



**PERAN GURU DALAM MEMBANGUN RELASI
DIALOG ANTAR SISWA BEDA AGAMA DI
SEKOLAH DASAR INPRES TONGATEY**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA STEVANI RAYUSMAN
2999**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2023/2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Membangun Relasi Dialog Antara Siswa Beda Agama di Sekolah Dasar Inpres Tongatey” karya,

Nama : Maria Stevani Rayusman

Nim : 2999

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

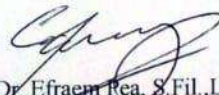
Ende, 09 Januari 2024

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301



Dr. Efrang Rea, S.Fil.,Lic.Iur.Can
NIDN: 2719126801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peran Guru Dalam Membangun Relasi Dialog Antara Siswa Beda Agama di Sekolah Dasar Inpres Tongatey" karya,

Nama : Maria Stevani Rayusman

NIM : 2999

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2024.

Ende, 17 Januari 2024

Penguji I,



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 270696401

Penguji II



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

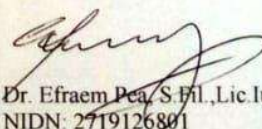
Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 270696401

Pembimbing



Dr. Efraem Pea, S.Fil., Lic. Iur. Can
NIDN: 2719126801

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Stevani Rayusman

NIM/NIRM : 2999/.....

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
 2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
- Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2023

Yang membuat pernyataan

A yellow rectangular meter stamp with a red Garuda emblem on the left. The text on the stamp includes 'METERAI' and 'EMPEL'. Below the stamp, the number 'E47ALX057366866' is printed. A handwritten signature in black ink is written over the right side of the stamp.

Maria Stevani Rayusman

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Segala Perkara Dapat Kutanggung Di Dalam Dia yang Memberi Kekuatan
Kepadaku

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa dalam hidup saya, bapak Agustinus P. Usman, mama Lusiana Game, Adik Encik Usman serta seluruh anggota keluarga, sebagai ungkapan rasa cinta dan kebanggaan saya sebagai seorang anak atas segala pengorbanan dan kasih sayang, yang senantiasa mendoakan saya dan memberi kesempatan kepada saya, untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan saya pada tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Rayusman, Stevani Maria. 2024. "Peran Guru Dalam Membangun Relasi Dialog Antara Agama Di Sekolah Dasar Inpres Tongatey". *Skripsi* Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Atma Rekso Ende.

Pembimbing Dr. Efraem pea, S.Fil.Lic.Lur.Can

Kata Kunci : Peran Guru, Relasi Dialog, Siswa-Siswi.

Guru memiliki peranan penting di tengah kehidupan bagi siswa di sekolah. Sejak sekolah dasar guru mulai menerapkan kepada siswa perlunya sikap membangun relasi dialog yang baik di sekolah maupun ditengah masyarakat. Hal ini bertujuan untuk pembiasaan sikap siswa sejak awal. Indonesia yang memiliki latar belakang yang memiliki kekayaan akan ras, suku, etnis, bahasa dan budaya dengan ini akan memiliki kecemasan tersendiri yaitu akan ada konflik yang terjadi di tengah kehidupan bermasyarakat yang kemudian akan mengarah pada radikalisme, dan pengujar kebencian terhadap pihak tertentu. Dengan ini di perlukannya penekanan terhadap siswa sejak usia sekolah dasar. Pembiasaan sejak sekolah dasar akan membawa pengaruh besar dikemudian hari dimana siswa-siswi mulai berlatih disekolah bagaimana hidup bersama dengan melihat berbagai perbedaan yang ada. Melihat perbedaan yang ada bukan menjadi peluang tersendiri untuk memulai konflik tetapi bagaimana tanggapan kita melihat perbedaan yang ada ini. Setiap agama mengajarkan untuk memiliki sikap saling menghargai untuk wajib memiliki rasa tenggang rasa atau tidak semena-mena terhadap sesama, dalam ajaran Islam kita harus memiliki perasaan derajat yang sama, hak, kewajiban terhadap sesama. Begitu pula dalam ajaran katolik kita dituntut untuk memiliki sikap untuk saling mengasihi, menghormati. Semuanya bertujuan agar selalu terciptanya kerukunan perdamaian serta keharmonisan dalam hidup bersama. Begitupula dengan ajaran agama protestan dimana setiap orang dituntut untuk selalu melihat sesamanya dengan sikap cinta kasih, persaudaraan. Dengan ini semua guru memiliki peran penting di sekolah dalam mengupayakan penanaman sikap membangun relasi dialog antara agama di sekolah, bukan hanya menaruh harapan pada guru agama. Guru membawa seseorang kedalam kehidupan yang jauh lebih baik, karena guru bukan hanya ingin mendidik siswanya menjadi orang yang berpengetahuan tetapi juga ingin bertumbuh menjadi siswa yang memiliki sikap menghargai dalam kehidupan. maka dari itu guru harus menjadi suri tauladani yang baik bagi siswa-siswinya dengan ini siswa akan mulai mencontohi. Berdasarkan peran guru dalam membangun relasi dialog antara siswa beda agama disekolah maka penulis menyarankan agar perlunya pendampingan yang lebih dekat terhadap siswa-siswi di sekolah maupun diluar sekolah secara lebih dekat, guru-guru juga harus bekerjasama dengan menjadi model disekolah yang baik dalam hal penanaman relasi dialog antara agama disekolah, selain itu juga memberikan pemahaman terhadap siswa melalui materi pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang maha Esa, atas segala berkat, rahmat, serta perlindungan Bunda Maria yang selalu menyertai kepada penulis dalam menyelesaikan tahapan perkuliahan dilembaga pendidikan ini hingga pada tahap penulisan dan penyelesaian penulisan skripsi. Selama proses penulisan skripsi ini, tentunya ada berbagai pihak yang juga membantu penulis, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih pertama penulis sampaikan kepada pembimbing skripsi, para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan yang sudah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
- 2) Fransiskus Soda Betu, S. Fil, M.Pd Selaku Ketua Yayasan Perekolahan Santo Petrus Ende
- 3) Pembimbing skripsi, Dr. Efraem Pea, S. Fil.Lic.Lur.Can
- 4) Terima kasih juga kepada orang tua Bapa Agustinus P. Usman, Mama Lusiana Game, Mama Angelina Engge, Bapa Gerardus Geli, Mama Maria Mia, Adik Encik Usman, Adik Kristin Wini yang telah mendukung. Kakak Lita Ko'e, Kakak Lingga, kakak Ani, kakak Edel, kakak Jon, kakak Aris, kakak Andre, kakak Nadia. Trimakasi juga kepada sahabat-sahabat saya Lian Riba, Enjel Yuli, Getris Olu, Kristin Ato, Fifin Stefani.
- 5) Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada keluarga besar pastoran St. Martinus Nangaroro, RD. Klemens Soa, RD Victorianus Ghea Naga.

Teman-teman seperjuangan KKN (Nona, Rita Jona). Serta seluruh umat paroki St. Martinus Nangaroro yang telah mendukung, memberikan masukan dan menjadi bagian penting penulis dalam melaksanakan KKN selama satu tahun.

- 6) Ucapan terima kasih juga kepada Kepala sekolah Sekolah Dasar Inpres Tongatey yang telah memberikan ijin kepada saya untuk melaksanakan penelitian. Rekan-rekan guru Sekolah Dasar Inpres Tongatey. Pa Allan, Ibu Mila.

Ende, 15 Januari 2024



Maria Stevani Rayusman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Ruang Lingkup	3
1.6. Manfaat Penelitian	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Guru	5
2.1.1. Pengertian Guru	5
2.1.2. Guru menurut Sudut Pandang Katolik	7

2.1.3. Tugas dan Fungsi Guru	9
2.1.4 . Guru dalam Membangun dialog Beragama	12
2.1.5. Peran Guru dalam Lingkungan pendidikan Nasional	13
2.2. Hubungan Agama Katolik Dan Agama lain	18
2.2.1. Hubungan Katolik dan Islam	19
2.3.2. Hubungan Katolik dan Protestan	20
2.3.3. Hubungan Islam dan Protestan	21
2.3 Pengertian Dialog	22
2.3.1. Dialog.....	22
2.3.2 Prinsip-prinsip Dialog	34
2.3.3 Bentuk-bentuk Dialog	37
2.4.Studi Terdahulu Tentang Membangun Dialog Beragama	
Disekolah Dasar	38
2.5. Kerangka Teori	40
2.6. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	42
3.2. Unit Analisis	42
3.3. Sumber Data	43
3.4. Teknik Pengupulan Data	43
3.4.1. Observasi	43
3.4.2. Wawancara	43
3.4.3. Dokumentasi	44

3.5. Skema Data	44
3.6. Latar Dan Waktu Penelitian	45
3.7. Uji Keabsahan Data	45
3.8. Teknik Analisi Dan Interpretasi Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Profil Sekolah	47
4.1.1. Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Inpres Tongatey	47
4.1.2. Visi	48
4.1.3. Misi	48
4.1.4. Tujuan	48
4.1.5. Sarana Prasarana	49
4.1.6. Kadaan Guru Dan Tenaga Administrasi	50
4.1.7. Kadaan Siswa	50
4.1.8. Kadaan Geografis	51
4.1.9. Sosial Religius.....	51
4.1.10. Kadaan Sosial Ekonomi	52
4.2. Hasil Penelitian	52
4.2.1. Peran Guru	52
4.2.2. Dialog.....	53
4.2.3. Upaya Guru memberi Pemahaman Relasi Dialog Antara Agama.....	54
4.3. Analisis Dan Interpretasi Data.....	55
4.3.1. Peran Guru	55

4.3.2. Dialog.....	55
--------------------	----

BAB V KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan	57
-----------------------	----

5.2. Saran.....	59
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	60
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Skema Data	44
Tabel 1.2. Fasilitas Sekolah	49
Tabel 1.3. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi	50
Tabel 1.4. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Inpres Tongatey	51

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir	40
Kerangka Teori	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Narasumber	62
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	63
Lampiran 3 Hasil Wawancara Verbatim	64
Lampiran 4 Dokumentasi	74
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	76