



**PENGARUH METODE *JIGSAW* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA KATOLIK SISWA KELAS III
SDK NUAWIKA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**NOVARIDA FERNANDES
NIM : 2922**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas III SDK Nuawika” karya,

Nama : Novarida Fernandes

NIM : 2922

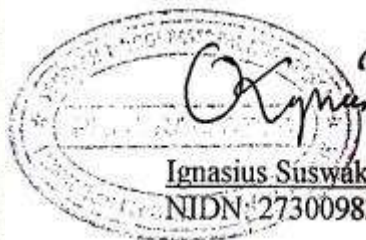
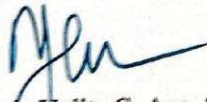
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301
Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd.
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas III SDK Nuawika” karya,

Nama : Novarida Fernandes

NIM : 2922

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 15 Januari 2024

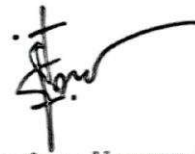
Ende, 15 Januari 2024

Penguji I



Wilfridus F. Beo Dey, S. Fil., M. Th.
NIDN : 2712078301

Penguji II



Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum.
NIDN : 2705057601

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S. Pd., M.Pd.
NIDN : 08310784

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novarida Fernandes

NIM/NIRM : 2922

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksha Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kasarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Novarida Fernandes

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Janganlah Takut, Sebab Aku Menyertai Engkau, Jangan Bimbang, Sebab Aku ini Allahmu. Aku Akan Meneguhkan, Bahkan Akan Menolong Engkau. Aku Akan Memegang Engkau dengan Tangan Kananku yang Membawa Kemenangan”
Yesaya 41:10**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kedua orangtua yang paling berharga dalam hidupku Bapak Wilibordus Fernandes , Mama Kornelia Nona Da Gleko dan keluarga Nenek Felixitas Da'nggai. Perjalanan hidup menjadi mudah dan lancar berkat dukungan, doa dan restu dari orang tua dan nenek saya tercinta yang selalu menyebut nama saya dalam setiap doa kepada Tuhan Yang Mahakuasa. Terima kasih atas segala usaha, jasa baik yang boleh diterima selama perjalanan hidup ini. Juga kepada saudara saudariku tercinta Triano dan Triani yang selalu menyemangatiku.
2. Teman-teman seperjuangan dan sahabat baikku yang selalu mendukung, mendorong, saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini. Juga teman-teman sepembimbing Riska, Ugen, Jelin, Enal, Yuni, dan Merice. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuanganku.

ABSTRAK

Fernandes, Novarida.2024. “ **Pengaruh Metode *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas III SDK Nuawika**”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Maria Yulita C.Age, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Metode *Jigsaw*, Hasil Belajar Siswa

Jigsaw merupakan metode belajar koperatif dengan cara siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri atas empat sampai dengan enam orang secara heterogen. Siswa saling bekerja sama. Dampak dari kerjasama berpengaruh positif dan membantu peserta didik bertanggungjawab secara mandiri. Di SDK Nuawika ditemui bahwa guru masih menggunakan metode pembelajaran langsung, dimana guru mendominasi kelas dan peserta didik hanya diam dan sesekali menjawab pertanyaan yang dilontarkan guru. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu penerapan metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun fenomena-fenomena yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yaitu peserta didik kurang aktif dalam kelas dan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik siswa belum tuntas.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode *jigsaw* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas III SDK Nuawika?. Tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh metode *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas III di SDK Nuawika. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kuantitatif eksperimen. Sampel penelitian adalah siswa-siswi kelas III SDK Nuawika yang berjumlah 20 orang. Kelas dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen dengan jumlah peserta didik masing-masing kelompok 10 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* dari kedua kelompok yaitu kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 53,7 sedangkan kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata 61,1. Nilai *post-test* kelompok kontrol yang menggunakan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata 67,2 dan mengalami peningkatan 16,9 poin sedangkan nilai post test kelompok eksperimen setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode *jigsaw* memperoleh nilai rata-rata 87 sehingga mengalami peningkatan 25,9 poin. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *jigsaw* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Dengan demikian, disarankan agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik seorang guru harus kreatif dalam memilih metode pembelajaran, tidak kaku dan monoton dengan metode mengajar yang dapat membuat siswa menjadi jenuh. Guru hendaknya menyiapkan metode pembelajaran yang baik agar peserta didik dapat memahami materi yang guru ajarkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan berbagai tahap proses perkuliahan di lembaga pendidikan ini hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi. Penulis menyadari bahwa segala proses yang telah dilewati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena rahmat Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih pertama penulis sampaikan kepada pembimbing, para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Terima kasih kepada pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende dan Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
3. Dosen pembimbing (Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd) yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan dosen penguji yang telah memberikan masukan bagi penyempurnaan karya ini.

4. Terima kasih kepada kedua orang tua, kedua adik dan keluarga. Terima kasih juga untuk teman-teman seangkatan serta semua pihak yang telah memberikan motivasi dan saran yang berguna dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga besar Pastoran Kuasi Paroki St. Paulus Peibenga, Rd. Mardianto Julianta Dopo Seka, Fr Top Zakarius Gusi Jata, Kaka Igen, Mama Asi, Mama Kori, Mama Reta serta seluruh umat Kuasi Paroki St. Paulus Peibenga yang telah mengganggap penulis sebagai keluarga besar pada saat menjalankan proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) selama satu tahun.
6. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala Sekolah SD Katolik Nuawika dan rekan-rekan guru yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 10 Januari 2024



Novarida Fernandes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRCAT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	6

1.6 Manfaat Penelitian	6
------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Faktor-faktor dalam Menentukan Metode Pembelajaran	8
2.1.3 Jenis-jenis Metode Pembelajaran	10
2.2 Metode <i>Jigsaw</i>	11
2.2.1 Pengertian Metode <i>Jigsaw</i>	11
2.2.2 Langkah-langka Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Jigsaw</i>	14
2.3 Hasil Belajar	16
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	16
2.3.2 Indikator Hasil Belajar	17
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.3.4 Tujuan dan Manfaat Hasil Belajar	19
2.4 Pendidikan Agama Katolik	21
2.5 Kerangka Teori.....	23
2.6 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1 Populasi Penelitian	26
3.2.2 Sampel Penelitian	27
3.2.2.1 Teknik Pengambilan Sampel	28

3.3 Defenisi Operasional Variabel	28
3.3.1 Variabel Metode <i>Jigsaw</i>	29
3.3.2 Variabel Hasil Belajar	29
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Validasi	31
3.5.1 Uji Validasi Instrumen	31
3.6 Metode Analisis	31
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	32
BAB IV PEMBAHASAN	33
4.1 Profil Sekolah	33
4.1.1 Identitas Sekolah.....	33
4.1.2 Geografis: Luas dan Letak Wilayah	34
4.1.3 Demografi	34
4.1.3.1 Keadaan Tenaga Pendidik SD Katolik Nuawika.....	34
4.1.3.2 Keadaan Peserta Didik SD Katolik Nuawika	35
4.2 Hasil Penelitian Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	35
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Pembelajaran	35
4.2.2 Pelaksanaan	37
4.3 Pembahasan	44
4.3.1 Analisis Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	44

BAB V KESIMPULAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55

DAFTAR SINGKATAN

Dkk	: Dan kawan-kawan
NISN	: Nomor Induk Siswa Nasional
PAK	: Pendidikan Agama Katolik
PAI	: Pendidikan Agama Islam
PTK	: Penelitian Tindakan Kelas
SDM	: Sumber Daya Manusia
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain penelitian <i>non equivalent control grup</i>	26
Tabel 3.2 Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	28
Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik SD Katolik Nuawika	34
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik SD Katolik Nuawika	35
Tabel 4.3 Nilai Kelompok Kontrol dengan Menggunakan Metode Ceramah.....	41
Tabel 4.4 Nilai Kelompok Eksperimen dengan Menggunakan Metode <i>Jigsaw</i>	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2 Kerangka Berpikir	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	55
Lampiran 2: Modul Ajar	57
Lampiran 3: Kisi-kisi Soal Instrumen Soal Materi Yohanes Pembaptis	60
Lampiran 4: Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Pos-Test</i>	61
Lampiran 5: Kunci Jawaban	63
Lampiran 6: Daftar Nama Siswa Kelas III SDK Nuawika	65
Lampiran 7: Daftar Nilai Siswa (<i>Pre-test</i>) Menggunakan Metode Ceramah	66
Lampiran 8: Daftar Nilai Siswa (<i>Pos-tes</i>) Menggunakan Metode Ceramah	67
Lampiran 9: Daftar Nilai Siswa (<i>Pre-test</i>) Menggunakan Metode <i>Jigsaw</i>	68
Lampiran 10: Daftar Nilai Siswa (<i>Pos-test</i>) Menggunakan Metode <i>Jigsaw</i>	69
Lampiran 11 : Dokumentasi	70