

DAFTAR PUSTAKA

KAMUS

Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonsia*. Jakarta: Tim Pusaka Phoenix

BUKU-BUKU

Afandi dkk (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissul Press

Aqib & Murtdlo (2016). *Kumpulan Metode Dan Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa

Arikanto Suharsimi (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (2015).

Anam, Khoirul. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.

Gulo (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo

Helmiati, HJ (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:CV Remaja Setia.

Sagala (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2013). *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Slameto (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

JURNAL

Afifatu Rohmati, (2015). Efektifitas Pembelajaran. Dalam *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9.

Amri, (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.

- Aulia, (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Djamarah, (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hayati, (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Huda, (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, (2007). *Model Pembelajaran Inkuiri*.
- Indrawati, (2011). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Jember: PMIPA FKIP Universitas Jember.
- Jeminum Adelheid, (2017). Inovasi & Kreaiifitas Guru dan Pelaksanaan Pembelajaran di kelas. Dalam jurnal *pendidikan Agama dan Keagamaan Katolik, III/2*
- Marsaja, (2008). *Mendidik Dengan Strategi Inkuiri*, (Online)
- ([http:// Marsaja. Worpress.com/2009/05/25/ Mendidik –Dengan- Strategi- Inkuiri](http://Marsaja.Worpress.com/2009/05/25/Mendidik-Dengan-Strategi-Inkuiri), diakses 25 mei 2010.
- Moleong (2019). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratumanan (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Sanjaya (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi*. Standar Proses Pendidikan Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Supratiknya, (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Tampubolon (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Ruseffendi, (2006). *Model Pembelajaran Berbasis Discovery-Inkuiri Dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*

Lampiran 1:

Surat Ijin Penelitian



STIPAR ENDE

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT Ende, TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127
e-mail : info@stiparende.ac.id. Website : www.stiparende.ac.id

Nomor : 488/D.1/STIPAR/E/XI/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMPK Swadaya Maukaro
Di
Tempat
Dengan Hormat,
Melalui surat, ini saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penilitian untuk mahasiswa atas nama :

NIM : 3114
Mahasiswa : DELVINA GOBHE

Yang bersangkutan akan melaksanakan penilitian dengan Judul: "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX DI SMPK SWADAYA MAUKARO, dari tanggal 2 - 14 November 2023
Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 02 November 2023
Mengetahui,
Ketua Prodi,
Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPK Swadaya Maukaro
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Sakramen-Sakramen Gereja
Alokasi Waktu : 120 Menit (2 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menceritakan peristiwa pembaptisan.
2. Menjelaskan sarana yang dipergunakan dalam sakramen baptis.
3. Menjelaskan tahap-tahap dalam penerimaan sakramen baptis.
4. Mengemukakan konsekuensi dari orang yang sudah di baptis.
5. Menjelaskan rahmad dari sakramen baptis.
6. Mengemukakan macam-macam pembaptisan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Sakramen-Sakramen Gereja</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Sakramen-Sakramen Gereja</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Sakramen-Sakramen Gereja</i> .
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sakramen-Sakramen Gereja</i>

	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sakramen-Sakramen Gereja</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Titus Hoke Rehi, S.Pd.
NIP. 196911142002121003

Delvina Gobhe

Lampiran 3:

BUTIR SOAL

1. Sebutkan berbagai sarana yang dipergunakan dalam sakramen Baptis?
2. Jelaskan tahap-tahap dalam penerimaan sakramen baptis?
3. Apa yang menjadi dasar biblis dari sakramen baptis?
4. Jelaskan berbagai rahmat dari sakramen baptis!
5. Jelaskan arti kata ekaristi!
6. Jelaskan makna bahwa ekaristi adalah sumber dan puncak hidup kristiani!
7. Apa saja syarat-syarat untuk mendapatkan sakramen penguatan?
8. Apa makna dari sakramen penguatan?
9. Apa saja rahmat dari sakramen penguatan?
10. Sebutkan buah sakramen tobat !

KUNCI JAWABAN

1. Sarana yang dipergunakan dalam sakramen baptis yakni
 - a) Air
 - b) Lilin
 - c) Kain putih
2. Tahap-tahap dalam sakramen baptis:

Dalam proses pembaptisan dewasa yang harus dilalui yakni:

 - a. Masa pratekumenat yang diakhiri dengan upacara tahap pertama: pelantikan menjadi katekumen.
 - b. Masa katekumenat yang diakhiri dengan upacara tahap kedua: upacara pengukuhan katekumenat terpilih.
 - c. Masa persiapan terakhir yang diakhiri dengan tahap ketiga upacara penerimaan sakramen baptis.
 - d. Masa mistagogi, masa pembinaan lanjutan setelah seseorang menerima sakramen baptis.

3. Sakramen baptis merupakan sakramen dasar bagi kristiani, dengan dibaptis berarti orang bergabung menjadi anggota Gereja. Setelah kebangkitan Yesus memberikan tugas perutusan kepada para rasul untuk membaptis (Mat 28:19)
4. Rahmat dari sakramen baptis adalah
 - a. Menghapuskan dari segala dosa
 - b. Dilahirkan kembali menjadi anak Allah
 - c. Mendapat rahmat pengudusan dan pembenaran yang mempersatukan seseorang dengan kristus dan gerejanya.
 - d. Ikut ambil bagian dari tugas gereja
 - e. Dimeteraikan yang menandakan menjadi milik kristus selama-lamanya
5. Ekaristi berasal dari bahasa Yunani yakni *eucharistien* yang berarti puji syukur dan kegembiraan dengan demikian kita memandang ekaristi sebagai: a). syukuran dan pujian kepada Bapa, b) kenangan akan kurban kristus dan tubuhnya, c) kehadiran kristus oleh kekuatan perkataan-Nya dan Rohnya.
6. Ekaristi adalah sumber dan puncak seluruh hidup kristiani berarti bahwa dalam seluruh pelayanan gereja dirayakan dengan sakramen ekaristi. Di sinilah tampak jelas bahwa perayaan ekaristi adalah tindakan kristus sendiri di mana Kristus telah mempersembahkan dirinya kepada Bapa untuk kita, agar kita pun ikut ambil bagian dalam pengorbanan dirinya, dan dia telah memberi dirinya bagi kita sebagai roti hidup sepanjang hidup di dunia.
7. Syarat-syarat untuk mendapatkan sakramen penguatan yaitu:
 - Sudah menerima sakramen baptis dan ekaristi
 - Berusia minimal 12 tahun ke atas
 - Mengikuti pelajaran agama(persiapan) kurang lebih satu tahun.
8. Makna dari sakramen penguatan yaitu, menjadikan kita sungguh anak Allah menyatukan kita lebih teguh dengan kristus, menambah karunia Roh kudus dan mengikat kita lebih lebih sempurna kepada Gereja.
9. Rahmat dari sakramen penguatan yakni: pencurahan Roh kudus yang memberikan kekuatan dalam memberikan kesaksian iman dan kita dijadikan berani untukewartakan kabar gembira ditengah dunia.

10. Buah sakramen tobat antara lain: memberikan kedamaian, ketenangan, dan kekuta untuk berjuang mengalahkan kuasa dan dosa. Selain dari pada itu dengan sakramen tobat kita juga mendapatkan perdamaian, yaitu kita berdamai dengan Allah dengan sesama.

Lampiran 4 :

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk siswa

1. Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?
2. Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?
3. Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?
4. Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?
5. Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?
6. Apakah adik-adik merasa senang dalam dalam pembelajaran menggunakan metode baru?

Lampiran 5:

IDENTITAS NARASUMBER

No	Nama	Usia	Jabatan	Hari/Tanggal
1	Andreas Meke	14	Siswa kelas IX	Rabu,08/11/2023
2	Colekta Wuga	13	Siswa kelas IX	Rabu,08/11/2023
3	Elisabeth Situ Morang	14	Siswa kelas IX	Rabu,08/11/2023
4	Fransiska A. Lodan	13	Siswa kelas IX	Rabu,08/11/2023
5	Hironimus Sumbi	13	Siswa kelas IX	Kamis, 09/11/2023
6	Marianus Riwu	13	Siswa kelas IX	Kamis, 09/11/2023
7	Kristiano Ndiki Raja	14	Siswa kelas IX	kamis, 09/11/2023
8	Melciana Ndari	13	Siswa kelas IX	Jumat, 10/11/2023
9	Felixia Ate	13	Siswa kelas IX	Jumat, 10/11/2023
10	Magdalena T. Ndewa	13	Siswa kelas IX	Jumat, 10/11/2023

Lampiran 6:

HASIL WAWANCARA

Objek 1 : Narasumber CW

Tanggal Wawancara : 08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	Sebelum memulai pelajaran yang perlu mereka siapkan adalah berdoa terlebih dahulu agar semuanya dapat berjalan dengan lancar dan dapat bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Kami sangat menyukai dengan metode ini. Dengan metode ini kami sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi. Dalam model pembelajaran ini juga kami saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman.

5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai siswa yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).
----------	---	--

Objek 2 : Narasumber ESM

Tanggal Wawancara : 08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran ialah sikap dan mental serta alat tulis menulis dan kami juga harus mempersiapkan diri secara baik.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami

	menyukai metode pembelajaran inkuiri?	bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi. Dalam model pembelajaran ini juga kami saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman dan dijadikan semua jawaban dalam masalah yang sedang dipertanyakan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai siswa yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Objek 3 :Narasumber FAL

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	sebelum memulai kegiatan pembelajaran ketika guru masuk kelas kami haru memberi hormat kepada bapak atau ibu guru. Kemudian berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan menyiapkan diri sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2	Apakah adik-adik	Dia sangat menyukai pelajaran Agama

	menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Dalam model pembelajaran ini juga kami saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman dan dijadikan semua jawaban dalam masalah yang sedang dipertanyakan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai sisw yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Objek 4 :Narasumber MTN

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	Sebelum memulai pelajaran yang perlu mereka siapkan adalah berdoa terlebih dahulu agar semuanya dapat berjalan dengan lancar dan dapat bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. Dengan metode ini kami sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi.
5	Bagaimana perasaan	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama

	kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya.
--	--------------------------------------	--

Objek 5 :Narasumber VMR

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran ialah sikap dan mental serta alat tulis menulis dan kami juga harus mempersiapkan diri secara baik.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. Dengan metode ini kami

		sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi. Apalagi dengan model pembelajaran yang bebas ini kami semakin semangat satu sama lain untuk mengungkapkan masalah yang kami temukan. Dalam model pembelajaran ini juga kami saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman dan dijadikan semua jawaban dalam masalah yang sedang dipertanyakan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai sisw yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Objek 6 :Narasumber HS

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	sebelum memulai kegiatan pembelajaran ketika guru masuk kelas kami haru memberi hormat kepada bapak atau ibu guru.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. Dengan metode ini kami sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu

	masalah dengan sendiri?	masalah yang sedang dihadapi. Apalagi dengan model pembelajaran yang bebas ini kami semakin semangat satu sama lain untuk mengungkapkan masalah yang kami temukan. Dalam model pembelajaran ini juga kami saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman dan dijadikan semua jawaban dalam masalah yang sedang dipertanyakan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai siswa yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Objek 7 :Narasumber MR

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	Sebelum memulai pelajaran yang perlu mereka siapkan adalah berdoa terlebih dahulu agar semuanya dapat berjalan dengan lancar dan dapat bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. Dengan metode ini kami sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya.

Objek 8 :Narasumber MTN

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	hal yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran ialah sikap dan mental serta alat tulis menulis dan kami juga harus mempersiapkan diri secara baik
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi. Apalagi dengan model pembelajaran yang bebas ini kami semakin semangat satu sama lain untuk mengungkapkan masalah yang kami temukan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka

	pelajaran PAK?	bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai sisw yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).
--	----------------	--

Objek 9 :Narasumber KNR

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	Sebelum memulai pelajaran yang perlu mereka siapkan adalah berdoa terlebih dahulu agar semuanya dapat berjalan dengan lancar dan dapat bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam

	pembelajaran inkuiri?	kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. Dengan metode ini kami sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi. Apalagi dengan model pembelajaran yang bebas ini kami semakin semangat satu sama lain untuk mengungkapkan masalah yang kami temukan. Dalam model pembelajaran ini juga kami saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman dan dijadikan semua jawaban dalam masalah yang sedang dipertanyakan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai siswa yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Objek 10 :Narasumber FA

Tanggal Wawancara :08 November 2023

Tempat : SMPK Swadaya Maukaro

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu dalam mengikuti Pembelajaran Agama Katolik?	Sebelum memulai pelajaran yang perlu mereka siapkan adalah berdoa terlebih dahulu agar semuanya dapat berjalan dengan lancar dan dapat bertanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran.
2	Apakah adik-adik menyukai mata pelajaran Agama Katolik?	Dia sangat menyukai pelajaran Agama Katolik di sebabkan karena guru yang menjelaskan materi agama mudah dipahami dengan baik. Kami semua sangat senang dengan pelajaran agama katolik karena lebih santai dari pelajaran lainnya.
3	Apakah Adik-adik menyukai metode pembelajaran inkuiri?	Berpendapat bahwa dengan adanya metode ini kami bisa berdiskusi bersama teman-teman dalam kelompok agar kami berpikir dan analisis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah. Dengan metode ini kami sangat mengharapkan agar prestasi kami semakin meningkat dari pembelajaran sebelumnya yang masih menggunakan metode ceramah.
4	Dengan menerapkan metode ini, apakah adik-adik bisa memecahkan masalah dengan sendiri?	Mereka mengatakan bahwa dengan menggunakan metode inkuiri ini sangat mudah bagi mereka untuk memecahkan suatu masalah yang sedang dihadapi. Apalagi dengan model pembelajaran yang bebas ini kami semakin semangat satu sama lain untuk mengungkapkan masalah yang kami temukan. Dalam model pembelajaran ini juga kami

		saling bertukar pendapat dengan teman dalam bentuk kelompok sehingga kami bisa merumuskan ide dari teman-teman dan dijadikan semua jawaban dalam masalah yang sedang dipertanyakan.
5	Bagaimana perasaan kamu dalam berefleksi pelajaran PAK?	Mereka mengungkapkan perasaan yang sama dalam menyampaikan pendapat mereka bahwa ketika guru agama memberikan kesempatan kepada kami untuk berefleksi saya sangat senang karena bisa berefleksi kembali pelajaran atau materi yang belum saya pahami, dan hasilnya setelah saya refleksi saya merasa lebih baik dari sebelumnya. Dengan refleksi saya pun dapat merenungkan kembali pribadi kami sebagai siswa yang mampu melihat kami sebagai manusia yang berkemampuan terbatas dan menerima materi pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Lampiran 7: Dokumentasi







