

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, M. (2003). *Manajemen Berbasis Madrasah Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Reosdakarya
- Anas, S. (2003). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cece, W dan Rusyan A.T. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ciputra (2017). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Segugus Bima Tahun Ajaran 2015/2016 Dalam Basic Education. Dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 9, Tahun Ke-6 (14-17).
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. Bandung: PT Remaja Rosada Karya
- Hasibuan. (2019). Analisis Faktor-Faktor Peningkatan Kinerja Guru Dalam Upaya Pencapaian Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah. Dalam *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*. Vol. 2.(No. 2) (20-22). Diunduh dari <https://doi.org/10.36670/alaman.v2i02.23>
- Kartono, K. (1985). *Menyampaikan dan Memadukan Karir*. Jakarta: CV Rajawali
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nawawi, H. (1999). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Gunung Agung
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- _____. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Rachmawati, T. (2013). *Penilaian Kinerja Guru, Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media
- Rusyan, A. T. et.al. (2001). *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Intermedia Ciptanusantara
- Setioka. (2016). Kompetensi Pedagogik Guru Agama Katolik Sekolah Dasar Di Kabupaten Bantul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Vol. 4, (No.2) (11-15).
- Situngkir, O. (2021). Guru Agama Katolik Pewarta dan Pendidik Dalam Komkat KWI. Diunduh dari Org/poctavianus-situngkir-ofmcap-guru-agams-katolik-pewarta-dan-pendidik.

- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryati. (2021). Peningkatan Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Berbasis Digitas (Daring) Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri Geritan Kecamatan Pati Kabupaten Pati Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021. Dalam *Journal of Industrial Engineering & Management Research*. Vol. 2.(No.6) (23-25)
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sulardi. (2021). Guru Agama katolik adalah Pewarta Nilai-nilai Kerajaan Allah. Diunduh dalam <https://jateng2.kemenag.go.id/.../guru-agama-katolik-adalah-pewarta-nilai-nilai-kerajaan-allah> pada tanggal 23 agustus 2024.
- Supardi. (2016). *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Suryo, S. (1997). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Tu'u, T. (2014). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Hasil Siswa*. Jakatra: Grasindo
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I pasal 1.(2003)*. Jakarta: Diperbanyak oleh PT Armas Duta Jaya
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2006). Jakarta: Diperbanyak oleh PT Armas Duta Jaya
- Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: Diperbanyak oleh PT Armas Duta Jayas
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo ersada
- Wahab, U. (2012). *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jakarta: Ar-Ruz
- Widoyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wjs, P. (1998). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

1. Identitas Penelitian

Nama:

Usia:

Jenis Kelamin:

2. Kuisisioner ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang *Pengaruh Kinerja Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Katolik Joge*. Dalam pengisian ini diharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

3. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda ceklis (✓) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item:

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Sangat Setuju (SS) | Skor: 5 |
| 2. Setuju (S) | Skor: 4 |
| 3. Netral (N) | Skor: 3 |
| 4. Tidak Setuju (TS) | Skor: 2 |
| 5. Sangat Tidak Setuju (STS) | Skor : 1 |

4. Angket/ Instrumen Penelitian Kinerja Guru

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Guru PAK mengabsen siswa sebelum memulai pembelajaran sebagai persiapan mengajar					
2.	Guru PAK menjelaskan materi dengan suara yang jelas serta berintonasi					
3.	Guru PAK menunjukan contoh saat memberikan penjelasan materi					
4.	Guru PAK dengan lancar menjelaskan ketidakpahaman siswa pada suatu materi					
5.	Guru PAK menggunakan berbagai metode mengajar yang menarik untuk mengarahkan keaktifan siswa					
6.	Guru PAK memberikan tugas berupa tertulis kepada siswa setelah selesai memberikan penjelasan					
7.	Guru PAK langsung memeriksa jawaban siswa setelah diberikan tugas					
8.	Guru PAK memberikan PR kepada siswa untuk menambah pemahaman siswa di rumah					
9.	Guru PAK berjalan mendekati siswa ketika memberikan pengarahannya ketidakpahamannya pada suatu materi yang sudah dijelaskan					
10.	Guru PAK memberikan arahan kepada siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajarn					

Lampiran 2. Tes Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik

Tes I

1. Salah satu lagu yang melukiskan keindahan tanah air Indonesia adalah ...
 - a. Indah tanahku
 - b. Padamu negeri
 - c. Halo- halo Bandung
 - d. Satu Nusa Satu Bangsa
2. Allah menyertai dan membimbing kita dalam keluarga melalui ...
 - a. Teman
 - b. Guru
 - c. Orang lain
 - d. Orang tua
3. Halaman Daud menjadi raja atas pilihan ..
 - a. Para nabi
 - b. Rakyat
 - c. Tuhan
 - d. Teman
4. Salah satu janji Tuhan kepada Daud adalah ...
 - a. Menjadi penguasa dunia
 - b. Memberi keturunan
 - c. Daud mati saat perang
 - d. Tidak memiliki keturunan
5. Contoh perbuatan curang terhadap diri sendiri adalah ...
 - a. Rajin belajar
 - b. Bohong
 - c. Jujur
 - d. Adil

Tes II

1. Bakat dan kemampuan yang ada pada diri setiap orang adalah pemberian ...
 - a. Orang tua
 - b. Teman
 - c. Tuhan
 - d. Guru
2. Contoh bakat dan kemampuan yang perlu dikembangkan adalah ...
 - a. Pandai bernyanyi
 - b. Malas belajar
 - c. Mencontoh saat ulangan
 - d. Mencuri
3. Yang termasuk ciri-ciri fisik perempuan adalah ...
 - a. Tubuhnya lebih kekar
 - b. Lemah lembut
 - c. Lebih kuat
 - d. Lebih tegar
4. Yang termasuk ciri-ciri fisik laki-laki adalah ...
 - a. Lemah lembut
 - b. Kulitnya lebih kasar
 - c. Tubuhnya kekar
 - d. Tutar katanya halus
5. Ciri-ciri laki-laki yang nampak dalam kehidupan sehari-hari adalah ...
 - a. Mengerjakan pekerjaan yang lebih berat
 - b. Mengerjakan yang lebih ringan
 - c. Mengurus keluarga
 - d. Tidak mau bekerja
6. Kita telah diciptakan Allah baik sebagai laki-laki maupun perempuan. Sikap yang perlu kita wujudkan adalah ...
 - a. Bersyukur
 - b. Menolak

- c. Pasrah
 - d. Membenci
7. Salah satu contoh permainan yang biasa dilakukan oleh anak laki-laki adalah
- a. Lompat tali
 - b. Sepak bola
 - c. Main karet
 - d. Boneka-bonekaan
8. Hal-hal yang biasa dilakukan anak perempuan adalah ...
- a. Bersolek/mempercantik diri
 - b. Mandi dengan sabun wangi
 - c. Rajin gosok gigi
 - d. Selalu menggunakan minyak rambut
9. Dihadapan Allah, perempuan dan laki-laki adalah ...
- a. Laki-laki lebih berkuasa
 - b. Perempuan lebih mulia
 - c. Sederajat
 - d. Tidak sama
10. Allah menciptakan bumi dan segala isinya, dapat kita baca dalam kitab ...
- a. Ulangan
 - b. Kejadian
 - c. Mazmur
 - d. Raja-raja

Tes III

1. Apa tujuan Allah menciptakan laki-laki dan perempuan berbeda satu sama lain?
 - a. Memberikan kejelasan antar pria dan wanita
 - b. Memberi keturunan
 - c. Memberi perbedaan dengan ciptaan lainnya
 - d. Memberi kesamaan dengan ciptaan lainnya
2. Ketika Allah menciptakan manusia, Allah bersabda, “tidak baik jika manusia itu hidup seorang diri saja” karena itu Allah menciptakan Hawa/perempuan dari....
 - a. Tanah
 - b. Roh
 - c. Nafas
 - d. Tulang rusuk Adam
3. Allah menciptakan perempuan dari tulang rusuk laki-laki dengan tujuan untuk menjadi penolong yang....
 - a. Luar biasa
 - b. Setia
 - c. Jujur
 - d. Sepadan
4. Allah menciptakan manusia pertama dan menempatkannya di ...
 - a. Taman Getsemani
 - b. Taman Zaitun
 - c. Padang Gurun
 - d. Taman Eden
5. Allah menciptakan perempuan dari ... laki-laki
 - a. Tulang tangan
 - b. Tulang kaki
 - c. Tulang kepala
 - d. Tulang rusuk

6. Lucia memiliki bakat menyanyi untuk mengembangkan bakatnya ia perlu latihan ...
 - a. Vokal
 - b. Membaca
 - c. Menari
 - d. Drama
7. Salah satu peninggalan sejarah yang dibanggakan bangsa Indonesia adalah
 - a. Harta benda yang banyak
 - b. Wilayah yang luas
 - c. Candi Borobudur
 - d. Kekayaan alam
8. Untuk dapat memelihara dan membangun tanah air Indonesia kita harus ...
 - a. Berpisah
 - b. Bersatu
 - c. Bekerja
 - d. Berdiam dir

Lampiran 3. Nilai Tes

Hasil Tes

No	Nama	Tes 1	T2	T3	Total	Rata- Rata
1	Anselmus K. Gago	80	80	80	240	80
2	Belatrix Oktavian Malo	40	90	80	210	70
3	Dino Krsition Paso	40	60	80	180	60
4	Dominikus S. Aba	100	60	80	240	80
5	Evalina Karo	60	60	75	195	65
6	Fransiskus Gaa	60	50	75	185	61,66
7	Fransiskus Sebha	80	60	75	215	70,66
8	Anglio Dimario Pewa	60	90	80	230	76,66
9	Frederiko Laga Lando	80	80	80	240	80
10	Maria Jihan Sei	80	60	80	220	73,33
11	Martinus Uga	80	60	80	220	73,33
12	Oktaviani Nora	60	50	75	185	61,66
13	Trisanti P. Kemba	80	60	75	215	71,66
14	Theodores A. Dole	80	60	75	215	71,66
15	Yosefa Anciyani Peu	60	60	80	200	66,66

Lampiran 4. Dokumentasi



Keterangan: Gambar petunjuk pengisian angket dan mengerjakan tes 1



Keterangan : Gambar mengerjakan tes 2

Lampiran 5. Uji Validitas

Correlations

Notes		
Output Created		23-DEC-2023 00:07:44
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 XTotal /PRINT=TWOTAIL NOSIG FULL /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	00:00:00,03
	Elapsed Time	00:00:00,27

Correlations		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7
X1	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)		.	.	.	.	.	.
	N	15	15	15	15	15	15	15
X2	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	15	15	15	15	15	15	15
X3	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	1	,384	,560 [*]	-,225	,246
	Sig. (2-tailed)	.	.		,158	,030	,421	,377
	N	15	15	15	15	15	15	15
X4	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	,384	1	,422	-,183	-,097
	Sig. (2-tailed)	.	.	,158		,117	,514	,732
	N	15	15	15	15	15	15	15
X5	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	,560 [*]	,422	1	s-,141	,354
	Sig. (2-tailed)	.	.	,030	,117		,616	,196
	N	15	15	15	15	15	15	15
X6	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	-,225	-,183	-,141	1	,226
	Sig. (2-tailed)	.	.	,421	,514	,616		,418
	N	15	15	15	15	15	15	15
X7	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	,246	-,097	,354	,226	1
	Sig. (2-tailed)	.	.	,377	,732	,196	,418	
	N	15	15	15	15	15	15	15
X8	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.	.	.	.
	N	15	15	15	15	15	15	15
X9	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	,183	,603 [*]	-,021	,096	-,093
	Sig. (2-tailed)	.	.	,515	,017	,940	,733	,741
	N	15	15	15	15	15	15	15
X10	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	,163	,084	,276	,099	,339
	Sig. (2-tailed)	.	.	,563	,765	,319	,726	,217
	N	15	15	15	15	15	15	15
XTotal	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	,654 ^{**}	,600 [*]	,672 ^{**}	,237	,576 [*]
	Sig. (2-tailed)	.	.	,008	,018	,006	,395	,025
	N	15	15	15	15	15	15	15

Correlations					
		X8	X9	X10	XTotal
X1	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.
	N	15	15	15	15
X2	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.
	N	15	15	15	15
X3	Pearson Correlation	. ^a	,183	,163	,654**
	Sig. (2-tailed)	.	,515	,563	,008
	N	15	15	15	15
X4	Pearson Correlation	. ^a	,603*	,084	,600*
	Sig. (2-tailed)	.	,017	,765	,018
	N	15	15	15	15
X5	Pearson Correlation	. ^a	-,021	,276	,672**
	Sig. (2-tailed)	.	,940	,319	,006
	N	15	15	15	15
X6	Pearson Correlation	. ^a	,096	,099	,237
	Sig. (2-tailed)	.	,733	,726	,395
	N	15	15	15	15
X7	Pearson Correlation	. ^a	-,093	,339	,576*
	Sig. (2-tailed)	.	,741	,217	,025
	N	15	15	15	15
X8	Pearson Correlation	. ^a	. ^a	. ^a	. ^a
	Sig. (2-tailed)	.	.	.	.
	N	15	15	15	15
X9	Pearson Correlation	. ^a	1	-,207	,455
	Sig. (2-tailed)	.	.	,459	,089
	N	15	15	15	15
X10	Pearson Correlation	. ^a	-,207	1	,415
	Sig. (2-tailed)	.	,459	.	,124
	N	15	15	15	15
XTotal	Pearson Correlation	. ^a	,455	,415	1
	Sig. (2-tailed)	.	,089	,124	.
	N	15	15	15	15

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.

Lampiran 6. Uji Realibilitas

Reliability

Notes		
Output Created		23-DEC-2023 00:36:22
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	15
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=X3 X4 X5 X7 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,09

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	15	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,628	4

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X3	7,20	2,029	,556	,444
X4	7,60	2,686	,282	,638
X5	7,80	2,029	,658	,380
X7	8,20	2,457	,217	,715

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian

	STIPAR ENDE SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, Telp: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127 e-mail : info@stiparende.ac.id Website : www.stiparende.ac.id
---	---

Nomor	: 503/D.I/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran	: -
Perihal	: Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar Katolik Joge
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan di bawah ini :

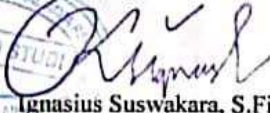
Nama	: Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan	: Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Mahasiswa	: Novista Munde
NIM	: 2975

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **Pengaruh Kinerja Guru PAK Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Katolik Joge**, dari tanggal 3- 14 November.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi

Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN. 2730098301

