



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK
SISWA KELAS V SDK MABHAMBAWA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA EMIRENSIANA GOO

NIM: 3015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023/2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas V SDK Mabhambawa” karya,

Nama : Maria Emirensiana Goo

Nim : 3015

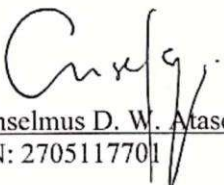
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing,


Ignasius Suswakara S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301
Dr. Anselmus D. W. Atasoge, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2705117701

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas V SDK Mabhambawa” karya

Nama: Maria Emirensiana Goo

Nim : 3015

Program Studi: Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 18 Januari 2024

Ende, 18 Januari 2024

Penguji I,



Dr. Yosef A. Woi Bule., Lic.

NIDN : 2725017601

Penguji II,



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil., Lic.Th.

NIDN : 2702047401

Mengesahkan

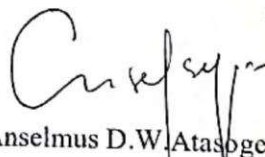
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.

NIDN : 2706096401

Dosen Pembimbing,



Dr. Anselmus D.W. Atasoge S.Fil., M.Th.

NIDN : 2705117701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Emirensiana Goo

NIM/NIRM : 3015

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

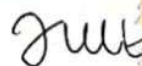
Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 18 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Maria Emirensiana Goo

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Hati yang gembira adalah obat yang manjur, tetapi semangat yang patah mengeringkan tulang”

Amsal : 17-22

PERSEMBAHAN

Penulis menyadari dalam usaha merangpungkan tulisan ilmiah ini, hanya dapat terjadi berkat Rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa. Oleh karena itu pada tempat pertama secara mendalam penulis menghaturkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala berkat dan cintanya yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Selanjutnya dari hati yang paling dalam skripsi ini penulis persembahkan kepada

1. Orang tua saya bapak Stefanus Bio,Siprianus Saju,Ibu Ernestina Tolo,Yasinta Goo dengan susah payah berusaha membiayai pendidikan saya dengan segala keterbatasan
2. Bibi dan saudari saya Kresensiana Ndola,Mersiana Bude, Elisabeth Ea, Maria Yulitha Tuwa, Katahrina Noe yang selalu mendukung saya dengan doa dan selalu motivasi saya untuk mengerjakan skripsi ini.
3. Sahabat dan teman angkatan XXX khususnya Novista Munde,Kristina Novia Kune,Yohana Asta Dhapa, Maria adelfiana Menge, Welfianus Tao,tanpa semangat dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai di sini, terima kasih untuk canda tawa,tangis,dan perjuangan yang kita lewati.

ABSTRAK

Goo, Maria Emirensiana 2024.” Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Keagamaan Katolik Siswa Kelas V SDK Mabhambawa.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Dr Anselmus D.W.Atasoge,S.Fil.,M.Th

Kata kunci : Motivasi Belajar,Prestasi Belajar.

Penelitian ini memaparkan “Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas V SDK Mabhambawa.” Topik penelitian ini bertolak dari fenomena pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SDK Mabhambawa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Data-data penelitian ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan datanya menggunakan tiga teknik yakni observasi,wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif. Pertama, prestasi belajar sebagai suatu indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai oleh peserta didik. Kedua, prestasi belajar sebagai lambang pemuasan hasrat ingin tahu. Para ahli psikologi biasanya menyebut hal ini sebagai tendensi keingintahuan dan merupakan kebutuhan umum manusia. Ketiga, prestasi belajar sebagai bahan informasi dalam inovasi pendidikan. Asumsinya adalah prestasi belajar dapat dijadikan pendorong bagi peserta didik dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan berperan sebagai umpan balik (feedback) dalam meningkatkan pendidikan. Keempat, prestasi belajar sebagai indikator intren dan ekstren dari suatu institusi pendidikan. Indikator intren dan arti bahwa prestasi belajar dapat dijadikan indikator tingkat produktivitas suatu institusi pendidikan. Berhadapan dengan motivasi belajar dan prestasi belajar di atas peneliti memberi saran kepada siswa agar siswa untuk membaca buku-buku diperpustakaan atau diluar sekolah yang berhubungan dengan akuntansi selain buku wajib dari guru. Siswa juga harus bisa mandiri mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dan mengulang kembali materi pelajaran yang diberikan disekolah, sehingga siswa akan belajar dengan sungguh-sungguh serta menjadikannya kebiasaan yang dilaksanakan terus menerus.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas berkat dan bimbingannya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Siswa Kelas V SDK Mabhambawa” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Agama Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka, dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr, Anselmus D.W Atasoge selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Dalam kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, Frederikus Dhedhu.,Lic
Para Dosen dan Pegawai STIPAR ENDE yang telah berjasa selama penulis mengikut pendidikan kurang lebih empat setengah tahun di Lembaga pendidikan STIPAR ENDE

2. Ketua Yayasan Persekolahan ST.Petrus Ende. Fransiskus Betu, S.Fil., M.Pd
3. Keluarga besar Pastoran paroki Gereja Quasi Tritunggal Mahakudus Demulaka, RD. Frengki Aurelius Siga Meze, dan Pastor Rekan RD. Fransiskus Aziz mite,DPP Paroki Quasi Tritunggal Mahakudus Demulaka dan seluruh umat stasi lingkungan Toba yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalankan masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
4. Kedua orang tua asuh Bapak Stefanus Gedhe dan Mama Yasinta Theresia Esi serta opa oma,om tanta,kakak dan adik khususnya Hendro Gedhe, Klimalkus Maku
5. Teman-teman seperjuangan STIPAR ENDE, dan rekan-rekan seperjuangan yang telah mendukung peneliti dengan caranya masing-masing.
6. Terima kasih kepada Guru – guru SDK Toba dan Guru- guru SDK Mabhambawa

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam tulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 18 Januari 2024



Maria Emirensiana Goo

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar	12

2.2.2 Tujuan Motivasi Belajar	14
2.3. Prestasi Belajar.....	16
2.3.1. Pengertian Prestasi Belajar	16
2.3.2. Fungsi Prestasi Belajar.....	18
2.3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
2.4 Arti Dan Tujuan Pendidikan Agama Katolik	23
2.5. Kerangka Teori	24
2.6. Kerangka Berpikir	25
2.7. Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Unit Analisis	29
3.3. Lokasi Penelitian.....	30
3.4. Sumber Data.....	30
3.5. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.6. Skema Data	32
3.7. Latar Dan Waktu Penelitian	33
3.8. Uji Keabsahan Data	33
3.9. Teknik Analisis Dan Interpretasi Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....	34
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.1.1. Profil SDK Mabhambawa	34
4.1.2. Identitas Sekolah	35

4.1.3. Sarana dan Prasarana.....	36
4.1.4. Keadaan Geografis	37
4.1.5. Visi dan Misi SDK Mabhambawa	37
4.1.6. Keadaan Demografi	38
4.2. Hasil Penelitian	39
4.2.1. Motivasi Belajar	39
4.2.2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik	42
4.2.3. Nilai Hasil Belajar Siswa	42
4.3. Analisis Data	44
4.3.1. Pemahaman tentang motivasi belajar.....	44
4.3.2. Tujuan melakukan motivasi belajar pada siswa.....	44
4.3.3. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar.....	45
4.4. Pembahasan.....	47
BAB V PENUTUP	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	32
Tabel 2. Sarana dan Prasarana	36
Tabel 3. Data Siswa	38
Tabel 4. Data Guru	39
Tabel 5. Daftar Nilai Formatif Siswa	43
Tabel 6. Daftar Nilai Sumatif Siswa	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Teori.....	24
Gambar 2 Kerangka Berpikir	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Narasumber	56
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	57
Lampiran 3 Hasil Wawancara	58
Lampiran 4 Dokumentasi	77
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	81