



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMPK
SWADAYA MAUKARO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

DELVINA GOBHE

3114

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK SEKOLAH
TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMPK Swadaya Maukaro” karya,

Nama : Delvina Gobhe

NIM : 3114

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S. Fil. M. Th.
NIDN: 2730098301

Ende, 10 Januari 2024
Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Oktavianus S. Seni'.

Oktavianus S. Seni, S.Pd., M. Pd.
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Di SMPK Swadaya Maukaro”

Karya,

Nama : Delvina Gobhe

NIM : 3114

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Januari 2024.

Penguji I,

Ende, 17 Januari 2024

Penguji II,


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401


Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2712078301

Mengesahkan
Ketua Sekolah


Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing,


Oktavianus S. Seni, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 2706096401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delvina Gobhe

NIM : 3114

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Delvina Gobhe
Delvina Gobhe

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung Didalam Dia Yang Memberi Kekuatan
Padaku”**

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis
mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan
2. Kedua Orang tuaku tercinta yang luar biasa, Bapak Yohanes Pili dan Mama Adriana Lelu (Alm) yang selalu setia mendukung dan memotivasi dengan caranya masing-masing. Menyadari akan segala air mata, darah dan tangisan, pengorbann kalian tak dapat ku bayar dan ku ubah sepenuhnya menjadi senyuman dan tawa. Namun doaku selalu menyertai kalian, semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan kini dan kelak, dunia dan akhirat.
3. Yang tersayang adik Melki, adik Densi, Arman, adik Lidwin dan adik Marsya yang dengan setia menanti dan mendoakan dengan setulus hati hingga peneliti mencapai keberhasilan.

4. Teman dekatku Susanty Dede Meno, Naura Dumba dan Florentina Noa serta saudaraku Primus Aryanto Ndewi yang setia menemani dan selalu mendukung dalam segala hal yang dibutuhkan peneliti selama mengikuti proses perkuliahan sampai pada penulisan Skripsi ini. Semoga Tuhan selalu menyertai setiap langkah perjalanan hidupnya.
5. Untuk keluarga besar, sahabat, kenalan yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan membantu penulis.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMPK SWADAYA MAUKARO”**.

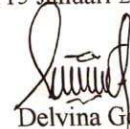
Peneliti menyadari bahwa untuk membangun nalar serta inspirasi dalam penulisan skripsi ini ada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga serta ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, dari lubuk hati yang paling dalam dengan kerendahan hati yang tulus dan ikhlas peneliti mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah menyiapkan sarana dan prasarana sehingga peneliti dapat mengikuti Program Sarjana Pendidikan.
2. Frederikus Dhedhu, Lic. sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.

5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru SMPK Swadaya Maukaro, yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.
6. RD. Giovani Don Bosco Seso dan umat Paroki St. Vincentius A Paulo Ratesuba yang telah bersedia memperlancar penulis dalam menjalankan KKN
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya memohon semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing hidup langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 15 Januari 2024



Delvina Gobhe

ABSTRAK

Gobhe Delvina, 2024. Skripsi ini berjudul :”Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX di SMPK Swadaya Maukaro”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Model Pembelajaran Inkuiri, Hasil Belajar.

Penerapan metode inkuiri ini sangat diperlukan bagi peserta didik karena lebih membuat siswa semakin tekun dan aktif dalam pembelajaran. Alasan digunakan metode inkuiri dalam kegiatan pembelajaran untuk melatih siswa supaya bisa berpikir kritis dan terbuka, merangsang peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam belajar, dan juga mengembangkan siswa agar berani berpendapat tentang suatu masalah yang akan dibahas. Sehingga kemampuan siswa dapat menemukan masalah yang sedang di pertanyakan dan juga semakin meningkat. Pokok permasalahannya yaitu apakah penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMPK Swadaya Maukaro? Untuk menjawab masalah yang dirumuskan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX SMPK Swadaya Maukaro. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Penulis menggunakan tiga instrument utama sebagai sumber bukti yaitu: Observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri siswa lebih berperan aktif dalam mengungkapkan pendapat terhadap persoalan yang sedang dipertanyakan sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing. Dengan

menggunakan metode inkuiri ini sangat membantu siswa dalam mengembangkan disiplin intelektual, keterampilan dalam mendorong siswa untuk berpikir serta bekerja atas inisiatifnya sendiri, bersifat objektif, jujur dan terbuka. Hasil belajar siswa semakin meningkat dari sebelumnya dibuktikan dengan guru memberikan pertanyaan penuntun dan siswa dilatih untuk bekerja sesuai kemampuan berpikirnya dan hasilnya memuaskan.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASILAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi model pembelajaran	9
2.1.4 Ciri-ciri Model Pembelajaran	10

2.2 Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.2.1 Pengertian Metode Inkuiri	11
2.3 Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Katolik.....	16
2.4. Hasil Belajar	17
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	17
2.4.2 Tipe-tipe Hasil Belajar	19
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.5 Kerangka Teori.....	23
2.6 Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Unit Analisis.....	26
3.3 Sumber Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Skema Data.....	28
3.6 Uji Keabsahan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.8 Latar dan Waktu Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
4.1 Gambaran Umum SMPK Swadaya Maukaro	30
4.1.1 Keadaan Geografis	30
4.1.2. Visi dan Misi SMPK Swadaya Maukaro	30
4.1.3 Keadaan Demografis.....	31
4.1.4 Keadaan Sosial Ekonomi	32
4.1.5. Keadaan Sosial Budaya.....	32

4.1.6. Kehidupan Religius.....	32
4.2 Penerapan Metode Inkuiri.....	33
4.2.1 Responden dan Informasi.....	34
4.2.2 Identitas Responden dan informan.....	35
4.3 Hasil Belajar	35
4.4 Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Informan.....	35
Tabel 4.2 Hasil Belajar.....	37
Tabel 4.3 Observasi Kelas.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	51
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	52
Lampiran 3 Butir Soal.....	54
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	57
Lampiran 5 Identitas Narasumber`	58
Lampiran 6 Hasil Wawancara.....	59
Lampiran 7 Dokumentasi	74