelas VII dalam mengikuti Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao ?	Dalam kelas saya untuk Katoli adalah mayoritas, ada Islam, Hindu dan Kristen. Sejah ini siswa-siswi elas saya meneuni pelajaran agama yang ada. Saya merasa bangga karena setiap ada kegiatan yang berkaitan dengan keagamaan semuanya aktif dan ikut ambil bagian di dalamnya.
2	Bagaimana penerapan dan pendampingan yang Ibu Nia berikan sebagai guru wali kelas kepada peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao	Untuk pendampingan di kelas saya, kami memiliki kegiatan rohani di pagi hari. Khusus untuk yang non Katolik saya mengajak mereka namun tidak secara paksa untuk berdoa secara katolik. Untuk menumbuhkan sikap toleransi antar hidup beragama walaupun sekolah ini adalah sekolah Katolik. Saya juga memberi motivasi kepada mereka untuk saling menghargai dan menghormati satu sama lain khususnya dalam pergaulan srtiap hari di sekolah.
3	Usaha apa saja yang sudah ibu Nia berikan sebagai guru wali kelas kepada siswa-siswi kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Setiap pagi kami wajib membaca Alkitab, tidak menutup kemungkinan yang beragama Kristen juga membawa Alkitab. Diawal atau diakhir pelajaran di kelas yang Beragama Islam dan Hindu yang memimpin doa sesuai dengan ajaran agamanya masing-masin, dengan menggunakan bahasa Indonesia. Memberikan kebiasaan untuk saling menghargai dan menghormati perbedaan agama yang ada.
4	Seberapa besar minat peserta didik Katolik dan non Katolik dalam menanggapi Pendidikan Agama Katolik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Khususnya dikelas saya, minat ditunjukkan khususnya anak-anak non katolik lebih memilki inisiatif khususnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan mereka tidak membedakan dan bahkan hasil ujianpun justru yang non katolik nilainya lebih tinggi dibandingkan dengan yang katolik.
5	Apa dampak atau pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Dampak yang ditunjukkan oleh peserta terlihat di dalam kehidupan keluarga dirumah. Anak yang dulunya malas kurang disiplin menjadi lebih rajindan disiplin dan bertanggung jawab dala setiap tugas yang diberikan baik oleh guru disekolah maupun oleh orang tua dirumah., inilah beberapa kesaksian yang diberikan oleh orang tua dirumah maupun disekolah. Kebiasaan yang dibuat di sekolah membentuk karekater peserta didik. Dampaknya memberi pengaruh yang baik dan positif baik di sekolah, dirumah dan di masyarakat.

Nama : Ibu Adellinda Helena Tara S.Pd
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 26 tahun
 Pekerjaan : Guru (Biologi) dan wali kelas 7.4

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu Helen sebagai kepala sekolah dalam mendampingi siswa-siswi kelas VII dalam mengikuti Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao ?	Sebagai wali kelas pendapat saya bahwa siswa-siswi di kelas saya memiliki sikap toleransi yang tinggi, saling menghargai. Yang diajarkan dalam kelas bukan agamanya tetapi lebih kepada nilai-nilai yang sifatnya universal saling menghormati dan cinta kasih.
2	Bagaimana penerapan dan pendampingan yang ibu Helen berikan sebagai kepala sekolah kepada peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao	Untuk pendampingan dan penerapan sendiri terlihat jelas pada kegiatan (P5) yaitu: Project, Penguatan, Profil, Pelajar, Pancasila. Khususnya dalam project hidup bersama ditunjukkan dalam sikap gotong royong membuat pohon natal dengan menggunakan botol bekas. Memberikan mereka pengajaran yang baik tentang ajaran masing-masing agama yang mengajarkan kebaikan bukan permusuhan dan persaingan yang tidak sehat dalam kehidupan bersama.
3	Usaha apa saja yang sudah ibu Helen berikan sebagai guru wali kelas sekolah kepada siswa-siswi kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Saat jam wali kelas saya biasanya memberikan nasehat yang baik mengenai nilai-nilai universal (cinta kasih, toleransi, menghargai pendapat, saling memberi selamat kepada agama yang merayakan hari raya. Doa pagi menyampaikan jadwal doa.
4	Seberapa besar minat peserta didik Katolik dan non Katolik dalam menanggapi Pendidikan Agama Katolik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Minat mereka sangat besar, karena mereka juga ingin memimpin doa, Doa bapa kami dalam bahasa Inggris, hal ini membuat mereka juga belajar untuk tahu dan mereka juga menghafal dari hati. Lagu-lagu rohani Katolik juga mereka nyanyikan bersama dengan baik. Hal ini menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati terhadap perbedaan yang ada.
5	Apa dampak atau pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Dampaknya sangat tinggi, pada saat doa anjelus. Mereka yang non Katolik lebih memiliki sikap menghargai dan menampilkan rasa persaudaraan dan kekeluargaan walaupun berbeda agama. Tingkah laku dan tutur kata lebih baik dan membawa kepada hal positif. Mengikuti kegiatan yang ada dengan baik. Mengerjakan tugas bersama. Saling menasehati diantara mereka. Hal ini pun juga disampaikan oleh orang tua mereka. Mereka sangat beruntung karena anak mereka boleh bersekolah di sekolah ini.

Nama : Ibu Yasinta Minda S,Ag
 Agama : Katolik
 Jenis kelamin : Perempuan
 Umur : 47 tahun
 Pekerjaan : Guru Agama dan wali kelas

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana pendapat ibu Oshin sebagai kepala sekolah dalam mendampingi siswa-siswi kelas VII dalam mengikuti Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao ?	Semua siswa-siswi wajib mempelajari Pendidikan Agama Katolik baik dari agama (Islam, Hindu, Kristen dan Katolik) mereka semua baik dan sangat antusias, aktif, gembira jika ada stimulus atau pertanyaan dan selalu aktif pada saat diskusi, presentasi dan memberi respon yang baik dari kelas 7.1 sampai 7.7
2	Bagaimana penerapan dan pendampingan yang ibu Oshin berikan sebagai guru wali kelas kepada peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao	Pendampingan dan penerapan yang dilakukan sesuai dengan kurikulum merdeka belajar dan dengan sistem dari dinas dengan berbagai metode yang telah diberikan di sekolah
3	Usaha apa saja yang sudah ibu Oshin guru wali kelas sekolah kepada siswa-siswi kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Mengikuti dengan perkembangan, sebagai guru kami bukan saja yang memberikan tetapi juga dari siswa dan siswi yang aktif untuk memberi usul dan saran dan kegiatan yang akan dilakukan. Kami sebagai pemandu diskusi guru juga mendampingi saat diskusi setelah
4	Seberapa besar minat peserta didik Katolik dan non Katolik dalam menanggapi Pendidikan Agama Katolik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Minat yang ditunjukkan siswa-siswi katolik sangat baik dan benar sedangkan dari non katolik mengikuti arahan penyampaian materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan yang sedang dilaksanakan, contohnya pada hari Jumad pertama ada kegiatan misa untuk semua siswa ada di dalam kapela sedangkan yang non katolik tidak dipaksakan untuk ikut atau tidak.
5	Apa dampak atau pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan peserta didik khususnya di kelas VII SMPK Frateran Ndao ?	Dampak Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan peserta didik di sekolah SMPK Frateran Ndao: Katolik supaya semakin tekun dalam berdevosi, berdoa secara pribadi kepada Tuhan. Bersama dengan orang tua di rumah, di sekolah sebelum kegiatan dimulai diawali dengan doa di kelas. Non Katolik memiliki kesungguhan hati karena mereka mengikuti di dalam hati, contohnya ada siswa yang dari non Katolik yang namanya dari keluarga katolik dan ayahnya Hindu benar-benar menghayati dan hafal semua doa seperti doa bapa kami, salam maria, doa tobat. Mengikuti semua sebagai pengetahuan untuk masa depan.

Nama : Bpk I wayan Arnama
 : Ibu Agnes Ervina Satya Pota
 Jenis kelamin : Laki laki
 : Perempuan
 Agama : Hindu
 Pekerjaan : Orang tua

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kesan bapa dan ibu tentang sekolah SMPK Frateran Ndao Ende?	Kesan kami sebagai orang tua melihat bahwa sekolah katolik Frateran Ndao adalah sekolah terbaik di kota Ende. Kami tidak merasa keberatan walaupun secara khusus ini adalah sekolah Katolik, tetapi kami lebih melihat pada kualitas sekolah ini.
2	Atas kehendak siapa (anak atau orang tua) dalam memilih anak-anak untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao?	Atas kehendak anak saya sendiri karena melihat dan menilai kakaknya yang menjadi alumni SMPK frateran Ndao, kami selaku orang tua hanya bisa mendukung anak-anak kami.
3	Bagaimana pendapat bapa dan ibu mengenai mata pelajaran yang diberikan di sekolah SMPK Frateran Ndao	Saya melihat tidak ada masalah, karena SMPK Frateran Ndao memberi materi yang telah ditentukan oleh dinas pendidikan dan tentunya memiliki kompetensi berbasis merdeka belajar.
4	Bagaimana tanggapan bapa dan ibu mengenai Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao	Kami selaku orang tua melihat dari sisi pendidikan dalam artian pengetahuan tambahan.
5	Apa pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan anak-anak di rumah	Pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan anak-anak kami di rumah sangat baik, mereka lebih menghargai dan menghormati orang tua dan lebih disiplin dan taat beribadah sesuai dengan iman dan kepercayaan kami
6	Apa pesan dan harapan dari bapa dan ibu terhadap Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao	Selaku orang tua kami menitipkan anak kami untuk belajar di SMPK Frateran Ndao untuk mendapatkan kualitas pendidikan dimana kedepannya ketika anak kami sudah lulus bisa bersaing dengan pendidikan lain dijenjang yang lebih tinggi. Hal ini kami lihat dari perkembangan dan kehidupan anak kami yaitu kakaknya yang menjadi alumni SMPK Frateran Ndao. Harapan saya semoga kedepannya pendidikan agama sesuai dengan agama yang dianutnya berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia N0 20 Tahun 2003 Bab 5 Pasal 12 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Harapan saya semoga kedepannya SMPK Frateran Ndao bisa bekerja sama dengan lembaga atau yayasan lain.

Nama : Bpk Hermanus Dimu
 : Ibu Septining Rudati
 Jenis kelamin : Laki laki
 : Perempuan
 Agama : Kristen
 Pekerjaan : Orang tua

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kesan bapa dan ibu tentang sekolah SMPK Frateran Ndao Ende?	Kesan saya sebagai orang tua merasa dibantu dalam hal kedisiplinan anak kami, tepatnya waktu tutur kata, dan mampu menjalin relasidengan baik dimanapun mereka berada, memilih karakter yang baik
2	Atas kehendak siapa (anak atau orang tua) dalam memilih anak-anak untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao?	Sebenarnya keinginan untuk sekolah disini atas kemauan saya karena melihat kakaknya yang bersekolah di SMPK negeri yang hasilnya susah untk diatur, walaupun cukup mahal namun saya berharap anak saya mampu mengikuti dan mengembangkan dirinya diberbagai aspek kehidupan seperti tertib dan disiplin.
3	Bagaimana pendapat bapa dan ibu mengenai mata pelajaran yang diberikan di sekolah SMPK Frateran Ndao	Saya melihat tidak ada masalah, justru saya melihat semua mata pelajaran yang diberikan membantu anak saya semakin disiplin waktu dan mau bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan dari sekolah.
4	Bagaimana tanggapan bapa dan ibu mengenai Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao	Menurut tanggapan saya sangat positif, karena ajaran agama katolik dan protestan tidak jauh berbeda, membentuk anak kami dalam membentuk karakter yang baik. Baik juga untuk anak kami melihat perbedaan dan persamaan yang ada baik dalam ajaran agama Katolik dan Protestan
5	Apa pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan anak-anak dirumah	Pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan anak-anak kami lebih disiplin, tertib dan membentuk karakter yang baik bagi anak kami
6	Apa pesan dan harapan dari bapa dan ibu terhadap Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao	Selaku orang tua kami sangat mendukung anak kami, dan harapannya saya semoga anak saya boleh semakin berkembang dalam kehidupan doa, memiliki wawasan yang luas dan kami tidak membatasi anak kami untuk belajar dan mengenal perbedaan dan persamaan.

Nama : Bpk Dedy Adrianus Bau
 : Ibu Laurensia Theodora Novita
 Jenis kelamin : Laki laki
 : Perempuan
 Agama : Katolik
 Pekerjaan : Orang tua

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kesan bapa dan ibu tentang sekolah SMPK Frateran Ndao Ende?	Kesan saya kualitasnya lebih bagus, saya juga alumni SMPK Frateran Ndao. Membantu setiap siswa untuk membentuk dan memiliki karakter yang baik.
2	Atas kehendak siapa (anak atau orang tua) dalam memilih anak-anak untuk bersekolah di SMPK Frateran Ndao?	Anak saya yang memilih untuk sekolah disini, sehingga membentuk mereka untuk memiliki karakter yang baik.
3	Bagaimana pendapat bapa dan ibu mengenai mata pelajaran yang diberikan di sekolah SMPK Frateran Ndao ?	Setelah mengikuti pertemuan orang tua dan pihak sekolah kami mengetahui bahwa SMPK Frateran Ndao juga mengikuti kurikulum merdeka belajar dan yang pastinya setiap mata pelajaran yang diberikan berguna baik untuk di kehidupan mereka selanjutnya.
4	Bagaimana tanggapan bapa dan ibu mengenai Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao	Menurut saya pendidikan Katolik harus memiliki dasar yang kuat dan memahami makna dan nilai-nilai dari ajaran Kristiani sehingga bukan hanya menghayati tetapi juga menghidupi serta mempraktekan dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah, keluarga dan masyarakat. Menurut saya bahwa ajaran agama katolik adalah satu-satunya ajaran yang benar.
5	Apa pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan anak-anak di rumah	Pengaruh Pendidikan Agama Katolik bagi kehidupan anak-anak kami lebih rendah hati, menghargai orang yang lebih tua, disiplin tetap aktif dalam kegiatan di gereja seperti sekolah minggu, sekami, JPA dan nilai-nilai religiusnya semakin ditingkatkan
6	Apa pesan dan harapan dari bapa dan ibu terhadap Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao	Pesan saya sebagai orang tua, semoga SMPK Frateran Ndao memberikan yang terbaik untuk menghasilkan generasi muda yang tangguh dan berkualitas. Harapan saya semoga SMPK Frateran Ndao tetap berkualitas dan mampu menghasilkan generasi muda khususnya orang muda Katolik yang berkualitas dan bermutu sehingga mampu bersaing dengan sehat dan benar untuk kerajaan Allah.

DOKUMENTASI









STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 417/ D.1 / StiPar / E / XI / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMPK Frateran Ndao Ende

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Mahasiswa : Hans Martin Lada
NIM : 2751

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Persepsi Siswa Siswi Katolik dan Non Katolik Kelas VII Terhadap Pendidikan Agama Katolik di SMPK Frateran Ndao Ende**, dari tanggal 2- 14 November.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023

Mengetahui,

Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301