

DAFTAR PUSTAKA

- Ama, Roy Gustaf Tupen. (2021). *Minat Baca Siswa Ditinjau Dari Persepsi Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan*. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan. Vol 2 (1) 219-229.
- Aprinawati, Iis. (2018). *Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol 2 (1) 140-147.
- Artana, I. Ketut. (2016). *Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Acarya Pustaka. Vol 2 (1) 2-10.
- Edi, F.R.S. (2016). *Teori wawancara psikodignostik*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Fauzil, A.M. (2004). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: Mizania.
- Handayani, N. N. L. (2022). *Peningkatan Literasi Membaca Dan Literasi Menulis Melalui Literasi Digital Pada Siswa SD Kecamatan Buleleng*. Pramana: Jurnal Hasil Penelitian, Vol 2(2) 125-135.
- Liputan6.com. Taman Bacaan Pelangi. <https://www.liputan6.com/tag/taman-bacaan-pelangi>. (diunduh 28, September 2023).
- Saepudin, Encang. (2015). *Tingkat Budaya Membaca Masyarakat (Studi Kasus Pada Masyarakat Di Kabupaten Bandung)*. Jurnal kajian informasi & perpustakaan. Vol 3 (2) 271-282.
- Sedjati, A. F. (2023). *Tinjauan Teknik Permainan Alat Musik Piano Pada Lagu "Allegro Barbaro Sz. 49" Karya Bela Bartok*. Repertoar Journal. Vol 4 (1) 45-56.
- Sugiyono. (2014). *Metode Peleitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Tarigan, H.G. (1984). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Wati, A. R. Z., & Trihantoyo, S. (2020). *Strategi pengelolaan kelas unggulan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan). Vol 5 (1) 46-57.
- Yusuf, A.M. (2014). *Kuantitatif, kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Zelpamailiani, Zelpamailiani. (2020) *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Gugus IV Di Kecamatan Koto XI Tarusan. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3.(4), 1316-1322.

Baharuddin, dkk, (2011). *Dikotomi Pendidikan Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm.218

Wiji Suwarno, (2009). *Psikologi Perpustakaan*, Jakarta: CV Seagung Seto.

LAMPIRAN 1

DAFTAR NARASUMBER

No.	Nama	Usia	Profesi
1.	Aufridus Nuwa Tai	56	Kepala Sekolah
2.	Devi Dwi Kurniati	32	Pengelola Taman Baca Pelangi
3.	Maria Goreti Kea Ata	42	Guru Koordinator
4.	Yolenta Bedha	46	Guru Koordinator
5.	Akulina Co'o	56	Pustaka Wati
6.	Marai Yoachine Bupu	10	Siswa
7.	Apolonaris Lolo Wea	10	Siswa
8.	Maria Susana Aso	11	Siswa
9.	Leoni Celine Theresia Azi	11	Siswa
10.	Chrisantus Firlo Kewa	10	Siswa

LAMPIRAN 2

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara mengenai “Dampak Kerja sama SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa-Siswi”, sebagai berikut:

Kepala Sekolah

1. Apakah kerja sama antara SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi berdampak pada penambah sarana perpustakaan?
2. Apa saja bantuan yang diberikan oleh Taman Bacaan Pelangi terhadap sekolah?
3. Berapa banyak buku yang telah diterima?
4. Berapa banyak rak-rak buku yang telah diterima?
5. Apa saja sarana yang telah diterima untuk merenovasi ruang perpustakaan?
6. Apakah dengan bantuan-bantuan yang telah diterima tersebut dapat meningkatkan minat baca siswa?

Pengolah Taman Bacaan Pelangi

1. Bagaimana proses awal sampai dengan terjadinya kerja sama dengan pihak SDK Kota?
2. Bagaimana tindak lanjut dari kerja sama yang dibangun dengan pihak SDK Kota?
3. Misi apa yang diemban oleh pihak Taman Bacaan Pelangi untuk peningkatan minat baca siswa di SDK Kota?
4. Apa harapan Ibu (pihak Taman Bacaan Pelangi) setelah adanya kerja sama bagi siswa SDK Kota?

Guru

1. Bagaimana tingkat kunjungan siswa untuk membaca (berapa kali dalam seminggu) ?
2. Buku-buku apa yang paling banyak diminati siswa ?
3. Apakah minat baca siswa mengalami peningkatan ?
4. Apakah siswa aktif untuk meminjam buku ?
5. Apakah sudah banyak siswa yang lancar membaca ?

Pegawai

1. Apa saja sarana baru yang ada di dalam perpustakaan ?
2. Apakah tampilan ruangan perpustakaan sudah berubah ?
3. Perubahan apa saja yang sudah terlihat ?
4. Apakah dengan perubahan yang sudah ada mendorong siswa untuk makin giat dalam membaca?

Siswa

1. Bagaimana tingkat kunjungan anda untuk membaca di perpustakaan sekolah (berapa kali dalam seminggu) ?
2. Apakah anda sudah lancar membaca?
3. Buku-buku apa yang paling banyak anda minati?
4. Apakah minat baca anda mengalami peningkatan?
5. Apakah anda sering meminjam buku di perpustakaan?

LAMPIRAN 3

PEDOMAN DOKUMENTASI



Peneliti melakukan wawancara dengan Kepala Sekolah



Peneliti melakukan wawancara dengan Pengelola Taman Bacaan Pelangi



Nota Kesepahaman



Peneliti melakukan wawancara dengan guru koordinator



Peneliti melakukan wawancara dengan pegawai perpustakaan



Peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas



Peneliti melakukan wawancara dengan siswa



Gedung Perpustakaan

LAMPIRAN 4

VERBATIM

1. Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah kerja sama antara SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi berdampak pada penambah sarana perpustakaan?	Iya, setelah adanya kerja sama, sarana perpustakaan di SDK Kota mengalami penambahan.
2.	Apa saja bantuan yang diberikan oleh Taman Bacaan Pelangi terhadap sekolah?	Bantuan yang diberikan berupa buku RtR project, staterpack, modul dan stiker jenjang, paket buku cerita atau bacaan, rak buku besi (1 sisi dan 2 sisi), meja baca, dan bantal duduk.
3.	Berapa banyak buku yang telah diterima?	Banyaknya buku yang telah diterima berjumlah 127 buku
4.	Berapa banyak rak-rak buku yang telah diterima?	Rak-rak buku yang diterima sebanyak 4 buah.
5.	Apa saja sarana yang telah diterima untuk merenovasi ruang perpustakaan?	Sarana yang diterima antara lain: cat (tembok dan minyak), kuas (roll dan lukis).
6.	Apakah dengan bantuan-bantuan yang telah diterima tersebut dapat meningkatkan minat baca siswa ?	Ya, karena dengan adanya bantuan-bantuan dari Taman Bacaan Pelangi, siswa menjadi lebih bersemangat untuk mengunjungi dan membaca di ruangan perpustakaan.

2. Pengurus Taman Baca Pelangi

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses awal sampai dengan terjadinya kerja sama dengan pihak SDK Kota?	Sebelum terjadinya kerja sama dengan SDK Kota, pihak kami dari Taman Bacaan Pelangi terlebih dahulu melakukan pendekatan dan meminta data serta meminta izin untuk mensosialisasikan ke sekolah-sekolah yang direkomendasikan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nagekeo untuk mendapatkan bantuan dari Taman Bacaan Pelangi, setelah itu pihak kami melakukan 2 tahap seleksi antara lain seleksi tahap 1 yang terdiri dari interview kepala sekolah dan guru, administrasi sekolah dan perpustakaan, melihat kesiapan bangunan (ruangan perpustakaan) dan ketersediaan jaringan setelah lolos seleksi tahap 1, dilakukan seleksi tahap 2 yakni dengan diadakannya pertemuan dan sosialisai bersama pihak sekolah, komite, aparat desa

No.	Pertanyaan	Jawaban
		dan orang tua siswa untuk membahas tentang 10 kesepakatan antara pihak kami dan pihak SDK Kota. Setelah seleksi tahap 1 dan dua selesai pihak kami mengundang kembali sekolah-sekolah yang sudah lolos seleksi (termasuk SDK Kota), yang kami undang adalah masing-masing kepala sekolah, Bupati Nagekeo dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Nagekeo, pada pertemuan tersebut kami secara bersama-sama membahas tentang nota kesepahaman setelah itu menandatangani meterai. Selanjutnya pihak Sekolah merenovasi; mengecat gedung perpustakaan, setelah direnovasi pihak kami kemudian men-<i>drop</i> fasilitas serta melakukan pendampingan SDM, fasilitas yang diberikan berupa buku RtR project, staterpack, modul dan stiker jenjang, paket buku cerita atau bacaan, rak buku besi, meja baca, dan bantal duduk.
2.	Bagaimana tindak lanjut dari kerja sama yang dibangun dengan pihak SDK Kota?	Bentuk dari tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan melakukan pendampingan SDM kepada pihak SDK Kota selama satu tahun terhitung sejak penandatanganan nota kesepahaman.
3.	Misi apa yang diemban oleh pihak Taman Bacaan Pelangi untuk peningkatan minat baca siswa di SDK Kota?	Misi dari pihak kami yakni menumbuhkan kebiasaan membaca dari siswa dengan menyediakan akses yang memadai bagi SDK Kota.
4	Apa harapan Ibu (pihak Taman Bacaan Pelangi) setelah adanya kerja sama bagi siswa SDK Kota?	Harapan kami adalah dengan adanya kerja sama ini, kebiasaan membaca siswa SDK Kota mengalami peningkatan dan makin giat mengunjungi, membaca serta meminjam buku di perpustakaan dan dapat menikmati buku bacaan yang mereka baca baik di sekolah; di ruang perpustakaan maupun di rumah mereka masing-masing.

3. Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tingkat kunjungan siswa untuk membaca (berapa kali dalam seminggu)?	Tingkat kunjungan membaca siswa di ruangan perpustakaan sendiri sudah dijadwalkan yakni 2 kali dalam seminggu.
2.	Buku-buku apa yang paling banyak diminati siswa?	Buku-buku yang diminati siswa relative berdasarkan jenjang kelas yang mana kalau diperincikan yakni: kelas 1: A1 (jenjang kumbang) kelas 2: A2 (jenjang burung) kelas 3: B2 (jenjang rusa) kelas 4: B2 (jenjang rusa) kelas 5: B2 (jenjang rusa) dan C1 (jenjang gajah) kelas 6: B2 (jenjang rusa) , B3 (jenjang singa) dan c1 (jenjang gajah)
3.	Apakah minat baca siswa mengalami peningkatan?	Tentu, dilihat dari keaktifan siswa untuk membaca pada 15 menit awal sebelum pelajaran dimulai dan juga pada saat jam istirahat dengan buku yang mereka pinjam dari perpustakaan.
4.	Apakah siswa aktif untuk meminjam buku?	Ya, siswa bahkan sangat aktif untuk meminjam buku di perpustakaan.
5.	Apakah sudah banyak siswa yang lancar membaca?	Tentu, bahkan rata-rata siswa di tiap kelasnya sudah lancar membaca. Karena, keaktifan dan kemauan untuk membaca buku dengan adanya pendampingan dari masing-masing guru kelas.

4. Pegawai Perpustakaan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja sarana baru yang ada di dalam perpustakaan?	Sarana baru yang ada di dalam perpustakaan berupa buku RtR project, staterpack, modul dan stiker jenjang, paket buku cerita atau bacaan, rak buku besi (1 sisi dan 2 sisi), meja baca, dan bantal duduk.
2.	Apakah tampilan ruangan perpustakaan sudah berubah?	Ya, sudah. Tampilan ruangan perpustakaan sekarang makin kelihatan menarik dan membuat minat siswa untuk mengunjungi dan membaca makin meningkat.
3.	Perubahan apa saja yang sudah terlihat?	Perubahan yang sudah terlihat dari ruangan perpustakaan yakni: lebih berwarna karena sudah diberikan polesan berupa warna pada tembok yang bervariasi dan mural serta karikatur yang berisi motivasi untuk membaca. Namun, lebih dari itu, perubahan yang paling terlihat adalah ruangan perpustakaan dari hari

No.	Pertanyaan	Jawaban
		ke harinya ramai dengan siswa yang datang membaca.
4.	Apakah dengan perubahan yang sudah ada mendorong siswa untuk makin giat dalam membaca ?	Tentu, seperti yang sudah diterangkan Ibu sebelumnya dengan adanya perubahan-perubahan di dalam ruangan perpustakaan siswa makin giat untuk datang membaca, meminjam dan mengembalikan buku.

5. Siswa

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana tingkat kunjungan anda untuk membaca di perpustakaan sekolah (berapa kali dalam seminggu) ?	1. Yosin: 2 kali dalam seminggu 2. Ponar: 2 kali dalam seminggu 3. Susan: 2 kali dalam seminggu 4. Leoni: 2 kali dalam seminggu 5. Firlo: 2 kali dalam seminggu
2.	Apakah anda sering meminjam buku di perpustakaan ?	Menurut kelima siswa tersebut, mereka sering datang ke perpustakaan untuk meminjam buku. Dari kelima siswa tersebut mereka bisa meminjam 2-3 buku dalam seminggu.
3.	Judul buku apa yang paling anda minati ?	1. Yosin: "Mengapa daun putri malu menutup saat disentuh" 2. Ponar: "Sehari menjadi petani" 3. Susan: "Ibu Guru Raisa" 4. Leoni: "Sebuah cerita di padang rumput" 5. Firlo: "Aku bisa ditabung"
4.	Apakah minat baca anda mengalami peningkatan?	Menurut kelima siswa tersebut, minat baca mereka mengalami peningkatan. Hal tersebut ditunjang dengan suasana ruang perpustakaan yang baru dan menarik serta menjadikan mereka nyaman untuk datang; baik itu untuk mengunjungi, membaca serta meminjam buku.

LAMPIRAN 5



STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127,
Fax: (0381) 2500127 e-mail: info@stiparende.ac.id Website: www.stiparende.ac.id

Nomor : 542/D/STIPAR/E/X/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Kepala Sekolah SDK Kota
Di Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

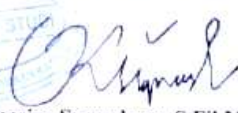
Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama
NIM : 2934
Mahasiswa : YOSEPH LEONARD YADDI

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul Kerja Sama SDK Kota dan Taman Bacaan Pelangi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa, dari tanggal 02 - 14 November 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 01 November 2023

Mengetahui, Ketua Prodi


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN 2730098301