



**DAMPAK KERJA SAMA SDK KOTA DAN TAMAN
BACAAN PELANGI UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA-SISWI**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Yoseph Leonard Yaddi

2934

**PROGRAM PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “ Dampak Kerja sama antara SDK Kota dan Taman
Bacaan Pelangi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa-siswi” karya,

Nama : Yoseph Leonard Yaddi

NIM : 2934

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 10 Januari 2024

Ketua Program Studi,




Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th
NIDN : 2730098301

Pembimbing,



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hur
NIDN : 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Kerja sama antara SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa-siswi” karya,

Nama : Yoseph Leonard Yaddi

NIM : 2934

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024.

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,

Penguji II,



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th
NIDN : 2712078301



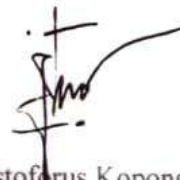
Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN : 083107840

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN : 2706096401

Pembimbing,



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN : 2705057601

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoseph Leonard Yaddi

NIM/NIRM : 2934/

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Yoseph Leonard Yaddi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hidup bukanlah hidup jika tiada rintangan, kapal
dipelabuhan akan aman
tapi bukan untuk itu kapal dibuat”

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati saya ucapkan terima kasih, kepada setiap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Tidak mengurangi rasa hormat, saya persembahkan karya tulis ini untuk:

1. Bunda Maria dan Tuhan Yesus Kristus yang telah mengabulkan doa dan harapan saya, sehingga bisa menyelesaikan Skripsi ini.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya, Bapak Yophinus Itong dan Ibu Agusta Dua Doa yang telah mendidik dan membesarkan saya, adik-adik saya yang tercinta Nesto Yaddi dan Asthy Yaddi yang dengan penuh cinta, kasih dan sayang serta ketulusan mereka telah mendukung dan memberi motivasi perkuliahan saya sampai dengan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Kristoforus Kopong, sebagai dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini hingga selesai.

ABSTRAK

Yaddi, Yoseph Leonard. 2024 “Dampak Kerja Sama SDK Kota Dan Taman Bacaan Pelangi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa-Siswi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing Kristoforus Kopong, S.Fil M. Hum

Kata Kunci : Kerja Sama, Minat Baca.

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini ialah Dampak Kerja sama antara SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa-siswi. Topik penelitian ini bertolak dari fenomena kurangnya minat baca siswa-siswi di SDK Kota. Hal yang menarik perhatian peneliti adalah bahwa siswa dan siswi SDK Kota minat bacanya sangat minim. Hal ini terlihat dari kurangnya kebiasaan siswa-siswi untuk mengunjungi perpustakaan untuk membaca dan tidak adanya literasi pagi. Bertolak dari latar belakang ini maka rumusan masalahnya ialah Bagaimana dampak dari kerja sama SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi terhadap minat baca siswa? Untuk menjawab permasalahan tersebut penulis melakukan penelitian dengan tujuan penelitian yakni: Untuk mengetahui dampak dari kerja sama SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi terhadap minat baca siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Data-data penelitian ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Dengan metode pengumpulan data yang digunakan adalah, metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya Dampak Kerja sama antara SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa-siswi. Bentuk kerja sama yang dilakukan berupa sarana, fasilitas dan merehab kembali ruangan perpustakaan sehingga minat baca siswa mengalami peningkatan.

Peneliti menyimpulkan bahwa dalam meningkatkan minat baca siswa, kerja sama yang sudah terjadi antara SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi dapat terus terjalin sehingga minat baca siswa-siswi dapat terus meningkat dengan baik. Kerja sama yang diharapkan bukan hanya dengan Taman Bacaan Pelangi saja melainkan juga dilakukan SDK Kota dengan sekolah-sekolah dasar lainnya demi menciptakan generasi yang memiliki ketertarikan untuk terus membaca.

Dengan ini peneliti memberikan usul-saran sebagai berikut: (1). Dalam usaha untuk meningkatkan minat baca siswa-siswi hendaknya pihak sekolah terus menjalin kerja sama dengan pihak Taman Bacaan Pelangi guna memperbanyak sarana baca berupa buku bacaan dengan judul yang makin bervariasi sehingga siswa-siswi semakin termotivasi dan bersemangat untuk membaca. (2). Motivasi yang diberikan kepada siswa-siswi dalam membaca patutnya lebih ditingkatkan lagi, bukan hanya oleh pihak sekolah dan pihak taman bacaan saja melainkan harus juga melibatkan adanya peran dari orang tua siswa-siswi. (3). Menciptakan suasana yang kondusif, tertib dan tenang serta senantiasa memberikan kenyamanan yang membangkitkan semangat siswa-siswi untuk berliterasi.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas rahmat dan kasih karunia-Nya yang telah menyertai penulis sehingga mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul : “DAMPAK KERJA SAMA SDK KOTA DAN TAMAN BACAAN PELANGI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA-SISWI”.

Skripsi ini memberikan gambaran sekaligus menguraikan secara keseluruhan proses, bentuk kerja sama SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi untuk meningkatkan minat baca siswa-siswi. Dengan demikian kedua belah pihak, baik pihak sekolah maupun pihak Taman Bacaan Pelangi memiliki konsekuensi menyiapkan berbagai fasilitas seperti ruang baca, rak-rak buku, dan berbagai buku dengan judul yang bervariasi serta menyiapkan para guru dan juga pegawai perpustakaan guna mendorong, mendampingi dan membangkitkan minat siswa-siswi untuk menggunakan kesempatan membaca dari berbagai sumber buku bacaan yang ada. Kolaborasi seperti ini harus terus ditingkatkan sehingga suatu saat kelak siswa-siswi menjadi sukses akan cita-cita mereka dengan sikap mandiri dan bertanggung jawab atas dirinya untuk mengembangkan seluruh potensi melalui membaca.

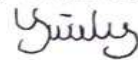
Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban penulis untuk diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moril spiritual maupun materiil, terutama, saya saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Frederikus Dhedhu, Lic., selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
2. Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th, selaku Ketua Program Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Kristoforus Kopong, S. Fil., M. Hum, selaku Dosen Pembimbing yang selalu bersedia dan sabar membimbing serta membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak-Ibu Dosen, dan Tenaga Kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
5. Bapak Aufridus Nuwa Tai, selaku Kepala SDK Kota yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Siapa saja yang telah memberikan dukungan moril spiritual dan materiil kepada penulis.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin, namun penulis juga menyadari masih sangat jauh dari sempurna. Maka dengan rendah hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengharapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Ende, 17 Januari 2024



Yoseph Leonard Yaddi

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerja Sama	7
2.1.1. Pengertian Kerja Sama	7
2.1.2. Tujuan Kerja Sama	8

2.1.3. Manfaat Kerja Sama	9
2.1.4. Indikator Untuk Mengukur Kemampuan Kerja Sama	10
2.2. Minat Baca	11
2.2.1. Pengertian Minat Baca	11
2.2.2. Tujuan Membaca	14
2.2.3 Jenis – Jenis Membaca	14
2.2.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca	15
2.2.5. Upaya Menumbuhkan Minat Baca	18
2.3. Perpustakaan Sekolah	20
2.3.1. Pengertian Perpustakaan Sekolah	20
2.3.2. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	24
2.3.3. Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	27
2.4. Taman Bacaan Pelangi	29
2.5. Penelitian Terdahulu	31
2.6. Kerangka Teori	33
2.7. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Jenis Penelitian	35
3.2. Unit Analisis	36
3.3. Sumber Data	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1. Observasi	37
3.4.2. Wawancara	37

3.4.3. Dokumentasi	38
3.5. Skema Data	38
3.6. Lokasi Penelitian	38
3.7. Keabsahan data	39
3.8. Analisis Data dan Interpretasi	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Profil SDK Kota	40
4.1.1. Sejarah SDK Kota	40
4.1.2. Letak dan Luas SDK Kota	40
4.1.3. Visi dan Misi	41
4.1.4. Keadaan Siswa	41
4.1.5. Keadaan Guru	42
4.1.6. Sarana dan Prasarana	43
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
4.2.1. Hasil Penelitian	44
4.2.1.1. Perpustakaan	44
4.2.1.2. Minat Baca Siswa	45
4.3. Analisis Data dan Interpretasi Data	46
4.3.1. Perpustakaan	46
4.3.2. Minat Baca Siswa	48

BAB V PENUTUP	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Skema Data	38
----------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Teori	33
Gambar 2 : Kerangka Berpikir	34