

DAFTAR PUSTAKA

- Abdau, I. (2016). *Implementasi Prnggunaan Metode Jigsaw Learning dalam Pembelajaran PAI di SMA Darus Syahid Sampang Madura*. Surabaya. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Anita, Lie. (2008). *Cooperatif Learning: mempraktikan Cooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2006). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Koperatif. Meningkatkan Kecerdasan Peserta Antara Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jusmawati.et.al. (2021). *Model-Model Pembalajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudera Biru (Anggota IKAPI).
- Kunandar. (2013). *PENILAIAN AUTENTIK (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum)*. Jakarta Rajawali Pers.
- Lie, Anita. (2005). *Cooperative Learning; Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia.
- Magdalena, Ina, dkk. (2021). Analisis Penyusunan Teknik *Pre- Test* dan *Post-Test* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Volume 3, Nomor 2, Juli 2021;150-165. <http://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Nasrudin, Juhan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Saefuddin, Asis dan Berdiati, Ika. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjana, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Silberman, Melvin L. (2002) *101 Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta : Pustaka Insan Madami

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wahyuningsih, (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. CV BUDI UTAMA
- Widyaningrum, Marsita Dewi dan Harjono Nyoto. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajar Guru Sekolah Dasar. 2 (2) : 57-60.

LAMPIRAN 1

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

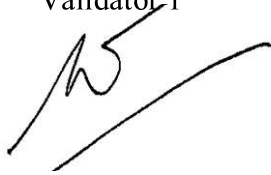
Satuan Pendidikan : SD Katolik Nuawika
Kelas/Semester : III / Genjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Materi Pokok : Yohanes Pembaptis

Petunjuk

1. Sebagai pedoman anda untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa, soal dan kesimpulan, perlu di pertimbangkan hal-hal berikut:
 - a. Validasi isi
 1. Apakah soal sudah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar?
 2. Apakah tujuan soal dirumuskan dengan singkat dan jelas?
 - b. Bahasa Soal
 1. Apakah soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia?
 2. Apakah kalimat soal tidak mengandung arti ganda?
 3. Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana/ familier bagi siswa, dan mudah dimengerti.
2. Jika ada yang perlu dikomentari mohon menuliskan pada kolom saran berikut atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran:.....
.....
.....
.....
.....

Validator 1



Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd

Validator 2



Oktavianus S. Seni, M.Pd

LAMPIRAN 2

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SDK Nuawika
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Kelas / Semester : III / Ganjil
Materi Pokok : Yohanes Pembaptis
Alokasi Waktu : 120 menit

A. KOMPOTENSI DASAR

1.3 Memahami ajaran Yesus dan Karia-Nya melalui kisah dalam perjanjian baru

B. INDIKATOR

- 1.3.1 Menceritakan perbuatan dan pesan-pesan pertobatan yang disampaikan oleh Yohanes Pembaptis
- 1.3.2 Menjelaskan kaitan antara perbuatan dan pesan-pesan yohanes pembaptis dengan kedatangan Yesus
- 1.3.3 Menunjukkan pengalaman nyata yang serupa dengan perbuatan atau pesan-pesan pertobatan Yohanes Pembaptis

C. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Menjelaskan Arti Bertobat
- 2. Menceritakan peristiwa Yohanesewartakan pertobatan di Sungai Yordan.
- 3. Menjelaskan bahwa kita diutus untuk menegur orang-orang berdosa agar bertobat.

D. METODE PEMBELAJARAN

Mengamati Gambar, Tanya jawab, Jigsaw, Tugas Kelompok

E. MEDIA PEMBELAJARAN

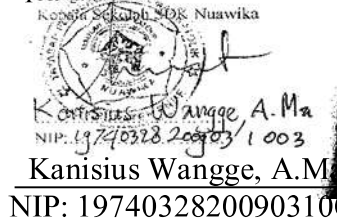
Kitab Suci, Gambar-gambar, Teks Soal dan Teks cerita

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Kegiatan Awal (5 menit)	1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran siswa 3. Sebagai pre-test guru memberikan pertanyaan 4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (65 menit)	1. Guru mengajak siswa membaca kitab suci (luk 3:3-18) 2. Guru mengajak siswa mendalami perikop kitab suci 3. Guru memperlihatkan gambar Yohanes Pembaptis kepada siswa 4. Guru membagi kelas kedalam kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang 5. Guru membagikan teks soal dan gambar (masing-masing kelompok sesuai dengan keinginan dan kemampuannya) yang berisi materi tentang Yohanes pembaptis 6. Setiap peserta didik dalam kelompok induk berusaha menyusun penjelasan dari teks yang diberikan 7. Setiap peserta didik kemudian diperintahkan berkumpul dengan peserta didik lain yang memiliki tugas yang sama untuk membahas teks soal dalam kelompok ahli 8. Peserta didik kembali pada kelompok induknya dan menginformasikan hasil diskusi dari kelompok ahli 9. Beberapa orang peserta didik ditugaskan untuk memprestasikan hasil diskusi kelompok 10. Guru mengevaluasi hasil diskusi kelompok, meluruskan kesalahan pemahaman konsep, dan memberikan penguatan
Kegiatan Penutup (10 menit)	1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Sebagai post-tes, guru memberikan tes lisan dalam bentuk pertanyaan uraian 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran 4. Peserta didik diberi pesan moral 5. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya 6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa

Ende, 6 November 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah SDK Nuawika



Kanisius Wangge, A.Ma
NIP. 197403282009031003

Mahasiswa STIPAR



Novarida Fernandes
NIM: 2922

LAMPIRAN 3

KISI-KISI SOAL INSTRUMEN SOAL MATERI YOHANES PEMBAPTIS

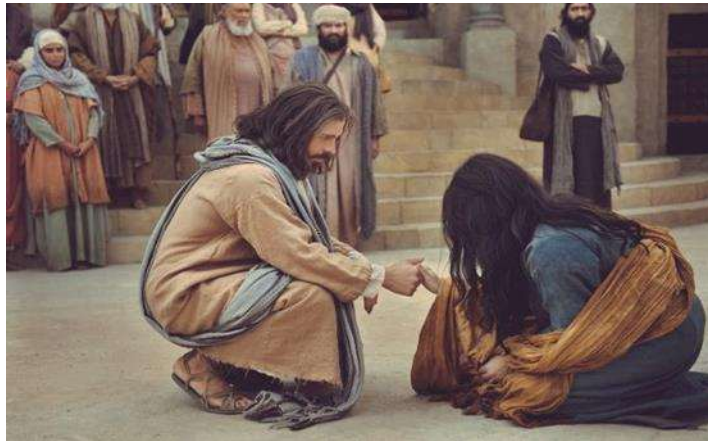
No	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Yohanes Pembaptis	1.3. Memahami ajaran Yesus dan Karia-Nya Melalui Kisah Dalam Perjanjian Baru	1.3.1 Menceritakan perbuatan dan pesan-pesan pertobatan yang disampaikan oleh Yohanes pembaptis 1.3.2. Menjelaskan kaitan antara perbuatan dan pesan – pesan Yohanes Pembaptis dengan kedatangan Yesus 1.3.3. Menunjukkan pengalaman nyata yang serupa dengan perbuatan atau pesan-pesan pertobatan Yohanes Pembaptis.	Uraiaan	1-2-3 2-1 3-3-4

LAMPIRAN 4:

Soal Pre-test dan Post-test

1. Mendalami Pengalaman Hidup

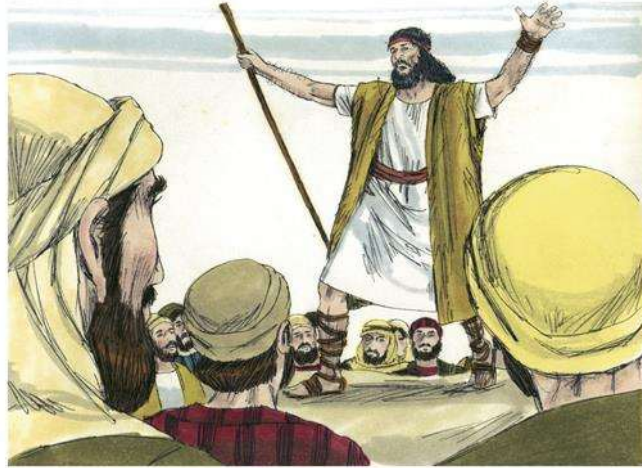
Amatilah gambar di bawa ini dan jawablah pertanyaan berikut :



1. Bagaimana pendapatmu tentang orang yang mohon ampun kepada Yesus seperti gambar di atas ?
2. Bagaimana perasaanmu bila bersalah dan tidak mau minta maaf ?
3. Ceritakan pengalamanmu melakukan suatu kesalahan lalu minta ampun atau bertobat.

2. Mengali Pengalaman Kitab Suci Yohanes Pembaptis (Lukas 3:1-18)

Amatilah gambar berikut dan jawablah pertanyaan berikut:



1. Apa sajakah nasihat Yohanes pada orang-orang yang datang kepadanya?
2. Apa akibatnya kalau orang berdosa dibiarkan terus melakukan dosa?
3. Ceritakan apa yang dilakukan Yohanes terhadap orang-orang yang bertobat?
4. Apa sajakah yang akan kamu lakukan bila melihat teman melakukan kesalahan?

LAMPIRAN 5

JAWABAN

1. Mendalami Pengalaman Hidup

1. Melihat gambar seorang perempuan zinah yang meminta pengampunan kepada Yesus perempuan itu benar-benar memohon ampun dan menyesali segala dosa dan kesalahan yang diperbuatnya
2. Dipenuhi oleh rasa bersalah dan rasa gelisah karena telah melakukan kesalahan dan tidak mau minta maaf
3. Pengalaman di buat oleh peserta didik

2. Dari kitab Suci Luk 3:1-18:

1. Pesan-pesan Yohanes Pembaptis yaitu
 - a. Bertobatlah dan berilah dirimu dibaptis dan Allah akan mengampuni dosamu,(ayat 3)
 - b. Seperti yang tertulis dalam kitab nubuat-nubuat Yesaya: ada suara yang berseru-berseru di pandang gurung: persiapkanlah jalan untuk Tuhan, luruskanlah jalan baginya. (ayat 4)
 - c. Setiap lembah akan ditimbun dan setiap gunung dan bukit akan menjadi rata, yang berliku-liku akan diluruskan, yang berleku-leku akan diratakan, (ayat 5)
 - d. Dan semua orang akan melihat keselamatan yang dari Tuhan.(ayat 6)
 - e. Hai kamu keturunan ular beludak, Siapkah yang mengatahkan kepada kamu supaya melarikan diri dari murka yang akan datang? (ayat 7)
 - f. Jadi hasilkanlah buah-buah yang sesuai dengan pertobatan. Dan janganlah berpikir dalam hatimu: Abraham adalah bapa kami, karena aku berkata kepadamu: Allah dapat menjadikan anak-anak bagi Abraham dari batu-batu ini. (ayat 8)
 - g. Kapak sudah tersedia pada akar pohon dan setiap pohon yang tidak menghasilkan buah yang baik, akan ditebang dan dibuang kedalam api. (ayat 9)

- h. Barangsiapa mempunyai dua helai baju, hendaklah ia membaginya dengan yang tidak punya, dan barangsiapa mempunyai makanan, hendaklah ia berbuat juga demikian. (ayat 11)
 - i. Jangan menagih lebih banyak dari pada yang telah ditentukan bagimu. (ayat 13)
 - j. Jangan merampas dan jangan memeras dan cukupkanlah dirimu dengan gajimu. (ayat 14)
 - k. Aku membaptis kamu dengan air, tetapi ia yang lebih berkuasa dari padaku akan datang dan membuka tali kasutnya pun aku tidak layak. Ia akan membaptis kamu dengan Roh Kudus dan dengan api. (ayat 16)
- 2. Orang yang terus melakukan dosa akan membuat dirinya jauh dari Tuhan.
 - 3. Cerita dibuat oleh peserta didik
 - 4. Menegurnya dan memintah dia untuk tidak melakukan kesalahan lagi.

LAMPIRAN 6

DAFTAR NAMA SISWA KELAS III NUAWIKA

No	NAMA SISWA	NISN	JENIS KELAMIN
1.	Aurelia Erlina Pale	3136130512	P
2.	Atanasius Agung Detu	0128214298	L
3.	Evarista Wara	-	P
4.	Fransiska Miran Rona	3122700917	P
5.	Ferelius Laka	3147740449	L
6.	Helena Marila Sura	3144207266	P
7.	Ignasius Dominikus Renggo	3144378282	L
8.	Kanisia Natalia Pale	310432675588	P
9.	Kanisius Wara	3114011780	L
10.	Kalodia Fiola Gene	3125384016	P
11.	Kristoforus Seda	-	L
12.	Martina Prudensia Wuru	-	P
13.	Marianus Rifardus Roga	-	L
14.	Priska Anas Tiara	-	P
15.	Rebeka Yuni Tamoro	3137038548	P
16.	Stefania Selfia Ragi	0118099174	P
17.	Stevanus De Seke	-	L
18.	Sofia Karolina Rendo	-	P
19.	Yoseva Vransiska Voa	-	P
20.	Yohanes Lowo	0128605216	L

Daftar Nilai Siswa (*Pre-test*) Menggunakan Metode Ceramah

No	Nama Siswa	Uraian							Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Atanasius Agu Gdetu	1	2	1	5	1	1	1	12	34
2	Efaritus Wara	2	2	1	5	1	2	2	14	40
3	Fransiska Miran Rona	5	2	3	3	5	2	3	23	65
4	Kanisia Natalia Pale	5	2	5	1	5	1	1	20	57
5	Kristoforus Seda	3	2	1	1	5	1	1	14	40
6	Martina Prudensi Wuru	5	1	2	2	2	1	2	15	42
7	Marianus Risardus Roga	5	2	5	5	2	1	1	21	60
8	Stefania Silfia Ragi	5	2	5	5	1	1	1	20	57
9	Sofia Karolina Rendo	3	3	3	5	3	1	2	20	57
10	Yosefa Vransiska Voa	1	3	5	5	2	1	1	18	51

Daftar Nilai Siswa (*Pos-test*) Menggunakan Metode Ceramah

No	Nama Siswa	Uraian							Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Atanasius Agu Gdetu	2	2	5	5	3	1	2	20	57
2	Efaritus Wara	3	5	5	5	2	1	1	22	62
3	Fransiska Miran Rona	5	3	5	5	3	5	1	27	77
4	Kanisia Natalia Pale	5	3	3	3	5	1	3	23	65
5	Kristoforus Seda	3	2	5	5	2	1	2	20	57
6	Martina Prudensi Wuru	5	1	5	5	3	1	2	22	62
7	Marianus Risardus Roga	5	5	5	5	2	1	5	28	80
8	Stefania Silfia Ragi	5	3	3	5	3	2	5	26	74
9	Sofia Karolina Rendo	3	3	5	3	5	3	3	25	71
10	Yosefa Vransiska Voa	5	3	3	3	5	1	3	23	65

Daftar Nilai (*Pre-test*) Menggunakan Metode *Jigsaw*

No	Nama Siswa	Uraian							Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Aurelia Erlina Pale	3	3	5	5	3	2	3	24	68
2	Ferelius Luka	3	2	1	5	2	1	1	15	42
3	Helena Marlina Sura	2	1	5	1	3	1	2	15	42
4	Ignasius Dominikus Renggo	5	3	3	5	3	2	5	26	74
5	Kalodia Fiola Gene	3	1	3	5	1	5	2	20	57
6	Kianus Wara	5	3	5	5	2	1	5	26	74
7	Priska Anas Tiara	2	3	5	5	2	1	3	21	60
8	Rebeka Yuni Tamoro	3	3	3	3	3	5	1	21	60
9	Stevanus Da Seke	5	3	5	5	3	3	3	27	77
10	Yohanes Lowo	3	2	5	5	2	1	2	20	57

Daftar Nilai (*Pos-test*) Menggunakan Metode *Jigsaw*

No	Nama Siswa	Uraian							Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7		
1	Aurelia Erlina Pale	5	5	5	5	5	3	5	33	94
2	Ferelius Luka	5	5	5	5	5	3	5	33	94
3	Helena Marlina Sura	5	5	5	5	5	1	2	28	80
4	Ignasius Dominikus Renggo	5	5	5	5	5	1	2	28	80
5	Kalodia Fiola Gene	5	5	5	5	5	3	5	33	94
6	Kianus Wara	5	5	5	5	5	3	5	33	94
7	Priska Anas Tiara	5	5	5	5	5	1	2	28	80
8	Rebeka Yuni Tamoro	5	5	5	5	5	1	2	28	80
9	Stevanus Da Seke	5	5	5	5	5	3	5	33	94
10	Yohanes Lowo	5	5	5	5	5	1	2	28	80

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN

Kelompok Kontrol Menggunakan Metode Ceramah



Kelompok Eksperimen Menggunakan Metode *Jigsaw*



LAMPIRAN 8

Surat Penelitian



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende,
TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 424 / D.1 / STIPAR / E / XI / 2023
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

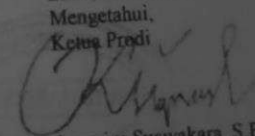
Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Nuawika
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Surat ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :
Nama : 2922
Mahasiswa : Novarinda Fernandes

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Pengaruh Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar P. Nuawika Kelas III SDK Nuawika**, dari tanggal 2-14 November

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 31 Oktober 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil M
NIDN. 2730098301



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
SEKOLAH DASAR KATOLIK NUAWIKA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 45/II.n/SKT/TU/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Katolik Nuawika :

Nama : **KANISIUS WANGGE,A.Ma**

NIP : 19740328 200903 1 003

Pangkat/Gol : Pengatur/ II C

Unit Kerja : SD Katolik Nuawika

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **NOVARIDA FERNANDES**

NIM : 2922

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Memang benar mahasiswa tersebut sudah melaksanakan penelitian di SD Katolik Nuawika untuk memenuhi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Sekian dan terimakasih.

Nuawika, 11 November 2023

Kepala SD Katolik Nuawika



KANISIUS WANGGE,A.Ma
NIP. 19740328 200903 1 003

