



MODEL PEMBELAJARAN *PARTISIPATIF, AKTIF, KREATIF, EFEKTIF, MENYENANGKAN* (PAKEM) DAN KEAKTIFAN MURID KELAS V SDN BHAUBHELEK KABUPATEN NGADA PADA SAAT PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK (PAK)

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

VERONIKA REGINA SALI

3026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KA
TOLIK SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan* (PAKEM) dan Keaktifan Murid Kelas V SDN Bhaubhelek Kabupaten Ngada Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK)” karya,

Nama : Veronika Regina Sali

NIM : 3026

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 13 Januari 2024

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th.

NIDN: 2730098301

Pembimbing,



Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic. Mat. Fam.

NIDN: 2721086901

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Model Pembelajaran Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAKEM) dan Keaktifan Murid Kelas V SDN Bhaubhelek Kabupaten Ngada Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK)*" karya,

Nama : Veronika Regina Sali

NIM : 3026

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Ende, 15 Januari 2024

Penguji I,


Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp
NIDN: 2711057301

Penguji II,


Albertus Magnus Rea, SS.M.Hum
NIDN: 2709058401

Mengesahkan


Fredericus Dhedha, Lic.
NIDN: 2706016401

Pembimbing,


Yohanes F. Siku Jata, Lic. Mat. Fam
NIDN: 2721086901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Regina Sali

NIM : 3026

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Veronika Regina Sali

MOTTO
“...Tuhan menyediakan...”
(Kejadian.22:14)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan secara khusus :

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua: bapak Simon Sali dan mama Adelvina Hindom, *bapa kecil*: Anselmus Asisi yang selalu mendukung, membimbing serta memberikan semangat kepada penulis dalam proses perkuliahan selama 5 tahun hingga penyelesaian tugas akhir ini, dan juga kakak Heni serta adik-adikku tersayang: Eka, Ines, Kila dan Ika yang telah mendukung penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Lembaga Seklah Tinggi Pastoral Ende yang sudah membimbing dan mendukung penulis dalam menggapai cita-cita.

ABSTRAK

Sali, Veronika Regina. 2024. “Model Pembelajaran *Partisipatif, Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan* (PAKEM) dan Keaktifan Murid Kelas V SDN Bhaubhelek Kabupaten Ngada Pada Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK)”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic. Mat.Fam.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Partisipatif, Aktif, Keaktifan Murid.

Alasan peneliti memilih judul skripsi ini ialah adanya kenyataan bahwa murid kelas V SDN Bhaubhelek tidak aktif ketika mengikuti proses pembelajaran Agama Katolik. Atas dasar kenyataan ini, maka rumusan masalahnya adalah faktor-faktor apa saja yang memengaruhi murid kelas V SDN Bhaubhelek tidak aktif saat mengikuti proses Pembelajaran Agama Katolik ?. Untuk menjawab permasalahan tersebut, tujuan penelitian adalah untuk menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi murid kelas V SDN Bhaubhelek tidak aktif saat mengikuti proses Pembelajaran Agama Katolik. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data: observasi, studi dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi murid tidak aktif berasal dari faktor interen dan faktor eksteren. faktor interen itu ialah: a. Hal yang menyebabkan murid tidak mau bertanya kepada guru ialah; murid malu, ragu-ragu, takut, tidak mampu membuat pertanyaan secara spontan, takut diejek teman, berpikir terlalu lama untuk bertanya, merasa tidak akan dihukum hanya karena tidak bertanya. b. Hal yang menyebabkan murid tidak menjawab pertanyaan guru ialah: murid tidak mampu menjawab secara spontan, malu dan takut kalau salah menjawab, belum mengerti materi yang diajarkan oleh guru, dan teman lain sudah menjawab terlebih dahulu. c. Hal yang menyebabkan murid lamban mengerjakan tugas yang diberikan guru ialah: murid merasa jenuh dan tidak tertarik pada tugas yang diberikan, murid melamun, dan bermain dengan teman.

Faktor-faktor eksteren yang menyebabkan murid tidak aktif saat pembelajaran ialah: Guru tidak memberi penghargaan kepada murid yang bisa bertanya dan menjawab pertanyaan, guru tidak memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa, dan guru tidak mengawasi saat murid mengerjakan tugas.

Saran yang dianjurkan adalah guru PAK perlu memberi penghargaan kepada murid yang bisa bertanya dan menjawab, memberikan tugas kepada murid harus disertai dengan penilaian dan pengawasan; dan untuk kepala sekolah perlu memotivasi para guru PAK agar sungguh-sungguh melaksanakan pembelajaran yang aktif dalam kelas demi tercapainya tujuan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan berbagai tahap proses perkuliahan di lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa segala proses yang telah dilewati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena rahmat Tuhan dan dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan limpah terimakasih yang mendalam kepada:

1. Ketua Sekolah Frederikus Dhedhu, Lic bersama civitas Akademis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Lembaga Sekolah Tinggi Atma Reksa Ende.
2. Dosen pembimbing Yohanes Fransiskus Siku Jata, Lic. Mat. Fam yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati.
3. Kedua orang tua, *bapa kecil*, kakak dan adik, seluruh anggota keluarga, dan yang terkasih Emanuel Mite yang telah mendukung penulis dalam hari-hari hidup penulis khususnya dalam studi.

4. Keluarga Paroki St. Petrus dan St. Paulus Bekek: Pastor paroki RD. Wilhelmus Moat Putar Da Silva, pastor rekan, seluruh umat Paroki St. Petrus dan St. Paulus Bekek dan keluarga SDN Bhaubhelek yang telah menganggap peneliti sebagai keluarga besar pada saat menjalankan proses Kuliah Kerja Nyata (KKN).
5. Teman-teman PELENCOR: Irma Ida, Trivon Bhara, Reni Siga, Bety Go'o, patner Kuliah Kerja Nyata: Yovin Lado, Ryki Seran, Len Kui, yang telah dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama masa kuliah hingga penulis menyelesaikan skripsi.
6. Orang tua asuh: bapak Nobertus Mega dan mama Lusua Senda, adik-adik yang tersayang Laura dan Erli, yang telah menganggap peneliti sebagai bagian dari keluarga selama masa KKN.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 15 Januari 2024

Penulis,



Veronika Regina Sali

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	10

2.1.2 Pembelajaran Menurut Para Ahli Pendidikan.....	11
2.2 Model Pembelajaran	12
2.3 Model Pembelajaran PAKEM	13
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran PAKEM	13
2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran PAKEM.....	16
2.3.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran PAKEM.....	20
2.3.4 Aspek-Aspek Model Pembelajaran PAKEM	23
2.4 Pendidikan Agama Katolik (PAK)	23
2.4.1 Pengertian Pendidikan Agama Katolik.....	25
2.4.2 Tujuan Pendidikan Agama Katolik	26
2.4.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Katolik	27
2.5 Pembelajaran Aktif.....	27
2.5.1 Pengertian dan Ciri-Ciri Pembelajaran Aktif.....	28
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	28
2.5.3 Pembelajaran Aktif Dalam PAK.....	29
2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
2.7 Kerangka Teori.....	34
2.8 Kerangka Berpikir	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Unit Analisis	36
3.3 Sumber Data.....	36

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Skema Data	39
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	39
3.7 Uji Keabsahan Data.....	39
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA	
4.1 Profil Sekolah.....	42
4.1.1 Indentitas Sekolah	42
4.1.2 Visi dan Misi SDN Bhaubhelek.....	43
4.1.3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDN Bhaubhelek.....	44
4.1.4 Data Murid SDN Bhaubhelek	44
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	45
4.2.1 Hasil Penelitian	45
4.2.1.1 Faktor Yang Disebabkan Oleh Murid Sendiri	46
4.2.1.2 Faktor Yang Disebabkan Oleh Guru.....	47
4.2.2 Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Kseimpulan	51
5.2 Saran.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	33
Gambar 2 Kerangka Berpikir.....	34

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perubahan Yang Diharapkan Dalam PAKEM.....	22
Tabel 2. Skema Data	39
Tabel 3. Data Guru dan Tenaga Kependidikan SDN Bhaubhelek TA: 20223/2024 ..	44
Tabel 4. Data Murid SDN Bhaubhelek TA:2023/2024	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3. Verbatim
Lampiran 4. Foto-Foto Pengumpulan Data.....
Lampiran 5. Jurnal Bimbingan